

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ярцевская средняя школа №4
имени Героя Советского Союза О.А.Лосика
(МБОУЯСШ №4)

ул. Интернациональная, д.5, г. Ярцево, Смоленская область, РФ, 215800
e-mail: sk4jarz@yandex.ru ☎ 8 (48143) 7-29-84
сайт: <https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru> ☎ 8 (48143) 7-18-38

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
№ 14 от 02 июля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБОУЯСШ №4
от 02.07.2024г. № 136

Публичный доклад 2023-2024 учебный год



г.Ярцево
МБОУЯСШ №4
2024г.



ШКОЛА ГОДА -2023

«Наша школа должна быть открыта для всего нового (она всегда, собственно говоря, такой и была) и при этом сохранять своё уникальное лицо, свои корни, те ценности, которые веками закладывались в обществе, должна не только учить, но и воспитывать человека и гражданина»
В. В. Путин

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагоги, обучающиеся, социальные партнеры!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУЯСШ №4, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ярцевская средняя школа №4 имени Героя Советского Союза О.А.Лосика (МБОУЯСШ №4) - это развивающаяся, инновационная, в то же время – со славными традициями, образовательная организация, ориентированная на надежность и конкурентноспособность, повышение качества образовательной деятельности.

Нигде и никогда не было одинаковых школ, несмотря на единые программы, требования, правила. В нашей школе мы ежедневно решаем педагогические задачи, гордимся достижениям, верим в успех.

Часть I.

1. Общая характеристика

1.1. Информационная карта МБОУЯСШ №4

Общая характеристика учреждения Наименование:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ярцевская средняя школа №4 имени Героя Советского Союза О.А.Лосика (МБОУЯСШ №4)
Тип, вид, статус	общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное
Учредитель:	муниципальное образование «Ярцевский район» Смоленской области
Функции и полномочия Учредителя	Администрация муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области
Учреждение находится в ведении	Комитета по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области
Лицензия на образовательную деятельность	на Регистрационный номер лицензии: № Л035-01253-67/00193135; выдано Министерством образования и науки Смоленской области; Статус лицензии: действующая; (Выписка из реестра лицензий по состоянию на 15:34 «13» марта 2024 г.);
Свидетельство об аккредитации	об Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации: № 1783; выдано Министерством образования и науки Смоленской области; Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: Бессрочно; (Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность

	по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на: 15:41 «19» марта 2024г.);
Структура общеобразовательного учреждения	Начальное общее образование - 1-4 классы; Основное общее образование -5-9 классы; Среднее общее образование -10-11 классы
Форма ученического самоуправления	Совет обучающихся
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников; Управляющий совет; Педагогический совет;
Телефоны: e-mail:	8(48143)7-29-84; 8(48143)7-18-38; 8(48143)7-24-35; sk4jarz @yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru
Юридический адрес:	215800 Российская Федерация, Смоленская обл., г.Ярцево, ул.Интернациональная, д.5
Директор школы:	Ковалева Надежда Александровна

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в центре города Ярцево. Близость школы к автобусным остановкам и автовокзалу дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города. Удобное расположение с Комитетом по образованию и молодежной политики Администрации МО "Ярцевский район" Смоленской области, с образовательными учреждениями (школы, д/сады), городским музеем, физкультурно-оздоровительным комплексом, с учреждениями культуры позволяют обеспечить организацию социального партнерства и профориентацию обучающихся в образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной и воспитательной деятельности объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в центральной части

города. В шаговой доступности – городская библиотека, школа искусств, спортивная школа, городской музей, площадь Победы и другие социальные объекты.

1.3. Характеристика контингента обучающихся:

По сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное сохранение контингента обучающихся. На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось **466** обучающихся:

при получении НОО-197;

при получении ООО- 232;

при получении СОО- 37.

Средняя наполняемость классов- 23,3.

Согласно социологическому обследованию контингента обучающихся в школе обучались:

- 67 обучающихся из многодетных семей;
- 86 обучающихся из малообеспеченных семей;
- 143 обучающихся из неполных семей;
- 8 обучающихся – инвалидов;
- 2 обучающихся, поставлены на внутришкольный учет;
- 15 обучающихся из семей участников СВО;

Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в системе "Навигатор" состоит из 251 человек. При получении НОО внеурочной деятельностью заняты все обучающиеся, т.е. 197 обучающихся.

1.4. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.4.1. Ключевые приоритеты развития школы:

С января 2024года школа реализует программу развития «От настоящего к будущему через традиции и инновации», разработанную по результатам самодиагностики в рамках "Школа Министерства просвещения РФ". С целью создания единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося, повышения конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика с августа 2024 года в программу развития школы будут внесены коррективы (по результатам самодиагностики в июне 2024 года) .

В Программе развития отражены основные направления и тенденции развития школы, раскрыты главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, родительской общественности, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности. Программа реалистична, учитывает

возможности школы, принимает во внимание особенности его социокультурного окружения.

В настоящее время путь развития стал одним из мощных движений в системе российского образования, который позволил войти в новую систему общественных отношений. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые смогли бы самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Другими словами, школа должна формировать успешную во всех отношениях личность. Сегодня мир изменился, и успешность в жизни не всегда связана с отличными успехами по учебным предметам, а хорошее образование и результативное образование суть разные вещи.

При этом приоритеты должны расставлять для себя сами обучающиеся, они сами должны делать выбор.

Тенденции развития современного общества требуют инновационного подхода к организации образовательной деятельности, оказанию социальных услуг населению, обустройству материальной и информационной среды обучения и образования. Перед школой ставится задача: подготовить ребенка и его семью к новым, быстро меняющимся условиям, к жизни в высокотехнологичном мире, что требует:

- во-первых, создания образовательной среды, мотивирующей обучающихся самостоятельно искать, добывать, обрабатывать информацию и знания, обмениваться ими, быстро ориентироваться в информационном пространстве; приобретать базовые универсальные компетентности современного человека и профессионала;
- во-вторых, создания условий, содействующих наиболее полному развитию способностей и талантов обучающихся; социализации обучающихся через продукты их образовательной и творческой деятельности;
- в-третьих, создания особой, безопасной, здоровьесберегающей, материальной среды, максимально способствующей разворачиванию эффективных образовательных и социальных практик как группового, так и индивидуального характера.

1.4.2. Приоритетные направления:

Программа развития описывает шаги по обеспечению условий для преобразования «От традиций» к инновациям, фокусируясь на следующих аспектах изменения школы:

- качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся;
- изменение среды образования (материально – технических условий);
- формирование эффективной системы выявления и поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;
- изменения характера управления.

Основные направления:

- Обеспечение доступности и качества образования, в т.ч. и для обучающихся с ОВЗ;
- Сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- Рост качества педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования - инструмента управления в условиях реализации ФОП, ФГОС и профстандартов;
- Развитие материально - технических условий.

1.4.3. Основополагающие задачи:

- Повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства;
- Реализация ФГОС третьего поколения и федеральных основных образовательных программ;
- Обновление профессиональных компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы;
- Создание условий для непрерывного образования педагогов с целью повышения их профессионализма, развития творческого потенциала и диссеминации опыта в условиях работы ФГОС;
- Разработка и внедрение инновационных идей и технологий, для развития качественного образования;
- Создание условий для развития здоровьесберегающей среды в школе, формирования культуры и ценности здоровья у всех субъектов образования;
- Совершенствование информационно-образовательной среды школы на основе использования перспективных информационных технологий, развития системы онлайн, сервисов управления образовательной деятельности;

- Создание организационно-управленческих условий, включающих: подготовку педагогов к работе в новых условиях, систему методической работы, ориентированной на поддержку инновационной деятельности, систему мониторинга качества образования, систему психологического сопровождения образовательной деятельности, механизмы привлечения внебюджетных средств;
- Создание системы социально-ориентированных проектов и мероприятий, для расширения социальных контактов обучающихся и повышения уровня социальной адаптации;

1.5. Структура и органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью МБОУЯСШ №4 осуществляет Учредитель. Учредителем МБОУЯСШ №4 является муниципальное образование "Ярцевский район" Смоленской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией муниципального образования "Ярцевский район" Смоленской области. Непосредственное управление деятельностью МБОУЯСШ №4 осуществляет директор. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет. Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является общее собрание работников. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Учреждения. С целью учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения. Непосредственное управление деятельностью МБОУЯСШ №4 осуществляет директор школы - Ковалева Надежда Александровна, телефон: 8(48143) -7-29-84; e-mail: sk4jarz @yandex.ru; официальный сайт: <https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru>

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Управляющий совет	Боровикова Е.В.	8(48143)-7-18-38;

Общее собрание работников	Боровикова Е.В.	8(48143)-7-18-38;
Педагогический совет	Ковалева Н.А.	8(48143) -7-29-84;

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ:

Основная образовательная программа:

- Основная образовательная программа начального общего образования - срок освоения программы - 4 года;
- Основная образовательная программа основного общего образования - срок освоения программы - 5 лет;
- Основная образовательная программа среднего общего образования - срок освоения программы - 2 года;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (интеллектуальными нарушениями) Вариант I;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I;

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) реализуется через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России».

В соответствии с концепцией ФГОС НОО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды.

В 5-9 классах реализуется ООП по ФГОС ООО.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Обучение иностранному языку (английскому языку) строится на основе коммуникативного подхода, обеспечивающего развитие иноязычной компетенции в разных видах речевой деятельности.

В 10-11 классах реализуется ООП по ФГОС СОО, универсальный профиль.

2.2. Дополнительные образовательные услуги:

Неотъемлемым компонентом школьной жизнедеятельности является система дополнительного образования, где на первый план выходит приоритет интересов каждого ребенка. Система дополнительного образования школы обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников, является одним из определяющих факторов развития склонностей детей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения. Основная деятельность школы в системе программы дополнительного образования направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

Дополнительное образование осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующей направленности:

- естественнонаучной;
- технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической.

С 01 сентября 2023 года в школе открыт и работает центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста".

Открытие "Точки роста" это положительный опыт реализации регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в Ярцевском районе на базе МБОУЯСШ №4. Центр образования "Точка роста" был создан с целью повышения качества общего образования, за счет обновления учебных кабинетов, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников, а также для практической отработки учебного материала по предметам "Физика", "Химия", "Биология". Уже за первые полгода работы Центр образования "Точка роста" позволил не только повысить охват обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования, но и добиться конкретных результатов по повышению качества образования. Одной из задач «Точки роста» является наиболее полное использование ее инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Над этим мы активно работаем совместно с нашими партнерами – учреждениями дополнительного образования и Ярцевским молодежным центром. С целью повышения качества образования обучающихся реализация программ общего и дополнительного образования осуществляется через социальное партнерство с Центром детского творчества, Станцией юных натуралистов и Ярцевского молодежного центра.

В учебных кабинетах «Точки роста» кроме нового оборудования у учителя есть возможность зонировать учебное пространство и выделять место для комфортного проведения совместных экспериментов и командной работы. Стало привычным, что после уроков в кабинетах «Точки роста» проходят занятия по общеобразовательным общеразвивающим дополнительным программам, приятно наблюдать, как под руководством опытных наставников наши школьники занимаются исследовательской и проектной деятельностью. Только в первом полугодии 2023-2024 учебного года обучающиеся школы достигли высоких результатов на муниципальном уровне (1 место в научно-практической конференции «Старт в науку» 9 класс (проект по экологии), призовое место по биологии 7 класс на предметной олимпиаде).

За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» в течение 2023-2024 учебного года можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У тех, кто заинтересован предметами естественной направленности, появилась возможность серьезно заниматься проектной и исследовательской деятельностью в урочное и во внеурочное время, создавать мини-проекты, а также шире постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование. Центр образования

«Точка роста» в школе стал и социокультурным центром, где каждый обучающийся может найти занятие по душе. Практика выездных заседаний клуба «Старший друг» Ярцевского молодежного центра, организаторов районного отделения РДДМ «Движение первых», внеурочные тематические мероприятия в «Точке роста» с педагогами учреждений дополнительного образования ЦДТ и СЮН, сотрудниками Ярцевской городской библиотеки, профориентационные уроки со специалистами Центра занятости населения - все эти активности позволяют нашим школьникам реализовать свою мечту от идеи до воплощения, определиться с выбором профессии и понять, что нет никаких преград для интеллектуального и творческого развития. Кроме того, тесное сотрудничество с МБУ Ярцевским молодежным центром дает возможность организовать участие обучающихся школы в социально значимых районных мероприятиях и акциях по экологическому и трудовому воспитанию, вовлекать школьников в общественно-полезную деятельность и в интересную работу клуба «Старший друг».

Изучение химии, биологии в кабинетах «Точки роста» имеет практико-ориентированную и экологическую направленность, на уроках обучающиеся получают не только новые знания, но и учатся рационально использовать их в повседневной жизни. Именно практическая работа и эксперимент усиливают мотивацию школьников к изучению химии, физики, биологии и делают уроки живыми, наглядными и интересными. Особенно актуальным стало использование наборов по физике и химии для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Что особенно важно, с этого учебного года занятия в кабинетах «Точки роста» стали проводиться и с обучающимися начальных классов во внеурочной деятельности, а это значит, что им теперь не надо ждать 7 или 8 класса, чтобы знакомиться и осваивать предметы естественного цикла посредством интересных опытов, наблюдений и экспериментов. Такой продуманный подход (распределение часов внеурочной деятельности естественно-научной направленности учителям начальных классов позволяет перевести изучение предмета Окружающий мир в более практическую плоскость. Учителей радует, что заметно возрос интерес обучающихся к урокам химии, биологии, физики, особенно к тем, на которых применяется эксперимент, практическая работа, следует отметить, что ребята стали выбирать и готовить проекты, содержащие наблюдения, результаты практических занятий и опытов.

