

## Приложение 8

### План-график мониторинга метапредметных результатов

Наименование процедуры	Сроки проведения	Классы
Анкета самооценки «Умеете ли Вы учиться?»	Сентябрь	5-е, 10 классы
Метапредметная диагностическая работа	Сентябрь	1-е, 5-е, 10 классы
Мониторинг сформированности метапредметных результатов у обучающихся. Комплексная метапредметная диагностическая работа	Январь	6, 8 классы
Мониторинг сформированности метапредметных результатов у обучающихся. Комплексная метапредметная диагностическая работа	Апрель	1, 4 классы
Всероссийская проверочная работа	Апрель-май	4-8, 10 классы
Диагностика психолога	В течение года в соответствии с планом работы	1–11-е классы
Подготовка и защита среднесрочных парно-групповых или индивидуальных проектов, чтобы выявить уровень сформированности регулятивных и коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности	Работа над проектами: сентябрь–март, защита–апрель	7, 9-е классы
Подготовка и защита итогового индивидуального проекта: выявление уровня сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности	Работа над проектами: сентябрь–март, защита– апрель	10 –ый класс
Наблюдения учителей-предметников: проектная деятельность в рамках уроков и внеурочной деятельности, участие в олимпиадах конкурсах разного уровня, анкетирование, текущее выполнение выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий на оценку способности и готовности учеников к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, к решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии	В течение года	1–11-е классы
Портфель достижений учащегося	В течение года	1–11-е классы