

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ярцевская средняя школа №4  
имени Героя Советского Союза О.А.Лосика  
(МБОУЯСШ №4)**

ул. Интернациональная, д.5, г. Ярцево, Смоленская область, РФ, 215800  
e-mail: [sk4jarz@yandex.ru](mailto:sk4jarz@yandex.ru) ☎ 8 (48143) 7-29-84  
сайт: <https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru> ☎ 8 (48143) 7-18-38

**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющим советом  
Протокол №3 от 08 июля 2026г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Советом родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол №3 от 08

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
№ 9 от 08 июля 2026г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом по МБОУЯСШ №4  
от 08.07.2026г.



# Публичный доклад 2025-2026 учебный год



**г.Ярцево  
МБОУЯСШ №4  
2026г.**



**ШКОЛА ГОДА -2023**

«Наша школа должна быть открыта для всего нового  
(она всегда, собственно говоря, такой и была)  
и при этом сохранять своё уникальное лицо, свои корни,  
те ценности, которые веками закладывались  
в обществе, должна не только учить,  
но и воспитывать человека и гражданина»  
В. В. Путин

«Если мы не хотим отстать,  
мы всегда должны быть впереди».  
В.В.Путин, Президент РФ

Уважаемые участники образовательной деятельности: педагоги, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обучающиеся, социальные партнеры!

Приглашаем Вас к разговору о нашей школе. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ярцевская средняя школа №4 имени Героя Советского Союза О.А.Лосика (МБОУЯСШ №4) - это развивающаяся, инновационная, в то же время – со славными традициями, образовательная организация, ориентированная на надежность и конкурентноспособность, повышение качества образовательной деятельности.

Нигде и никогда не было одинаковых школ, несмотря на единые программы, требования, правила. В нашей школе мы ежедневно решаем педагогические задачи, гордимся достижениям, верим в успех.

Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2025 -2026 учебный год. Публикация открытого доклада становится для школы обычной деятельностью. Нынешний публичный доклад несколько отличается от аналогичных документов предыдущих лет. Мы постарались проанализировать «точки риска» и придать им публичность. С тем, чтобы своевременно сформулировать и решить задачи, принять правильное управленческое решение. Наш публичный доклад адресован нашим обучающимся, родителям (законным представителям) наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, социальным партнерам, работникам органов образования, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе и жизни школы. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

**Главная цель публичного доклада** – это широкое информирование родителей (законных представителей), общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

МБОУЯСШ №4 реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования. Педагоги школы организуют образовательную деятельность с дифференцированным и индивидуальным подходами в рамках требований ФГОС (Федеральных Государственных Образовательных Стандартов).

В МБОУЯСШ №4 работает методическая служба, осуществляется социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающимся и их родителям (законным представителям), разрешает конфликтные вопросы служба медиации. Информационное пространство школы является доступным и открытым.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и результаты мониторингов по учебным предметам. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты обучающихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у обучающихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности. Формируемые результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Оформляя Публичный доклад, мы стремились не только показывать победы, достижения, но и высказываться о трудностях, проблемах, анализировать ситуацию и рассматривать очередные шаги нашей работы. Нам очень важно получить от Вас, самых заинтересованных читателей – родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов - отклик и дружеский совет по улучшению нашего совместного дела. Мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой. Пусть новый учебный год будет ярким, интересным, значимым для каждого из нас. Будьте полны энергией и с радостью встречайте новый день. Дорогу осилит идущий!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУЯСШ №4, в котором представлены результаты деятельности школы за 2025-2026 учебный год.

Часть I.

**1. Общая характеристика МБОУЯСШ №4**

**1.1. Информационная карта МБОУЯСШ №4**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая характеристика учреждения<br>Наименование: | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ярцевская средняя школа №4 имени Героя Советского Союза О.А.Лосика (МБОУЯСШ №4)                                                                                                                                                                                                    |
| Тип, вид, статус                                 | общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Учредитель:                                      | муниципальное образование «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Функции и полномочия Учредителя                  | Администрация муниципального образования «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области                                                                                                                                                                                                                                               |
| Учреждение находится в ведении                   | Управления по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области                                                                                                                                                                                               |
| Лицензия на образовательную деятельность         | Выписка из реестра лицензий: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01253-67/00193135; выдано Министерством образования и науки Смоленской области; Статус лицензии: действующая;                                                                                                                                                         |
| Свидетельство об аккредитации                    | Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации: № А007-01253-67/01149136; выдано Министерством образования и науки Смоленской |

|                                           |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | области; Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: Бессрочно;                                                 |
| Структура общеобразовательного учреждения | Начальное общее образование - 1-4 классы;<br>Основное общее образование -5-9 классы;<br>Среднее общее образование -10-11 классы |
| Форма ученического самоуправления         | Совет обучающихся                                                                                                               |
| Коллегиальные органы управления           | Общее собрание работников; Управляющий совет;<br>Педагогический совет;                                                          |
| Телефоны:<br>e-mail:                      | 8(48143)7-29-84; 8(48143)7-18-38; 8(48143)7-24-35;<br>sk4jarz @yandex.ru                                                        |
| Адрес сайта в Интернете                   | <a href="https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru</a>                           |
| Юридический адрес:                        | 215800 Российская Федерация, Смоленская обл., г.Ярцево, ул.Интернациональная, д.5                                               |
| Директор школы:                           | Ковалева Надежда Александровна                                                                                                  |

## 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в центре города Ярцево. Близость школы к автобусным остановкам и автовокзалу дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города. Удобное расположение с управлением по образованию и молодежной политики Администрации муниципального образования "Ярцевский муниципальный округ" Смоленской области, с образовательными учреждениями (школы, д/сады), городским музеем, физкультурно-оздоровительным комплексом, с учреждениями культуры позволяют обеспечить организацию социального партнерства и профориентацию обучающихся в образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной и воспитательной деятельности объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в центральной части города. В шаговой

доступности – городская библиотека, школа искусств, спортивная школа, городской музей, площадь Победы и другие социальные объекты.

### **1.3. Характеристика контингента обучающихся:**

По сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное сохранение контингента обучающихся. На конец 2025-2026 учебного года в школе обучалось **414** обучающихся:

при получении НОО-167;

при получении ООО- 231;

при получении СОО- 16.

Средняя наполняемость классов- 22.

В системе «Навигатор» зарегистрированы и успешно осваивают дополнительные общеразвивающие программы 386 обучающихся. Помимо этого, в урочное и внеурочное время ведется системная работа с младшими школьниками: внеурочной деятельностью при получении начального общего образования (НОО) заняты все 167 обучающихся данной возрастной категории. Таким образом, охват дополнительным образованием и внеурочной занятостью детей на уровне НОО составляет 100 %.

### **1.4. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

#### **1.4.1. Ключевые приоритеты развития школы:**

С января 2025года школа реализует программу развития «От настоящего к будущему через традиции и инновации», разработанную по результатам самодиагностики в рамках "Школа Министерства просвещения РФ". С целью создания единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося, повышения конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

В Программе развития отражены основные направления и тенденции развития школы, раскрыты главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, родительской общественности, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности. Программа реалистична, учитывает возможности школы, принимает во внимание особенности его социокультурного окружения.

В настоящее время путь развития стал одним из мощных движений в системе российского образования, который позволил войти в новую систему общественных отношений. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые смогли бы самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом,

конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Другими словами, школа должна формировать успешную во всех отношениях личность. Сегодня мир изменился, и успешность в жизни не всегда связана с отличными успехами по учебным предметам, а хорошее образование и результативное образование суть разные вещи.

При этом приоритеты должны расставлять для себя сами обучающиеся, они сами должны делать выбор.

Тенденции развития современного общества требуют инновационного подхода к организации образовательной деятельности, оказанию социальных услуг населению, обустройству материальной и информационной среды обучения и образования. Перед школой ставится задача: подготовить ребенка и его семью к новым, быстро меняющимся условиям, к жизни в высокотехнологичном мире, что требует:

- во-первых, создания образовательной среды, мотивирующей обучающихся самостоятельно искать, добывать, обрабатывать информацию и знания, обмениваться ими, быстро ориентироваться в информационном пространстве; приобретать базовые универсальные компетентности современного человека и профессионала;
- во-вторых, создания условий, содействующих наиболее полному развитию способностей и талантов обучающихся; социализации обучающихся через продукты их образовательной и творческой деятельности;
- в-третьих, создания особой, безопасной, здоровьесберегающей, материальной среды, максимально способствующей разворачиванию эффективных образовательных и социальных практик как группового, так и индивидуального характера.

#### **1.4.2. Приоритетные направления:**

Программа развития описывает шаги по обеспечению условий для преобразования «От традиций» к инновациям, фокусируясь на следующих аспектах изменения школы:

- качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся;
- изменение среды образования (материально – технических условий);
- формирование эффективной системы выявления и поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;
- изменения характера управления.

Основные направления:

- Обеспечение доступности и качества образования, в т.ч. и для обучающихся с ОВЗ;
- Сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- Рост качества педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования - инструмента управления в условиях реализации ФОП, ФГОС и профстандартов;
- Развитие материально - технических условий.

#### **1.4.3. Основополагающие задачи:**

- Повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства;
- Реализация ФГОС третьего поколения и федеральных основных образовательных программ;
- Обновление профессиональных компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы;
- Создание условий для непрерывного образования педагогов с целью повышения их профессионализма, развития творческого потенциала и диссеминации опыта в условиях работы ФГОС;
- Разработка и внедрение инновационных идей и технологий, для развития качественного образования;
- Создание условий для развития здоровьесберегающей среды в школе, формирования культуры и ценности здоровья у всех субъектов образования;
- Совершенствование информационно-образовательной среды школы на основе использования перспективных информационных технологий, развития системы онлайн, сервисов управления образовательной деятельности;
- Создание организационно-управленческих условий, включающих: подготовку педагогов к работе в новых условиях, систему методической работы, ориентированной на поддержку инновационной деятельности, систему мониторинга качества образования, систему психологического сопровождения образовательной деятельности, механизмы привлечения внебюджетных средств;
- Создание системы социально-ориентированных проектов и мероприятий, для расширения социальных контактов обучающихся и повышения уровня социальной адаптации;

### 1.5. Структура и органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью МБОУЯСШ №4 осуществляет Учредитель. Учредителем МБОУЯСШ №4 является муниципальное образование "Ярцевский муниципальный округ" Смоленской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией муниципального образования "Ярцевский муниципальный округ" Смоленской области. Непосредственное управление деятельностью МБОУЯСШ №4 осуществляет директор. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет. Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является общее собрание работников. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Учреждения. С целью учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения. Непосредственное управление деятельностью МБОУЯСШ №4 осуществляет директор школы - Ковалева Надежда Александровна,

**1.6. Наличие сайта школы:** официальный сайт: <https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru>

### 1.7. Контактная информация:

телефоны:

8(48143) -7-29-84 -директор;

8(48143) -7-24-35 - заместители директора;

8(48143) -7-18-38 - секретарь;

e-mail: sk4jarz @yandex.ru;

Коллегиальные органы управления:

| Наименование              | Председатель    | Телефон           |
|---------------------------|-----------------|-------------------|
| Управляющий совет         | Боровикова Е.В. | 8(48143)-7-18-38; |
| Общее собрание работников | Боровикова Е.В. | 8(48143)-7-18-38; |

|                      |               |                    |
|----------------------|---------------|--------------------|
| Педагогический совет | Ковалева Н.А. | 8(48143) -7-29-84; |
|----------------------|---------------|--------------------|

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ:

Основная образовательная программа:

- Основная образовательная программа начального общего образования -срок освоения программы - 4 года (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372);
- Основная образовательная программа основного общего образования -срок освоения программы - 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);
- Основная образовательная программа среднего общего образования -срок освоения программы - 2 года (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 12 августа 2022 года №732, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (интеллектуальными нарушениями) Вариант I;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I;

В 2025- 2026 учебном году обучение проходило по ООП и АООП, обновленным в соответствии с приказами Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по обновленным программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) реализуется через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России».

В соответствии с концепцией ФГОС НОО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий как средства обучения

предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды.

В 5-9 классах реализуется ООП по ФГОС ООО.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Обучение иностранному языку (английскому языку) строится на основе коммуникативного подхода, обеспечивающего развитие иноязычной компетенции в разных видах речевой деятельности.

В 10-11 классах реализуется ООП по ФГОС СОО, универсальный профиль.

## **2.2. Дополнительные образовательные услуги:**

Неотъемлемым компонентом школьной жизнедеятельности является система дополнительного образования, где на первый план выходит приоритет интересов каждого ребенка. Система дополнительного образования школы обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников, является одним из определяющих факторов развития склонностей детей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения. Основная деятельность школы в системе программы дополнительного образования направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе

из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

Дополнительное образование осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующей направленности:

- естественнонаучной;
- технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической.

С 01 сентября 2023 года в школе открыт и работает центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста". Деятельность ЦО "Точки роста" - это положительный опыт реализации регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в Ярцевском районе на базе МБОУЯСШ №4. Центр образования "Точка роста" создан с целью повышения качества общего образования, за счет обновления учебных кабинетов, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников, а также для практической отработки учебного материала по предметам "Физика", "Химия", "Биология". За время работы Центр образования "Точка роста" позволил не только повысить охват обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования, но и добиться конкретных результатов по повышению качества образования. Одной из задач «Точки роста» является наиболее полное использование ее инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации обучающихся, педагогов, родительской общественности. Над этим мы активно работаем совместно с нашими партнерами – учреждениями дополнительного образования и Ярцевским молодежным центром. С целью повышения качества образования обучающихся реализация программ общего и дополнительного образования осуществляется через социальное партнерство с Центром детского творчества, Станцией юных натуралистов, Ярцевского молодежного центра, с кадровым центром, со школами муниципалитета.

Учебные кабинеты центра «Точка роста» оснащены не только современным высокотехнологичным оборудованием, но и предоставляют педагогам широкие возможности для гибкой организации образовательного

пространства. Благодаря продуманному зонированию здесь легко выделяются зоны для теоретических занятий, проведения совместных экспериментов и эффективной командной работы, что создает комфортную среду для каждого ученика.