При получении НОО реализуются программы внеурочной деятельности по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

При получении ООО и СОО реализуются программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования через систему дополнительного образования в системе "Навигатор".

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 20 дополнительных общеразвивающих программ 6 видов направленностей, из них 20 – на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков:

В рамках реализации основной образовательной программы общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

При получении НОО- 2 часа в неделю, при получении ООО и СОО- 3 часа в неделю.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Изучение родного языка (русского языка) входило в учебный план (11 класс) основной образовательной программы среднего общего образования.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – проектная технология; – технология развивающего обучения; – квест-технология; – модульная технология; – технология мастерских; – кейс – технология; – игровые технологии; – технология интегрированного обучения; – технология критического мышления; – здоровьесберегающие технологии; – традиционная; – ИКТ-технологии; – уровневой дифференциации; – метапредметной интеграции; – технологии проектного обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">– технология проблемного обучения;– тестовые технологии;– проектно-исследовательская;– технология лекционно-семинарской и зачетной системы и др. | |
|---|--|

2.6. Основные направления воспитательной деятельности:

Воспитательная работа МБОУЯСШ №4 охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. В рамках реализации направлений воспитания и социализации обучающихся деятельность школы предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально - педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Реализуемая в школе программа воспитания и социализации обучающихся, направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется по следующим направлениям:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- духовно- нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- экологическое воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культурологическое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры.

В 2023-2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся

проводили акции «Детям о семье», «Семейные ценности и традиции», «Семейное древо» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024-2025 учебного года.

2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности при получении НОО

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по успешной реализации образовательных программ
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Внеурочная деятельность, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы НОО
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации

Структура деятельности при получении ООО

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Совет обучающихся; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации: <ul style="list-style-type: none"> • «Юные Жуковцы»; • ЮНАРМИЯ; • РДДМ «Движение первых»; • Почетный караул «Пост №1»;

Что входит	Из чего состоит
	<ul style="list-style-type: none"> • Волонтерский отряд «Патриоты»; • ДЮП (дружина юных пожарных); • ЮИД (юные инспектора движения); • «Эрудит»; • «Эколята»
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;
Учебно-познавательная деятельность	– Всероссийская олимпиада школьников по предметам программы общего образования; – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – Работа социального педагога; – Работа педагога-психолога; – Работа классных руководителей;
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	– безопасность жизни и здоровья обучающихся; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося в социуме; – социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности при получении СОО

Что входит	Из чего состоит
Ученические	– Разновозрастные объединения, клубы;

Что входит	Из чего состоит
сообщества	– юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников: <ul style="list-style-type: none"> • ЮНАРМИЯ; • РДДМ «Движение первых»; • Почетный караул «Пост №1»; • Волонтерский отряд «Патриоты»; • «Эрудит»;
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученическое научное общество: «Эрудит»; – Всероссийская олимпиада школьников по предметам программы СОО
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

В МБОУЯСШ №4 организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования кружки, секции. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы: <https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru>

- Научное общество для обучающихся, имеющих высокую мотивацию к обучению "Знатоки";

Проблемно-творческие группы:

- Проблемно-творческая группа по информатизации школы: «Качественное изменение эффективности обучения с использованием ИКТ»;
- Проблемно-творческая группа по работе с одаренными детьми: «Создание благоприятных условий для интеллектуального, морально - физического развития одаренных детей путем включения учащихся и педагогов в творческую деятельность».

Проектные группы:

- «Преемственность: ДОУ-СЕМЬЯ-ШКОЛА»;
- «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС»;
- «Возрождая традиции: От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму»;

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и с целью создания системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в школе разработана программа коррекционной работы.

Программа коррекционной работы направлена на:

- преодоление затруднений обучающихся в образовательной деятельности;
- овладение навыками адаптации обучающихся к социуму;
- психолого-педагогическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в обучении;
- развитие потенциала обучающихся с ограниченными возможностями.

Программа коррекционной работы при получении начального общего образования включает в себя взаимосвязанные модули (направления).

Модули:

- Диагностический модуль;
- Коррекционно-развивающий модуль;
- Консультативный модуль;
- Информационно-просветительский модуль;

Данные модули отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В рамках реализации мероприятий государственной программы "Доступная среда" в школе созданы все условия для комфортного пребывания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, проведена реконструкция архитектурной среды здания школы: установлены пандусы, имеются складные лестничные пандусы, расширены дверные проёмы. В рамках программы, в школе оборудована комната психомоторной коррекции, как профилактическое средство школьного переутомления. Она создаёт ощущение безопасности и защищённости, положительный эмоциональный фон, снижает беспокойство и агрессивность, снимает нервное возбуждение и тревожность, активизирует мозговую деятельность. Это комфортная обстановка, сохраняющая и укрепляющая здоровье детей. Приобретено специализированное оборудование для комнаты психомоторной коррекции и учебных кабинетов.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

С целью создания единой системы диагностики и проверки состояния образования и получения объективной информации о функционировании и развитии системы в школе была сформирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

МБОУЯСШ №4 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного мониторинга;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;

- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

ВСОКО в МБОУЯСШ №4 регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность участников образовательной деятельности качеством образования.

Внутренний мониторинг качества образования МБОУЯСШ №4 ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Анализ предшествующей образовательной деятельности, результаты ВСОКО начального, основного и среднего общего образования, а также мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся позволили определить основные приоритетные направления развития школы на новый учебный год:

- Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося, повышения конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика;
- Создание условий организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей поддержку и развитие познавательной инициативы и интересов обучающихся, активности и самостоятельности, необходимых для реализации принципов современного образования;
- Повышение эффективности, развитие связей и организация обмена информацией с социальными партнерами, организациями среднего профессионального и высшего образования, научно-исследовательскими организациями;
- Систематизация, повышение эффективности и использование новых форм работы по профориентации обучающихся;
- Совершенствование работы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и экологическому воспитанию обучающихся, развитию волонтерского движения в школе;
- Развитие содержания и форм ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития обучающихся;
- Активное использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности, дистанционное и электронное обучение;
- Модернизация системы подготовки школьников в олимпиадном и конкурсном движении как способа повышения конкурентоспособности выпускника;
- Развития института классного руководства как необходимого условия роста качества образования в школе;
- Модернизация системы непрерывного профессионального и личностного роста педагогических кадров;

Миссией МБОУЯСШ №4 является создание условий для формирования личности обучающегося, обладающего современным уровнем знаний и компетентностей на основе внедрения в образовательную

деятельность системно-деятельностного подхода; обеспечение качественного образования для всех и каждого обучающегося.

Содержание рабочих программ соответствует уровню требований. Они предусматривают:

- Четкое определение место, роли и задач учебного курса.
- Реализацию принципов системного подхода в отборе программного материала.
- Единство и логическую преемственность элементов содержания программы.
- Конкретность определения требований к приобретаемым учащимися знаниям и умениям.
- Рациональный выбор форм организации процесса обучения с учетом специфики учебной дисциплины.
- Мотивированную дозировку разделов и тем программного материала с учетом возраста обучаемых.

Комплектование учебного фонда в школе определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд школы в 2023-2024 учебном году составил 31236 экземпляров, из них 14221 экземпляров учебников.

Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки составила:

- 1-4 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100%;
- 5—9 классы – 100%;
- 10-11 классы – 100%.

Основные недостатки: 50% художественной литературы нуждается в обновлении. Имеется потребность в обновлении учебников, учебно-методической литературы и учебного фонда.

Важную роль в оценке качества образования играют мониторинговые исследования, в рамках которых используются разные способы и каналы получения информации для проведения оценивания и диагностики качества образования. Для определения уровня обученности обучающихся по отдельным предметам используются следующие виды мониторинга:

- входной – мониторинг знаний и умений обучающихся в начале учебного года, необходимый для организации эффективной системы повторения изученного материала;
- текущий – мониторинг, позволяющий непрерывно отслеживать уровень усвоения знаний и умений обучающихся в процессе изучения материала; правильно налаженный подобный мониторинг

- позволяет обеспечить обратную связь и управлять познавательной деятельностью обучающихся;
- рубежный – мониторинг знаний и умений обучающихся по окончании изучения определенной темы курса;
 - отсроченный – мониторинг «остаточных» знаний и умений, который проводится спустя какое-то время после изучения основных тем и разделов, предусмотренных программой для определенного класса; этот вид мониторинга проводится, как правило, выборочно с целью изучения прочности знаний наиболее слабых и наиболее сильных обучающихся с тем, чтобы эффективно спланировать систему работы по систематизации и обобщению изученного материала в конце учебного года;
 - итоговый – мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся, который проводится в форме экзаменов, зачетов или годовых итоговых контрольных работ, промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

Одним из инновационных направлений системы оценки качества образовательных результатов является диагностика метапредметных умений обучающихся.

Средствами управления являются мероприятия, уроки, сценарии которых разрабатываются учителями с учетом обеспечения деятельностного формата. Кроме этого проводятся другие мероприятия общешкольного уровня, в ходе которых формируется, измеряется уровень развития личностных, коммуникативных умений обучающихся (проектные задачи, конкурс портфолио, защита проектов и другие).

По результатам мониторинга принимаются управленческие решения, корректируется план ВСОКО.

Одной из форм представления результатов и учета индивидуальных достижений обучающихся является портфель достижений школьника. В индивидуальной папке обучающегося фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: образовательной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в школе.

Результаты ВСОКО: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

Образовательная деятельность в школе проводится по четвертям для обучающихся 1-11 классов: оценивание по четвертям в 1-9 классах, по полугодиям - для обучающихся 10-11 классов. МБОУЯСШ №4 работает по 5-ти дневной рабочей неделе, в две смены. Во вторую смену (по скользящему графику) обучаются 2,3 классы.

На конец учебного года в школе обучается 466 обучающихся, 20 классов-комплектов. В школе работают 29 педагогов.

Начало занятий первой смены - 8.00, второй смены - по скользящему графику (с 11.40).

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1-го класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый), в середине учебного дня проводятся 2 динамические паузы продолжительностью по 20 минут.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы. Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

С 1 января 2021 г. вступили в действие новые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С целью профилактики переутомления в календарном учебном плане обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 минут.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:

В МБОУЯСШ №4 оборудовано 18 учебных кабинетов.

Оборудован кабинет информатики, имеются проекторы, интерактивный комплекс, имеется оборудованный кабинет химии, биологии, физики, кабинеты математики, кабинеты русского языка и литературы, кабинеты иностранных языков, кабинет истории, географии, кабинеты начальных классов. За последние 3 года приобретены: таблицы, наглядный материал, приборы и препараты для кабинетов, химии, биологии, географии. Для психологической разгрузки и для обучающихся с ОВЗ имеется кабинет психомоторной коррекции. В 2023 году открылся центр образования «Точка Роста» естественно-научной и технологических направленностей.

МБОУЯСШ №4 оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru>

В МБОУЯСШ №4 созданы условия для организации питания обучающихся. В школе имеется зал для приема пищи на 90 посадочных мест, организовано горячее питание для всех обучающихся, согласно санитарным нормам и правилам, работает буфет, но требуется текущий ремонт помещения для приема пищи (окна).

В летний период 2023 года в МБОУЯСШ №4 проводился текущий ремонт кабинетов, проведена частичная замена оконных блоков.

В рамках приоритетного национального проекта "Образование" реализован региональный проект "Успех каждого ребенка" ремонт и получение оборудования для центра образования «Точка Роста».

Благоустройство:

Школа функционирует с 1971 года в двухэтажном здании общей площадью 2147 кв. м. Проектная мощность учреждения рассчитана на 500 обучающихся.

За школой закреплён земельный участок 1,035 га. На территории участка находятся: спортивная площадка, цветочные клумбы, сад, зелёная зона. Территория участка частично огорожена забором высотой 1,5 м, по периметру -имеется освещение. Центральная площадка перед входом в школу асфальтирована, но требуется частичное асфальтирование по периметру школы.

3.3. IT-инфраструктура школы:

Наименование	Количество
Компьютеры и ноутбуки	67
Мультимедийные проекторы	15
Интерактивный комплекс	1
Интерактивные приставки	4
Документ-камеры	2
Принтеры	13
Сканеры	3
Ксероксы	3
МФУ	5
Микроскоп цифровой	2
Цифровая лаборатория	11
Учебная лаборатория по нейротехнологии	1
Конструктор робототехнических промышленных робосистем	1
Набор расширенный робототехнический	1
Набор по химии ОГЭ/ЕГЭ	2
Набор физика ОГЭ/ЕГЭ	2

Компьютеры связаны в единую локальную сеть Интернет, объединяющую учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно обновляется.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 спортивная площадка;

В школе работает спортивный клуб "Олимп" и спортивные кружки в рамках дополнительного образования в системе "Навигатор".

