

Приложение 41
к плану работы МБОУЯСШ №4
на 2024-2025 учебный год
(Утвержден приказом по школе
от 30.08.2024г. №169)

План
функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) в МБОУЯСШ №4
на 2024-2025 учебный год

Цель ВСОКО в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФОП:

1. Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять самообследования деятельности Школы;
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
6. Обеспечить доступность качественного образования;
7. Оценить уровень образовательных достижений учащихся;
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Целями реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Адекватная оценка качества образования складывается из трёх составляющих:

- условий обучения и воспитания,

- процесса обучения и воспитания,
- результата обучения и воспитания.

Условия обучения: социальное и культурное окружение ребенка. Расположение МБОУЯСШ №4 делает её доступной и позволяет широко использовать в образовательной и досуговой деятельности близость библиотек, досуговых клубов, спортивного комплекса, музыкальных школ, школы искусств, детских спортивных школ. Это всё, безусловно, накладывает свой отпечаток на уровень образования, на стремление вообще получать знания. Однако знания сами по себе не обеспечивают развития. Современные цели обучения охватывают не только развитие интеллекта, но и развитие эмоций, воли, формирование потребностей, интересов, становление идеалов, черт характера. Всё обучение должно быть ориентировано на развитие личности и индивидуальности растущего человека, на реализацию заложенных в нём возможностей.

Качество процесса обучения базируется на качественном уровне современного урока. Современный урок предполагает использование программного обеспечения, информационных технологий, проектной деятельности. Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании информатики, численных методов и компьютерного моделирования, математики, физики, литературы, иностранного языка для поиска информации, погружения в языковую среду, создания мультимедиа-презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ГИА и отработки общеучебных навыков и универсальных учебных действий. Наряду с традиционными уроками проводятся семинары, лекции, практикумы, диспуты, обучающие игры. Возрастает многофункциональность образования в целом как социальной сферы и каждой его ячейки – образовательной организации. Наряду с ведущими традиционными функциями – образовательной, воспитывающей и развивающей – образованию и его институтам приходится всё более полно брать на себя функции культуропреимственности и культуротворчества, социальной защиты педагогов и воспитанников, играть роль социального стабилизатора и катализатора социально-экономического развития. Наконец, всё большую роль играет в последние годы поисково-исследовательская функция. Формирование личности, способной к реализации своих возможностей, здоровой, социально устойчивой и одновременно мобильной, адаптирующейся, способной вырабатывать и изменять собственную стратегию в меняющихся обстоятельствах жизни и быть счастливой – такова подлинная цель и критерии успешности современного образования, отвечающие его гуманно-личностной направленности и современным социальным ориентирам. В этом плане стратегические цели образования вернее определить, как социально-личностные, ориентированные на гармоническое сочетание социальных ценностей с одной стороны, и ценностей личностно-индивидуальных – с другой:

- изменяется содержание образования, основой которого становится не только полученное знание, но и сферы достижений человечества, далеко выходящие за рамки науки: искусство, традиции, опыт творческой деятельности, религия, достижения здравого смысла;
- повышение роли гуманитарного знания как основы развития, как содержательного ядра личности;
- движение от обязательного, одинакового для всех содержания к вариативному и дифференцированному, а в предельном случае – индивидуализированному; от единого государственного, официально утверждаемого содержания к оригинальным авторским программам, курсам, учебникам (с обязательным сохранением единого образовательного ядра, определяемого обязательным минимумом и государственными стандартами).

Наконец, **качество результата обучения** определяется рейтинговой шкалой. (Рейтинги учебных заведений. Рейтинги учеников и учителей). Мы напрямую становимся зависимыми от качества нашей работы, от тех методов и приёмов, которые мы используем на своих уроках. С одной стороны, мы прекрасно понимаем, что качественный уровень по предмету, победы на конференциях, конкурсах, олимпиадах напрямую зависят от того контингента учащихся, с которым мы вынуждены работать: у кого-то классы сильные, у кого-то слабые – не от учителя зачастую это зависит; с другой стороны, гораздо важнее и значимее для педагога постараться раскрыть таланты, способности «слабого» ученика, найти применение тому потенциалу, который резко отличается от установленного стандарта. Утверждается новое понимание стандарта в образовании не как обязательной унификации требований, а как единого базиса, обязательного минимума знаний, уровня минимальных требований и ограничителя учебной нагрузки. Именно здесь учитель проявляет своё педагогическое мастерство и мудрость. Безусловно, хорошим помощником ему является школьный педагог-психолог. Таким образом, происходит постепенный переход образования и воспитания на диагностическую основу, чему способствует становление психологической службы в образовательных организациях.

Направление мониторинга	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственные
АВГУСТ			
Качество реализации образовательной деятельности	Проанализировать ООП НОО, ООО, СОО убедиться, что программы соответствуют требованиям ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО	ООП НОО, ООО, СОО соответствуют требованиям ФОП НОО, ФОП ООО и ФОН СОО. Программы готовы к утверждению	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать, что учителя в рабочих программах учли требования федеральных рабочих программ	Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в федеральных рабочих программах	Замдиректора по УВР
	Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и другим нормативным правовым актам в сфере образования	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Директор, Замдиректора по УВР
	Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют ФОП	Актуализированы и приведены в соответствие с ФОП положение о рабочей программе, положение о системе оценивания, положение об организации проектной деятельности, положение об организации внеурочной деятельности и другие локальные акты	Замдиректора по УВР, ВР
	Провести инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены	Директор, Замдиректора по УВР, АХР
	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности,	Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта	Директор, замдиректора по УВР, АХР