Уже доброй традицией стало проведение во внеурочное время занятий по общеобразовательным общеразвивающим дополнительным программам. Особенно отраднo наблюдать, как под чутким руководством опытных наставников наши школьники с увлечением погружаются в исследовательскую и проектную деятельность, применяя полученные знания на практике.

Результаты такой системной работы не заставили себя ждать. За 2025–2026 учебный год учащиеся школы продемонстрировали блестящие достижения на муниципальном уровне:

- Обучающийся 9 класса завоевал **1 место** на научно-практической конференции «Старт в науку» с проектом в области экологии, предложив актуальное решение местной природоохранной проблемы.
- Обучающийся 7 класса стал призером муниципального этапа предметной олимпиады по биологии, показав высокий уровень теоретической подготовки и нестандартное мышление.

Эти победы подтверждают, что «Точка роста» становится для наших детей не просто классом, а настоящим центром притяжения талантов и стартовой площадкой для будущих открытий.

Подводя итоги деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» за прошедший период и определяя векторы развития на 2025–2026 учебный год, можно с уверенностью констатировать: образовательная среда школы претерпела качественные изменения, а жизнь обучающихся наполнилась новыми смыслами.

Для школьников, увлечённых естественными науками, открылись широкие перспективы для углублённой проектной и исследовательской работы. Использование современного высокотехнологичного оборудования позволяет им не только выходить за рамки стандартной учебной программы, но и реализовывать собственные мини-проекты как в урочное, так и во внеурочное время. «Точка роста» стала своеобразной стартовой площадкой, где постижение основ наук органично сочетается с освоением передовых технологий и формированием навыков XXI века.

Важно отметить, что Центр успешно выполняет роль социокультурного ядра школы. Это пространство открыто для каждого, независимо от уровня подготовки, и предлагает занятия по душе самым разным детям. Значимым драйвером развития стало расширение сетевого взаимодействия. Регулярная практика выездных заседаний клуба «Старший друг» на базе Ярцевского молодежного центра, активное участие

организаторов районного отделения РДДМ «Движение первых», а также совместные внеурочные тематические мероприятия с педагогами Центра детского творчества (ЦДТ), Станции юных натуралистов (СЮН) и сотрудниками Ярцевской городской библиотеки создают уникальную среду для всестороннего роста.

Особое внимание уделяется профориентационной работе. Встречи со специалистами Центра занятости населения, интегрированные в формат уроков, помогают школьникам осознанно подойти к выбору будущей профессии. Благодаря такому синергетическому подходу ребята получают возможность пройти полный цикл творческой реализации — от зарождения идеи до ее практического воплощения, наглядно убеждаясь, что возраст и стартовые условия не являются преградой для интеллектуального и личностного развития.

Кроме того, тесное и плодотворное сотрудничество с МБУ «Ярцевский молодежный центр» выводит воспитательную работу на новый уровень. Оно позволяет активно вовлекать наших школьников в социально значимые районные мероприятия и экологические акции, развивая в них гражданскую ответственность и трудовую дисциплину. Участие в деятельности клуба «Старший друг» и общественно-полезных инициативах формирует у молодёжи активную жизненную позицию, превращая обучение в увлекательный и социально ориентированный процесс. Изучение химии, биологии в кабинетах «Точки роста» имеет практико-ориентированную и экологическую направленность, на уроках обучающиеся получают не только новые знания, но и учатся рационально использовать их в повседневной жизни. Именно практическая работа и эксперимент усиливают мотивацию школьников к изучению химии, физики, биологии и делают уроки живыми, наглядными и интересными. Особенно актуальным стало использование наборов по физике и химии для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Что особенно важно, с этого учебного года занятия в кабинетах «Точки роста» стали проводиться и с обучающимися начальных классов во внеурочной деятельности, а это значит, что им теперь не надо ждать 7 или 8 класса, чтобы знакомиться и осваивать предметы естественного цикла посредством интересных опытов, наблюдений и исследований. Такой продуманный подход (распределение часов внеурочной деятельности естественно-научной направленности учителям начальных классов позволяет перевести изучение предмета Окружающий мир в более практическую плоскость. Учителей радует, что заметно возрос интерес обучающихся к урокам химии, биологии, физики, особенно к тем, на которых применяется эксперимент, практическая работа, следует отметить, что ребята стали выбирать и готовить проекты, содержащие наблюдения, результаты практических занятий и опытов.

На уровне начального общего образования (НОО) внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное и спортивно-оздоровительное. Реализация программ ведётся в рамках утверждённого учебного плана и расписания занятий.

На уровнях основного общего (ООО) и среднего общего образования (СОО) внеурочная деятельность реализуется во взаимодействии с системой дополнительного образования детей через региональный Навигатор дополнительного образования, что позволяет интегрировать урочную и внеурочную занятость обучающихся в единое образовательное пространство.

В отчётном периоде школа формировала перечень предлагаемых программ с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних, кадрового потенциала педагогического коллектива и имеющейся материально-технической базы. Всего было предложено 20 дополнительных общеразвивающих программ, охватывающих 6 направленностей (видов деятельности). Все указанные программы реализовывались на бюджетной основе, что обеспечивает равный доступ к дополнительному образованию для всех категорий учащихся.

### **2.3. Организация изучения иностранных языков:**

В рамках реализации основной образовательной программы общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

При получении НОО- 2 часа в неделю, при получении ООО и СОО- 3 часа в неделю.

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное, ведётся по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

## 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

В соответствии с динамикой развития системы образования, а также с учетом актуальных образовательных потребностей обучающихся и запросов их родителей (законных представителей), в школе реализуется комплексный подход к организации учебного процесса. Выбор технологий и методов обусловлен необходимостью формирования не только предметных знаний, но и универсальных учебных действий, мягких навыков и готовности к непрерывному самообразованию.

Ниже представлен перечень активно применяемых педагогических технологий и соответствующих им методов обучения.

| Педагогические технологии                                         | Методы обучения                  | Краткая характеристика / Назначение                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Технологии личностно-ориентированного и активного обучения</b> |                                  |                                                                                          |
| Педагогика сотрудничества                                         | Интерактивный, словесный         | Субъект-субъектное взаимодействие, создание атмосферы доверия и взаимопомощи.            |
| Проектная технология                                              | Исследовательский, практический  | Самостоятельное планирование и реализация практико-ориентированных задач.                |
| Технология проектного обучения                                    | Проблемный, исследовательский    | Углубленная работа над проектами с четкой структурой и презентацией результатов.         |
| Проектно-исследовательская технология                             | Исследовательский, технический   | Интеграция проектирования с научным поиском, работа с гипотезами и исследованиями.       |
| Технология развивающего обучения                                  | Проблемный, рефлексия            | Ориентация на зону ближайшего развития, стимулирование самостоятельного мышления.        |
| Технология критического мышления                                  | Проблемный, рефлексия, словесный | Развитие аналитических способностей через чтение, письмо и диалог (кластеры, синквейны). |
| Квест-технология                                                  | Игровой, интерактивный,          | Решение цепочки задач в                                                                  |

| Педагогические технологии                                  | Методы обучения                              | Краткая характеристика / Назначение                                                  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | технический                                  | игровом сюжете, развитие командного духа и навигации.                                |
| Игровые технологии                                         | Игровой, наглядный                           | Моделирование реальных ситуаций, социализация и снятие психологических барьеров.     |
| <b>Технологии организации содержания и структуры урока</b> |                                              |                                                                                      |
| Модульная технология                                       | Практический, словесный, метод контроля      | Деление материала на автономные блоки (модули) с четкой системой оценивания.         |
| Технология мастерских                                      | Практический, наглядный                      | Открытие нового знания через "проживание" и коллективный поиск.                      |
| Кейс-технология                                            | Проблемный, интерактивный, исследовательский | Разбор реальных производственных или жизненных ситуаций.                             |
| Технология интегрированного обучения                       | Словесный, наглядный, практический           | Построение межпредметных связей, формирование целостной картины мира.                |
| Технология метапредметной интеграции                       | Исследовательский, рефлексия                 | Выход за рамки учебных дисциплин, освоение универсальных мыслительных инструментов.  |
| Технология уровневой дифференциации                        | Практический, метод контроля                 | Обучение на вариативных уровнях сложности с учетом индивидуальных траекторий.        |
| Технология проблемного обучения                            | Проблемный, исследовательский                | Создание проблемных ситуаций и поиск путей их решения через диалог или исследование. |
| Лекционно-семинарская и зачетная система                   | Словесный, метод контроля, технический       | Модель старшей школы и вуза: лекции, семинары-дискуссии, зачетные недели.            |

| Педагогические технологии                                    | Методы обучения                         | Краткая характеристика / Назначение                                                         |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вспомогательные и коррекционно-развивающие технологии</b> |                                         |                                                                                             |
| Здоровьесберегающие технологии                               | Практический, метод контроля, рефлексия | Организация физкультминуток, соблюдение СанПиН, снятие стресса и утомляемости.              |
| ИКТ-технологии                                               | Технический, наглядный, интерактивный   | Использование цифровых платформ, тренажеров, виртуальных лабораторий и интерактивных досок. |
| Тестовые технологии                                          | Метод контроля, технический             | Объективная проверка знаний (входной, текущий, итоговый контроль).                          |
| Традиционная технология (классно-урочная)                    | Словесный, наглядный, практический      | Базовая основа для изучения фундаментальных знаний, четкая структура урока.                 |

## 2.6. Основные направления воспитательной деятельности:

Воспитательная работа в МБОУЯСШ № 4 реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются неотъемлемыми структурными компонентами основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Деятельность школы в сфере воспитания охватывает все направления развития личности, предусмотренные Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). К традиционным направлениям относятся: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и общекультурное.

В целях комплексной реализации данных направлений в школе выстроена система, направленная на формирование нравственного уклада школьной жизни. Этот уклад создает особую социальную среду, объединяющую учебную, внеучебную, воспитательную и социально значимую деятельность обучающихся. Его основой служит система духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей и традиционных моральных норм. Важно, что этот процесс осуществляется в тесном сотрудничестве школы, семьи и других субъектов общественной жизни, что позволяет обеспечить преемственность воспитательных воздействий.

Основная цель реализуемой в школе программы — обеспечение духовно-нравственного развития, успешной социализации, профессиональной ориентации обучающихся, а также формирование экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни. Достижение поставленной цели осуществляется через системную работу по следующим ключевым направлениям воспитательной деятельности:

- Гражданское и патриотическое воспитание (формирование российской идентичности, уважения к Отечеству).
- Духовно-нравственное воспитание (освоение моральных ценностей и этических норм).
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству (профориентация, уважение к созидательному труду).
- Интеллектуальное воспитание (развитие познавательных интересов и научного мировоззрения).
- Здоровьесберегающее воспитание (формирование ценности здоровья и безопасного поведения).
- Экологическое воспитание (бережное отношение к природе и окружающей среде).
- Социокультурное и медиакультурное воспитание (коммуникация в цифровой среде, социальная адаптация).
- Культурологическое и эстетическое воспитание (приобщение к искусству, развитие чувства прекрасного).
- Правовое воспитание и культура безопасности (формирование законопослушного поведения и антитеррористического сознания).
- Воспитание семейных ценностей (подготовка к осознанной семейной жизни, уважение к старшим).
- Формирование коммуникативной культуры (развитие навыков эффективного и толерантного общения).

В 2025–2026 учебном году образовательная деятельность школы была выстроена в соответствии с ключевыми государственными приоритетами: Годом защитников Отечества (2025) и Годом единства народов России (2026). В рамках этих направлений для обучающихся была разработана и реализована серия воспитательных мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности, уважения к историческому наследию и осознания себя частью многонациональной российской семьи.

Особое внимание в первом полугодии уделялось патриотическому воспитанию и преемственности поколений. Во второй половине учебного года акцент был сделан на укреплении внутрисемейных и межнациональных связей. Для обучающихся были организованы тематические акции и интерактивные занятия, среди которых: «Детям о семье», «Семейные ценности и традиции», «Семейное древо», «Крепка семья — крепка Россия», а также классные часы с приглашением родителей

и представителей старшего поколения. Эти мероприятия способствовали формированию у детей целостных представлений о значимости большой семьи, уважении к старшим, сохранении родовых традиций и преемственности культурных обычаев народов, проживающих в России.

Реализация воспитательного блока, приуроченного к Году единства народов России, стартовала в январе 2026 года и включила в себя не только просветительские беседы, но и фестиваль национальных культур, уроки дружбы и совместные творческие проекты, что позволило объединить усилия школы, семьи и местного сообщества в деле духовно-нравственного развития подрастающего поколения.

В 2025–2026 учебном году школа организовала комплекс мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. С учётом тематики года были проведены:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном», в рамках которых школьники обсуждали исторические события, судьбы героев и значение сохранения исторической памяти;
- всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы», на котором ребята познакомились с историей символа, традициями его ношения и подвигами фронтовиков;
- праздничные мероприятия, посвящённые празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне: торжественные линейки, концерты, выставки рисунков и стенгазет, акции «Бессмертный полк» и «Свеча памяти»;
- патриотические мероприятия, включающие встречи с ветеранами и участниками боевых действий, экскурсии в музеи боевой славы, уроки мужества, спортивно-патриотические эстафеты и волонтёрские акции по благоустройству памятных мест.

Все мероприятия были направлены на формирование у обучающихся уважительного отношения к ратному подвигу предков, чувства гордости за свою страну и готовности встать на её защиту. Школа продолжит эту работу в течение всего учебного года, привлекая к участию родителей, социальных партнёров и представителей местных ветеранских организаций.

В 2025 году в рамках реализации региональной инновационной площадки «От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму через практики детских общественных объединений» было заключено международное соглашение о сотрудничестве со школой № 160 города Минска.

Этот важный шаг стал логичным продолжением многолетней работы по укреплению духовно-нравственных ценностей среди подрастающего поколения и развитию сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями Союзного государства. Делегация нашей школы с гордостью

присутствовала на торжественном мероприятии, посвященном присвоению школе имени Героя Советского Союза О. А. Лосика. Церемония прошла в теплой, дружественной атмосфере, став символом неразрывной связи времен и преемственности поколений. Для наших педагогов и учеников было большой честью стать свидетелями этого знаменательного события и лично поздравить белорусских коллег.