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

В школе имеются помещения, для проведения занятий внеурочной деятельности, для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы удовлетворительные условия. В школе имеются специализированные помещения:

- комната психомоторной коррекции;
- кабинеты технологии, комбинированная мастерская;
- библиотека;
- музей;
- спортивный зал;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей:

В летний период с 03.06.2024г. по 29.06.2024г. в школе был открыт и работал лагерь "Солнышко" с дневным пребыванием детей. 30 воспитанника школы посещали лагерь. Воспитанники лагеря посещали кинотеатр, музей, библиотеку, проводили квест-игры и соревнования, получали 2-х разовое питание.

3.7. Организация питания:

В школе организовано горячее питание (завтраки) на основании договора между МБОУЯСШ №4 и ООО «Фабрика-кухня». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства областного и местного бюджета, родительской платы. Бесплатным горячим питанием обеспечены:

- обучающиеся 1-4 классов (197 чел);
- обучающиеся 5-11 классов (6 чел);

Бесплатное горячее питание (завтраки) регламентированы Постановлением Администрации Смоленской области от 23.08.2022г. № 585 «О дополнительной мере социальной поддержки учащихся 5 – 11-х классов областных государственных общеобразовательных организаций, муниципальных общеобразовательных организаций из малоимущих семей в виде обеспечения бесплатными горячими завтраками на 2022/23 учебный год и 2023/24 учебный год» и Постановлением Администрации муниципального образования "Ярцевский район" Смоленской области от 15.01.2024г. №0011 «О внесении изменений в Положение об установлении случаев и порядка обеспечения питанием обучающихся образовательных организаций за счет средств бюджета муниципального образования "Ярцевский район"

Смоленской области, областного и федерального бюджетов, утвержденное постановлением Администрацией муниципального образования "Ярцевский район" Смоленской области от 12.01.2023г. №0017». Организацию и обеспечение горячего питания обучающихся осуществляет ООО «Фабрика-кухня».

Ответственный за организацию питания обучающихся - заместитель директора Е.В.Коляда; телефон - **8 (48143) 7-24-35**;

Горячее питание обучающимся предоставляется в учебные дни и часы работы школы пять дней в неделю –с понедельника по пятницу включительно. Питание не предоставляется в дни каникул и карантина, выходные и праздничные дни. В школе реализуется буфетная продукция.

В целях совершенствования организации питания обучающихся администрация школы совместно с классными руководителями:

- организует постоянную информационно-просветительскую работу по повышению уровня культуры питания обучающихся в рамках образовательной деятельности и внеурочных мероприятий;
- оформляет информационные стенды, посвященные вопросам формирования культуры питания;
- проводит с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся беседы, лектории и другие мероприятия, посвященные вопросам роли питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания, развития культуры питания и пропаганды здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях;
- содействует созданию системы общественного информирования и общественной экспертизы организации школьного питания с учетом широкого использования потенциала управляющего и родительского совета;
- проводит мониторинг организации питания и направляет в местное управление образования сведения о показателях эффективности реализации мероприятий.

Для отпуска горячего питания обучающихся в течение учебного дня выделяются перемены длительностью 20 минут каждая.

Питьевой режим обучающихся обеспечивается с помощью стационарного питьевого фонтанчика.

Контроль качества и безопасности организации питания осуществляется на основании программы производственного контроля и родительского контроля.

С подробной информацией об организации питания можно ознакомиться на официальном сайте школы по ссылке: <https://sh4-yarcevo->

r66.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/

3.8. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Ярцевской централизованной поликлиникой: фельдшером в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется кабинет врача, процедурный кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.9. Обеспечение безопасности:

В обеспечении условий безопасности образовательной организации школа руководствуется Федеральными законами, постановлениями правительства РФ, региональными, муниципальными и внутришкольными локальными нормативно– правовыми актами. Безопасность МБОУЯСШ №4 складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы (направления) которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность обучающихся и сотрудников во время образовательной деятельности.

Безопасность МБОУЯСШ №4 обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- камера наружного видеонаблюдения.

В школе действует пропускной и внутриобъектовый режим. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся плановые и внеплановые тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

В течение всего 2023-2024 учебного года планомерно проводились:

- инструктажи по безопасному поведению на дорогах и объектах ЖД транспорта;
- встречи с инспекторами ПЧ, ГИБДД и отдела полиции;
- учебные тревоги по эвакуации обучающихся и персонала при возникновении ЧС;

- «Уроки безопасности» (1-11 кл.) с изучением памяток для обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- беседы на классных часах и родительских собраниях; были оформлены:
- уголки правил безопасности в классах, на переменах;
- стенды по правилам поведения при возникновении ЧС,
- паспорт безопасности МБОУЯСШ №4;
- паспорт безопасности дорожного движения МБОУЯСШ №4;
- статистический мониторинг числа несчастных случаев.

За последние 3 года случаев травматизма не зарегистрировано.

У школы имеется свой информационный тематический ресурс - школьный сайт с информационными вкладками: Информационная безопасность, Безопасность и здоровье.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

С целью создания доступной среды для обучения детей:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата:
 - на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
 - имеются специальные парты для детей-колясочников "Осанка";
 - работает комната психомоторной коррекции;
 - здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной не менее 0,8 м; зона входа хорошо освещена;
 - кнопка вызова (при входе в школу);
- с нарушением зрения:
 - входная дверь обозначена контрастной маркировкой;
 - на крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка;
 - кабинеты оборудованы антибликовыми экранами, клавиатурой с крупными кнопками;

В школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

3.11. Кадровый состав:

МБОУЯСШ №4 укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 43 человек, из них: 29-педагогический состав:

- 1) административный персонал: 4;
- 2) педагогический персонал: 25;
- 3) вспомогательный персонал: 14 человек

С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023г. №196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". (Зарегистрирован 02.06.2023г. №73696). Документ вступил в силу 1 сентября 2023 года и действует до 31 августа 2029 года. Квалификационный состав педагогических работников ОУ характеризуется следующими показателями:

Уровень	Количество	В процентах
Высшая квалификационная категория	20	64,5%
Первая квалификационная категория	7	22,5%
Без категории	3	9,6%
Соответствие занимаемой должности	1	3,2%

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 27 из 31 человека (87 %), включая совместителей.

№	ФИО	Должность	Категория	Дата присвоения, № приказа
1.	Байдакова Наталья Викторовна	Учитель-совместитель	Высшая	29.06.2023 №609-ОД
2.	Боровиков Андрей Николаевич	Учитель	Первая	28.07.2023 №484-ОД
3.	Боровикова Елена Владимировна	Учитель	Высшая	29.06.2023 №609-ОД
4.	Булатова Татьяна Николаевна	Учитель	Высшая	27.11.2019 №1044
5.	Горбачева Светлана Викторовна	Учитель	Высшая	30.11.2022 №1009-ОД
6.	Забурдяева Светлана Геннадьевна	Учитель	Первая	29.01.2020 №45-ОД

7.	Иванова Лидия Сергеевна	Учитель	Высшая	28.10.2022 №888-ОД
8.	Иванова Татьяна Владимировна	Учитель	Первая	13.12.2022 №1122
9.	Клюшина Елена Валентиновна	Учитель	Высшая	10.05.2023 №484-ОД
10.	Ковалева Надежда Александровна	Директор, учитель	Высшая	30.09.2020 №701-ОД
11.	Кокорева Татьяна Дмитриевна	Учитель	Высшая	25.05.2021 №465-ОД
12.	Коляда Илья Витальевич	Учитель	Первая	29.06.2023 №609-ОД
13.	Коляда Елена Владимировна	Зам. директора по УВР, учитель	Высшая	29.06.2023 №609-ОД
14.	Кудрякова Людмила Дмитриевна	Учитель	Высшая	13.12.2022 №1084-ОД
15.	Кулешова Наталья Николаевна	Учитель	Отсутствует	
16.	Литвинова Наталия Александровна	Учитель	Высшая	09.12.2020 №936-ОД
17.	Майорова Тамара Алексеевна	Учитель	Высшая	15.04.2020 №280-ОД
18.	Макарова Юлия Владимировна	Учитель	Первая	11.10.2023 №01-ОД
19.	Малярова Алла Анатольевна	Зав. библиотекой	Соответствие должности	
20.	Мильченко Елена Владимировна	Учитель	Высшая	29.06.2023 №609-ОД
21.	Михалькова Наталья Дмитриевна	Учитель	Высшая	10.06.2020 №404
22.	Новикова Нина Николаевна	Учитель	Первая	30.09.2020 №701-ОД
23.	Оськина Анастасия Павловна	Соц.педагог, учитель	Отсутствует	
24.	Пищикова Лариса Юрьевна	Учитель	Высшая	27.09.2022 №796-ОД
25.	Савчук Анастасия Владимировна	Учитель	Отсутствует	
26.	Сафронова Екатерина Владимировна	Соц. педагог, учитель	Высшая	15.11.2023 №100-ОД
27.	Семенова Елена Леонидовна	Учитель	Высшая	08.06.2021 №539-ОД
28.	Татаринчик Наталья Вольтовна	Учитель	Высшая	13.09.2023 №790- ОД
29.	Фролова Анна Александровна	Зам. директора по ВР, учитель	Первая	28.01.2021 №43-ОД

30.	Чугунов Игорь Викторович	Учитель-совместитель	Высшая	14.12.2021 №1100-ОД
31.	Шебунова Ирина Николаевна	Учитель	Высшая	28.09.2021 №864-ОД

Следует отметить, что 3 педагога повысили свою квалификационную категорию, 2 педагога - подтвердили. Не имеют квалификационной категории 3 педагога: молодые специалисты и вновь принятые на работу.

Курсы повышения квалификации (2023-2024 учебный год)

Квалификационную подготовку и переподготовку прошли 29 педагогов (+2 педагога-совместителя), что составляет 100%. Количество курсов- 76.

В рамках реализации программы повышения квалификации, утвержденной от 29.12.2012 г., которая направлена на совершенствование и получение новой компетенции необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня, 31 педагогических работников МБОУЯСШ №4 (вместе с совместителями) за 2023-2024 учебный год успешно освоили 76 курсов повышения квалификации.

№	ФИО учителя	Название курсов	Дата обучения	Объем (часы)
1	Ковалева Надежда Александровна (директор)	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	19.02.24-29.02.24	48
		«Директор школы и его команда: технология успеха управленческой деятельности в условиях реализации национального проекта «Образование»	22.04.24-27.04.24	36
		«Менеджмент учебно-воспитательной работы в условиях новых государственных стратегий развития образования»	13.05.24-28.05.24	72
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	20.06.24	72
		«Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса»	20.06.24-27.06.24	72
		«Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков»	21.06.24-28.06.24	72
2	Коляда Елена Владимировна (Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы)	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	01.08.23-02.10.23	72
		«Реализации требований ФГОС НОО при разработке рабочих программ по учебным предметам и рабочих	21.09.23-20.10.23	36

		программ по внеурочной деятельности»		
		«Проектный подход к управлению образовательным процессом как условие повышения качества обучения»	09.10.23-20.10.23	72
		«Основы профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы» (профессиональная переподготовка)	22.12.23	500
		«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	01.04.24-08.04.24	48
		«Менеджмент учебно-воспитательной работы в условиях новых государственных стратегий развития образования»	13.05.24-28.05.24	72
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	20.06.24	72
3	Фролова Анна Александровна (Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО)	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	01.04.24-08.04.24	48
		«Теоретические и методические аспекты реализации профессионального минимума в образовательной организации»	8.04.24-12.04.24	36
4	Иванова Лидия Сергеевна (Заместитель директора по МР, учитель русского языка и литературы)	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	19.02.24-29.02.24	48
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	20.06.24	72
5	Сафронова Екатерина Владимировна (Советник директора по воспитанию, учитель истории и обществознания)	«Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»	18.09.23-11.10.23	108
		«Менеджмент учебно-воспитательной работы в условиях новых государственных стратегий развития образования»	10.10.23-25.10.23	72
		«Быстрый старт в искусственный интеллект»	04.09.23-02.10.23	72
		«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	04.09.23-25.11.23	72
		«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	01.04.24-08.04.24	48
		«Подготовка организаторов ППЭ»	19.04.24	
		«Навигация детства в Год семьи в	2024	

		России: приоритеты, направления и технологии деятельности»		
		«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	11.03.24-08.04.24	140
		«Теоретические и методические аспекты реализации профессионального минимума в образовательной организации»	8.04.24-12.04.24	36
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	20.06.24	72
6	Кулешова Наталья Николаевна (Заместитель директора по АХР, учитель технологии, педагог-организатор)	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	20.06.24	72
7	Оськина Анастасия Павловна (социальный педагог, педагог-организатор)	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	20.06.24	72
8	Коляда Илья Витальевич (педагог-психолог, учитель истории, обществознания и информатики)	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	01.08.23-02.10.23	72
		«Деятельность педагога-психолога по сопровождению образовательного процесса»	01.11.23-30.11.23	108
		«Основы профессиональной деятельности учителя истории и обществознания»	26.12.23	500
		«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	01.04.24-08.04.24	48
		«Профилактика суицидального и аддиктивного поведения у несовершеннолетних»	04.04.24-12.04.24	36
		«Подготовка организаторов ППЭ»	17.04.24	
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	20.06.24	72
9	Байдакова Наталья Викторовна (учитель музыки)	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	19.02.24-29.02.24	48
10	Боровиков Андрей Николаевич (педагог-организатор ОБЖ, учитель технологии)	«Подготовка организаторов ППЭ»	17.04.24	
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	20.06.24	72
11	Боровикова Елена Владимировна	«Подготовка организаторов ППЭ»	05.04.24	
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	20.06.24	72