	антитеррористической защищенности объекта		
	Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2024-2025 учебный год. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся	Разработан план мониторинга здоровья обучающихся (Приложение 1)	Замдиректора по ВР, классные руководители, социальный педагог, фельдшер школы
	Проверить соответствие учебников и учебных пособий ФПУ	УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ	Замдиректора по УВР, библиотекарь
	Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние	Обучающиеся обеспечены учебными пособиями	Замдиректора по УВР, библиотекарь
	Проконтролировать работу школьного интернет - соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ	Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Организована работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности	Замдиректора по АХР, технический специалист
	Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ	Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ, соответствующим ФГОС и ФАОП для детей с ОВЗ	Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР
	Проанализировать план методической работы школы на 2024-2025 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с ФОП, внедрению обновленного ФГОС СОО, формированию функциональной грамотности	Разработан план методической работы школы (Приложение 2)	Замдиректора по МР

	обучающихся, совершенствованию ИКТ-компетенций учителей, организации работы с педагогами по требованиям профстандарта, повышению квалификации, прохождению аттестации по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников		
	Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы	Разработан план работы педагога-психолога (Приложение 3)	Замдиректора по УВР, ВР, педагог- психолог
	Проконтролировать составление плана аттестации учителей на 2024-2025 учебный год с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников. Включить в план педагогов с высшей квалификационной категорией, которые желают аттестоваться на новые квалификационные категории – «учитель-методист» и «учитель-наставник»	Разработан план аттестации учителей на 2023- 2024 учебный год (Приложение 4)	Замдиректора по МР
	Проконтролировать составление плана работы социального педагога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы	Разработан план работы социального педагога (Приложение 5)	Замдиректора по УВР, ВР, социальный педагог
	Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам патриотического воспитания, в том числе организации и проведения церемонии поднятия/спуска Государственного флага РФ, внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Участники образовательных отношений проинформированы: – о стандарте церемонии поднятия/спуска Государственного флага РФ и особенностях проведения ее в школе; – об особенностях организации и проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию.
Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения	Мониторинг результатов качества знаний обучающихся 2024-2025 учебного года	Аналитическая справка. Графики, таблицы, диаграммы	Замдиректора по УВР

обязательного минимума содержания общего образования	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ за прошлый год. Выявление уровня подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.	Анализ. Педсовет	Замдиректора по УВР
СЕНТЯБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Разработать план-график мониторинга <u>предметных результатов</u> на 2024-2025 учебный год. Запланировать тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися	Разработан план-график мониторинга предметных результатов (Приложение 6)	Замдиректора по УВР
	Проанализировать результаты ГИА-2024, составить план <u>мониторинга подготовки к ГИА-2025</u> с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2025	Разработан план мониторинга подготовки к ГИА (Приложение 7)	Замдиректора по УВР, МР, руководители ШМО
	<p>Разработать план-график мониторинга <u>метапредметных результатов</u> на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Проследить, чтобы предусмотрели на уровне ООО и СОО письменные работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности и практические работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности, предусмотренные в ФОП ООО и ФОП СОО.</p> <p>Проследить, что в план-график включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, муниципальные,</p>	Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов (Приложение 8)	Замдиректора по УВР, МР

	региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на мониторинг развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД		
Качество образовательных результатов обучающихся	Разработать <u>план по формированию функциональной грамотности на 2024-2025</u> учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся	Разработан план по формированию функциональной грамотности (Приложение 9)	Замдиректора по УВР, МР
	Разработать <u>план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов 2024-2025</u> учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска	Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов (Приложение 10)	Замдиректора по УВР, ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов
	<u>Организация стартовой диагностики в 1, 5, 10 классах.</u>	Приказ Аналитическая справка	Учителя-предметники, Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательной деятельности	Разработать <u>план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2024-2025</u> учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за реализацией федеральных рабочих программ по предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП. Проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность	Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов (Приложение 11)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР, МР
	Провести <u>мониторинг распределения выпускников 9-х, 11-х классов</u>	На основе анализа данных выпускников составляется аналитическая справка о том, в какие учебные заведения поступили выпускники 9-х, 11-ого классов	Замдиректора по УВР

Организовать <u>мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»</u> чтобы проконтролировать качество их проведения	Разработан лист мониторинга занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (Приложение 12, аналитическая справка)	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Организовать работу педагогического коллектива с <u>одаренными обучающимися</u> на 2024-2025 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам	Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам (Приложение 13)	Замдиректора по МР, классные руководители, руководители ШМО
Проанализировать <u>данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности и дополнительного образования</u> , в т.ч. «Точку роста». Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год	Внеурочная деятельность и дополнительное образование организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей. Составлены списки учащихся по направлениям внеурочной деятельности; составление индивидуальной картотеки ВД классными руководителями. Аналитическая справка	Замдиректора по ВР, классные руководители
Проконтролировать организацию работы по <u>ликвидации академической задолженности учащихся</u> , переведенных в следующий класс условно	Издан приказ «О ликвидации академической задолженности по итогам промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году». По согласованию с родителями составлен график проведения повторной аттестации и проведения консультаций Отсутствие неудовлетворительных результатов и повторного обучения	Директор, замдиректора по УВР
Проанализировать состояние <u>сайта школы</u> на соответствие требованиям приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493 Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации о переходе на ФОП и об условиях питания учеников	Сайт школы соответствует требованиям Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" Информация на сайте обновляется регулярно.	технический специалист
Провести <u>мониторинг социальных паспортов 1-11 классов</u>	На основе анализа мониторинга составляется аналитическая справка	Замдиректора по ВР, социальный педагог
Проанализировать <u>качество работы с детьми «группы риска»</u>	Собеседование с классными руководителями (списки обучающихся)	Замдиректора по ВР, социальный педагог