В рамках подписанного соглашения школы разработали насыщенный план совместных мероприятий патриотической направленности, который включает в себя:

- онлайн-встречи «Уроки мужества» с приглашением ветеранов и историков;
- совместные исследовательские проекты по сохранению памяти о героях Великой Отечественной войны;
- конкурсы творческих работ, эссе и видеороликов «Нас объединяет подвиг»;
- обмен делегациями для участия в знаковых памятных датах (День Победы, День освобождения, День юного героя-антифашиста);
- разработку единых методических материалов для работы детских общественных объединений.

Особое внимание в плане уделяется развитию лидерских качеств и социальной активности школьников через совместные волонтерские акции и вахты памяти. Мы уверены, что данное сотрудничество станет прочной основой для формирования у ребят чувства сопричастности к великой истории, взаимоуважения и гордости за общие достижения наших стран, а также позволит укрепить дружеские связи между регионами России и Республики Беларусь на долгие годы.

На торжественном мероприятии, посвященном памяти героев Великой Отечественной войны, обучающиеся и сотрудники школ России и Беларуси заложили капсулу времени с посланием в 2035 год.

Знаковым событием в жизни школы стало открытие «Аллеи Памяти выпускников — героев специальной военной операции». Этот важный патриотический проект «Аллея Памяти выпускников школы — героев СВО» был подготовлен и реализован силами юнармейцев при всесторонней поддержке главы муниципального образования «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области Р.Н. Захарова. На пришкольной территории появилась новая мемориальная площадка, центральным элементом которой стала георгиевская лента, выложенная в форме литеры «Z» — символа единства и непоколебимой поддержки Вооруженных сил Российской Федерации.

Проект не остался незамеченным на федеральном уровне. В декабре 2025 года его разработчики успешно выступили с докладом на научно-практической конференции, проходившей в научно-исследовательском

институте Военной академии Генерального штаба Вооруженных сил РФ. Инициатива ярцевских школьников вызвала живой интерес у экспертов. По предложению И.В. Лосик, известной телеведущей федерального телеканала «Звезда», было принято решение о масштабировании проекта: в ближайшее время «Аллея памяти» будет воссоздана на столичных площадках при содействии Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы. Это признание стало высокой оценкой труда педагогов и учащихся школы.

Помимо мемориальной работы, МБОУЯСШ № 4 имени Героя Советского Союза О.А. Лосика» одной из первых в регионе активно включилась в общероссийскую акцию «Письмо солдату». Первые трогательные послания для бойцов СВО, написанные представителями детских организаций, педагогами и родителями, были оперативно направлены через Министерство обороны РФ нашим защитникам на передовую при содействии Фонда памяти полководцев Победы. Эта акция стала не просто жестом поддержки, а живой нитью, связывающей школьный коллектив с военнослужащими.

Однако на достигнутом школа останавливаться не намерена. Проектная деятельность, активно развиваемая в рамках детских общественных объединений, открывает широкие горизонты для международного гуманитарного сотрудничества. Сегодня рассматриваются перспективы установления побратимских отношений между МБОУЯСШ № 4 и образовательными учреждениями Донецкой и Луганской народных республик. Мы убеждены, что обмен опытом, совместные телемосты, исторические квесты и творческие конкурсы станут основой для укрепления общероссийской идентичности и воспитания подрастающего поколения в духе нерушимого единства. Наша школа стремится быть не просто учебным заведением, а настоящим центром патриотического воспитания, где чтят прошлое, созидают настоящее и уверенно смотрят в будущее.

С информацией по реализации региональной инновационной площадки размещена на официальном сайте школы на странице Региональная инновационная площадка (РИП) по ссылке: <https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka-rip/>

Эффективной формой гражданско-патриотического воспитания является создание школьного историко-краеведческого музея. Школьники самостоятельно разрабатывают экспозиционные планы, программы музейных часов с участием обучающихся школ города и области, содержание тематических экскурсий.

Деятельность активистов историко-краеведческого музея отмечена рядом престижных наград, среди которых Почетные грамоты Центрального совета Всероссийской общественной организации ветеранов Вооруженных

сил; Фонда памяти полководцев Победы; фонда «Надежда»; фонда Г.К.Жукова и К.К.Рокоссовского. На Всероссийском смотре-конкурсе школьных музеев боевой и трудовой славы в Российской Федерации проект «Школьный музей – одно из связующих звеньев в системе военно-патриотического воспитания обучающихся» стал победителем. Музей занесен в Книгу Почета Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов.

В рамках социального сотрудничества и партнерства школа представляла опыт своей работы на мероприятии, организованном Фондом памяти полководцев Победы "Говоровские чтения" в Москве.

В школе создана и динамично развивается система детских объединений в рамках всероссийских проектов («Юнармия», «Орлята России», «Движение первых», волонтерские отряды).

В библиотеке школы в течение полугода были организованы выставки:

- книг на тему «Великая Отечественная война в художественных произведениях»;
- рисунков «Несокрушимая и легендарная».

Школьники приняли участие:

- в международной акции «Письмо Победы»;
- во Всероссийских акциях «Георгиевская лента» и «Окна Победы»;
- региональной патриотической акции «Диктант Победы» – ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- проекте «Без срока давности»;

Педагоги и обучающиеся приняли участие в конкурсе "Память сильнее времени", стали победителями и призерами данного конкурса.

**2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

### **Структура деятельности при получении НОО**

| Что входит                         | Из чего состоит                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебно-познавательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних</li> </ul> |

| Что входит                 | Из чего состоит                                                                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | обучающихся по успешной реализации образовательных программ                                                        |
| Курсы по выбору            | – Внеурочная деятельность, ученические научные общества;<br>– школьные олимпиады по предметам программы НОО        |
| Воспитательные мероприятия | – Внутрикласные и общешкольные;<br>– муниципальные, региональные и всероссийские                                   |
| Ученические сообщества     | – Разновозрастные объединения, клубы;<br>– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации |

### *Структура деятельности при получении ООО*

| Что входит                         | Из чего состоит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ученические сообщества             | – Совет обучающихся;<br>– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Юные Жуковцы»;</li> <li>• ЮНАРМИЯ;</li> <li>• РДДМ «Движение первых»;</li> <li>• Почетный караул «Пост №1»;</li> <li>• Волонтерский отряд «Патриоты»;</li> <li>• ДЮП (дружина юных пожарных);</li> <li>• ЮИД (юные инспектора движения);</li> <li>• «Знатоки»;</li> <li>• «Эколята»</li> </ul> |
| Курсы по выбору                    | – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Учебно-познавательная деятельность | – Всероссийская олимпиада школьников по предметам программы общего образования;<br>– Ведение организационной и учебной документации;<br>– организационные собрания;<br>– взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по успешной реализации                                                                                                                                                      |

| Что входит                                           | Из чего состоит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Психолого-педагогическая поддержка                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>– Работа социального педагога;</li> <li>– Работа педагога-психолога;</li> <li>– Работа классных руководителей;</li> </ul>                                                                                                                       |
| Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>– безопасность жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>– безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>– профилактика неуспеваемости;</li> <li>– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося в социуме;</li> <li>– социальная защита обучающихся</li> </ul> |
| Воспитательные мероприятия                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутрикласные и общешкольные;</li> <li>– муниципальные, региональные и всероссийские</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |

### **Структура деятельности при получении СОО**

| Что входит                  | Из чего состоит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ученические сообщества      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>– юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников:</li> <li>• ЮНАРМИЯ;</li> <li>• РДДМ «Движение первых»;</li> <li>• Почетный караул «Пост №1»;</li> <li>• Волонтерский отряд «Патриоты»;</li> <li>• «Знатоки»;</li> </ul> |
| Курсы по выбору обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, ученическое научное общество: «Знатоки»;</li> <li>– Всероссийская олимпиада школьников по предметам программы СОО</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| Воспитательные мероприятия  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутрикласные и общешкольные;</li> <li>– муниципальные, региональные и всероссийские</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |

## 2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

В МБОУЯСШ №4 организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования кружки, секции. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можно на официальном сайте школы: <https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru>

- Научное общество для обучающихся, имеющих высокую мотивацию к обучению "Знатоки";
- **Проблемно-творческие группы:**
- Проблемно-творческая группа по информатизации школы: «Качественное изменение эффективности обучения с использованием ИКТ»;
- Проблемно-творческая группа по работе с одаренными детьми: «Создание благоприятных условий для интеллектуального, морально - физического развития одаренных детей путем включения учащихся и педагогов в творческую деятельность».
- **Проектные группы:**
- «Преемственность: ДОУ-СЕМЬЯ-ШКОЛА»;
- «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС»;
- «Возрождая традиции: От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму»;

## 2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и с целью создания системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в школе разработана программа коррекционной работы.

Программа коррекционной работы направлена на:

- преодоление затруднений обучающихся в образовательной деятельности;
- овладение навыками адаптации обучающихся к социуму;
- психолого-педагогическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в обучении;
- развитие потенциала обучающихся с ограниченными возможностями.

Программа коррекционной работы при получении начального общего образования включает в себя взаимосвязанные модули (направления).

Модули:

- Диагностический модуль;

- Коррекционно-развивающий модуль;
- Консультативный модуль;
- Информационно-просветительский модуль;

Данные модули отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В рамках реализации мероприятий государственной программы "Доступная среда" в школе созданы все условия для комфортного пребывания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, проведена реконструкция архитектурной среды здания школы: установлены пандусы, имеются складные лестничные пандусы, расширены дверные проёмы. В рамках программы, в школе оборудована комната психомоторной коррекции, как профилактическое средство школьного переутомления. Она создаёт ощущение безопасности и защищённости, положительный эмоциональный фон, снижает беспокойство и агрессивность, снимает нервное возбуждение и тревожность, активизирует мозговую деятельность. Это комфортная обстановка, сохраняющая и укрепляющая здоровье детей. Приобретено специализированное оборудование для комнаты психомоторной коррекции и учебных кабинетов.

**2.10. Комплексное сопровождение обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции:**

В 2025-2026 учебном году в школе числилось 27 обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). С целью оказания всесторонней помощи и поддержки данной категории обучающихся школа организовала комплексное сопровождение по пяти направлениям:

1. Мониторинг психологического состояния.
2. Психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения.
3. Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.
4. Оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции.
5. Обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

**2.11. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:**

С целью создания единой системы диагностики и проверки состояния образования и получения объективной информации о функционировании и развитии системы в школе была сформирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

МБОУЯСШ №4 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного мониторинга;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

ВСОКО в МБОУЯСШ №4 регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность участников образовательной деятельности качеством образования.

Внутренний мониторинг качества образования МБОУЯСШ №4 ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.
- Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Анализ предшествующей образовательной деятельности, результаты ВСОКО начального, основного и среднего общего образования, а также мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся позволили определить основные приоритетные направления развития школы на новый учебный год:

- Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося, повышения конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика;
- Создание условий организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей поддержку и развитие познавательной инициативы и интересов обучающихся, активности и самостоятельности, необходимых для реализации принципов современного образования;
- Повышение эффективности, развитие связей и организация обмена информацией с социальными партнерами, организациями среднего профессионального и высшего образования, научно-исследовательскими организациями;
- Систематизация, повышение эффективности и использование новых форм работы по профориентации обучающихся;
- Совершенствование работы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и экологическому воспитанию обучающихся, развитию волонтерского движения в школе;
- Развитие содержания и форм ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития обучающихся;
- Активное использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности, дистанционное и электронное обучение;
- Модернизация системы подготовки школьников в олимпиадном и конкурсном движении как способа повышения конкурентоспособности выпускника;
- Развития института классного руководства как необходимого условия роста качества образования в школе;
- Модернизация системы непрерывного профессионального и личностного роста педагогических кадров;

Миссией МБОУЯСШ №4 является создание условий для формирования личности обучающегося, обладающего современным уровнем знаний и компетентностей на основе внедрения в образовательную

деятельность системно-деятельностного подхода; обеспечение качественного образования для всех и каждого обучающегося.

Содержание рабочих программ соответствует уровню требований. Они предусматривают:

- Четкое определение места, роли и задач учебного курса.
- Реализацию принципов системного подхода в отборе программного материала.
- Единство и логическую преемственность элементов содержания программы.
- Конкретность определения требований к приобретаемым учащимися знаниям и умениям.
- Рациональный выбор форм организации процесса обучения с учетом специфики учебной дисциплины.
- Мотивированную дозировку разделов и тем программного материала с учетом возраста обучаемых.

Комплектование учебного фонда в школе определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд школы в 2025-2026 учебном году составил 30206 экземпляров, из них 16586 экземпляров учебников.

Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки составила:

1-4 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100%;

5—9 классы – 100%;

10-11 классы – 100%.

В 2026 году ожидается поступление новых учебников: история 5-11 классы, биология, химия, русский язык, литература, английский язык и ряд электронных учебников.

Основные недостатки: 50% художественной литературы нуждается в обновлении. Имеется потребность в обновлении учебников, учебно-методической литературы и учебного фонда.

Важную роль в оценке качества образования играют мониторинговые исследования, в рамках которых используются разные способы и каналы получения информации для проведения оценивания и диагностики качества образования. Для определения уровня обученности обучающихся по отдельным предметам используются следующие виды мониторинга:

- входной – мониторинг знаний и умений обучающихся в начале учебного года, необходимый для организации эффективной системы повторения изученного материала;
- текущий – мониторинг, позволяющий непрерывно отслеживать уровень усвоения знаний и умений обучающихся в процессе изучения материала; правильно налаженный подобный мониторинг позволяет обеспечить обратную связь и управлять познавательной деятельностью обучающихся;
- рубежный – мониторинг знаний и умений обучающихся по окончании изучения определенной темы курса;
- отсроченный – мониторинг «остаточных» знаний и умений, который проводится спустя какое-то время после изучения основных тем и разделов, предусмотренных программой для определенного класса; этот вид мониторинга проводится, как правило, выборочно с целью изучения прочности знаний наиболее слабых и наиболее сильных обучающихся с тем, чтобы эффективно спланировать систему работы по систематизации и обобщению изученного материала в конце учебного года;
- итоговый – мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся, который проводится в форме экзаменов, зачетов или годовых итоговых контрольных работ, промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

Одним из инновационных направлений системы оценки качества образовательных результатов является диагностика метапредметных умений обучающихся.