	(учитель начальных классов)	образовательной организации»		
12	Булатова Татьяна Николаевна (учитель физики, математики и информатики)	«Использование цифрового лабораторного оборудования и мобильных приложений в центрах образования естественно-научной направленности «Точка роста»	31.10.23-03.11.23	16
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	20.06.24	72
13	Горбачева Светлана Викторовна (учитель начальных классов)	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	20.06.24	72
14	Забурдяева Светлана Геннадьевна (учитель английского языка)	«Подготовка организаторов ППЭ»	18.04.24	
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	20.06.24	72
15	Иванова Татьяна Владимировна (учитель начальных классов)	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	20.06.24	72
16	Клюшина Елена Валентиновна (учитель начальных классов)	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	20.06.24	72
17	Кокорева Татьяна Дмитриевна (учитель английского языка)	«Подготовка организаторов ППЭ»	17.04.24	
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	20.06.24	72
18	Кудрякова Людмила Дмитриевна (учитель русского языка)	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	20.06.24	72
19	Литвинова Наталия Александровна (учитель истории и обществознания)	«Подготовка организаторов ППЭ»	26.04.24	
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	20.06.24	72
20	Майорова Тамара Алексеевна (учитель математики)	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	04.09.23-02.10.23	72
		«Принципы работы с неуспевающими учениками во втором полугодии»	17.02.24	1
		«Квадратные уравнения на уроках алгебры: как объяснить сложную тему ученикам»	26.02.24	1
		«Подготовка организаторов ППЭ»	17.04.24	
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	20.06.24	72
21	Макарова Юлия Владимировна (учитель начальных классов)	«Психологические аспекты профилактики низкой учебной мотивации»	03.06.24-07.06.24	24
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	20.06.24	72
22	Малярова Алла Анатольевна (заведующая библиотекой)	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	20.06.24	72

23	Мильченко Елена Владимировна (учитель начальных классов)	«Реализации требований ФГОС НОО при разработке рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ по внеурочной деятельности»	21.09.23-20.10.23	36
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	20.06.24	72
24	Михалькова Наталья Дмитриевна (учитель биологии и химии)	«Использование цифрового лабораторного оборудования и мобильных приложений в центрах образования естественно-научной направленности «Точка роста»	31.10.23-03.11.23	16
		«Использование технологии формирующего оценивания при реализации рабочей программы по предмету «Биология»	05.03.24-06.03.24	16
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	20.06.24	72
25	Новикова Нина Николаевна (учитель английского языка)	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	20.06.24	72
26	Пищикова Лариса Юрьевна (учитель начальных классов)	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	20.06.24	72
27	Савчук Анастасия Владимировна (учитель физической культуры)	«Подготовка организаторов ППЭ»	19.04.24	
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	20.06.24	72
28	Семенова Елена Леонидовна (учитель математики)	«Подготовка организаторов ППЭ»	10.04.24	
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	20.06.24	72
29	Татаринчик Наталья Вольтовна (учитель начальных классов)	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	20.06.24	72
30	Чугунов Игорь Викторович (учитель физической культуры)	«Преподавание физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО»	07.11.23-30.11.23	108
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	20.06.24	72
31	Шебунова Ирина Николаевна (учитель биологии и географии)	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	20.06.24	72

Применяемые инновационные педагогические технологии и методики способствуют повышению эффективности образовательной деятельности, выявлению и развитию одаренных и мотивированных к обучению учащихся; позволяют «сделать успешными» обучающихся, имеющих низкие учебные возможности и низкую учебную мотивацию. Применение в практике

преподавания используемых технологий способствует формированию и приращению предметных компетенций. Данные диагностик свидетельствуют о положительной динамике как степени сформированности предметных компетенций, так и степени обученности класса.

Награды, звания, заслуги:

- Почетная грамота Министерства образования-1 педагог;
- Отличник народного просвещения -1 педагог;
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ -1 педагог;
- Грамоты Смоленской областной Думы- 5 педагогов;
- Грамоты Администрации МО "Ярцевский район" Смоленской области-29 педагогов;
- Грамоты Комитета по образованию и молодежной политике Администрации МО "Ярцевский район" Смоленской области- 26 педагогов;

С 01.09.2023г. применяется новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023г. №53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

3.12. Средняя наполняемость классов:

Уровни образования	Средняя наполняемость
--------------------	-----------------------

НОО	24,6
ООО	23,2
СОО	18,5

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

Среднее общее образование получили 17 выпускников 2023-2024 учебного года. По итогам 2023-2024 учебного года общая успеваемость выпускников школы при получении СОО составляет 100%.

В соответствии с приказом Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ЕГЭ в 2024 году проводилось по следующим учебным предметам: русский язык, математика (базового) или профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика ИКТ.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 класса, осваивавших образовательную программу среднего общего образования проводилась на основании Приказов Минпросвещения России и Рособнадзора.

По итогам 2023-2024 учебного года общая успеваемость выпускников основной школы при получении СОО составляет 100%.

Результаты ЕГЭ-2024

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл
1.	Русский язык	50,4
2.	Математика (профиль)	58,4
3.	Математика (база)	3,6
4.	Химия	46
5.	Литература	59
6.	Физика	69,5
7.	История	70
8.	Английский язык	65

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах:

Основное общее образование получили 51 выпускник (из 51 выпускников). По итогам 2023-2024 учебного года общая успеваемость выпускников школы при получении ООО составляет 100 %.

Результаты ОГЭ-2024

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл
1.	Русский язык	4
2.	Математика	4
3.	Обществознание	3
4.	Физика	4
5.	Английский язык	4
6.	Биология	4
7.	Химия	4
8.	Информатика	3,3
9.	Литература	3,5

Результаты ГВЭ-2024:

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл
1.	Русский язык	4
2.	Математика	5

Результаты итоговой аттестации 2023-2024 учебного года

Результаты 2023-2024г.:

Начало 2023-2024 учебного года: **472 обучающихся;**

Окончание 2023-2024 учебного года: **466 обучающихся;**

Результаты года:

НОО	46,9% (4-условно переведены в следующий класс, +1 повторный год обучения)
ООО	29,3%
СОО	17,2%
Итог:	35,5%

4.3. Результаты внутренней оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений обучающихся показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 учебном году МБОУЯСШ №4

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся МБОУЯСШ №4 участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам. Всего участников -354, это на 69 человек больше, чем 2022 -2023 учебном году.

Качество составило 37, 2 %, на 1,5 % больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	44	20	9	11
Астрономия	5	3	0	3
Биология	7	6	0	6
География	14	12	7	5
Информатика	5	3	0	3
История	24	8	2	6
Литература	49	3	0	3
Математика	48	10	0	10
Обществознание	58	36	9	27
Основы безопасности жизнедеятельности	6	3	1	2
Русский язык	58	10	0	10
Технология	14	7	1	6
Физика	11	7	0	7
Физическая культура	6	0	0	0
Химия	5	4	0	4
ВСЕГО	354	132	29	103

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 учебном году МБОУЯСШ №4

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся МБОУЯСШ №4 участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 12 предметам. Всего участников -41, это на 6 человек больше, чем 2022 -2023 учебном году.

Качество составило 9, 7 %, на 4 % больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	4	0	0	0
Астрономия	2	0	0	0
Биология	2	1	0	1
География	2	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
История	5	0	0	0
Литература	1	1	0	1
Математика	2	0	0	0
Обществознание	12	1	0	1
Основы безопасности жизнедеятельности	3	0	0	0
Русский язык	0	0	0	0
Технология	1	1	1	0
Физика	4	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0
Химия	3	0	0	0
ВСЕГО	41	4	1	3

Призерами стали следующие обучающиеся:

№	Предмет	Участник	Класс	Результат	Наставник
1	Технология	Моторина Анастасия	8 А	Победитель	Кулешова Н.Н.
2	Биология	Гришанов Кирилл	7 А	Призер	Михалькова Н.Д.
3	Литература	Леонтьева Ярослава	7 А	Призер	Кудрякова Л.Д.
4	Обществознание	Савченкова Алиса	10	Призер	Литвинова Н.А.

Научно-практические конференции

Результаты участия обучающихся МБОУЯСШ №4 в муниципальной научно-практической конференции школьников «Старт в науку – 2023» в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы участвовали в муниципальной научно-практической конференции школьников «Старт в науку-2023». На экспертизу было отправлена 1 работа. Сравнивая с 2022-2023 учебным годом, видно, что количество участников уменьшилось, но качество осталось на том же уровне – 100%.

Учебный год	Количество работ	Количество победителей	Количество призеров	Качество
2020-2021	10	3	4	70 %
2021-2022	4	0	3	75 %
2022-2023	7	3	4	100 %
2023-2024	1	1	0	100%

В научно-практической конференции приняли участие следующие обучающиеся и педагоги:

№	ФИ участника	Класс	ФИО педагога-куратора	Название работы	Рейтинг
1	Коренькова Мария	9 А	Михалькова Наталья Дмитриевна	«Чистота города в руках каждого из нас»	1 место

В состав членов экспертных групп муниципальной научно-практической конференции школьников «Старт в науку – 2023» входили следующие педагоги:

- 1.Клюшина Е.В.
- 2.Коляда И.В.
- 3.Коляда Е.В.
- 4.Майорова Т.А.
- 5.Мильченко Е.В.
- 6.Шебунова И.Н.

«Единый методический день-24»

В целях создания условий для самореализации и повышения профессиональной компетентности управленцев и педагогов, стимулирования и открытого представления лучших образцов их профессиональной деятельности, качественного методического обеспечения образовательной деятельности, расширения пространства профессионального общения 27 марта 2024 года на базе МБОУ «Школа-гимназия» состоялось ежегодное районное мероприятие «Единый методический день-2024». Мильченко Е.В. была руководителем лаборатории «Учителя начальных классов».

В данном мероприятии приняли активное участие учителя МБОУЯСШ №4:

№	ФИО	Секция	Тема выступления
1	Боровикова Е.В.	Учителя начальных классов	Мастер-класс «Открытка к 8 Марта»
2	Михалькова Н.Д.	учитель биологии и химии, педагога дополнительного образования СЮН	Презентация опыта «Технологии проблемного обучения на уроках биологии»
3	Сафронова Е.В.	учитель истории и обществознания	Презентация опыта «Применение дистанционных образовательных технологий при подготовке обучающихся к ГИА по истории и обществознанию»
4	Семенова Е.Л.	учитель математики	Презентация опыта «Образовательно-развлекательный флешмоб «Контрольная по математике Mathcat»»

Рейтинг участия педагогов в конкурсах, мероприятиях различных уровней

В целях получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения при участии педагогических работников МБОУЯСШ №4 в конкурсах различного уровня за 2023-2024 учебный год была проведена соответствующая аналитическая деятельность. В ходе анализа было выявлено, что главная задача профессиональных и творческих конкурсов состоит в формировании и повышении профессионально-педагогической компетентности учителей. Также, участие в конкурсах – это средство самоактуализации педагогических работников, развития творческого потенциала, выявления и развития их

личностных возможностей, осмысления педагогического опыта, планирования перспектив профессионального роста.

За 2023-2024 учебный год педагогические работники МБОУЯСШ №4 приняли участие в 87 конкурсах профессионального мастерства (из них 26 школьного уровня, 45 муниципального уровня, 4 регионального уровня, 12 всероссийского уровня). Всего в конкурсах приняло участие 29 педагогических работников, что составляет 100 % от общего количества.