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Организовать <u>работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов</u> в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности	Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника (Приложение 14)	Директор, замдиректора по МР
	Посещение уроков учителей, принятых на работу, в том числе молодых специалистов	Знание программы, методика урока в соответствии с ФГОС. Выявление профессиональных дефицитов, информационная поддержка.	Замдиректора по МР, УВР, руководители ШМО, педагог-наставник
	Организовать систему подготовки учителей к <u>аттестации</u> с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников	Разработан план подготовки к аттестации педагогических кадров (Приложение 15)	Замдиректора по МР
	Своевременность и объективность выставления отметок в <u>ЭлЖур</u> , журналы индивидуального обучения на дому	Своевременное и правильное заполнение журналов Аналитическая справка	Замдиректора по УВР
	Своевременность и правильность заполнения журналов <u>дополнительного образования, по внеурочной деятельности</u>	Своевременное и правильное заполнение журналов Аналитическая справка	Замдиректора по ВР
	Подготовка <u>статистических отчетов, приказов</u>	Своевременное выполнение и сдача статистических отчетов, достоверность предоставляемой информации	Администрация школы
	Анализ и корректировка плана <u>графика проведения оценочных процедур</u>	График оценочных процедур скорректирован	Замдиректора по УВР
	Мониторинг <u>организации питания</u>	График питания. Работа с сайтом «Питание дети. РФ». Работа с «Классной картой». Отчеты по питанию.	Замдиректора по УВР, классные руководители
ОКТАБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Мониторинг выполнения мероприятий плана-графика <u>предметных результатов в 1-й четверти</u> , подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке	Замдиректора по УВР

	Мониторинг выполнения мероприятий <u>плана адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов</u> в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям Проведение <u>анкетирования родителей обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов</u>	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов Педсовет по адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов	Замдиректора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители 1-ого 5-ого, 10-ого классов
	Проанализировать качество знаний 2-9 классов и успеваемость обучающихся 1-9 классов за 1 четверть	Аналитическая справка	Замдиректора по УВР
	Проанализировать <u>результаты участия в школьном ВсОЦ</u>	Аналитическая справка	Замдиректора по МР
Качество реализации образовательной деятельности	Подвести <u>итоги стартовых работ</u>	Итоги стартовых работ проанализированы на ШМО, составлены справки. Результаты доведены до родителей.	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, классные руководители
	Анализ <u>практических умений учащихся 7-х классов по географии, 9-х классов по химии и физики</u> (мониторинг качества обученности учащихся)	% учащихся, владеющих практическими умениями использовать лабораторное оборудование, измерять показания, работать с различными видами информации (Аналитическая справка)	Замдиректора по УВР
	Мониторинг <u>качества обученности учащихся 8-9 классов по обществознанию</u>	% учащихся, умеющих анализировать события, составлять сообщение на основе личного социального опыта (Аналитическая справка)	Замдиректора по УВР
	Мониторинг <u>преподавания математики</u> в 1, 5-6, 10 классах	Формируется положительная мотивация, повышается интерес учащихся в изучении предмета, повышается уровень овладения обучающимися необходимыми знаниями и умениями в области математики, формируется математическая грамотность	Замдиректора по УВР
	Мониторинг преподавания физики в 10-11 классах	Учитель физики включает в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Замдиректора по УВР

Мониторинг работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, <u>неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</u>	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Замдиректора по УВР
Организовать сбор сведений об обучающихся 9-х классов, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях	Подготовка списка обучающихся 9-х классов, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях	Замдиректора по УВР
Мониторинг объема реализации рабочих программ <u>учебных предметов, курсов</u> в 1-й четверти, соответствия проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Замдиректора по УВР
Мониторинг объема реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствия проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	Замдиректора по ВР
Мониторинг объема реализации рабочих программ <u>курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования</u> в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, планам дополнительного образования	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, курсов дополнительного образования реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	Замдиректора по ВР
Организовать предварительный мониторинг выбора предметов на ГИА-2025	Список предметов на ГИА - 2025	Замдиректора по УВР, классные руководители
Провести <u>оценку математической грамотности</u> обучающихся 5, 7, 11 классов	Итоги оценки математической грамотности проанализированы на ШМО, составлены справки. Результаты доведены до родителей	Замдиректора по УВР, учителя математики
Проанализировать организацию работы над итоговым индивидуальным проектом учащихся 10-ого, 11-ого классов	Составлен список тем ИИП для каждого учащегося, определены руководители работ, сроки представления промежуточных результатов	Замдиректора по УВР, руководители работ

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки	Замдиректора по МР, руководителя ШМО
	Проанализировать качество <u>психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти</u>	Педагог-психолог проводил мероприятия в 1-й четверти в соответствии с планом	Замдиректора по УВР, ВР
	Проанализировать, что мероприятия, которые проводил <u>социальный педагог</u> в 1-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога	Социальный педагог проводил мероприятия в 1-й четверти в соответствии с планом	Замдиректора по ВР
	Посещение уроков <u>учителей, принятых на работы, в том числе молодых специалистов</u>	Знание программы, методика урока в соответствии с ФГОС. Выявление профессиональных дефицитов, информационная поддержка.	Замдиректора по МР, УВР, руководителя ШМО, педагог-наставник
	Проанализировать <u>ведение рабочих тетрадей во 2 – 11 классах (по русскому языку и математике), практических, лабораторных работ в 7-11 классах (по физике, химии, географии)</u>	Соблюдение единых требований, оформления, наличие всех установленных видов тетрадей. Виды выполняемых работ на уроке и дома, систематичность проверки работ учащихся, используемые формы оценивания. Дозировка домашнего задания. Организация работы над ошибками	Замдиректора по УВР, МР, руководителя ШМО
	Работа классных руководителей и учителей 2-11-х классов с <u>дневниками учащихся</u>	Соблюдение единых орфографических требований, своевременность выставления отметок учителями и проверки дневников классными руководителями и родителям	Замдиректора по УВР
	Своевременность и <u>объективность выставления отметок в ЭлЖур, журналы индивидуального обучения на дому</u>	Своевременное и правильное заполнение журналов Аналитическая справка	Замдиректора по УВР
	Своевременность и правильность заполнения журналов <u>дополнительного образования, по внеурочной деятельности, журналов «Точка роста»</u>	Своевременное и правильное заполнение журналов Аналитическая справка	Замдиректора по ВР