Средствами управления являются мероприятия, уроки, сценарии которых разрабатываются учителями с учетом обеспечения деятельностного формата. Кроме этого проводятся другие мероприятия общешкольного уровня, в ходе которых формируется, измеряется уровень развития личностных, коммуникативных умений обучающихся (проектные задачи, конкурс портфолио, защита проектов и другие).

По результатам мониторинга принимаются управленческие решения, корректируется план ВСОКО.

Одной из форм представления результатов и учета индивидуальных достижений обучающихся является портфель достижений школьника. В индивидуальной папке обучающегося фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: образовательной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в школе.

Результаты ВСОКО: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного

психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1. Режим работы:**

Образовательная деятельность в школе проводится по четвертям для обучающихся 1-11 классов: оценивание по четвертям в 1-9 классах, по полугодиям - для обучающихся 10-11 классов. МБОУЯСШ №4 работает по 5-ти дневной рабочей неделе, в две смены. Во вторую смену (по скользящему графику) обучаются 2,3 классы.

На конец учебного года в школе обучается 414 обучающихся, 19 классов-комплектов. В школе работают 30 педагогов.

Начало занятий первой смены - 8.00, второй смены - по скользящему графику (с 11.40).

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1-го класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый), в середине учебного дня проводятся 2 динамические паузы продолжительностью по 20 минут.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы. Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

С 1 января 2021 г. вступили в действие новые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С целью профилактики переутомления в календарном учебном плане обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 минут.

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:**

В МБОУЯСШ №4 оборудовано 18 учебных кабинетов.

Оборудован кабинет информатики, имеются проекторы, интерактивный комплекс, имеется оборудованный кабинет химии, биологии, физики, кабинеты математики, кабинеты русского языка и литературы, кабинеты иностранных языков, кабинет истории, географии, кабинеты начальных классов, кабинет ОБЗР, кабинет искусства. За последние 3 года приобретены: таблицы, наглядный материал, приборы и препараты для кабинетов, химии, биологии, географии. Для психологической разгрузки и для обучающихся с ОВЗ имеется кабинет психомоторной коррекции. В 2023 году открылся центр образования «Точка Роста» естественно-научной и технологических направленностей.

МБОУЯСШ №4 оснащена материальной базой для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 28.11.2024г. № 838. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru>

В МБОУЯСШ №4 созданы условия для организации питания обучающихся. В школе имеется зал для приема пищи на 80 посадочных мест, организовано горячее питание для всех обучающихся, согласно санитарным нормам и правилам, работает буфет, но требуется текущий ремонт помещения для приема пищи (окна).

В летний период 2024 года в МБОУЯСШ №4 проводился текущий ремонт кабинетов, проведена частичная замена оконных блоков.

Благоустройство:

Школа функционирует с 1971 года в двухэтажном здании общей площадью 2147 кв. м. Проектная мощность учреждения рассчитана на 500 обучающихся.

За школой закреплён земельный участок 1,035 га. На территории участка находятся: спортивная площадка, цветочные клумбы, сад, зелёная зона. Территория участка частично огорожена забором высотой 1,5 м, по

периметру -имеется освещение. Центральная площадка перед входом в школу асфальтирована, но требуется частичное асфальтирование по периметру школы.

### 3.3. IT-инфраструктура школы:

| Наименование                                          | Количество |
|-------------------------------------------------------|------------|
| Компьютеры и ноутбуки                                 | 78         |
| Мультимедийные проекторы                              | 19         |
| Интерактивный комплекс                                | 1          |
| Интерактивные приставки                               | 4          |
| Документ-камеры                                       | 4          |
| Принтеры                                              | 12         |
| Сканеры                                               | 1          |
| МФУ                                                   | 8          |
| Микроскоп цифровой                                    | 2          |
| Микроскоп                                             | 12         |
| Цифровая лаборатория                                  | 11         |
| Учебная лаборатория по нейротехнологии                | 1          |
| Конструктор робототехнических промышленных робосистем | 1          |
| Набор расширенный робототехнический                   | 1          |
| Набор по химии ОГЭ/ЕГЭ                                | 2          |
| Набор физика ОГЭ/ЕГЭ                                  | 2          |

Компьютеры связаны в единую локальную сеть Интернет, объединяющую учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно обновляется.

### 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 спортивная площадка;

Для полноценного развития двигательных навыков и укрепления здоровья обучающихся материально-техническая база постоянно обновляется: спортивный зал оснащен инвентарем для игровых видов спорта, гимнастики и легкой атлетики, а открытая площадка позволяет проводить тренировки и соревнования на свежем воздухе в теплое время года.

В школе работает спортивный клуб "Олимп" и спортивные кружки в рамках дополнительного образования в системе "Навигатор". Занятия в клубе и кружках ведут квалифицированные педагоги, которые используют современные методики тренировок и индивидуальный подход к каждому ребенку.

Особое внимание уделяется внеурочной деятельности: проводятся школьные спартакиады, товарищеские встречи с другими образовательными учреждениями, дни здоровья и спортивные праздники. Учащиеся активно участвуют в районных и городских соревнованиях, показывая достойные результаты.

В перспективе планируется расширение спектра спортивных секций и привлечение родителей (законных представителей) и выпускников к совместным физкультурно-оздоровительным мероприятиям. Таким образом, школа стремится создать не просто условия для занятий, а целостную спортивную среду, способствующую физическому, нравственному и социальному становлению личности каждого обучающегося.

### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:**

В школе созданы удовлетворительные условия для организации внеурочной деятельности, участия обучающихся в культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях, а также для работы кружков, творческих объединений и органов ученического самоуправления. Инфраструктура образовательного учреждения включает в себя ряд специализированных помещений, обеспечивающих реализацию образовательных и воспитательных задач:

- комната психомоторной коррекции (для развития сенсорной интеграции и снятия психоэмоционального напряжения);
- кабинет технологии и кабинет основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР), оснащенные необходимыми учебно-наглядными пособиями;
- библиотека с читальным залом и обновляемым фондом художественной и учебной литературы;
- музей, служащий базой для патриотического воспитания и проектно-исследовательской деятельности;

- спортивный зал с инвентарем для проведения занятий физкультурой и секций.

Все указанные помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам пожарной безопасности. Для маломобильных групп обучающихся предусмотрена необходимая доступность (при наличии запроса). Материально-техническая база позволяет внедрять элементы цифровых образовательных ресурсов и современные методы обучения.

Занятия досуговой деятельностью, а также программы дополнительного образования организуются во второй половине дня, что позволяет гармонично сочетать основную учебную нагрузку с развитием творческих и физических способностей школьников. Расписание кружков и секций составлено с учетом возрастных особенностей и пожеланий родителей (законных представителей). На базе данных помещений регулярно проводятся тематические недели, конкурсы, фестивали, соревнования и заседания совета старшеклассников, что способствует формированию активной жизненной позиции и сплочению детского коллектива.

### **3.6. Организация летнего отдыха детей:**

В летний период с 01.06.2026г. по 30.06.2026г. в школе был открыт и работал лагерь "Солнышко" с дневным пребыванием детей. 31 воспитанник школы посещали лагерь. В рамках деятельности лагеря дневного пребывания детей "Солнышко" на базе МБОУЯСШ №4, в целях обеспечения единых подходов в выстраивании системы воспитания, дополнительного образования в школе реализованы организационные и тематические мероприятия. Основные мероприятия реализованы с мая по июль 2026 года. Программа летней кампании была выстроена с учетом возрастных особенностей школьников и направлена на создание безопасной, развивающей и досуговой среды. В организационный блок вошли: инструктажи по технике безопасности, формирование отрядных коллективов, разработка маршрутных листов и планов работы на каждый день, а также координация взаимодействия с городскими учреждениями культуры, спорта и здравоохранения.

Содержательная часть включила в себя циклы тематических дней и событий, среди которых особое место заняли:

- Патриотические акции и часы памяти, приуроченные к памятным датам российской истории;
- Интеллектуальные квизы и научные шоу, стимулирующие познавательный интерес учащихся;
- Спортивно-оздоровительные эстафеты и турниры, направленные на популяризацию здорового образа жизни и командного духа;

- Творческие мастерские и арт-проекты, раскрывающие художественные и прикладные таланты детей;
- Экологические десанты и уроки бережливого отношения к природе в рамках формирования экологической культуры.

Особое внимание в этот период уделялось работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, и обеспечению психологического комфорта каждого воспитанника. Ежедневная рефлексия и обратная связь от родителей позволили оперативно корректировать планы и повышать качество предоставляемых услуг. В тесном сотрудничестве лагерь дневного пребывания детей работал с ДК г. Ярцево, где были проведены мероприятия по темам «День Пушкина», «День России», интересные встречи были организованы в детской библиотеке, распахнул двери для детей современный городской кинотеатр "Россия", не обошлось и без занятий по сохранению жизни и здоровья воспитанников: говорили о пожарной безопасности, о правилах дорожного движения, о безопасности на железной дороге, совместно с сотрудниками ВДПО провели игры по безопасности, структурное подразделение МВД часто проводили с детьми профилактические беседы.

По итогам реализации мероприятий было проведено совещание, на котором проанализированы результативность смены, уровень вовлеченности детей и динамика развития их социальных навыков. Полученный опыт станет основой для совершенствования программы летнего отдыха в 2027 году, с целью дальнейшего расширения спектра образовательных треков и укрепления межведомственного сотрудничества.

Подробную информацию об организации отдыха обучающихся и о проведенных мероприятиях можно найти на официальном сайте школы на странице Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении по ссылке: <https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/svedeniya-ob-organizatsii-otdyha-detey-i-ih-ozdorovlenii-1/>

### 3.7. Организация питания:

В школе организовано горячее питание (завтраки) на основании договора между МБОУЯСШ №4 и ООО «Фабрика-кухня». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства областного и местного бюджета, родительской платы. Бесплатным горячим питанием обеспечены:

- обучающиеся 1-4 классов (167 чел);
- обучающиеся 5-11 классов (по оформлению через Отдел социальной защиты населения в Ярцевском районе);

Бесплатное горячее питание (завтраки) регламентированы Постановлением Правительства Смоленской области от 28.08.2024г. №680

"О дополнительной мере социальной поддержки учащихся 5 – 11-х классов областных государственных общеобразовательных организаций, муниципальных общеобразовательных организаций из семей отдельных категорий граждан в виде обеспечения бесплатными горячими завтраками на 2024/25, 2025/26 и 2026/27 учебные годы", Постановлением Администрации муниципального образования "Ярцевский муниципальный округ" Смоленской области от 16.01.2026г. №51 "О внесении изменений в Положение об установлении случаев и порядка обеспечения обучающихся питанием образовательных организаций за счет средств бюджета образования муниципального «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области, областного и федерального бюджетов, постановлением утвержденного Администрации муниципального образования «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области от 28.11.2025 № 2147".

Организацию и обеспечение горячего питания обучающихся осуществляет ООО «Фабрика-кухня».

Ответственный за организацию питания обучающихся - заместитель директора Е.В.Коляда; телефон - 8 (48143) 7-24-35;

Горячее питание обучающимся предоставляется в учебные дни и часы работы школы пять дней в неделю – с понедельника по пятницу включительно. Питание не предоставляется в дни каникул и карантина, выходные и праздничные дни. В школе реализуется буфетная продукция.

В целях совершенствования организации питания обучающихся администрация школы совместно с классными руководителями:

- организует постоянную информационно-просветительскую работу по повышению уровня культуры питания обучающихся в рамках образовательной деятельности и внеурочных мероприятий;
- оформляет информационные стенды, посвященные вопросам формирования культуры питания;
- проводит с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся беседы, лектории и другие мероприятия, посвященные вопросам роли питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания, развития культуры питания и пропаганды здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях;
- содействует созданию системы общественного информирования и общественной экспертизы организации школьного питания с учетом широкого использования потенциала управляющего и родительского совета;

- проводит мониторинг организации питания и направляет в местное управление образования сведения о показателях эффективности реализации мероприятий.

Для отпуска горячего питания обучающихся в течение учебного дня выделяются перемены длительностью 20 минут каждая.

Питьевой режим обучающихся обеспечивается с помощью стационарного питьевого фонтанчика.

Контроль качества и безопасности организации питания осуществляется на основании программы производственного контроля и родительского контроля.

С подробной информацией об организации питания можно ознакомиться на официальном сайте школы по ссылкам: <https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/zdorovoe-pitanie/>:  
<https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>

**3.8. Медицинское обслуживание обучающихся** в школе осуществляется на основе договора с Ярцевской централизованной районной поликлиникой. Непосредственное оказание доврачебной помощи возложено на фельдшера, деятельность которого ведется в строгом соответствии с действующей лицензией на медицинскую деятельность. Для организации лечебно-оздоровительной работы и оказания неотложной помощи в учреждении оборудованы специализированные помещения: врачебный кабинет и процедурный кабинет, оснащенные необходимым оборудованием и медикаментами.

Профилактические осмотры обучающихся (в том числе углубленные и ежегодные) проводятся в установленные сроки согласно утвержденному графику и в полном соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и приказами Министерства здравоохранения. Результаты осмотров фиксируются в медицинской документации, а при выявлении патологий дети своевременно направляются на консультацию к узким специалистам.

### **3.9. Обеспечение безопасности:**

В своей деятельности по обеспечению безопасности образовательной среды МБОУЯСШ № 4 руководствуется иерархической системой нормативно-правовых актов: от Федеральных законов и постановлений Правительства РФ до региональных, муниципальных требований и внутренних локальных нормативных документов (приказов, инструкций, положений).

Безопасность в школе представляет собой не разрозненные меры, а целостную, многоуровневую систему. Все её структурные элементы

функционируют во взаимосвязи, что позволяет комплексно решать задачи защиты жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в ходе образовательной деятельности. Данная система охватывает такие ключевые направления, как:

- Пожарная безопасность (содержание систем оповещения, путей эвакуации, средств пожаротушения);
- Антитеррористическая защищенность (контроль доступа, видеонаблюдение, взаимодействие с правоохранительными органами);
- Охрана труда и техника безопасности (безопасность на уроках физики, химии, технологии, спортивных занятиях);
- Санитарно-эпидемиологическое благополучие (соблюдение СанПиН, организация питания, профилактика заболеваний);
- Психологическая и информационная безопасность (профилактика буллинга, работа с персональными данными, защита от деструктивного контента в сети Интернет).