Сводная ведомость конкурсов за 2023 – 2024 учебный год

Название мероприятия	Участник	Педагог-наставник	Рейтинг
Муниципальный уровень			
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Моторина Анастасия	Кулешова Н.Н.	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Гришанов Кирилл	Михалькова Н.Д.	Призер
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Леонтьева Ярослава	Кудрякова Л.Д.	Призер
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Савченкова Алиса	Литвинова Н.А.	Призер
Научно-практическая конференция «Старт в науку»	Коренькова Мария	Михалькова Н.Д.	1 место
IV районные педагогические Орещенковские чтения	Ковалева Н.А.		Сертификат участника
IV районные педагогические Орещенковские чтения	Фролова А.А.		Сертификат участника
Декабрьские встречи «У каждого времени свои герои»	Ковалева Н.А.		Сертификат участника
Районные спортивные соревнования среди семейных команд Орлят России «Орлятская семья»	Сафронова Е.В.		Благодарность
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Бурыкина Яна	Иванова Л.С.	3 место
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Губонина Ирина	Кокорева Т.Д.	1 место
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Карцева Оксана	Малярова А.А.	2 место
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Комиссаров Александр	Мильченко Е.В.	3 место
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Мартынова Милана	Боровикова Е.В.	1 место
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Мельникова Маргарита	Майорова Т.А.	1 место
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Михалькова Василиса	Макарова Ю.В.	1 место

защитников Природы»			
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Николаева Ольга	Фролова А.А.	1 место
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Перлуг Надежда	Кулешова Н.Н.	3 место
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Спиридонова Татьяна	Семенова Е.Л.	1 место
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Толчков Иван	Иванова Л.С.	1 место
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Цветкова Вероника	Иванова Т.В.	2 место
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Яшина Полина	Семенова Е.Л.	1 место
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Боброва Александра	Иванова Л.С.	Участие
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Дементьева Анастасия	Кудрякова Л.Д.	Участие
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Яшина Полина	Кудрякова Л.Д.	Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Алферов Сергей	Иванова Л.С.	2 место
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Аршинникова Елизавета	Кудрякова Л.Д.	1 место
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Бизюкова Софья	Иванова Л.С.	Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Бурмистрова Софья	Иванова Л.С.	Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Быченков Сергей	Кудрякова Л.Д.	Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Вартанова Мария	Кудрякова Л.Д.	3 место
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Глазунова Дарья	Иванова Л.С.	Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Гришанов Кирилл	Кудрякова Л.Д.	1 место 2 место
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Губонина Ирина	Кудрякова Л.Д.	2 место
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых	Гуренкова Мария	Кулешова Н.Н.	2 место

выражений»			
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Дементьев Денис	Иванова Л.С.	3 место
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Жарикова Еванжелина	Иванова Л.С.	Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Катаева Диана	Кудрякова Л.Д.	Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Ковалев Степан	Иванова Л.С.	Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Ковалева Алина	Иванова Л.С.	3 место
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Коренькова Мария	Иванова Л.С.	2 место
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Леонтьева Ярослава	Кудрякова Л.Д.	1 место
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Литвинов Дмитрий	Иванова Л.С.	Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Лифанов Иван	Кудрякова Л.Д.	3 место
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Миклашевский Артем	Коляда Е.В.	3 место
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Моторина Анастасия	Иванова Л.С.	Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Навасардян Кассия	Иванова Л.С.	3 место
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Николаенкова Александра	Кудрякова Л.Д.	Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Перлуг Надежда	Иванова Л.С.	2 место 2 место 2 место Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Поляков Денис	Кудрякова Л.Д.	Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Потягов Михаил	Кудрякова Л.Д.	Участие

работ «Гений крылатых выражений»			
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Сидорова Евгения	Кудрякова Л.Д.	2 место
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Солдатенкова Кира	Иванова Л.С.	Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Степанов Максим	Иванова Л.С.	3 место
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Филиппова Диана	Иванова Л.С.	Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Чумак Елизавета	Иванова Л.С.	Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Яшина Полина	Кудрякова Л.Д.	1 место
Окружной конкурс художественного чтения на английском языке «PoeticInspiration» («Поэтическое вдохновение»)	Белова Виталина	Новикова Н.Н.	Призер
Окружной конкурс художественного чтения на английском языке «PoeticInspiration» («Поэтическое вдохновение»)	Глазунова Дарья	Кокорева Т.Д.	Призер
Окружной конкурс художественного чтения на английском языке «PoeticInspiration» («Поэтическое вдохновение»)	Дейкун Максим	Кокорева Т.Д.	Призер
Окружной конкурс художественного чтения на английском языке «PoeticInspiration» («Поэтическое вдохновение»)	Кужима Дмитрий	Кокорева Т.Д.	Призер
Окружной конкурс художественного чтения на английском языке «PoeticInspiration» («Поэтическое вдохновение»)	Митин Евгений	Новикова Н.Н.	Победитель
Окружной конкурс художественного чтения на английском языке	Чумак Елизавета	Кокорева Т.Д.	Победитель

«PoeticInspiration» («Поэтическое вдохновение»)			
Региональный уровень			
Профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Коляда Е.В.		Участник
Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт»	Ковалева Н.А.		Победитель
Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт»	Иванова Л.С.		Победитель
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Губонина Ирина	Кокорева Т.Д.	Победитель (1 место)
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Котов Иван	Боровикова Е.В.	Победитель (1 место)
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Мартынова Милана	Боровикова Е.В.	Победитель (1 место)
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Мельникова Маргарита	Майорова Т.А.	Победитель (1 место)
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Михалькова Василиса	Макарова Ю.В.	Победитель (1 место)
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Николаева Ольга	Фролова А.А.	Победитель (1 место)
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Спиридонова Татьяна	Семенова Е.Л.	Победитель (1 место)
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Толчков Иван	Иванова Л.С.	Победитель (1 место)
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Яшина Полина	Семенова Е.Л.	Призер (3 место)
Конкурс детских рисунков «НАРИСУЙ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»	Глазунова Дарья	Иванова Л.С.	Участие
Всероссийский уровень			
Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб «Контрольная по математике для взрослых и не только «MathCat»»	39 обучающихся	Семенова Е.Л.	Участие
Международный уровень			
III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-24»	Глазунова Дарья	Иванова Л.С.	Призер (2 место)
III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»	Мартынов Ярослав	Клюшина Е.В.	Призер (2 место)

III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»	Мартынова Милана	Боровикова Е.В.	Призер (2 место)
III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-24»	Мельникова Маргарита	Шебунова И.Н.	Призер (2 место)
III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-24»	Чумак Елизавета	Шебунова И.Н.	Призер (2 место)

Обобщение и распространение эффективного управленческого опыта

Для самореализации и повышения профессиональной компетентности, стимулирования и открытого представления лучших образцов профессиональной деятельности, качественного методического обеспечения образовательной деятельности, расширения пространства профессионального общения управленцы МБОУЯСШ №4 участвовали в следующих мероприятиях:

№	ФИО	Название мероприятия	Место выступления
1	Ковалева Н.А.	«Школьная система образования: трансформация смыслов»	Августовский педсовет
		«Школьная служба управления качеством образования: от модели к практической реализации»	августовский областной форум
		на базе Мушковичской ОШ муниципальный семинар - практикум опорной методической площадки по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях «Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития»;	муниципальный семинар - практикум
		«Патриотическое воспитание подрастающего поколения через детские общественные организации как ключевой фактор развития современной России»	муниципальный семинар - практикум
		педагогическая студия: «Наставничество: модный тренд или осознанная необходимость?»	межмуниципальное (областное) мероприятие: педагогическая студия:
		«Опыт и перспективы гражданско-патриотического воспитания обучающихся через практики детских общественных объединений»	муниципальный семинар - практикум
		«Воспитываем гражданина: заветы, традиции, связь времен»: «Деятельность детских общественных организаций как активатор гражданско-патриотического воспитания обучающихся»	районные педагогические Орещенковские чтения, посвященные 100-летию со дня рождения заслуженного учителя РФ, краеведа, директора средней школы № 1 П.Г. Орещенкова
		областной профессиональный конкурс по наставничеству «Педагогический дуэт»	Победитель
		проект «От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму через практики детских общественных объединений» участвует в региональном конкурсе	

2.	Фролова А.А.	«Воспитываем гражданина: заветы, традиции, связь времен»	районные педагогические Орещенковские чтения, посвященные 100-летию со дня рождения заслуженного учителя РФ, краеведа, директора средней школы № 1 П.Г. Орещенкова
3.	Коляда Е.В.	Профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Участие
4.	Иванова Л.С.	областной профессиональный конкурс по наставничеству «Педагогический дуэт»	Победитель

Каждый педагог имеет свой сайт на котором размещает информацию о своей педагогической деятельности, достижения свои и своих учеников. Учителя школы делятся своим опытом работы на разных уровнях.

Повышение мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность, способствует более серьезному подходу учителей школы к выбору и реализации тем по самообразованию в рамках методической темы школы и реализации ее в программе развития школы.

Негативные тенденции: пассивное отношение ряда педагогов школы, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов, к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания. Рекомендовано проанализировать результаты работы по теме самообразования, при необходимости выбрать новую тему; разработать индивидуальную программу развития всем педагогам; спланировать работу по презентации самообразования: открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Инновационная деятельность

Инновационные площадки школьного уровня:

- 1. Организация «Дружина юных пожарных» (2020-2025):** квест-игра «Дружина юных пожарных, в рамках реализации проекта «Формирование у обучающихся основ пожарной безопасности через создание дружины юных пожарных»; выставка рисунков и творческих работ «Спички не тронь, в спичках огонь».
- 2. Организация «Юные инспектора дорожного движения» (2020-2025):** дидактическая игра «Знакомство с улицами нашего города»; квест-игра, направленная на профилактику дорожно-транспортного травматизма», профилактический месячник по снижению детского

дорожно-транспортного травматизма»: были разработаны памятки и буклеты, проведены игры и викторины.

3. **Проект «Школа равных возможностей» (2021-2025):** посещение занятий, практический семинар «Равный среди равных», групповые и индивидуальные консультации учителей, обучающихся, родителей, анкетирования, диагностики и тренинги.
4. **Проект «Школа - территория здоровья» (2021-2025):** физкультурно-оздоровительные мероприятия: физкультминутки на уроках, утренняя зарядка, «День здоровья», круглый стол по теме «Физическая культура учителя как часть его общепедагогической культуры», консультации для учителей по вопросам здорового образа жизни и физического воспитания детей, участие в конкурсах: «Зарница-2021», «Спорт против наркотиков», «Мир без наркотиков», «Спасем жизнь вместе», «Школа безопасности»; участие в спортивном празднике «Планета Баскетбол»; участие в квесте «Поколение ЗОЖ»; участие в эстафете «Гагаринские старты».
5. **Проект «Я выбираю жизнь» (2021-2025):** проведение классных часов на тему «Жизнь бесценна!», диагностики, индивидуальные беседы педагога-психолога с обучающимися группы риска.
6. **Проект «Экологическая проблема современности – апокалипсис будущего»:** участие в акциях: «Посади дерево», «День земли», «День леса», «Пернатые друзья», «Сдай батарейку – спаси экологию», «Сдай макулатуру – спаси дерево»; социологические опросы, пожертвования приюту для животных «Доброе сердце», поделки из отходов «Вторая жизнь отходов», субботники, экологические сказки, творческие экологические выставки, установка школьных экоурн, участие в районных экологических операциях «Наши любимые питомцы», «Подснежник», «Птицы ждут помощи», участие в районном конкурсе экологических рисунков.
7. **Проект по Наставничеству**

Модель наставничества "учитель - учитель" реализуется в МБОУЯСШ №4 в форматах:

- ✓ Опытный педагог - молодой специалист (организовано 3 пары);
- ✓ Опытный классный руководитель - молодой специалист (организовано 2 пары);
- ✓ Опытный педагог - педагог, имеющий профессиональные дефициты (организована 1 пара);
- ✓ Опытный «управленец» – молодой «управленец» (1 пара);

В рамках программы «Молодой специалист» большое внимание уделяется помощи молодым педагогам:

№	ФИО молодых специалистов	Предмет	ФИО наставников
1	Савчук Анастасия Владимировна	Физическая культура	Чугунов Игорь Викторович
2	Коляда Илья Витальевич	История и обществознание	Литвинова Наталья Александровна
3	Оськина Анастасия Павловна	Социальный педагог	Сафронова Екатерина Владимировна
4.	Коляда Илья Витальевич	Классный руководитель	Кокорева Татьяна Дмитриевна
5.	Иванова Лидия Сергеевна	«Управленец»	Ковалева Надежда Александровна

Был разработан «План работы с молодыми специалистами на 2023-2024 учебный год», целью которого было создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов и оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении. Основной целью работы было создание наставничества, которое заключалось в практико-методическом сопровождении деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. Также организовано наставничество с педагогами, имеющими профессиональные дефициты.

Разработано Положение о наставничестве в МБОУЯСШ №4, принято педагогическим советом от 31.08.2022 г. № 1 и утверждено приказом от 31.08.2022 г. № 170; Программа наставничества "Модель учитель-учитель", принята педагогическим советом от 31.08.2021 г. № 1 и утверждена приказом от 31.08.2021 г. № 156.

По направлению управления школой был организован педагогический наставнический дуэт директора школы и заместителя директора по МР. С целью развития и повышения профессионального мастерства, совершенствования управления образовательным учреждением, была разработана и активно реализовывалась индивидуальная программа наставничества: «Педагогическое наставничество: инновационный инструмент управления образовательной организацией». Наставляемым была разработана программа по самообразованию. Данный проект был разработан педагогическим управленческим дуэтом: педагогом - наставником Н.А.Ковалевой и молодым специалистом Л.С.Ивановой, которая на тот момент только приступила к должности заместителя директора по методической работе. Индивидуальная программа наставничества: «Педагогическое наставничество: инновационный инструмент управления образовательной организацией» реализуется в рамках деятельности муниципальной инновационной площадки

«Методическая опорная площадка как современная форма диссеминации педагогического опыта». Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для учителя - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

За короткий период времени наставническая пара приняла участие в региональном профессиональном конкурсе «Педагогический дуэт», по итогам заочного и очного периодов стали победителями конкурса. С итогами конкурса можно ознакомиться на сайте ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» по ссылке: <http://dpo-smolensk.ru/ccto/news/1101/91847/>

Муниципальный уровень (муниципальные инновационные площадки):

1. Инновационный проект: «От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму через практики детских общественных объединений» (2021-2024): муниципальное окружное мероприятие: «Декабрьские встречи: «У каждого времени свои герои»; «Патриотическое воспитание подрастающего поколения через детские общественные организации как ключевой фактор развития современной России», семинар-практикум: «Опыт и перспективы гражданско-патриотического воспитания обучающихся через практики детских общественных объединений», участие в районных педагогических Орещенковских чтениях, посвященных 100-летию со дня рождения заслуженного учителя РФ, краеведа, директора средней школы № 1 П.Г. Орещенкова: «Воспитываем гражданина: заветы, традиции, связь времен»: «Деятельность детских общественных организаций как активатор гражданско-патриотического воспитания обучающихся», заседания ШМО классных руководителей, обустройство школьной территории.