	Мониторинг <u>организации питания</u>	График питания. Работа с сайтом «Питание дети. РФ». Работа с «Классной картой». Отчеты по питанию.	Замдиректора по УВР, классные руководители
НОЯБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий <u>плана мониторинга подготовки к ГИА в сентябре-ноябре</u>	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре-ноябре проходил в соответствии с планом	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Проанализировать учебные <u>достижения выпускников 9-х, 11-ого классов по предметам, которые они выбрали для ГИА.</u>	Справка по итогам мониторинга учебных достижений	Замдиректора по УВР
	Проанализировать выполнение мероприятий <u>плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре – ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов</u>	План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
	Проанализировать выполнение мероприятий <u>плана по формированию функциональной грамотности в сентябре– ноябре обучающихся.</u> Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Мероприятия сентября–ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Замдиректора по УВР
	Проведение практической работы для проверки <u>цифровой грамотности в 6, 7, 10 классах</u>	Результаты работ проанализированы, отражены в аналитической справке	Замдиректор по УВР, руководители ШМО
	Изучение выполнения домашних заданий <u>неуспевающими учащимися</u>	Предупреждение неуспеваемости учащихся	
	Фронтальный мониторинг организации работы в <u>центре образования естественно-научной направленности «Точка роста»</u>	Определены положительные и отрицательные стороны в работе центра «Точка роста», намечены пути совершенствования работы	Директор

Качество реализации образовательной деятельности	Проанализировать работу педагогического коллектива с <u>одаренными обучающимися</u> , реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь – ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику	Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику	Замдиректора по МР,, классные руководители, руководители ШМО
	Проанализировать ход выполнения <u>подготовки к ГИА – 2025 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения</u>	План подготовки к ГИА на сентябрь – ноябрь выполнен в полном объеме. Проведено пробное итоговое сочинение. Заявление на участие ИИ поданы в срок	Замдиректора по УВР, классные руководители
	Проверка проведения практических занятий с учащимися 9-х, 11-х классов по <u>обучению технологии оформления бланков</u>	Обучающиеся выпускных классов освоили технологию заполнения бланков	Замдиректора по УВР, учителя-предметники
	Проанализировать выполнение мероприятий плана мониторинга <u>качества преподавания учебных предметов</u> в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
	Подведение итогов <u>участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ</u>	Проанализированы результаты школьного этапа, составлена аналитическая справка	Замдиректора по МР
	Мониторинг <u>преподавания ОДНКНР в 5-6 классах</u>	Посещение уроков. Организация работы с обучающимися Учителя проводят уроки ОДНКНР в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и концепции преподавания предметной области «ОДНКНР»	Замдиректора по УВР
	Мониторинг преподавания <u>ОРКСЭ в 4-х классах</u>	Посещение уроков. Организация работы с обучающимися Учителя проводят уроки ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и концепции преподавания предметной области «ОРКСЭ»	Замдиректора по УВР
	Мониторинг преподавания <u>ОБЗР в 8-11 классах и труда (технологии) в 1-9 классах</u>	100% выполнение Федеральных рабочих программ по ОБЗР и труду (технологии)	Замдиректора по УВР

	Мониторинг преподавания уроков <u>географии, истории в 11 классе</u>	Посещение уроков (% учащихся, умеющих работать с картой, планом, схемой, сравнивать различные источники информации)	Замдиректора по УВР
	Изучение эффективности <u>преподавания профильных предметов в 10-х классах</u>	Посещение уроков, анкетирование, срез знаний	Замдиректора по УВР
	<u>Посетить уроки в 9-х классах, чтобы проверить подготовку школьников к новым заданиям ОГЭ-2025</u>	Справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать выполнение мероприятий плана методической <u>работы школы в сентябре–ноябре</u>	Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре	Замдиректора по МР
	Посещение уроков учителей, <u>принятых на работы, в том числе молодых специалистов</u>	Знание программы, методика урока в соответствии с ФГОС. Выявление профессиональных дефицитов, информационная поддержка.	Замдиректора по МР, УВР, руководители ШМО, педагог-наставник
	Проанализировать выполнение мероприятий плана <u>мониторинга здоровья обучающихся</u> в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке	Соцпедагог, фельдшер
	Мониторинг <u>организации питания</u>	График питания. Работа с сайтом «Питание дети. РФ». Работа с «Классной картой». Отчеты по питанию.	Замдиректора по УВР, классные руководители
ДЕКАБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана-графика <u>мониторинга предметных результатов во 2-й четверти</u> , подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке	Замдиректора по УВР