Комплексное применение всех перечисленных направлений гарантирует создание безопасных условий для непрерывного и эффективного образовательного процесса.

Безопасность МБОУЯСШ №4 обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- частичное ограждение по периметру, высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действует пропускной и внутриобъектовый режим. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся плановые и внеплановые тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

В течение 2025–2026 учебного года в МБОУЯСШ № 4 велась систематическая работа по обеспечению комплексной безопасности образовательной среды. Мероприятия охватывали все сферы

жизнедеятельности школы — от профилактики детского травматизма до отработки практических навыков действий в экстремальных ситуациях.

В рамках плановой профилактической работы были проведены:

- плановые инструктажи с обучающимися по правилам безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и вблизи автомобильных дорог (с фиксацией в журналах установленного образца);
- тематические встречи и профилактические беседы с привлечением сотрудников ПЧ (пожарной части), ГИБДД и отдела полиции, направленные на предупреждение правонарушений и пожаров;
- практические учебные тревоги по эвакуации обучающихся и персонала, позволяющие отработать алгоритм действий при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
- «Уроки безопасности» для обучающихся 1–11 классов, включающие изучение актуализированных памяток, которые впоследствии были распространены среди родителей (законных представителей) для закрепления материала в домашних условиях;
- тематические беседы в рамках классных часов, а также выступления на родительских собраниях, посвященные вопросам ответственности за жизнь и здоровье детей.

В целях информационного сопровождения и документального обеспечения безопасности в школе были оформлены и обновлены:

- уголки безопасности в учебных кабинетах и рекреационных зонах (на переменах), содержащие наглядные алгоритмы действий в различных ситуациях;
- информационные стенды с правилами поведения при угрозе возникновения ЧС природного и техногенного характера;
- паспорт безопасности образовательного учреждения (МБОУ ЯСШ № 4) с учетом актуальных рисков;
- паспорт дорожной безопасности (схема безопасных маршрутов «дом-школа-дом» и анализ аварийности в микрорайоне);
- аналитический мониторинг статистики несчастных случаев, позволивший выявить динамику и своевременно корректировать профилактические меры (за отчетный период случаев травматизма не зафиксировано).

За последние 3 года случаев травматизма не зарегистрировано.

У школы имеется свой информационный тематический ресурс - школьный сайт с информационными вкладками:

Информационная безопасность: <https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/informatsionnaya-bezopasnost/>

Безопасность и здоровье: <https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/bezopasnost-i-zdorove/>;

Антитеррористическая безопасность: <https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/bezopasnost-i-zdorove/antiterroristicheskaya-bezopasnost/>;

Пожарная безопасность: <https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/bezopasnost-i-zdorove/pozharnaya-bezopasnost/>;

Охрана жизни и здоровья: <https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/bezopasnost-i-zdorove/ohrana-zhizni-i-zdorovya/>;

Безопасность дорожного движения: <https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/bezopasnost-i-zdorove/bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya/>;

Безопасность на железных дорогах: <https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/bezopasnost-i-zdorove/bezopasnost-na-zheleznih-dorogah/>;

Безопасность на воде: <https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/bezopasnost-i-zdorove/bezopasnost-na-vode-1/>;

Профилактика гриппа и ОРВИ: <https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/bezopasnost-i-zdorove/profilaktika-grippa-i-orvi/>.

### **3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:**

С целью создания доступной (безбарьерной) образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями в школе реализован комплекс архитектурных, технических и организационно-педагогических мер.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в том числе передвигающихся в креслах-колясках):

Территория: обеспечены беспрепятственные транспортные и пешеходные пути шириной не менее 2,0 м; ширина прохода в ограждении составляет 0,9 м (согласно нормативам). Территория имеет ровное покрытие без уклонов. Все элементы благоустройства (скамьи, урны, информационные стенды) размещены так, чтобы не создавать препятствий и не перекрывать видимость входа и пешеходных маршрутов для человека, сидящего в кресле-коляске.

Образовательная деятельность: в учебных классах установлены специализированные парты с изменяемой высотой и наклоном столешницы (модель «Осанка»), адаптированные для работы детей в инвалидных колясках.

Коррекционно-развивающая база: функционирует комната психомоторной коррекции и сенсорной разгрузки, оснащенная оборудованием для развития крупной и мелкой моторики, а также для снятия мышечного напряжения.

Входная группа и вертикальная коммуникация: здание оборудовано стационарными пандусами с поручнями, а дверные проемы имеют ширину не менее 0,8 м и оснащены доводчиками с легким усилием открывания. Входная зона имеет усиленное искусственное освещение, а при входе в школу установлена кнопка вызова персонала (звонок-маячок) для оперативной помощи.

Для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих):

Входная группа выделена контрастной желтой маркировкой по периметру для тактильного и визуального обнаружения.

Первая и последняя ступени каждой лестничной конструкции имеют предупреждающую контрастную маркировку (желтые яркие полосы).

В учебных кабинетах установлены антибликовые защитные экраны на мониторы, а также специализированные клавиатуры с тактильной разметкой и укрупненными контрастными кнопками для облегчения набора текста.

Общесистемные организационные условия:

В школе разработано и утверждено локальный нормативный акт "Положение об организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому". Штат МБОУЯСШ №4 укомплектован профильными специалистами: педагогом-психологом, социальным педагогом.

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) с учетом индивидуальных психофизических особенностей и темпа усвоения материала. На постоянной основе ведется психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, а также обеспечивается доступ к информационной среде школы.

### **3.11. Кадровый состав:**

МБОУЯСШ №4 укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 43 человека, из них: 32-педагогический состав:

- 1) административный персонал: 4;
- 2) педагогический персонал: 26;
- 3) вспомогательный персонал: 13 человек

С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023г. №196 "Об утверждении Порядка

проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". (Зарегистрирован 02.06.2023г. №73696).

Документ вступил в силу 1 сентября 2023 года и действует до 31 августа 2029 года. Квалификационный состав педагогических работников ОУ характеризуется следующими показателями:

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, включая совместителей – 26 человек из 32 (81,25%).

Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, включая совместителей – 21 человек из 32 (65,6%).

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, включая совместителей – 5 человек из 32 (15,6%).

Количество педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности, включая совместителей – 3 человека из 32 (9,3%).

Количество молодых специалистов и вновь прибывших – 3 человека из 32 (9,3%).

Повысил квалификационную категорию в 2025 – 2026 учебном году один педагогический работник (Н.Н. Новикова).

Подтвердили высшую квалификационную категорию в 2025 – 2026 учебном году три педагогических работника (Н.А. Ковалева, Т.Д. Кокорева, Н.А. Литвинова).

Подтвердил первую квалификационную категорию в 2025 – 2026 учебном году один педагогический работник (А.А. Фролова).

| №  | ФИО                             | Должность            | Категория   | Дата присвоения, № приказа |
|----|---------------------------------|----------------------|-------------|----------------------------|
| 1. | Байдакова Наталья Викторовна    | Учитель-совместитель | Высшая      | 29.06.2023<br>№609-ОД      |
| 2. | Бахметова Карина Валерьевна     | Учитель              | Отсутствует |                            |
| 3. | Боровиков Андрей Николаевич     | Учитель              | Первая      | 28.07.2023<br>№847-ОД      |
| 4. | Боровикова Елена Владимировна   | Учитель              | Высшая      | 29.06.2023<br>№609-ОД      |
| 5. | Булатова Татьяна Николаевна     | Учитель              | Высшая      | 27.11.2024<br>№1061        |
| 6. | Забурдяева Светлана Геннадьевна | Учитель              | Первая      | 28.01.2025<br>№76-ОД       |

|     |                                 |                                  |                        |                        |
|-----|---------------------------------|----------------------------------|------------------------|------------------------|
| 7.  | Иванова Лидия Сергеевна         | Учитель                          | Высшая                 | 28.10.2022<br>№888-ОД  |
| 8.  | Иванова Татьяна Владимировна    | Учитель                          | Первая                 | 13.12.2022<br>№1122    |
| 9.  | Ивашкина Олеся Николаевна       | Педагог-организатор, соц.педагог | Отсутствует            |                        |
| 10. | Клюшина Елена Валентиновна      | Учитель                          | Высшая                 | 10.05.2023<br>№484-ОД  |
| 11. | Ковалева Надежда Александровна  | Директор, учитель                | Высшая                 | 30.09.2025<br>№859-ОД  |
| 12. | Кокорева Татьяна Дмитриевна     | Учитель                          | Высшая                 | 26.05.2026<br>№453-ОД  |
| 13. | Коляда Илья Витальевич          | Учитель                          | Высшая                 | 12.12.2024<br>№1102-ОД |
| 14. | Коляда Елена Владимировна       | Зам. директора по УВР, учитель   | Высшая                 | 29.06.2023<br>№609-ОД  |
| 15. | Кудрякова Людмила Дмитриевна    | Учитель                          | Высшая                 | 13.12.2022<br>№1084-ОД |
| 16. | Кулешова Наталья Николаевна     | Учитель                          | Соответствие должности |                        |
| 17. | Литвинова Наталия Александровна | Учитель                          | Высшая                 | 12.02.2026<br>№128-ОД  |
| 18. | Лонгинова Марина Петровна       | Руководитель Точки роста         | Соответствие должности |                        |
| 19. | Майорова Тамара Алексеевна      | Учитель                          | Высшая                 | 08.04.2025<br>№361-ОД  |
| 20. | Макарова Юлия Владимировна      | Учитель                          | Высшая                 | 25.09.2024<br>№880-ОД  |
| 21. | Малярова Алла Анатольевна       | Зав. библиотекой                 | Соответствие должности |                        |
| 22. | Мильченко Елена Владимировна    | Учитель                          | Высшая                 | 29.06.2023<br>№609-ОД  |
| 23. | Михалькова Наталья Дмитриевна   | Учитель                          | Высшая                 | 10.06.2025<br>№597-ОД  |
| 24. | Новикова Нина Николаевна        | Учитель                          | Высшая                 | 30.09.2025<br>№859-ОД  |
| 25. | Пищикова Лариса Юрьевна         | Учитель                          | Высшая                 | 27.09.2022<br>№796-ОД  |
| 26. | Поливанов Игорь Александрович   | Учитель                          | Первая                 | 24.12.2024             |

|     |                                  |                               |             |                        |
|-----|----------------------------------|-------------------------------|-------------|------------------------|
|     |                                  |                               |             | №1158-ОД               |
| 27. | Сафронова Екатерина Владимировна | Соц. педагог, учитель         | Высшая      | 15.11.2023<br>№100-ОД  |
| 28. | Сахарова Екатерина Станиславовна | Учитель                       | Отсутствует |                        |
| 29. | Семенова Елена Леонидовна        | Учитель                       | Высшая      | 08.06.2021<br>№539-ОД  |
| 30. | Татаринчик Наталья Вольтовна     | Учитель                       | Высшая      | 13.09.2023<br>№790- ОД |
| 31. | Фролова Анна Александровна       | Зам. директора по ВР, учитель | Первая      | 27.01.2026<br>№50-ОД   |
| 32. | Шебунова Ирина Николаевна        | Учитель                       | Высшая      | 28.09.2021<br>№864-ОД  |

### Курсы повышения квалификации (2025-2026 учебный год)

В рамках реализации программы повышения квалификации, утвержденной от 29.12.2012 г., которая направлена на совершенствование и получение новой компетенции необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня, педагоги МБОУЯСШ №4 успешно освоили курсы повышения квалификации за 2025 – 2026 учебный год. Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку – 17, это составляет 58, 6 % от общего числа педагогических работников без совместителей. Количество пройденных курсовых подготовок – 41.

| №  | ФИО учителя                                                | Название курсов                                                                                                                                                | Дата обучения     | Объем |
|----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
| 1. | Боровикова Елена Владимировна (учитель начальных классов)  | «Реализация нового ФГОС НОО в методике работы учителя начальных классов»                                                                                       | 23.09.25-30.09.25 | 36    |
|    |                                                            | «Готовимся к ВПР по русскому языку в 4 классе»                                                                                                                 | 22.01.26          | 1     |
|    |                                                            | «Подготовка организаторов ППЭ»                                                                                                                                 | 07.03.26          |       |
| 2. | Булатова Татьяна Николаевна (учитель информатики и физики) | «Применение цифрового лабораторного оборудования и мобильных приложений в центрах образования естественно-научной направленности «Точка роста» при организации | 11.03.26-12.03.26 | 16    |

|    |                                                                                                              |                                                                                                                         |                       |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|
|    |                                                                                                              | исследовательских экспериментов по физике»                                                                              |                       |     |
|    |                                                                                                              | «Подготовка организаторов ППЭ»                                                                                          | 20.04.26              |     |
| 3. | Иванова<br>Лидия Сергеевна<br>(заместитель<br>директора по МР,<br>учитель русского<br>языка и литературы)    | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»                      | 17.03.26-<br>03.04.26 | 72  |
|    |                                                                                                              | «Подготовка членов ГЭК»                                                                                                 | 19.04.26              |     |
| 4. | Иванова<br>Татьяна<br>Владимировна<br>(учитель начальных<br>классов)                                         | «Реализация нового ФГОС НОО в методике работы учителя начальных классов»                                                | 23.09.25-<br>30.09.25 | 36  |
| 5. | Клюшина<br>Елена Валентиновна<br>(учитель начальных<br>классов)                                              | «Реализация нового ФГОС НОО в методике работы учителя начальных классов»                                                | 23.09.25-<br>30.09.25 | 36  |
|    |                                                                                                              | «Повышение качества начального математического образования в условиях ФГОС НОО»                                         | 23.03.26-<br>30.03.26 | 36  |
|    |                                                                                                              | «Организация летнего отдыха детей и подростков в летнем лагере дневного пребывания на базе образовательной организации» | 21.04.26-<br>24.04.26 | 24  |
| 6. | Коляда<br>Елена Владимировна<br>(заместитель<br>директора по УВР,<br>учитель русского<br>языка и литературы) | «Реализация нового ФГОС НОО в методике работы учителя начальных классов»                                                | 23.09.25-<br>30.09.25 | 36  |
|    |                                                                                                              | «Менеджмент учебно-воспитательной работы в условиях новых государственных стратегий развития образования»               | 10.11.25-<br>21.11.25 | 72  |
|    |                                                                                                              | «Финансовая культура в образовательной организации: современные технологии управления»                                  | 02.03.26-<br>13.03.26 | 48  |
| 7. | Коляда<br>Илья Витальевич                                                                                    | Профессиональная переподготовка по программе                                                                            | 28.10.25              | 250 |