2. Инновационный проект: «Повышение качества образования и развитие кадрового потенциала через школьную систему управления образовательной деятельностью»: педагогическая студия: «Наставничество: модный тренд или осознанная необходимость?»;

3. Инновационный проект: «Методическая опорная площадка как современная форма диссеминации педагогического опыта»: региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое наставничество: инновационный инструмент управления образовательной организацией»

Автором инновационных проектов и руководителем муниципальных инновационных площадок является директор школы Н.А.Ковалева.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Востребованность выпускников

Класс	Кол-во выпускников	ВУЗ	СУЗ	СОО	Служба в армии	Трудоустройство
9	51	-	33	18	-	0
11	17	11	6	-	-	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУЯСШ №4 на 2021-2025г.г.». Реализуя Программу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУЯСШ №4 на 2020-2025г.г. широко представлен круг социальных партнеров: отдел опеки и попечительства, КДН, ПДН, молодежный центр, образовательные учреждения дополнительного образования и дополнительное образование в системе "Навигатор", Комитет по образованию и молодежной политике, школы округа №1 и др.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

- семинары для родителей (законных представителей) на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы сотрудников отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году в школу поступило 7 обучающихся, ранее проживавших на территории других государств. Для адаптации новых обучающихся провели консультации педагога-психолога. В течение учебного года с обучающимися-мигрантами проводились индивидуальные мероприятия по персональному маршруту. Также для адаптации мигрантов в школе проводились классные часы, классные мероприятия и иные формы работы. Их цель — сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

В школе обеспечено соблюдение действующих правовых норм о правах ребенка.

Осуществляется социально-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в школе и по месту жительства обучающихся. В школе созданы условия социально-психологического комфорта для участников образовательной деятельности, все обучающиеся посещают школу. Осуществляется консультативная и информационная поддержка процесса обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.

Осуществляется контроль за реализацией мер социальной помощи и защиты прав обучающихся (посещение семей на дому).

Системно проводится индивидуальная профилактическая работа с неблагополучными семьями. В результате проведенных мероприятий выявлены семьи, находящиеся в социально опасном положении – на 2023-2024 учебный год - 2 семьи. Семей, находящимися в социально опасном положении, с которыми завершена индивидуальная профилактическая работа – 2. Со всеми семьями, находящимися в социально опасном положении, проводится индивидуальная профилактическая работа.

Регулярно проводились контрольные обследования условий жизни и воспитания опекаемых детей, обучающихся в приемной семье. В ходе обследований установлено: нарушений нет. Всем обращающимся опекаемым и детям из приемных семей оказывалась консультативная и (по необходимости) психологическая помощь.

Социальный паспорт МБОУЯСШ № 4 в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Категория	на 01.05.2024	%
1.	Всего обучающихся в школе	466	100

2.	Многодетных семей:	65	13,9
	- в них детей, обучающихся в школе	70	15,2
3.	Опекаемые:	8	1,7
	из них сирот	2	
	приемная семья	-	
4.	Дети-инвалиды	7	1,5
5.	Дети, обучающиеся на дому	10	2,1
6.	Малообеспеченные семьи	110	23,6
7.	Неблагополучные семьи	12	2,5
8.	Неполные семьи:	142	30,5
	одна мать	55	12,2
	один отец	2	0,4
	в разводе	86	18,4
	один из родителей умер	9	1,9
9.	Дети, у которых родители не работают:	55	12,2
	1 не работает	59	13
	оба не работают	2	0,4
	пенсионеры	7	1,6
	получают пособие по безработице	8	1,8
10.	Родители работают в других городах:	66	14,6
	один родитель	66	14,6
	оба родителя	-	
11.	Дети, которые проживают отдельно от родителей без оформления опекуинства	5	1,1
12.	Дети, у которых родители инвалиды	6	1,3
	1 родитель	6	1,3
	оба родителя	-	
13.	Дети из семей переселенцев	6	1,3
14.	Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	13	2,9
15.	Дети, состоящие на профилактическом учете:		
	ВШУ	4	0,9
	ОДН	-	-
	КДН и ЗП	-	-

В течение 2023-2024 учебного года деятельность Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетними была направлена на работу с обучающимися и их семьями. Целью этой работы было объединение семейного и педагогического воспитания, формирование у обучающихся внутренних ценностей, социальной адаптации в молодежной среде, в социуме в целом, а также стремление к самовоспитанию подростка.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся тесно взаимодействуют с классными руководителями и школьными специалистами. Совместно с заместителями директора, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями и учителями -предметниками были проведены мероприятия, направленные на развитие положительных качеств личности обучающихся.

В решение вопросов социализации включены следующие структурные подразделения школы:

- учебная часть,
- методический кабинет,
- психолого-педагогическая служба,
- кабинет психомоторной коррекции.

К достижениям социализации обучающихся можно отнести:

- сложившуюся систему профориентационной направленности;
- установившееся социальное партнерство с ВУЗами и ССУЗами;
- стабильное партнерство с городскими центрами дополнительного образования детей и подростков;
- расширение сети кружков, секций в рамках дополнительного образования в системе "Навигатор";
- внедрение в практику Программы по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- сокращение количества обучающихся, совершивших правонарушения;
- сокращение количества обучающихся, состоящих на учете в УВД и КДН и ЗП;
- 100% обучающихся, состоящих на профилактическом учете, задействованы в спортивных секциях, кружках по интересам;
- обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей, находятся под опекой;
- организовано обучение детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Медицинское обслуживание в школе в истекшем учебном году было организовано в рамках договора об организации медицинского обслуживания с ЯЦРБ (Ярцевская центральная районная больница):

- на осуществление доврачебной медицинской помощи по лечебному делу;
- на осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

Медицинское обслуживание осуществляется квалифицированным специалистом (фельдшером), состоящим в штате ЯЦРБ в специализированных медицинских кабинетах, оснащенных:

- необходимым медицинским оборудованием,
- специализированной мебелью,
- средствами первой медицинской помощи,
- медицинскими препаратами.

С целью организации деятельности педагогических сотрудников школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, содействия развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году проводится ежегодный медицинский осмотр и диспансеризация. Запланированы задачи по коррекции физического, психологического социального и нравственного развития обучающихся, с использованием комплекса медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса, организации научно-методической работы по профилактике и сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Для проведения занятий в системе сохранения и укрепления здоровья обучающихся используются следующие помещения и площади:

- Спортивно-оздоровительной направленности:
 - спортивный зал,
- Психолого-педагогической направленности:
 - кабинет психолога;
 - кабинет социального педагога;
 - кабинет психомоторной коррекции
- Медицинский блок:
 - процедурный кабинет;
 - кабинет медицинского приема;
- Пищевой блок:
 - помещение для приема пищи на 90 посадочных мест;
 - буфет.

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020-2021	453	2811	6,2
2021-2022	455	3017	6,63
2022-2023	472	2166	4,6
2023-2024	466	2009	4,3

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников в	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5 гр.
2020-2021	453	31	359	72	9	-
2021-2022	455	36	353	61	8	1
2022-2023	472	36	358	66	9	3
2023-2024	466	67	345	51	3	5

Физкультурные группы:

- Основная -333;
- Подготовительная – 121;
- Специальная А – 14;
- Освобожденные -3.

В первую группу здоровья включены обучающиеся, у которых отсутствуют хронические заболевания и соответствующее возрасту физическое нервно-психическое развитие. Вторую группу здоровья составляют обучающиеся, не страдающие хроническими заболеваниями, но имеющие некоторые функциональные и морфологические отклонения, т.е. здоровые, но со сниженной сопротивляемостью. При несоответствии условий образа жизни возрастным возможностям организма детей этой группы у них быстро ухудшается здоровье, и они могут пополнить третью группу, которая объединяет детей и подростков, имеющих хронические заболевания и врожденные пороки в состоянии компенсации.

К третьей группе здоровья относятся обучающиеся с хроническими заболеваниями и врожденными пороками развития разной степени активности и компенсации, с сохраненными функциональными

возможностями.

Четвертая группа здоровья включает в себя детей с хроническими болезнями, врожденными пороками развития в состоянии субкомпенсации, которое определяется наличием функциональных отклонений, с частыми обострениями основного заболевания, с нарушением общего состояния и самочувствия после обострения.

Пятая группа – дети с тяжелыми хроническими заболеваниями, тяжелыми врожденными пороками развития в состоянии декомпенсации, т.е. угрожаемые по инвалидности или инвалиды, таких детей в школе 3.

В целях профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся и педагогических работников ежегодно проводятся вакцинации по плану. В результате обучающиеся школы привиты от краснухи и гепатита В, и ежегодно прививаются от гриппа.

Самой важной причиной нарушения зрения подростка является долгое нахождение за компьютером. Персональный компьютер давно уже превратился из экзотического и крайне дорого устройства в постоянного спутника человека, как дома, так и на работе. Современные дети также не могут обойтись без компьютера, учась как в школах, так и в институтах и других учебных заведениях. В целях профилактики заболевания зрения с обучающимися на уроках учителя проводят упражнения для глаз и физкультминутки.

Для профилактики простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции в школе были проведены комплексные мероприятия: витаминизация, вакцинация, профилактические беседы, классные часы. Все это имело положительную динамику: количество простудных заболеваний уменьшилось на 26 человек.

В системе проводится обследование на гельминтов, осмотры обучающихся на педикулез. Во всех классах проведены профилактические беседы о педикулезе и мерах его профилактики. Информационно-просветительская работа оформлены стенды, в течение учебного года проведены профилактические беседы и уроки здоровья, и классные часы по здоровому образу жизни

Формирование здорового образа жизни осуществлялось также через систему внеурочных мероприятий. Уже традиционными и желанными для обучающихся школы стали:

- Президентские состязания;
- Веселые старты;
- Зарница;
- Зарничка;

Задачей, которую необходимо решить педагогам совместно с родителями (законными представителями) остается формирование личной

потребности у детей и подростков в здоровом образе жизни.

При анализе состояния здоровья детей и подростков выявляется одна характерная особенность: с возрастом увеличивается число заболеваний с хроническим течением патологического процесса. Речь, прежде всего, о болезнях нервной системы и органов чувств, расстройствах питания и нарушениях обмена, хронических заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеполовой, кровеносной систем и других. Ведущим этиологическим фактором, формирующим хронические заболевания, является неспецифическое воздействие условий окружающей среды. В школьном возрасте формируются такие заболевания как миопия, нарушение опорно-двигательного аппарата, хронический тонзиллит, гипертония, неврозы.

Педагогам необходимо продолжать регулярно проводить физкультминутки на уроках, упражнения для снятия напряжения органов зрения, мышц туловища (спины) и мелких мышц кистей, проводить профилактику различных заболеваний через уроки здоровья, спортивные мероприятия, лекции, беседы с привлечением специалистов медицинских учреждений.

Медицинский работник школы строго контролирует режим питания, учебы и отдыха обучающихся.

Медиком школы в течение года проведены все плановые мероприятия. Своевременно проведены вакцинации обучающихся. В подведении итогов работы за 2022-2023 учебный год можно отметить четкую и слаженную работу по сохранению здоровья обучающихся, своевременное осуществление контроля за состоянием здоровья, физическим развитием детей.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

Название мероприятия	Участник	Педагог-наставник	Рейтинг
Муниципальный уровень			
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Моторина Анастасия	Кулешова Н.Н.	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Гришанов Кирилл	Михалькова Н.Д.	Призер
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Леонтьева Ярослава	Кудрякова Л.Д.	Призер
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Савченкова Алиса	Литвинова Н.А.	Призер
Научно-практическая конференция «Старт в науку»	Коренькова Мария	Михалькова Н.Д.	1 место

«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Бурыкина Яна	Иванова Л.С.	3 место
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Губонина Ирина	Кокорева Т.Д.	1 место
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Карцева Оксана	Малярова А.А.	2 место
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Комиссаров Александр	Мильченко Е.В.	3 место
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Мартынова Милана	Боровикова Е.В.	1 место
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Мельникова Маргарита	Майорова Т.А.	1 место
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Михалькова Василиса	Макарова Ю.В.	1 место
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Николаева Ольга	Фролова А.А.	1 место
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Перлуг Надежда	Кулешова Н.Н.	3 место
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Спиридонова Татьяна	Семенова Е.Л.	1 место
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Толчков Иван	Иванова Л.С.	1 место
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Цветкова Вероника	Иванова Т.В.	2 место
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Яшина Полина	Семенова Е.Л.	1 место
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Боброва Александра	Иванова Л.С.	Участие
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Дементьева Анастасия	Кудрякова Л.Д.	Участие
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Яшина Полина	Кудрякова Л.Д.	Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Алферов Сергей	Иванова Л.С.	2 место
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Аршинникова Елизавета	Кудрякова Л.Д.	1 место
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Бизюкова Софья	Иванова Л.С.	Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Бурмистрова Софья	Иванова Л.С.	Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Быченков Сергей	Кудрякова Л.Д.	Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Вартанова Мария	Кудрякова Л.Д.	3 место