	Проанализировать выполнение мероприятий плана мониторинга <u>адаптации обучающихся</u> 1-ого, 5-ого, 10-ого классов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-ого, 5-ого, 10-ого классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-ого, 5-ого, 10-ого классов	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-ого, 5-ого, 10-ого классов
	Проанализировать <u>качество знаний и успеваемость обучающихся</u> 1-9 классов за 2 четверть и 1 полугодие 10-11 классов	Аналитическая справка	Замдиректора по УВР
	Организовать <u>мониторинг личностных результатов</u>	Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников	Директор, замдиректора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
	Организовать проведение <u>Итогового сочинения</u>	Результаты ИС проанализированы, составлена аналитическая справка. Результаты ИС доведены до сведения родителей выпускников.	Замдиректора по УВР
	Организовать <u>проведение пробных работ в формате КИМ ГИА в 9-х, 11-ом классах</u>	Результаты пробных работ проанализированы, доведены до сведения родителей. Скорректирована система подготовки обучающихся к ГИА с учетом выпускников группы риска	Замдиректора по УВР, учителя-предметники
	Проведение практической работы для проверки <u>финансовой грамотности</u> в 6, 8, 10 классах	Результаты работ проанализированы, отражены в аналитической справке	Замдиректор по УВР, руководители ШМО
Качество реализации образовательной деятельности	Проанализировать работу педагогического коллектива с обучающимися <u>группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</u> . Провести собеседование с классными руководителями	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися. Проанализированы причины слабой успеваемости обучающихся, выданы рекомендации по проведению мероприятий, направленных на повышение успеваемости и мотивации обучающихся.	Замдиректора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
	Проанализировать объем реализации <u>рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию</u>	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Замдиректора по УВР

Проанализировать объем реализации <u>рабочих программ воспитания</u> во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	Замдиректора по ВР
Проанализировать объем реализации рабочих программ <u>курсов внеурочной деятельности</u> во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	Замдиректора по ВР
Проанализировать объем реализации <u>дополнительных</u> общеразвивающих программ во 2-й четверти	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти	Замдиректора по ВР
Проанализировать результаты <u>мониторинга организации и проведения внеурочных занятий</u> «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты» в первом полугодии	Рабочие программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты» реализованы в первом полугодии в полном объеме	Замдиректора ВР, советник директора по воспитанию
Подведение <u>итогов участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ</u> . Планирование работы по сопровождению на региональный этап.	Проанализированы результаты муниципального этапа, оставлена аналитическая справка. Выстроена работа по индивидуальному сопровождению участников регионального этапа ВсОШ.	Замдиректора по МР
Организация участия выпускников 11 классов в <u>пробном тестировании по предметам ГИА</u>	Составлены списки выпускников, оформлены соответствующие документы. Составлен приказ о пробном тестировании	Замдиректора по УВР, учителя-предметники
Состояние преподавания <u>истории в 9-х-11-х классов</u>	Формирование прочных умений и навыков по истории на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися (% учащихся, умеющих работать с картой, составлять рассказ на историческую тему)	Замдиректора по УВР
Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы <u>заданий из КИМ ГИА-9, КИМ ГИА-11</u> и оценивают работу учащихся по	Справка по итогам контроля	Замдиректора по УВР

	<u>критериям</u>		
	<u>Мониторинг обучения детей на дому</u>	Справка по мониторингу обучения детей на дому	Замдиректора по УВР
	<u>Своевременность и объективность выставления отметок в ЭлЖур, журналы по индивидуальному обучению на дому</u>	Аналитическая справка	Замдиректора по УВР
	<u>Своевременность и правильность заполнения журналов дополнительного образования, по внеурочной деятельности</u>	Своевременное и правильное заполнение журналов Аналитическая справка	Замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	<u>Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости</u>	Система наставничества скорректирована по результатам проверки	Замдиректора по МР, руководители ШМО
	<u>Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику.</u> <u>Посещение уроков аттестуемых учителей.</u>	Аттестация педагогов в соответствии с планом-графиком	Замдиректора по МР
	<u>Посещение уроков учителей, принятых на работы, в том числе молодых специалистов</u>	Знание программы, методика урока в соответствии с ФГОС. Выявление профессиональных дефицитов, информационная поддержка.	Замдиректора по МР, УВР, руководители ШМО, педагог-наставник
	<u>Проанализировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в первом полугодии плану работы педагога-психолога</u>	Педагог-психолог проводил мероприятия в первом полугодии в соответствии с планом	Замдиректора по УВР
	<u>Проанализировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог во 2-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога</u>	Социальный педагог проводил мероприятия во 2-й четверти в соответствии с планом	Замдиректора по УВР
	<u>Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ</u>	Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ и ФАОП	Замдиректора по УВР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
	<u>Мониторинг ведения тетрадей для контрольных работ во 2 – 11 классах по математике и русскому языку, объективности оценивания письменных работ</u>	Определено качество проведения, проверки и оценивания письменных работ обучающихся	Замдиректора по УВР, МР, руководители ШМО