|     |                                                                             |                                                                                                                         |                     |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|
|     | (педагог-психолог, учитель истории и обществознания)                        | «Специальная психология»                                                                                                |                     |    |
|     |                                                                             | «Преподавание учебного курса «История нашего края» в 5-7 классах»                                                       | 04.02.26-06.02.26   | 16 |
|     |                                                                             | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»                      | 17.03.26-03.04.26   | 72 |
| 8.  | Литвинова<br>Наталия<br>Александровна<br>(учитель истории и обществознания) | «Преподавание учебного курса «История нашего края» в 5-7 классах                                                        | 04.02.26-06.02.26   | 16 |
| 9.  | Майорова<br>Тамара Алексеевна<br>(учитель математики)                       | «Применение ЭОР при организации образовательной деятельности»                                                           | 09.09.25-12.09.25   |    |
|     |                                                                             | «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру уроков»                                                   | 18.09.25-23.09.25   | 24 |
| 10. | Макарова<br>Юлия Владимировна<br>(учитель начальных классов)                | «Реализация нового ФГОС НОО в методике работы учителя начальных классов»                                                | 23.09.25-30.09.25   | 36 |
|     |                                                                             | «Повышение качества начального математического образования в условиях ФГОС НОО»                                         | 09.02.26-16.02.26   | 36 |
|     |                                                                             | «Подготовка организаторов ППЭ»                                                                                          | 12.02.26            |    |
|     |                                                                             | «Организация летнего отдыха детей и подростков в летнем лагере дневного пребывания на базе образовательной организации» | 21.04.26-24.04.26   | 24 |
| 11. | Мильченко<br>Елена Владимировна<br>(учитель начальных классов)              | «Реализация нового ФГОС НОО в методике работы учителя начальных классов»                                                | 23.09.25-30.09.25   | 36 |
|     |                                                                             | «Повышение качества начального математического образования в условиях ФГОС НОО»                                         | 23.03.26 – 30.03.26 | 36 |
|     |                                                                             | «Организация летнего отдыха                                                                                             | 21.04.26-           | 24 |

|     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                   |               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|     |                                                                                                                                                                                            | детей и подростков в летнем лагере дневного пребывания на базе образовательной организации»                                                 | 24.04.26          |               |
| 12. | Михалькова Наталья Дмитриевна (учитель химии и биологии)                                                                                                                                   | «Подготовка организаторов ППЭ»                                                                                                              | 12.02.26          |               |
| 13. | Пищикова Лариса Юрьевна (учитель начальных классов)                                                                                                                                        | «Реализация нового ФГОС НОО в методике работы учителя начальных классов»                                                                    | 23.09.25-30.09.25 | 36            |
| 14. | Поливанов Игорь Александрович (учитель математики)                                                                                                                                         | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»                                          | 17.03.26-03.04.26 | 72            |
|     |                                                                                                                                                                                            | «Подготовка организаторов ППЭ»                                                                                                              | 18.04.26          |               |
| 15. | Сафронова Екатерина Владимировна (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР, учитель истории и обществознания) | Подготовка для включения в реестр наставников, привлекаемых для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними» | 06.11.25          |               |
|     |                                                                                                                                                                                            | «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»                                              | 27.10.25-23.11.25 | 24            |
|     |                                                                                                                                                                                            | «Преподавание учебного курса «История нашего края» в 5-7 классах                                                                            | 04.02.26-06.02.26 | 16            |
|     |                                                                                                                                                                                            | «Подготовка организаторов ППЭ»                                                                                                              | 20.04.26          |               |
|     |                                                                                                                                                                                            | «Работа с системой ПОС «Госпаблики» для администраторов»                                                                                    | 09.06.26          | 1 час 5 минут |
| 16. | Семенова Елена Леонидовна (учитель математики)                                                                                                                                             | «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»                                                                                  | 25.08.25-22.09.25 | 72            |
|     |                                                                                                                                                                                            | «Интеграция заданий по функциональной грамотности в                                                                                         | 18.09.25-23.09.25 | 24            |

|     |                                                                   | структуру уроков»                                                                                                                   |                       |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|
| 17. | Татаринчик<br>Наталья Вольтовна<br>(учитель начальных<br>классов) | «Реализация нового ФГОС НОО<br>в методике работы учителя<br>начальных классов»                                                      | 23.09.25-<br>30.09.25 | 36 |
|     |                                                                   | «Повышение качества<br>начального математического<br>образования в условиях ФГОС<br>НОО»                                            | 23.03.26–<br>30.03.26 | 36 |
|     |                                                                   | «Организация летнего отдыха<br>детей и подростков в летнем<br>лагере дневного пребывания на<br>базе образовательной<br>организации» | 21.04.26-<br>24.04.26 | 24 |

Применяемые в образовательной деятельности инновационные педагогические технологии и методики являются действенным инструментом повышения качества образовательной деятельности, обеспечивая его вариативность и гибкость. Они создают условия для эффективной индивидуализации обучения: позволяют своевременно выявлять и целенаправленно развивать интеллектуальный и творческий потенциал одарённых и высокомотивированных учащихся, а также формировать ситуацию успеха для обучающихся с низкими стартовыми возможностями и сниженной учебной мотивацией, последовательно вовлекая их в активную познавательную деятельность.

Системное и целенаправленное использование данных технологий в преподавательской практике способствует не только углублённому формированию прочных предметных знаний, умений и навыков, но и устойчивому приращению ключевых предметных и метапредметных компетенций на всех этапах освоения учебного материала — от этапа первичного восприятия до этапа творческого применения полученных знаний. Кроме того, интеграция современных методик стимулирует развитие критического мышления, навыков командной работы и информационной культуры учащихся, что соответствует актуальным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты регулярных диагностических мероприятий, включающих как промежуточный, так и итоговый мониторинг, подтверждают устойчивую положительную динамику образовательных результатов. В ходе систематического наблюдения фиксируется последовательный рост как показателей сформированности предметных компетенций (качество знаний), так и общего уровня обученности класса. Данная позитивная тенденция свидетельствует об эффективности выбранных методических подходов, их высокой адаптивности к индивидуальным образовательным

потребностям каждого ученика и обоснованности их применения в рамках реализуемой образовательной программы.

#### **Награды, звания, заслуги:**

- Почетная грамота Министерства образования-1 педагог;
- Отличник просвещения -1 педагог;
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ -1 педагог;
- Грамоты Смоленской областной Думы- 7 педагогов;
- Грамоты Министерства образования и науки Смоленской области - 6 педагогов;
- Грамоты Администрации МО "Ярцевский муниципальный округ" Смоленской области - 32 педагога;
- Грамоты управления по образованию и молодежной политике Администрации МО "Ярцевский муниципальный округ " Смоленской области - 32 педагога;

С 01.09.2023г. применяется новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023г. №53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### 3.12. Средняя наполняемость классов:

| Уровни образования | Средняя наполняемость |
|--------------------|-----------------------|
| НОО                | 21                    |
| ООО                | 23                    |
| СОО                | 16                    |

## 4. Результаты деятельности, качество образования

### 4.1. Результаты единого государственного экзамена:

Среднее общее образование получили 16 выпускников 2025-2026 учебного года. По итогам 2025-2026 учебного года общая успеваемость выпускников школы при получении СОО составляет 100%.

В соответствии с приказом Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ЕГЭ в 2026 году проводилось по следующим учебным предметам: русский язык, математика (базового) или профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика ИКТ.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 класса, освоивших образовательную программу среднего общего образования проводилась на основании Приказов Минпросвещения России и Рособрнадзора.

По итогам 2025-2026 учебного года общая успеваемость выпускников при получении СОО составляет 100%.

### Результаты ЕГЭ-2026

| № п/п | Наименование предмета | Средний балл (2025) | Средний балл (2026) |
|-------|-----------------------|---------------------|---------------------|
| 1.    | Русский язык          | 55,8                | 57                  |
| 2.    | Математика (профиль)  | 47,14               | 64                  |
| 3.    | Математика (база)     | 4                   | 4                   |
| 4.    | Биология              | 36                  | 44                  |
| 5.    | Английский язык       | 51                  | 78                  |
| 6.    | Обществознание        | 47,3                | 49                  |
| 7.    | Физика                |                     | 64,35               |

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах:

Основное общее образование получили 50 выпускников (из 50 выпускников). По итогам 2025-2026 учебного года общая успеваемость выпускников школы при получении ООО составляет 100 %.

##### Результаты ОГЭ-2026

| № п/п | Наименование предмета | Средний балл<br>2025 | Средний балл<br>2026 |
|-------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| 1.    | Русский язык          | 3,4                  | 3                    |
| 2.    | Математика            | 4                    | 3                    |
| 3.    | Обществознание        | 3                    | 3                    |
| 4.    | Физика                | 4,5                  | 5                    |
| 5.    | Английский язык       | 4                    | 4                    |
| 6.    | Биология              | 3                    | 4                    |
| 7.    | Химия                 | 3                    | 3                    |
| 8.    | Информатика           | 4,5                  | 4                    |
| 9.    | География             | 5                    | 4                    |
| 10.   | Литература            |                      | 5                    |
| 11.   | История               |                      | 4                    |

##### Результаты ГВЭ-2026:

| № п/п | Наименование предмета | Средний балл |
|-------|-----------------------|--------------|
| 1.    | Русский язык          | 4            |
| 2.    | Математика            | 4            |

#### Результаты итоговой аттестации 2025-2026 учебного года

##### Результаты 2025-2026г.:

Начало 2025-2026 учебного года: **408 обучающихся;**

Окончание 2025-2026 учебного года: **414 обучающихся;**

В 2025–2026 учебном году наблюдается положительная динамика численности обучающихся. На момент старта учебного года контингент составлял 408 человек. По итогам завершения учебного года количество обучающихся возросло до 414 человек. Таким образом, абсолютный прирост за указанный период составил 6 человек, что свидетельствует о сохранении стабильного интереса к образовательным программам и эффективной работе по комплектованию классов.

**Результаты года:**

|              |               |
|--------------|---------------|
| <b>НОО</b>   | <b>40,3%</b>  |
| <b>ООО</b>   | <b>32,4%</b>  |
| <b>СОО</b>   | <b>56,4%</b>  |
| <b>Итог:</b> | <b>43,03%</b> |

Общая успеваемость составила **43,03%**. При этом лучшие показатели зафиксированы при получении СОО, тогда как основное звено демонстрирует минимальные значения, что требует углублённой проверки объективности оценивания и качества преподавания.

**4.3. Результаты внутренней оценки качества образования:**

Результаты системного мониторинга свидетельствуют о том, что в школе сформирована безопасная и комфортная образовательная среда, являющаяся необходимой основой для благоприятного психологического и эмоционального развития обучающихся. Педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием ситуаций успеха и поддержанием позитивного микроклимата в ученических коллективах.

Анализ динамики формирования социально-нормативных возрастных характеристик (личностных, метапредметных и предметных результатов) подтверждает высокую эффективность образовательной деятельности. Обучающиеся в полном объеме осваивают основные образовательные программы общего образования, а также успешно проходят обучение по дополнительным общеразвивающим программам. Показатель освоения программ составляет 100 %, что говорит о стабильности результатов и отсутствии академической задолженности у всех категорий обучающихся.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах**

**Количественные данные об участии обучающихся МБОУЯСШ №4 в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025 – 2026 учебном году**

В 2025 – 2026 учебном году обучающиеся МБОУЯСШ №4 приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету, это на 6 учебных предметов больше, чем в прошлом учебном году. Всего участников – 341, по сравнению с прошлым учебным годом количество участников уменьшилось, но качество увеличилось на 2,2 % и составило 47,5 %.

| Общеобразовательные предметы | Фактическое количество участников | Общее количество победителей и призеров | Количество победителей | Количество призеров |
|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|---------------------|
| Английский язык              | 20                                | 13                                      | 4                      | 9                   |
| Астрономия                   | 6                                 | 4                                       | 1                      | 3                   |

|                                                 |     |     |    |     |
|-------------------------------------------------|-----|-----|----|-----|
| Биология                                        | 23  | 13  | 2  | 11  |
| География                                       | 20  | 13  | 4  | 9   |
| Информатика<br>(Информационная<br>безопасность) | 15  | 6   | 3  | 3   |
| Информатика<br>(Искусственный<br>интеллект)     | 4   | 0   | 0  | 0   |
| Информатика<br>(Программирование)               | 1   | 0   | 0  | 0   |
| Искусство (МХК)                                 | 4   | 0   | 0  | 0   |
| История                                         | 26  | 22  | 7  | 15  |
| Литература                                      | 32  | 18  | 8  | 10  |
| Математика                                      | 53  | 6   | 1  | 5   |
| Обществознание                                  | 24  | 11  | 2  | 9   |
| ОБЗР                                            | 9   | 2   | 0  | 2   |
| Право                                           | 2   | 0   | 0  | 0   |
| Русский язык                                    | 45  | 31  | 8  | 23  |
| Труд (технология)                               | 9   | 8   | 7  | 1   |
| Физика                                          | 18  | 0   | 0  | 0   |
| Физическая культура                             | 20  | 13  | 5  | 8   |
| Химия                                           | 4   | 2   | 0  | 2   |
| Экология                                        | 4   | 0   | 0  | 0   |
| Экономика                                       | 2   | 0   | 0  | 0   |
| ВСЕГО                                           | 341 | 162 | 52 | 110 |

### Количественные данные об участии обучающихся МБОУЯСШ №4 в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025 – 2026 учебном году

В 2025 – 2026 учебном году обучающиеся МБОУЯСШ №4 приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам. Всего участников – 84, по сравнению с прошлым учебным годом количество участников увеличилось, качество участия составляет 21, 4 %, это на 11% больше, чем в прошлом учебном году.