работ «Гений крылатых выражений»			
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Глазунова Дарья	Иванова Л.С.	Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Гришанов Кирилл	Кудрякова Л.Д.	1 место 2 место
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Губонина Ирина	Кудрякова Л.Д.	2 место
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Гуренкова Мария	Кулешова Н.Н.	2 место
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Дементьев Денис	Иванова Л.С.	3 место
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Жарикова Евангелина	Иванова Л.С.	Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Катаева Диана	Кудрякова Л.Д.	Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Ковалев Степан	Иванова Л.С.	Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Ковалева Алина	Иванова Л.С.	3 место
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Коренькова Мария	Иванова Л.С.	2 место
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Леонтьева Ярослава	Кудрякова Л.Д.	1 место
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Литвинов Дмитрий	Иванова Л.С.	Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Лифанов Иван	Кудрякова Л.Д.	3 место
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Миклашевский Артем	Коляда Е.В.	3 место
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Моторина Анастасия	Иванова Л.С.	Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Навасардян Кассия	Иванова Л.С.	3 место

работ «Гений крылатых выражений»			
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Николаенкова Александра	Кудрякова Л.Д.	Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Перлуг Надежда	Иванова Л.С.	2 место 2 место 2 место Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Поляков Денис	Кудрякова Л.Д.	Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Потягов Михаил	Кудрякова Л.Д.	Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Сидорова Евгения	Кудрякова Л.Д.	2 место
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Солдатенкова Кира	Иванова Л.С.	Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Степанов Максим	Иванова Л.С.	3 место
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Филиппова Диана	Иванова Л.С.	Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Чумак Елизавета	Иванова Л.С.	Участие
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Яшина Полина	Кудрякова Л.Д.	1 место
Окружной конкурс художественного чтения на английском языке «PoeticInspiration» («Поэтическое вдохновение»)	Белова Виталина	Новикова Н.Н.	Призер
Окружной конкурс художественного чтения на английском языке «PoeticInspiration» («Поэтическое вдохновение»)	Глазунова Дарья	Кокорева Т.Д.	Призер
Окружной конкурс художественного чтения на английском языке «PoeticInspiration» («Поэтическое вдохновение»)	Дейкун Максим	Кокорева Т.Д.	Призер

Окружной конкурс художественного чтения на английском языке «PoeticInspiration» («Поэтическое вдохновение»)	Кужима Дмитрий	Кокорева Т.Д.	Призер
Окружной конкурс художественного чтения на английском языке «PoeticInspiration» («Поэтическое вдохновение»)	Митин Евгений	Новикова Н.Н.	Победитель
Окружной конкурс художественного чтения на английском языке «PoeticInspiration» («Поэтическое вдохновение»)	Чумак Елизавета	Кокорева Т.Д.	Победитель
Региональный уровень			
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Губонина Ирина	Кокорева Т.Д.	Победитель (1 место)
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Котов Иван	Боровикова Е.В.	Победитель (1 место)
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Мартынова Милана	Боровикова Е.В.	Победитель (1 место)
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Мельникова Маргарита	Майорова Т.А.	Победитель (1 место)
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Михалькова Василиса	Макарова Ю.В.	Победитель (1 место)
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Николаева Ольга	Фролова А.А.	Победитель (1 место)
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Спиридонова Татьяна	Семенова Е.Л.	Победитель (1 место)
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Толчков Иван	Иванова Л.С.	Победитель (1 место)
«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Яшина Полина	Семенова Е.Л.	Призер (3 место)
Конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	Глазунова Дарья	Иванова Л.С.	Участие
Всероссийский уровень			
Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб «Контрольная по математике для взрослых и не только «MathCat»»	39 обучающихся	Семенова Е.Л.	Участие
Международный уровень			
III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-24»	Глазунова Дарья	Иванова Л.С.	Призер (2 место)

III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»	Мартынов Ярослав	Клюшина Е.В.	Призер (2 место)
III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»	Мартынова Милана	Боровикова Е.В.	Призер (2 место)
III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-24»	Мельникова Маргарита	Шебунова И.Н.	Призер (2 место)
III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-24»	Чумак Елизавета	Шебунова И.Н.	Призер (2 место)

Помимо основной учебной деятельности обучающиеся школы ведут активную проектно-исследовательскую работу, творческих конкурсах, смотрах, принимают участие в спортивных состязаниях тем самым демонстрируя активную гражданскую позицию.

Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода обучающихся школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, региональных и городских конкурсах и фестивалях. Обучающиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, соревнованиях, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте, позволяет поверить в себя, повысить личную самооценку, закаляет волевые качества, ощутить ситуацию успеха.

Залог успешного обучения – это развитие и активное использование обучающимися своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие школьники умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом.

В течение 2023-2024 учебного года школа активно участвовала в конкурсах и мероприятиях различных уровне: участники конкурсов становились победителями и призерами. Наличие призовых мест свидетельствуют о достаточном уровне подготовки обучающихся в школьных объединениях дополнительного образования. Участие обучающихся в различных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах даёт возможность реализовать свои способности, выявить сильные и слабые стороны, способствует развитию творческих способностей обучающихся, физическому мастерству, развивает у обучающихся чувство гордости за

свою школу, свой город. Отрадно отметить, что интерес учеников к школьным кружкам и секциям растет. Привлечение для работы в объединениях дополнительного образования в системе "Навигатор" положительно сказывается на результативности.

Задача школы сегодня как общеобразовательного учреждения, избравшего развивающую модель обучения, состоит в том, чтобы привлечь своих учеников к участию в различных интеллектуальных, творческих конкурсах, исследовательских проектах и тем самым активизировать процесс обучения и воспитания, создать развивающую среду.

4.9. Достижения школы в конкурсах:

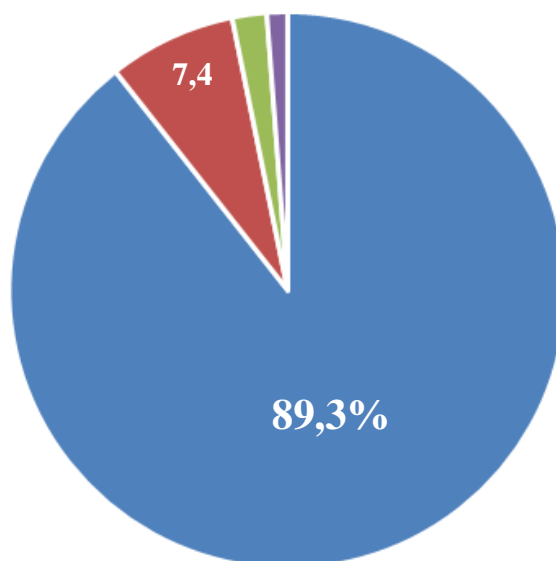
- Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Школа года-2023» - Победитель.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023-2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3% родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся положительно отзываются о школе и удовлетворены компетентностью педагогов;
- 7,4% родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся высказывают пожелания, считают, что в школе не хватает ресурсов;
- 2% родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся формулируют претензии;
- 1,3 родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся отрицательно относятся к школе.

99 % родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.



5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:

В течение отчетного года школа реализовывала следующие проекты:

- «От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму через практики детских общественных объединений»;
- «Повышение качества образования и развитие кадрового потенциала через школьную систему управления образовательной деятельностью»;
- «Методическая опорная площадка как современная форма диссеминации педагогического опыта»;
- «Формирование у обучающихся основ пожарной безопасности через создание Дружины юных пожарных» (ДЮП);
- «Школа-территория здоровья»;
- «Я выбираю жизнь»;
- «Школа равных возможностей»;
- «Одаренные дети -наши надежды»;
- «Я -школьник, Я- патриот»»;
- Проект по работе с детьми «группы риска» «Поддай руку помощи»;

В рамках реализации проекта «От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму через практики детских общественных объединений», предполагается не только внедрение и апробация инновационных форм и методов в практики детских общественных объединений для развития и совершенствования системы духовно-

нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, но и расширение социума и социальное партнерство со школами муниципалитета в перспективе взаимодействия практик детских общественных объединений. В проекте закладывается фундамент мировоззренческих позиций, т.к. в объединениях обучающийся, подросток реализует свой индивидуальный творческий и лидерский потенциал, строит свою жизнь, исходя из личных интересов, часто отличающихся от интересов взрослых, заботящихся о его будущем.

Одной из педагогических задач разработки и реализации данного проекта является организация эффективного взаимодействия МБОУЯСШ №4 и сельских школ (где имеются детские общественные объединения) в целях духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития и воспитания обучающихся.

Школа открыта к развитию партнерских отношений и созданию условий для социального партнерства между организациями (МБОУЯСШ №4, МБОУ Капыревщинская СШ, МБОУ Мушковичская ОШ, МБОУ Подрощинская ОШ).

Данному проекту присвоена муниципальная инновационная площадка.

Реализуя проект «От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму через практики детских общественных объединений» на территории школы установлен символ поддержки специальной военной операции (СВО). На данный момент проект «От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму через практики детских общественных объединений» участвует в региональном конкурсе.

Проект «Формирование у обучающихся основ пожарной безопасности через создание Дружины юных пожарных» (ДЮП) способствует разрешению этой проблемы через аккумуляцию социальных ресурсов и осуществление социально-педагогического проектирования спортивно-оздоровительной и патриотической направленности.

Основным направлением выполнения поставленных задач мы считаем создание Дружины юных пожарных, работа которой позволяет реализовать все вышеозначенные направления работы – профилактика, профориентация, вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность. Именно в рамках работы ДЮП наиболее полно достигается привлечение обучающихся к пожарно-профилактической работе, к систематическому обучению в области пожарной безопасности, к различным видам творческой деятельности (декоративно-прикладное искусство, художественная самодеятельность, агитационная и наставническая работа с младшими школьниками). В составе ДЮП обучающиеся получают возможность выхода на различные соревнования и фестивали, другие

массовые мероприятия детских общественных организаций окружного и городского уровня.

В основу настоящего проекта положена работа школы по теме: «Формирование здорового образа жизни, гражданских и патриотических качеств личности средствами интеграции основного и дополнительного образования путём открытия дружин юных пожарных», аккумулирующая государственный заказ и общественные потребности воспитания гражданина и патриота на ценностях здоровья, спорта, безопасного образа жизни. Данная работа выявила преимущества воспитания на ценностях как в сфере школы и социального партнерства с ведомствами МЧС, ВДПО, ГО и ЧС, пожарными частями №19 и №52 г.Ярцево, так и на уровне индивидуального предпочтения при выборе профориентационного маршрута отдельными обучающимися школы.

Данное направление имеет стабильную основу в гражданском воспитании. Всероссийское детское общественное движение «Юный пожарный» возродилось с 2009 года по всей стране. В каждом городе России (и в том числе каждом районе нашей области) на базе школ образованы дружины юных пожарных (ДЮП). Работа ДЮП проводится при поддержке Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства Просвещения, Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Дружины юных пожарных (ДЮП) - добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у детей мужества, гражданственности, коллективизма, творчества, а также физической закалки, профессиональной ориентации.

Реализуя Программу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУЯСШ №4 на 2020-2025г.г. широко представлен круг социальных партнеров: отдел опеки и попечительства, КДН, ПДН, молодежный центр, образовательные учреждения дополнительного образования и дополнительное образование в системе "Навигатор", Комитет по образованию и молодежной политике, школы округа №1 и др.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:

В школе широко развивается работа профориентационной направленности. Тема социального партнерства набирает обороты, к профориентации привлечены не только организации муниципалитета, но и ВУЗы страны: Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского, г.Санкт-Петербург, Академия ПВО имени Василевского, г.Смоленск, Михайловская военная артиллерийская академия, г.Санкт-Петербург, ВУЗы и ССУЗы Смоленска, Казани, Санкт-Петербурга, Брянска и др.

Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, так же продолжают просмотры открытых профориентационных онлайн - уроков. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. В 2023-2024 учебном году был организован ряд занятий и профпроб, в рамках проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Знакомство с различными профессиями проходит на занятиях в 6-11 классах «Россия – мои горизонты».

- В течение учебного года была проведена огромная работа по выбору будущей профессии, в рамках проекта «Билет в будущее»
- Посещение Ярцевского индустриального техникума обучающимися 8-9 классов, в рамках проекта «Билет в будущее» (профпроба профессии «Повар – кондитер»);
- Встреча учащихся 9-11 классов с представителями различных ВУЗов города Смоленска, Санкт – Петербурга и др,
- Просмотр открытых профориентационных уроков «ПроеКТОрия» (ежемесячно);
- Встреча с представителями Ярцевского центра занятости;
- Экскурсии на различные предприятия города, в рамках акции «Недели без турникетов» - представляет собой комплекс мероприятий, направленных на непосредственное знакомство школьников и их родителей с работой предприятий города.

МБОУЯСШ №4 налажена взаимосвязь с Ярцевским индустриальным техникумом, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с военными вузами: Космическая

академия (г.Тверь), академия ПВО (г.Смоленск), Военно-космическая академия имени Можайского (г. Санкт- Петербург). Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей в учреждениях СПО и ВУЗах, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе. Курсанты военных академий частые гости школы.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:

01 сентября 2023года в МБОУЯСШ №4 был открыт центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». Школьный центр «Точка роста» реализует дополнительные программы экологической направленности в сетевой форме (имеется договор о совместной деятельности с МБУ ДО ЯСЮН).