	Мониторинг <u>организации питания</u>	График питания. Работа с сайтом «Питание дети. РФ». Работа с «Классной картой». Отчеты по питанию.	Замдиректора по УВР, классные руководители
ЯНВАРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий <u>плана мониторинга подготовки к ГИА в декабре-январе</u>	Анализ мероприятий по подготовке к ГИА в декабре-январе проходил в соответствии с планом	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Проконтролировать выполнение мероприятий <u>плана по формированию функциональной грамотности в первом полугодии</u>	Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности первого полугодия реализованы в полном объеме	Замдиректора по УВР
	Провести анализ <u>состояния процесса обучения и развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому (анализ документации)</u>	Рабочие программы детей с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому выполнены в полном объеме	Замдиректора по УВР
	Организация <u>пробного итогового собеседования в 9-х классах</u>	Результаты пробного итогового собеседования проанализированы, составлена аналитическая справка. Результаты доведены до сведений родителей выпускников. План подготовки выпускников к итоговому собеседованию скорректирован с учетом результатов итогового собеседования	Замдиректора по УВР
	Организовать проведение <u>пробных работ в формате ОГЭ в 9-х и ЕГЭ В 11-х классах с включением заданий из демоверсий ОГЭ-25 и ЕГЭ-25</u>	Результаты пробных работ проанализированы, доведены до сведения родителей. Скорректирована система подготовки обучающихся к ГИА с учетом выпускников группы риска	Замдиректора по УВР, учителя-предметники
	Мониторинг сформированности <u>метапредметных результатов у обучающихся.</u>	Комплексная метапредметная диагностическая работа в 6, 8 классах	Замдиректора по УВР, учителя-предметники
	Проведение практической работы для проверки <u>креативного мышления в 5, 7, 9 классах</u>	Результаты работ проанализированы, отражены в аналитической справке	Замдиректор по УВР, руководители ШМО
Качество реализации образовательной деятельности	Проанализировать выполнения <u>графика консультаций по подготовке к ГИА, мониторинг посещаемости</u>	Все консультации проводятся в соответствии с графиком. Выявлены учащиеся, пропускающие занятия. Проведено собеседование с этими обучающимися и их родителями.	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки <u>материал из открытого банка заданий для формирования функциональной грамотности школьников</u>	Справка по результатам контроля	КИМ ГИА-9

	Мониторинг преподавания <u>изо в 5-х, 7-х классах</u>	Формирование прочных умений и навыков по изо на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися	Замдиректора по УВР
	Мониторинг преподавания <u>английского языка во 2-х, 4-х, 8-х классах</u>	Формирование прочных умений и навыков по английскому языку на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать <u>выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса</u>	Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам. С января 2024 года сняты антиковидные ограничения	Директор, Замдиректора по АХР
	Проанализировать организацию <u>специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ</u> , в том числе для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ и ФАОП	Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
	Проконтролировать <u>работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФООП ООО и ФООП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ</u>	Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Продолжается работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности	Замдиректора по АХР, технический специалист.

	Проанализировать <u>состояние сайта школы</u> на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте	Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно	технический специалист
	Мониторинг <u>организации питания</u>	График питания. Работа с сайтом «Питание дети. РФ». Работа с «Классной картой». Отчеты по питанию.	Замдиректора по УВР, классные руководители
	Организация <u>работы с будущими первоклассниками</u>	Комплектование группы, определение готовности к школе, работа по преемственности	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана-графика <u>мониторинга метапредметных результатов</u> в декабре– феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов	План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре– феврале, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО	Замдиректора по УВР
	Проанализировать выполнение мероприятий плана <u>мониторинга адаптации обучающихся 1-ого, 5-ого, 10- ого классов</u> в январе–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-ого, 5-ого, 10-ого классов на январь– февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-ого, 5-ого, 10-ого классов	Замдиректора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители 1-ого, 5- ого, 10-ого классов
	Проведение <u>итогового собеседования в 9-х классах</u>	Результаты итогового собеседования проанализированы, составлена аналитическая справка. Результаты доведены до сведения родителей выпускников	Замдиректора по УВР
	Организовать <u>проведение пробных работ в формате ОГЭ в 9-х и ЕГЭ В 11-х классах с включением заданий</u> из демоверсий ОГЭ-25 и ЕГЭ-25	Результаты пробных работ проанализированы, доведены до сведения родителей. Скорректирована система подготовки обучающихся к ГИА с учетом выпускников группы риска	Замдиректора по УВР, учителя-предметники
	Проведение практической работы для проверки <u>глобальных компетенций в 6, 8 классах</u>	Результаты работ проанализированы, отражены в аналитической справке	Замдиректор по УВР, руководители ШМО
	Качество реализации	Проанализировать работу педагогического	Программа работы педагогов с одаренными детьми

образовательной деятельности	коллектива <u>с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь – февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику</u>	реализована в полном объеме за декабрь–февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику	классные руководители, руководители ШМО
	Проанализировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества <u>преподавания учебных предметов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов</u>	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
	Провести анкетирование учащихся 7-8, 10-х классов по <u>сформированности гражданственности</u>	Результаты анкетирования проанализированы, на их основе скорректированы планы воспитательной работы классных руководителей	Замдиректора по ВР
	Состояние преподавания <u>информатики в 7-11 классах</u>	Учитель информатики включает в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, развивает цифровую грамотность учащихся	замдиректора по УВР
	Посещение уроков <u>по предметам, по которым будут проводиться ВПР</u>	Заполнение листов посещения	замдиректора по УВР
	«Учебно-воспитательный процесс в 9-х классах (предпрофильная подготовка)»	Классно-обобщающий контроль в 9 классах	замдиректора по УВР
	Состояние <u>преподавания физической культуры в 1-4, 5-6 классах</u>	Организация работы с учащимися, развитие выносливости	замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную	Проанализировать выполнение мероприятий плана <u>методической работы школы в декабре–феврале</u>	Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре–феврале	Замдиректора по МР