| Общеобразовательные<br>предметы                 | Фактическое<br>количество<br>участников | Общее<br>количество<br>победителей<br>и призеров | Количество<br>победителей | Количество<br>призеров |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Английский язык                                 | 7                                       | 3                                                | 0                         | 3                      |
| Астрономия                                      | 4                                       | 0                                                | 0                         | 0                      |
| Биология                                        | 8                                       | 5                                                | 0                         | 5                      |
| География                                       | 5                                       | 0                                                | 0                         | 0                      |
| Информатика<br>(Информационная<br>безопасность) | 4                                       | 2                                                | 0                         | 2                      |
| Информатика                                     | 1                                       | 0                                                | 0                         | 0                      |

|                           |    |    |   |    |
|---------------------------|----|----|---|----|
| (Искусственный интеллект) |    |    |   |    |
| История                   | 11 | 0  | 0 | 0  |
| Литература                | 4  | 2  | 2 | 0  |
| Математика                | 1  | 0  | 0 | 0  |
| Обществознание            | 11 | 0  | 0 | 0  |
| ОБЗР                      | 3  | 2  | 2 | 0  |
| Русский язык              | 12 | 1  | 0 | 1  |
| Труд (технология)         | 3  | 3  | 0 | 3  |
| Физика                    | 7  | 0  | 0 | 0  |
| Физическая культура       | 2  | 0  | 0 | 0  |
| Экономика                 | 1  | 0  | 0 | 0  |
| ВСЕГО                     | 84 | 18 | 4 | 14 |

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:**

| №  | ФИ участника         | Предмет                                   | Класс | Результат  | ФИО лиц, подготовивших участников олимпиады |
|----|----------------------|-------------------------------------------|-------|------------|---------------------------------------------|
| 1  | Боброва Александра   | Биология                                  | 7 А   | Призер     | Михалькова Наталья Дмитриевна               |
| 2  | Глазунова Дарья      |                                           | 7 А   | Призер     |                                             |
| 3  | Солоха Александра    |                                           | 7 А   | Призер     |                                             |
| 4  | Чумак Елизавета      |                                           | 7 А   | Призер     |                                             |
| 5  | Володенкова Вероника |                                           | 8 А   | Призер     |                                             |
| 6  | Глазунова Дарья      | Труд (технология)                         | 7 А   | Призер     | Кулешова Наталья Николаевна                 |
| 7  | Чумак Елизавета      |                                           | 7 А   | Призер     |                                             |
| 8  | Карцева Оксана       |                                           | 8 Б   | Призер     |                                             |
| 9  | Давыдов Ярослав      | Информатика (Информационная безопасность) | 8 А   | Призер     | Булатова Татьяна Николаевна                 |
| 10 | Савенкова Елизавета  |                                           | 8 Б   | Призер     |                                             |
| 11 | Митин Евгений        | Английский язык                           | 9 А   | Призер     | Новикова Нина Николаевна                    |
| 12 | Кужима Дмитрий       |                                           | 9 Б   | Призер     |                                             |
| 13 | Рикуцкий Роман       |                                           | 11    | Призер     |                                             |
| 14 | Новикова Алина       | ОБЗР                                      | 11    | Победитель | Боровиков Андрей Николаевич                 |
| 15 | Орешкова Анастасия   |                                           | 11    | Победитель |                                             |
| 16 | Петрова Мария        | Литература                                | 8 А   | Победитель | Кудрякова Людмила Дмитриевна                |
| 17 | Савенкова Елизавета  |                                           | 8 Б   | Победитель |                                             |

|    |               |              |     |        |                                    |
|----|---------------|--------------|-----|--------|------------------------------------|
|    |               |              |     |        | Владимировна                       |
| 18 | Петрова Мария | Русский язык | 8 А | Призер | Кудрякова<br>Людмила<br>Дмитриевна |

Самое высокое качество участия по труду (технологии) – 100 %, ОБЗР – 66, 6 %, биологии – 62,5 %, информатике (информационной безопасности) – 50 %, литературе – 50 % и английскому языку – 42,8 %.

Обучающиеся 7-8 классов: Глазунова Дарья, Чумак Елизавета, Петрова Мария, Савенкова Елизавета являются победителями и призерами по нескольким предметам, это говорит о том, что обучающиеся продемонстрировали глубокие знания в разных областях, их результаты могут стать хорошим стартом для углубленного изучения предметов.

#### **Количественные данные об участии обучающихся МБОУЯСШ №4 в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025 – 2026 учебном году**

В 2025 – 2026 учебном году обучающаяся 7 А класса МБОУЯСШ №4 Глазунова Дарья приняла участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по астрономии. Всего участников – 1, по сравнению с прошлым учебным годом количество участников и качество уменьшилось.

| Общеобразовательные предметы | Фактическое количество участников | Общее количество победителей и призеров | Количество победителей | Количество призеров |
|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|---------------------|
| Астрономия                   | 1                                 | 0                                       | 0                      | 0                   |

#### **Результаты обучающихся МБОУЯСШ №4 в муниципальной научно-практической конференции школьников «Старт в науку – 2025» в 2025 – 2026 учебном году**

В 2025 – 2026 учебном году обучающиеся школы участвовали в муниципальной научно-практической конференции школьников «Старт в науку – 2025». На экспертизу было представлено 3 работы. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников выросло, качество увеличилось на 20 % и находится на высоком уровне – 100%.

| Учебный год               | Количество работ | Призеры | Победители |
|---------------------------|------------------|---------|------------|
| <b>Муниципальный этап</b> |                  |         |            |
| 2020-2021                 | 10               | 4       | 3          |
| 2021-2022                 | 4                | 3       | 0          |
| 2022-2023                 | 7                | 4       | 3          |
| 2023-2024                 | 1                | 0       | 1          |
| 2024-2025                 | 5                | 4       | 0          |

|                             |   |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|
| 2025-2026                   | 3 | 2 | 1 |
| <b>Региональный уровень</b> |   |   |   |
| 2020-2021                   | 0 | 0 | 0 |
| 2021-2022                   | 4 | 0 | 0 |
| 2022-2023                   | 6 | 1 | 0 |
| 2023-2024                   | 1 | 0 | 0 |
| 2024-2025                   | 0 | 0 | 0 |
| 2025-2026                   | 0 | 0 | 0 |

В муниципальной научно-практической конференции школьников «Старт в науку – 2025» приняли участие следующие обучающиеся и педагоги:

| № | ФИ участника                                         | Класс | ФИО педагога-куратора | Название работы                                                          | Рейтинг |
|---|------------------------------------------------------|-------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1 | Глинская Милослава                                   | 5 А   | Кулешова Н.Н.         | «Сказочный Дед Мороз»                                                    | 2 место |
| 2 | Боброва Александра, Глазунова Дарья, Чумак Елизавета | 7 А   | Ковалева Н.А.         | «Аллея Памяти выпускников школы – героев СВО»                            | 1 место |
| 3 | Аршинникова Елизавета                                | 9 Б   | Ивашкина О.Н.         | «Влияние интернета и социальных сетей на личность и поведение школьника» | 3 место |

В состав муниципальной научно-практической конференции школьников «Старт в науку – 2025» входили следующие педагоги: Е.В. Боровикова, Е.В. Коляда, Е.В. Ключина, Е.В. Мильченко, И.Н. Шебунова.

### Рейтинг участия педагогов в конкурсах, мероприятиях различных уровней

В целях получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения при участии педагогических работников МБОУЯСШ №4 в конкурсах различного уровня за 2025-2026 учебный год была проведена соответствующая аналитическая деятельность. В ходе анализа было выявлено, что главная задача профессиональных и творческих конкурсов состоит в формировании и повышении профессионально-педагогической компетентности учителей. Также, участие в конкурсах – это средство самоактуализации педагогических работников, развития творческого потенциала, выявления и

развития их личностных возможностей, осмысления педагогического опыта, планирования перспектив профессионального роста.

За 2025-2026 учебный год педагогические работники МБОУЯСШ №4 приняли участие в 87 конкурсах профессионального мастерства (из них 26 школьного уровня, 45 муниципального уровня, 4 регионального уровня, 12 всероссийского уровня). Всего в конкурсах приняло участие 29 педагогических работников, что составляет 100 % от общего количества.

**Сводная ведомость конкурсов за 2025 – 2026 учебный год  
Результаты участия обучающихся в  
конкурсах и мероприятиях в 2025-2026 учебном году**

| Интеллектуальные конкурсы    |                      | Творческие конкурсы и мероприятия |                      | Спортивные конкурсы и мероприятия |                      | Интернет-конкурсы     |                      |
|------------------------------|----------------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| Количество участников        | Из них призовых мест | Количество участников             | Из них призовых мест | Количество участников             | Из них призовых мест | Количество участников | Из них призовых мест |
| <i>Муниципальный уровень</i> |                      |                                   |                      |                                   |                      |                       |                      |
| 104                          | 36                   | 89                                | 56                   | 50                                | 10                   | 0                     | 0                    |
| <i>Региональный уровень</i>  |                      |                                   |                      |                                   |                      |                       |                      |
| 4                            | 1                    | 34                                | 12                   | 0                                 | 0                    | 39                    | 0                    |
| <i>Всероссийский уровень</i> |                      |                                   |                      |                                   |                      |                       |                      |
| 1                            | 1                    | 16                                | 0                    | 0                                 | 0                    | 0                     | 0                    |
| <i>Международный уровень</i> |                      |                                   |                      |                                   |                      |                       |                      |
| 0                            | 0                    | 1                                 | 0                    | 0                                 | 0                    | 0                     | 0                    |

**Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в МБОУЯСШ №4  
в 2025-2026 учебном году**

Мероприятия, проведенные советниками совместно с родительской общественностью школы.

| Мероприятие                                                      | Ссылка                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1)Безопасное лето с сотрудниками Следственного комитета          | <a href="https://vk.com/wall-177430923_3228">https://vk.com/wall-177430923_3228</a> |
| 2)Последний звонок 2026                                          | <a href="https://vk.com/wall-177430923_3177">https://vk.com/wall-177430923_3177</a> |
| 3)Единый урок «90 лет на страже безопасности дорожного движения» | <a href="https://vk.com/wall-177430923_3155">https://vk.com/wall-177430923_3155</a> |
| 4) Парад почётных караулов «Пост № 1»                            | <a href="https://vk.com/wall-177430923_3116">https://vk.com/wall-177430923_3116</a> |
| 5)55 лет школе                                                   | <a href="https://vk.com/wall-177430923_3096">https://vk.com/wall-177430923_3096</a> |

|                                                                                |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6)Юные таланты за безопасность – 2026                                          | <a href="https://vk.com/wall-177430923_3033">https://vk.com/wall-177430923_3033</a>                                                                                        |
| 7)Школьный этап «Живой классики»                                               | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2991">https://vk.com/wall-177430923_2991</a>                                                                                        |
| 8)Широкая Масленица                                                            | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2986">https://vk.com/wall-177430923_2986</a>                                                                                        |
| 9)Окружная спартакиада призывной и допризывной молодёжи                        | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2969">https://vk.com/wall-177430923_2969</a>                                                                                        |
| 10) 10 февраля — День памяти Александра Сергеевича Пушкина                     | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2951">https://vk.com/wall-177430923_2951</a>                                                                                        |
| 11) Новогодние утренники                                                       | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2901">https://vk.com/wall-177430923_2901</a><br><a href="https://vk.com/wall-177430923_2898">https://vk.com/wall-177430923_2898</a> |
| 12)военно-спортивные соревнования среди юнармейских отрядов на Кубок «ЮНАРМИИ» | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2889">https://vk.com/wall-177430923_2889</a>                                                                                        |
| 13)Декабрьские встречи "Наследники Победы: прошлое в настоящем"                | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2878">https://vk.com/wall-177430923_2878</a>                                                                                        |
| 14)Открытие Аллеи Памяти                                                       | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2877">https://vk.com/wall-177430923_2877</a>                                                                                        |
| 15)посвящение пятиклассников в ряды юных Жуковцев                              | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2876">https://vk.com/wall-177430923_2876</a>                                                                                        |
| 16)Вступление в первоклассники                                                 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2872">https://vk.com/wall-177430923_2872</a>                                                                                        |
| 17)Деньосвобождения Ярцево                                                     | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2715">https://vk.com/wall-177430923_2715</a><br><a href="https://vk.com/wall-177430923_2714">https://vk.com/wall-177430923_2714</a> |
| 18)18 ноября отмечает день рождения сам Дедушка Мороз                          | <a href="https://vk.com/wall-228337625_287">https://vk.com/wall-228337625_287</a>                                                                                          |