В рамках внеурочной деятельности с обучающимися школы занимаются педагоги дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ, с активистами «Большой перемены» из клуба, созданного в Центре детского творчества, на базе «Точки роста» состоялась встреча обучающихся 8,9 классов, в ходе которой была представлена презентация клуба, как объединения всех позитивных, активных, креативных школьников, студентов СПО в одно движение - «Большая перемена», состоялся заинтересованный разговор о первых значимых победах ребят во Всероссийском конкурсе и возможности каждого стать участником данного движения. Информация, фото материалы о деятельности «Точки роста» отражается на официальном сайте школы: <https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>

В течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о взаимодействии вела совместную деятельность с:

- городской библиотекой;
- культурно-досуговым центром;
- физкультурно-оздоровительным комплексом;
- городским музеем;
- станцией юных натуралистов;
- центром детского творчества;
- образовательными учреждениями округа;
- школой искусств;
- молодежным центром;
- спортивной школой;
- центром занятости населения.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

В педагогической практике для решения задач огромное значение имеет членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах.

Совместная деятельность в сетевых сообществах призвана научить пользователей приобретать жизненно необходимые на сегодняшний день навыки пользования компьютером и владения информационно-коммуникационными технологиями. Педагоги школы активно осваивают опыт коллег на порталах профессиональных сообществ, слушают вебинары ведущих педагогов страны, размещают свои материалы на сайтах, являются членами следующих Интернет-сообществ:

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» festival.1september.ru/;
- Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru/;
- УРОКИ.NET www.uroki.net/;
- Учительский портал - международное сообщество учителей www.uchportal.ru/ ;
- Сеть творческих учителей it-n.ru/;
- Про Школу ру www.proshkolu.ru/;
- Социальная сеть работников образования Nsportal.ru;
- Сетевое педагогическое сообщество для поддержки ФГОС общего и среднего профессионального образования <http://www.fgos-spb.ru/> ;
- Педагогический мир <http://pedmir.ru>;
- Единое Содержание Общего Образования <https://edsoo.ru>;
- Сайт ИНФОУРОК: infourok.ru и др.

Педагоги МБОУЯСШ №4 являются членами профессиональных объединений педагогов:

Е.В.Мильченко, учитель начальных классов- руководитель РМО учителей начальных классов;

Н.А.Ковалева, директор школы является экспертом и членом жюри в конкурсах "Педагогика XXI века";

Н.А.Ковалева, директор школы является методистом и наставником в Институте Повышения Квалификации и ПП в г.Санкт-Петербурге;

Н.А.Ковалева, директор школы- член Международной академии качества и маркетинга.

Первичная профсоюзная организация нашей школы является структурным звеном организации профсоюза работников народного образования. Есть профсоюзная организация – есть орган, выступающий от имени работников. Возглавляет ППО МБОУЯСШ №4 Е.В.Боровикова.

Основными целями профсоюза является представительство и защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

Работа профсоюзного комитета направлена на:

- обеспечение защиты прав каждого члена профсоюза;
- создание условий труда и отдыха членов профсоюза;

На профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации на данный момент состоит 18 членов Профсоюза, что составляет 46,2% от общего количества работающих.

Основными направлениями работы профсоюзного комитета являются:

- подготовка и внесение на рассмотрение профсоюзных собраний вопросов по социально-трудовым проблемам;
- участие в разработке локальных нормативных актов МБОУЯСШ №4;
- участие в работе комиссий;
- проведение переговоров с администрацией по заключению коллективного договора.

Основным документом, который представляет интересы и защищает права работников, является Коллективный договор, заключенный между администрацией МБОУЯСШ №4 в лице директора Н.А.Ковалевой и членами профсоюза в лице председателя профсоюзной комитета Е.В.Боровиковой. Коллективный договор прошел уведомительную регистрацию в Отделе социальной защиты населения в Ярцевском районе от 30.12.2021г., регистрационный №12. Коллективный договор №12 действует с 2022-2024г.г. Коллективный договор защищает экономические интересы работников, обеспечивает работникам социальные гарантии.

Все члены Профсоюзной организации имеют право на защиту их социально- трудовых прав и профессиональных интересов. Реализацию этого права осуществляет профсоюзный комитет, комиссия по охране труда, а также комиссия по трудовым спорам.

Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

За отчетный период был проведен ряд заседаний профсоюзного комитета. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях, касались плана работы на новый календарный год, утверждения локальных актов, инструкций, оказания материальной помощи членам профсоюза, сбора средств для нуждающихся в помощи, приобретения подарков, сертификатов,

проведения информационной работы, спортивных мероприятий и другого.

В условиях взаимодействия в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах совершенствуются методы работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, осуществляется единство методической и образовательной функции образовательной деятельности.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет:

Источник	Услуги	Сумма (руб.)
МО "Ярцевский район"	коммунальные услуги (тепло, вода, тко, телефон, электроэнергия)	1 643 297,00
МО "Ярцевский район"	ремонтные работы	10 000, 00
МО "Ярцевский район"	учебные расходы	269 000,00
МО "Ярцевский район"	работы и услуги по содержанию имущества	79 250,00
Областной бюджет	Выплаты по заработной плате	6 135 980,00
Областной бюджет	зарплата	20 257 500, 00
Федеральный бюджет	Выплаты по заработной плате	481 016, 00
Федеральный бюджет	зарплата	1 592 770, 00

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):

Направление использования	Сумма, руб.	Израсх. на 01.07.2024	%	Источник финансирования
коммунальные услуги (тепло, вода, тко, телефон)	1 643 297,00	1 127 580,30	68,62	МО "Ярцевский"

,электроэнергия)				район"
ремонтные работы	10 000,00	10 000,00	100	МО "Ярцевский район"
учебные расходы	269 000,00	269 000,00	100	МО "Ярцевский район"
работы и услуги по содержанию имущества	79 250,00	37 250, 00	47	МО "Ярцевский район"
заработная плата	1 592 770, 00	908 654, 74	57	Федеральный бюджет
заработная плата	20 257 500, 00	10 798 532, 00	52,86	Областной бюджет

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2023-2024 учебный год рассмотрен и принят педагогическим советом от 02.07.2024г. №14, утвержден приказом по МБОУЯСШ №4 от 02.07.2024г. №136, опубликован на официальном сайте школы: <https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru> и доступен для ознакомления, будет представлен родительской общественности на общешкольном родительском собрании.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

В отчетном году реализованы запланированные в программе развития школы направления:

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- ведется обучение детей-инвалидов (обучение на дому), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным компьютерным оборудованием и мебелью;

– реализуются программы и проекты;

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители (законные представители) удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья, обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей.

Все поставленные задачи выполнены.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: Программа развития школы «От настоящего к будущему через традиции и инновации» содержит все приоритетные направления национального проекта «Образование», проекта «Школа Минпросвещения РФ», которые планируется реализовывать через систему мероприятий и проектов, используя проектное управление развитием школы и современные педагогические технологии. Сочетая традиции и инновации, школа планирует создать все условия для качественного и доступного образования. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

В школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы "От настоящего к будущему через традиции и инновации". Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии:

- ✚ **Реализация региональных проектов в сфере "Образование":**
 - **«Современная школа»:**

- Применение технологий психологического сопровождения обучающихся: выявление обучающихся «группы риска» (методом мониторинга); консультирование обучающихся (помощь в решении проблем); сопровождение обучающихся к социально-профессиональному самоопределению; сопровождение обучающихся в рамках подготовки и сдачи ГИА; определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающегося; изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающихся; выявление детей с трудностями адаптации; определение особых образовательных потребностей одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья; профилактическая работа с учащимися с целью формирования у учащихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья и др.
- Организация и методическое сопровождение школьной службы медиации: используются методические рекомендации и материалы в работе;
- Курсы повышения квалификации и аттестация педагога-психолога;
- Повышение качества образования: курсы повышения квалификации педагогов, наставничество, диссеминация ППО и др;

▪ **«Успех каждого ребенка»:**

- Участие в открытых онлайн - уроках ПроеКТОриЯ, направленных на раннюю профориентацию;
- Организация участия обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;
- Участие в открытых онлайн – уроках по финансовой грамотности;
- Использование дистанционных и электронных технологий для детей с ОВЗ;
- Участие обучающихся в конкурсах различных уровней;
- Регистрация обучающихся на региональном сайте «Навигатор».
- Просмотр онлайн-уроков на Портале «ПроеКТОриЯ».
- Участие во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена».
- Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.
- Строительство спортивной площадки для сдачи ГТО;

▪ **«Цифровая образовательная среда»:**

- Сайт школы;
- Сайты учителей (98,4%);

- Обратная связь с родителями (законными представителями) через социальные сети Интернет, электронную почту);
- Повышение квалификации педагогов с целью совершенствования их компетенций в области современных технологий электронного обучения;
- Активно используется образовательная платформа **Учи.ру**;
- Использование дистанционных образовательных технологий и образовательных электронных площадок, форм электронного обучения в работе с обучающимися на дому, часто болеющими детьми, во время карантинных мероприятий (веб-камеры, электронная почта, электронные образовательные ресурсы и площадки);
- Обновление материально-технической базы;

▪ **«Учитель будущего»:**

- Участие педагогических работников во всероссийских, региональных конкурсах профессионального мастерства;
- Повышение квалификации;
- Повышение квалификационной категории;
- Поддержка и сопровождение молодых специалистов: консультативная помощь, наставничество, участие в ШМО;

В предстоящем учебном году школа планирует стать региональной пилотной площадкой по реализации проекта «От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму через практики детских общественных объединений».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:

В 2024-2025 учебном году в школе планируется реализация программ структурного подразделения Центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" в системе «Навигатор».

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:

В новом учебном году школа продолжит реализацию муниципальных планов мероприятий («дорожных карт») по исполнению региональных проектов национального проекта «Образование».

Коллектив школы планирует принять участие:

- в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»;
- в конкурсе школьных музеев;
- в детских конкурсах творческой направленности «Здоровье – главная ценность», «Правопорядок и мы» и др.;
- в конкурсе социальных проектов «Я - гражданин России»;
- в конкурсе научно-исследовательских проектов по

- экологии;
- в смотре-конкурсе по допризывной подготовке и др.
- в конкурсах по выбору на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях;
- участие на присвоение региональной инновационной площадки;

Задачи на 2024-2025 учебный год

- Совершенствовать работу по созданию в образовательной организации современной информационно-насыщенной преемственной междисциплинарной образовательной среды;
- Повысить ИКТ-компетентность участников образовательной деятельности;
- Совершенствовать систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в рамках программы «Одаренные дети - наши надежды» в условиях общеобразовательной школы;
- Продолжить работу по обеспечению комплексного подхода в обучении школьников, имеющих низкие учебные возможности;
- Совершенствовать систему методической работы, обеспечивающей повышение уровня профессиональной компетентности учителя;
- Повышать качество образования, доступное для каждого ребенка, на всех образовательных уровнях, с учетом требований ФГОС, результатов внутришкольного мониторинга, через дальнейшее развитие кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий, переход к принципиально новым, в том числе, индивидуальным технологиям обучения;
- Педагогическому коллективу выработать комплекс педагогических мер, направленных на повышение уровня качества образования обучающихся, позволяющего обеспечивать результативность государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ на уровне городских, региональных показателей;
- Усилить социализирующую, практическую направленность воспитательной деятельности, активизировать участие обучающихся в социально-значимых практиках и социальных проектах;
- Укреплять целостную систему поддержки и развития творческих способностей, талантов обучающихся средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, в том числе подготовки и участия в олимпиадном движении, чемпионатах World Skills, конкурсах различных уровней;
- Расширять возможности профориентационной работы через участие в различных проектах и мероприятиях;
- Сохранять идентичность, гражданско-патриотическое, духовно-

нравственное воспитание подрастающего поколения посредством музейной педагогики через развитие музейной деятельности образовательной организации;

- Обеспечивать эффективное государственно-общественное управление деятельностью образовательной организации, создавать условия для формирования и сохранения благоприятной атмосферы, способствующей эффективной деятельности обучения и воспитания через активное участие в жизни школы участников образовательных отношений;
- Продолжить развивать материально-техническую базу учебных и вспомогательных кабинетов, с целью создания комфортной образовательной среды;
- Укреплять имидж образовательной организации как учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к современной школе.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3. Профессионализм и высокое качество образования. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству образования.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов,

представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы:

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами инновационно- конкурсного направления.

Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное - подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы МБОУЯСШ №4 в новом учебном году.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и результаты мониторингов по учебным предметам. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты обучающихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у обучающихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности. Формируемые результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Оформляя Публичный доклад, мы стремились не только показывать победы, достижения, но и высказываться о трудностях, проблемах, анализировать ситуацию и рассматривать очередные шаги нашей работы.

Нам очень важно получить от Вас, самых заинтересованных читателей – родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, социальных партнеров, обучающихся, педагогов - отклик и дружеский совет по улучшению нашего совместного дела. Мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Пусть новый учебный год будет ярким, интересным, значимым для каждого из нас. Будьте полны энергией и с радостью встречайте новый день. Дорогу осилит идущий!

Мы всегда готовы вести открытый диалог.

Все волнующие Вас вопросы можете направлять на электронный адрес школы: sk4jarz@yandex.ru или задать лично директору по телефону: 8(48143)7-29-84, общую информацию можно получить по телефону: 8(48143) 7-18-38 или на сайте школы <https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru>

Цитата, вынесенная в качестве эпиграфа публичного доклада по итогам 2023-2024 учебного года, не случайна. Нам кажется, она вполне отражает курс на развитие, взятый школой. Развитие, и, по мере необходимости, работу над ошибками.

Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашей школе.

Публичный доклад был подготовлен администрацией школы при поддержке творческой группы педагогов.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой, директор школы Ковалева Надежда Александровна.