деятельность	Проанализировать выполнение мероприятий плана <u>мониторинга здоровья обучающихся</u> в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке	Соцпедагог, фельдшер
	Проконтролировать работу педагогов-кураторов с учениками 10-х классов по подготовке <u>индивидуальных проектов</u>	Справка о контроле работы над индивидуальными проектами	замдиректора по УВР
	Мониторинг <u>организации питания</u>	График питания. Работа с сайтом «Питание дети. РФ». Работа с «Классной картой». Отчеты по питанию.	Замдиректора по УВР, классные руководители
	Организация <u>работы с будущими первоклассниками</u>	Комплектование группы, определение готовности к школе, работа по преемственности	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
МАРТ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке	Замдиректора по УВР
	Проанализировать качество знаний и успеваемость обучающихся 1-9 классов за 3 четверть	Аналитическая справка	Замдиректора по УВР
	Проанализировать выполнение мероприятий плана по <u>формированию функциональной грамотности</u> в январе– марте	Мероприятия января–марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме	Замдиректора по УВР
	Организовать проведение <u>пробных работ</u> в формате ОГЭ в 9-х и ЕГЭ В 11-х классах с включением заданий из демоверсий ОГЭ-25 и ЕГЭ-25	Результаты пробных работ проанализированы, доведены до сведения родителей. Скорректирована система подготовки обучающихся к ГИА с учетом выпускников группы риска	Замдиректора по УВР, учителя-предметники
	<u>Классно-обобщающий мониторинг</u> в 4 классах	Определен уровень сформированности классного коллектива, выявлены группы учащихся, требующие индивидуального подхода, даны рекомендации педагогам	Замдиректора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог

	Проведение практической работы для <u>проверки читательской грамотности</u> в 5, 7, 9 классах	Результаты работ проанализированы, отражены в аналитической справке	Замдиректор по УВР, руководители ШМО
Качество реализации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися <u>группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</u>	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Замдиректора по УВР
	Посещение уроков с целью мониторинга реализации модуля <u>«Школьный урок» рабочей программы воспитания</u>	Педагоги в полной мере реализуют направления модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания	Замдиректора по ВР
	Проанализировать объем реализации <u>рабочих программ учебных предметов, курсов</u> в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Замдиректора по УВР
	Проанализировать объем реализации <u>рабочих программ воспитания</u> в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	Замдиректора по ВР
	Проанализировать объем реализации <u>рабочих программ курсов внеурочной деятельности</u> в 3-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	Замдиректора по ВР
	Проанализировать объем реализации <u>дополнительных общеразвивающих программ</u> в 3-й четверти	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3-й четверти	Замдиректора по ВР
	Анкетирование: <u>выбор модуля ОРКСЭ родителями (законными представителями) будущих 4-классников</u>	Формирование групп модуля ОРКСЭ по заявлениям родителей (законных представителей)	Замдиректора по УВР
	<u>«Организация работы по подготовке к ЕГЭ, состояние итогового повторения,</u>	Классно-обобщающий контроль в 9 – 11	Замдиректора по УВР

	профорентация выпускников, оформление документации»		
	Мониторинг преподавания русского языка и литературы в 5-х, 9-х, 11-х классах	Формирование прочных умений и навыков по русскому языку и литературе на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися, развитие читательской грамотности учащихся	Замдиректора по УВР
	Мониторинг преподавания биологии в 5-х, 9-х классах	Формирование прочных умений и навыков по информатике на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися, развитие естественно-научной грамотности учащихся	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти	По итогам контроля оформлен аналитический отчет	Замдиректора по УВР
	Проанализировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 3-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога	Социальный педагог проводил мероприятия в 3-й четверти в соответствии с планом	Замдиректора по УВР
	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества скорректирована по результатам проверки	Замдиректора по МР
	Организация работы с будущими первоклассниками	Комплектование группы, определение готовности к школе, работа по преемственности	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
	Тематический мониторинг соответствия экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации требованиям ФГОС	Установлена степень соответствия КИМ для проведения промежуточной аттестации требованиям ФГОС	Замдиректора по МР, руководители ШМО
	Своевременность и объективность выставления отметок в ЭлЖур, журналы по индивидуальному обучению на дому	Своевременное и правильное заполнение журналов Аналитическая справка	Замдиректора по УВР
	Своевременность и правильность заполнения журналов дополнительного образования, по	Своевременное и правильное заполнение журналов Аналитическая справка	Замдиректора по ВР

	внеурочной деятельности		
	Мониторинг <u>организации питания</u>	График питания. Работа с сайтом «Питание дети. РФ». Работа с «Классной картой». Отчеты по питанию.	Замдиректора по УВР, классные руководители
	Работа классных руководителей и учителей 2-11-х классов с <u>дневниками учащихся</u>	Соблюдение единых орфографических требований, своевременность выставления отметок учителями и проверки дневников классными руководителями и родителями	Замдиректора по УВР
АПРЕЛЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана <u>контроля подготовки к ГИА</u> в феврале–апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА	Анализ мероприятий по подготовке к ГИА в феврале–апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по параллелям 9-х и 11-х классов	Замдиректора по УВР
	Организовать проведение <u>пробных работ</u> в формате КИМ ГИА в выпускных классах	Результаты пробных работ проанализированы, доведены до сведения родителей. Скорректирована система подготовки обучающихся к ГИА с учетом выпускников группы риска	Замдиректора по УВР, учителя-предметники
	Проанализировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга <u>метапредметных результатов в марте – апреле</u> , подвести итоги мониторинга метапредметных результатов	План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте–апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО	Замдиректора по УВР
	Организовать <u>мониторинг личностных результатов</u>	Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников	Замдиректора по ВР, классные руководители
	Проведение <u>ВПР</u>	Результаты ВПР отражены в аналитической справке	Замдиректора по УВР
	Проведение <u>диагностических работ в рамках промежуточной аттестации</u>	Результаты диагностических работ проанализированы, доведены до сведения родителей.	Замдиректора по УВР
	Мониторинг развития <u>дефицитных навыков учащихся группы риска 9-11 классов, определит уровень готовности обучающихся к ГИА</u>	Анализ работы учителей по развитию дефицитных навыков учащихся группы риска, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитической справке	Замдиректора по УВР, учителя-предметники

	Мониторинг сформированности <u>метапредметных результатов у обучающихся</u> . Комплексная диагностическая работа в 1, 4 классах	Результаты работ проанализированы, отражены в аналитической справке	Замдиректора по УВР, руководителя ШМО
	<u>Диагностика готовности учащихся 4х классов к переходу в среднее звено</u>	Результаты работ проанализированы, отражены в аналитической справке	Замдиректора по УВР, ВР, педагог-психолог, соцпедагог
Качество реализации образовательной деятельности	<u>Защита индивидуальных проектов</u> учащихся 10-ого класса	По результатам защиты ИИП составляется аналитическая справка	Замдиректора по УВР, ответственный за организацию проектную деятельность
	Мониторинг <u>организации питания</u>	График питания. Работа с сайтом «Питание дети. РФ». Работа с «Классной картой». Отчеты по питанию.	Замдиректора по УВР, классные руководители
МАЙ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий <u>плана-графика мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год</u>	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке	Замдиректора по УВР
	Проанализировать выполнение мероприятий <u>плана мониторинга адаптации обучающихся 1-ого, 5-ого, 10-ого классов в марте-мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год</u>	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-ого, 5-ого, 10-ого классов на март-май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических справках по параллелям 1-ого, 5-ого, 10-ого классов	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-ого, 5-ого, 10-ого классов
	Проанализировать <u>качество знаний и успеваемость обучающихся 1-9 классов за 4 четверть и в 10-11 классах за 2 полугодие</u>	Аналитическая справка	Замдиректора по УВР
	Проанализировать выполнение мероприятий <u>плана по формированию функциональной грамотности за учебный год</u>	План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год	Замдиректора по УВР
	Проведение <u>ВПР</u>	Результаты ВПР отражены в аналитической справке	Замдиректора по УВР

	Проведение <u>диагностических работ в рамках промежуточной аттестации</u>	Аналитическая справка. Результаты диагностических работ проанализированы, доведены до сведения родителей.	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательной деятельности	Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, <u>неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год</u>	Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке	Замдиректора по УВР
	Проанализировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по <u>подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику</u>	Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику	Замдиректора по МР
	Проанализировать объем реализации рабочих <u>программ учебных предметов</u> , курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Замдиректора по УВР
	Проанализировать объем реализации рабочих <u>программ воспитания</u> в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Замдиректора по ВР
	Проанализировать объем реализации рабочих программ <u>курсов внеурочной деятельности</u> в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Замдиректора по ВР
	Проанализировать объем реализации <u>дополнительных общеразвивающих программ</u> в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Замдиректора по ВР

	Проанализировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания <u>учебных предметов в марте – мае</u> , подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март– май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
	Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий « <u>Разговоры о важном</u> », <u>Россия – мои горизонты</u> » во втором полугодии	Рабочие программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты» реализованы во втором полугодии в полном объеме	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию.
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по <u>вопросам реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП</u>	Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП	замдиректора по УВР
	Проанализировать соответствие проводимых <u>педагогом-психологом</u> мероприятий во втором полугодии плану работы педагога-психолога, подвести итоги за учебный год	Педагог-психолог проводил мероприятия во втором полугодии в соответствии с планом работы педагога-психолога, результаты работы за учебный год отражены в статистической справке и аналитическом отчете	Замдиректора по УВР
	Проанализировать, что мероприятия, которые проводил <u>социальный педагог</u> в 4- й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога, подвести итоги за учебный год	Социальный педагог проводил мероприятия в 4- й четверти в соответствии с планом, результаты работы за учебный год отражены в аналитическом отчете	Замдиректора по УВР.
	Проанализировать выполнение мероприятий плана мониторинга <u>здоровья обучающихся</u> в марте–мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке	Замдиректора по ВР, соцпедагог, классные руководители, фельдшер школы
	Проанализировать выполнение мероприятий <u>плана методической работы</u> школы за учебный год	План методической работы школы выполнен в полном объеме	Замдиректора по МР.
	Проанализировать функционирование системы <u>наставничества за учебный</u> год, подвести итоги	Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества	Замдиректора по МР.

	Своевременность и объективность выставления отметок в <u>ЭлЖур</u> , журналы индивидуального обучения на дому	Своевременное и правильное заполнение журналов. Аналитическая справка	Замдиректора по УВР
	Своевременность и правильность заполнения журналов <u>дополнительного образования, по внеурочной деятельности</u>	Своевременное и правильное заполнение журналов Аналитическая справка	Замдиректора по ВР
	Мониторинг <u>организации питания</u>	График питания. Работа с сайтом «Питание дети. РФ». Работа с «Классной картой». Отчеты по питанию.	Замдиректора по УВР, классные руководители
	Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам <u>реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП</u>	Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП	Замдиректора по УВР
ИЮНЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Анализ результатов ГИА	Результаты ГИА – 2024 отражены в аналитической справке	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать качество реализации ООП НОО и ООС, приведенных в соответствие с ФОП НОО и ФОП ООС	Запланированный на 2023-2024 объем ООП НОО и ООС выполнен	замдиректора по УВР
	Проанализировать качество реализации ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО	Запланированный на 2023-2024 объем ООП СОО выполнен	Замдиректора по УВР
	Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Итоги контроля деятельности ШМО и МСШ за учебный год отражены в аналитической справке	замдиректора по МР, руководители ШМО
	Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать на следующий учебный год	Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены	замдиректора по ВР
	Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год	Составлен анализ работы школы за 2023-2024 учебный год	Замдиректора по УВР, ВР, МР

	Выявление учителей -предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования	% соответствия результатов ВПР в ОО результатам по России; % соответствия внешней и внутренней оценок качества образования	Замдиректора по УВР
	Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2024-2025 учебный год, разработать проект плана функционирования ВСОКО на 2025-2026 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы	Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2023-2024 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2024- 2025 учебный год	Замдиректора по УВР, МР, ВР