Количество проведенных Дней единых действий (ДЕД) в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы, охват:

| Наименование ДЕД                    | Охват | Ссылка                                                                              |
|-------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| День знаний                         | 431   | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2689">https://vk.com/wall-177430923_2689</a> |
| День окончания Второй мировой войны | 421   | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2693">https://vk.com/wall-177430923_2693</a> |

|                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |     | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2692">https://vk.com/wall-177430923_2692</a>                                                                                        |
| День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                                                   | 396 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2695">https://vk.com/wall-177430923_2695</a>                                                                                        |
| 110 лет со дня рождения Бекашонка Михаила Васильевича (5.09.1915 – 17.02.1964), участника Великой Отечественной войны, лётчика-истребителя, Героя Советского Союза (1945). | 203 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2698">https://vk.com/wall-177430923_2698</a>                                                                                        |
| Международный день распространения грамотности                                                                                                                             | 185 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2699">https://vk.com/wall-177430923_2699</a>                                                                                        |
| Международный день памяти жертв фашизма                                                                                                                                    | 389 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2711">https://vk.com/wall-177430923_2711</a>                                                                                        |
| День города Смоленска и освобождения Смоленщины                                                                                                                            | 386 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2727">https://vk.com/wall-177430923_2727</a><br><a href="https://vk.com/wall-177430923_2726">https://vk.com/wall-177430923_2726</a> |
| День работника дошкольного работника                                                                                                                                       | 76  |                                                                                                                                                                            |
| День туризма                                                                                                                                                               | 318 |                                                                                                                                                                            |
| День Гражданской обороны                                                                                                                                                   | 117 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2742">https://vk.com/wall-177430923_2742</a>                                                                                        |
| Международный день пожилого человека                                                                                                                                       | 273 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2739">https://vk.com/wall-177430923_2739</a>                                                                                        |
| День защиты животных                                                                                                                                                       | 376 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2744">https://vk.com/wall-177430923_2744</a><br><a href="https://vk.com/wall-177430923_2741">https://vk.com/wall-177430923_2741</a> |
| День учителя                                                                                                                                                               | 401 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2746">https://vk.com/wall-177430923_2746</a><br><a href="https://vk.com/wall-177430923_2745">https://vk.com/wall-177430923_2745</a> |
| День воинской славы. Битва за Кавказ                                                                                                                                       | 106 |                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| День отца в России                                                                                                                                                      | 375 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2779">https://vk.com/wall-177430923_2779</a>                                                                                                                                                                               |
| 155 лет со дня рождения Бунина Ивана Алексеевича (22(10 по ст. ст.).10.1870 – 8.11.1953), прозаика, поэта. Некоторые эпизоды биографии писателя связаны со Смоленщиной. | 327 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2787">https://vk.com/wall-177430923_2787</a>                                                                                                                                                                               |
| Международный День школьных библиотек                                                                                                                                   |     | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2845">https://vk.com/wall-177430923_2845</a><br><a href="https://vk.com/wall-177430923_2795">https://vk.com/wall-177430923_2795</a>                                                                                        |
| День народного единства                                                                                                                                                 | 196 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2801">https://vk.com/wall-177430923_2801</a>                                                                                                                                                                               |
| 110 лет со дня рождения Басурина Дмитрия Петровича (6.11.1915 – 8.11.1991), журналиста. Работал в газете «Рабочий путь». Родился в Смоленске.                           | 87  | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2803">https://vk.com/wall-177430923_2803</a>                                                                                                                                                                               |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России                                                                    | 217 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2847">https://vk.com/wall-177430923_2847</a>                                                                                                                                                                               |
| День начала Нюрнбергского процесса                                                                                                                                      | 46  | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2846">https://vk.com/wall-177430923_2846</a>                                                                                                                                                                               |
| День матери в России                                                                                                                                                    | 371 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2860">https://vk.com/wall-177430923_2860</a><br><a href="https://vk.com/wall-177430923_2859">https://vk.com/wall-177430923_2859</a><br><a href="https://vk.com/wall-177430923_2855">https://vk.com/wall-177430923_2855</a> |
| День Государственного герба Российской Федерации                                                                                                                        | 135 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2861">https://vk.com/wall-177430923_2861</a>                                                                                                                                                                               |
| День Неизвестного солдата                                                                                                                                               | 241 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Международный день инвалида                                                                                                                                             | 239 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 110 лет со дня рождения Олега Александровича                                                                                                                            | 215 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лосика (1915), Героя Советского Союза (1944), маршала бронетанковых войск, профессора.                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                       |
| День добровольца (волонтера) в России                                                                                  | 879 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2867">https://vk.com/wall-177430923_2867</a><br><a href="https://vk.com/wall-177430923_2869">https://vk.com/wall-177430923_2869</a>                                                            |
| Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945 гг.                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Международный день художника                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                       |
| День Героев Отечества                                                                                                  | 879 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2877">https://vk.com/wall-177430923_2877</a>                                                                                                                                                   |
| День Конституции Российской Федерации                                                                                  | 198 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2886">https://vk.com/wall-177430923_2886</a>                                                                                                                                                   |
| День российской печати                                                                                                 | 26  |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Международный день без Интернета                                                                                       | 217 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2923">https://vk.com/wall-177430923_2923</a>                                                                                                                                                   |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады                                                             | 398 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2928">https://vk.com/wall-177430923_2928</a><br><a href="https://vk.com/wall-177430923_2927">https://vk.com/wall-177430923_2927</a>                                                            |
| День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 189 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2929">https://vk.com/wall-177430923_2929</a>                                                                                                                                                   |
| Международный день защиты персональных данных                                                                          | 179 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2933">https://vk.com/wall-177430923_2933</a>                                                                                                                                                   |
| День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве                                                          | 311 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2939">https://vk.com/wall-177430923_2939</a>                                                                                                                                                   |
| День российской науки                                                                                                  | 317 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2963">https://vk.com/wall-177430923_2963</a><br><a href="https://vk.com/wall-177430923_2957">https://vk.com/wall-177430923_2957</a><br><a href="https://vk.com/wall-">https://vk.com/wall-</a> |

|                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      |     | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2956">177430923_2956</a><br><a href="https://vk.com/wall-177430923_2942">https://vk.com/wall-177430923_2942</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 135 лет со дня рождения Никифора Захаровича Коляды (1891-1955), организатора партизанского движения на Смоленщине в годы Великой Отечественной войны | 89  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| День книгодарения                                                                                                                                    | 94  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества                                                                           | 178 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2975">https://vk.com/wall-177430923_2975</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Международный день родного языка                                                                                                                     | 217 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2981">https://vk.com/wall-177430923_2981</a><br><a href="https://vk.com/wall-228337625_414">https://vk.com/wall-228337625_414</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| День защитников Отечества                                                                                                                            | 398 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_2999">https://vk.com/wall-177430923_2999</a><br><a href="https://vk.com/wall-177430923_2997">https://vk.com/wall-177430923_2997</a><br><a href="https://vk.com/wall-177430923_2996">https://vk.com/wall-177430923_2996</a><br><a href="https://vk.com/wall-177430923_2990">https://vk.com/wall-177430923_2990</a><br><a href="https://vk.com/wall-177430923_2989">https://vk.com/wall-177430923_2989</a><br><a href="https://vk.com/wall-177430923_2988">https://vk.com/wall-177430923_2988</a> |
| Международный женский день                                                                                                                           | 401 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_3020">https://vk.com/wall-177430923_3020</a><br><a href="https://vk.com/wall-177430923_3019">https://vk.com/wall-177430923_3019</a><br><a href="https://vk.com/wall-">https://vk.com/wall-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |     | <a href="https://vk.com/wall-177430923_3015">177430923_3015</a>                                                                                                                                                                                                   |
| День воссоединения Крыма с Россией                                                                      | 309 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_3031">https://vk.com/wall-177430923_3031</a><br><a href="https://vk.com/wall-228337625_418">https://vk.com/wall-228337625_418</a>                                                                                          |
| Всемирный день поэзии                                                                                   | 31  | <a href="https://vk.com/wall-177430923_3043">https://vk.com/wall-177430923_3043</a>                                                                                                                                                                               |
| Всемирный День театра                                                                                   | 73  | <a href="https://vk.com/wall-177430923_3045">https://vk.com/wall-177430923_3045</a>                                                                                                                                                                               |
| Всемирный День здоровья                                                                                 | 53  | <a href="https://vk.com/wall-177430923_3070">https://vk.com/wall-177430923_3070</a>                                                                                                                                                                               |
| День авиации и космонавтики                                                                             | 376 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_3078">https://vk.com/wall-177430923_3078</a><br><a href="https://vk.com/wall-177430923_3075">https://vk.com/wall-177430923_3075</a><br><a href="https://vk.com/wall-177430923_3074">https://vk.com/wall-177430923_3074</a> |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. | 217 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_3092">https://vk.com/wall-177430923_3092</a><br><a href="https://vk.com/wall-177430923_3084">https://vk.com/wall-177430923_3084</a>                                                                                        |
| Всемирный день Матери-Земли                                                                             | 287 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_3094">https://vk.com/wall-177430923_3094</a>                                                                                                                                                                               |
| Праздник весны и труда                                                                                  | 28  | <a href="https://vk.com/wall-177430923_3100">https://vk.com/wall-177430923_3100</a>                                                                                                                                                                               |
| День Победы                                                                                             | 419 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_3137">https://vk.com/wall-177430923_3137</a><br><a href="https://vk.com/wall-177430923_3133">https://vk.com/wall-177430923_3133</a><br><a href="https://vk.com/wall-177430923_3131">https://vk.com/wall-177430923_3131</a> |

|                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |     | <a href="https://vk.com/wall-177430923_3111">https://vk.com/wall-177430923_3111</a><br><a href="https://vk.com/wall-177430923_3110">https://vk.com/wall-177430923_3110</a>                                                                                        |
| День детских общественных объединений и организаций в России | 117 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_3158">https://vk.com/wall-177430923_3158</a><br><a href="https://vk.com/wall-177430923_3157">https://vk.com/wall-177430923_3157</a>                                                                                        |
| День славянской письменности и культуры                      | 112 | <a href="https://vk.com/wall-177430923_3173">https://vk.com/wall-177430923_3173</a>                                                                                                                                                                               |
| День защиты детей                                            | 28  | <a href="https://vk.com/wall-177430923_3182">https://vk.com/wall-177430923_3182</a>                                                                                                                                                                               |
| День России                                                  |     | <a href="https://vk.com/wall-177430923_3215">https://vk.com/wall-177430923_3215</a><br><a href="https://vk.com/wall-177430923_3212">https://vk.com/wall-177430923_3212</a><br><a href="https://vk.com/wall-177430923_3210">https://vk.com/wall-177430923_3210</a> |
| День памяти и скорби                                         |     | <a href="https://vk.com/wall-177430923_3230">https://vk.com/wall-177430923_3230</a><br><a href="https://vk.com/wall-177430923_3229">https://vk.com/wall-177430923_3229</a>                                                                                        |
| День молодежи                                                |     | Еще предстоит                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Информация о взаимодействии с «Движением первых»

|                  |                                                                 |                        |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|
| Первичка создана | Роль советника<br>(председатель/куратор/<br>наставник/помощник) | Кол-во членов первички |
| 08.08.2023       | Председатель первичного<br>отделения                            | 200                    |

Деятельность «Движения Первых»

| Название                                                               | Ссылка                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЮННАТСКАЯ СТРАНА                                                       | <a href="https://vk.com/wall-228337625_505">https://vk.com/wall-228337625_505</a>                                                                                      |
| День защиты детей                                                      | <a href="https://vk.com/wall-228337625_504">https://vk.com/wall-228337625_504</a>                                                                                      |
| Лига возможностей                                                      | <a href="https://vk.com/wall-228337625_502">https://vk.com/wall-228337625_502</a>                                                                                      |
| Орлята России                                                          | <a href="https://vk.com/wall-228337625_489">https://vk.com/wall-228337625_489</a>                                                                                      |
| Профэкспедиция                                                         | <a href="https://vk.com/wall-228337625_480">https://vk.com/wall-228337625_480</a>                                                                                      |
| МедиаПритяжение                                                        | <a href="https://vk.com/wall-228337625_479">https://vk.com/wall-228337625_479</a>                                                                                      |
| Хранители Истории                                                      | <a href="https://vk.com/wall-228337625_478">https://vk.com/wall-228337625_478</a>                                                                                      |
| акции "Георгиевская ленточка"                                          | <a href="https://vk.com/wall-228337625_473">https://vk.com/wall-228337625_473</a>                                                                                      |
| Юннаты Первых                                                          | <a href="https://vk.com/wall-228337625_425">https://vk.com/wall-228337625_425</a>                                                                                      |
| Ворошиловский стрелок                                                  | <a href="https://vk.com/wall-228337625_424">https://vk.com/wall-228337625_424</a>                                                                                      |
| Зарница 2.0                                                            | <a href="https://vk.com/wall-228337625_417">https://vk.com/wall-228337625_417</a>                                                                                      |
| День Рождения Ю.А.Гагарина                                             | <a href="https://vk.com/wall-228337625_407">https://vk.com/wall-228337625_407</a>                                                                                      |
| конкурс «Орлятская семья»                                              | <a href="https://vk.com/wall-228337625_402">https://vk.com/wall-228337625_402</a>                                                                                      |
| Классная встреча                                                       | <a href="https://vk.com/wall-228337625_399">https://vk.com/wall-228337625_399</a><br><a href="https://vk.com/wall-228337625_372">https://vk.com/wall-228337625_372</a> |
| врачи Смоленского медицинского университета!                           | <a href="https://vk.com/wall-228337625_392">https://vk.com/wall-228337625_392</a>                                                                                      |
| Молодёжная политика Смоленской области:<br>векторы развития            | <a href="https://vk.com/wall-228337625_371">https://vk.com/wall-228337625_371</a>                                                                                      |
| МОСТЫ ДРУЖБЫ!                                                          | <a href="https://vk.com/wall-228337625_340">https://vk.com/wall-228337625_340</a>                                                                                      |
| ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ОТКРЫВАЯ<br>НОВОЕ»: НАШ ДЕНЬ<br>ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЕЙ | <a href="https://vk.com/wall-228337625_335">https://vk.com/wall-228337625_335</a>                                                                                      |
| Мастер-класс по ораторскому мастерству в<br>Центре Движения            | <a href="https://vk.com/wall-228337625_326">https://vk.com/wall-228337625_326</a>                                                                                      |
| ВРЕМЯ ПЕРВЫХ                                                           | <a href="https://vk.com/wall-228337625_322">https://vk.com/wall-228337625_322</a>                                                                                      |
| Первые в профессии                                                     | <a href="https://vk.com/wall-228337625_321">https://vk.com/wall-228337625_321</a>                                                                                      |
| Лучший волонтерский отряд                                              | <a href="https://vk.com/wall-228337625_311">https://vk.com/wall-228337625_311</a>                                                                                      |
| Школа Актива                                                           | <a href="https://vk.com/wall-228337625_296">https://vk.com/wall-228337625_296</a>                                                                                      |
| Премия первых                                                          | <a href="https://vk.com/wall-228337625_291">https://vk.com/wall-228337625_291</a>                                                                                      |
| Конференция регионального отделения<br>Движения Первых                 | <a href="https://vk.com/wall-228337625_279">https://vk.com/wall-228337625_279</a>                                                                                      |
| Посвящение в «Движение Первых»                                         | <a href="https://vk.com/wall-228337625_277">https://vk.com/wall-228337625_277</a>                                                                                      |
| Битва эрудитов!                                                        | <a href="https://vk.com/wall-228337625_276">https://vk.com/wall-228337625_276</a>                                                                                      |
| Курсы повышения квалификации «Разговоры о<br>важном»                   | <a href="https://vk.com/wall-228337625_275">https://vk.com/wall-228337625_275</a>                                                                                      |
| Школьная Классика                                                      | <a href="https://vk.com/wall-228337625_269">https://vk.com/wall-228337625_269</a>                                                                                      |
| Наставничество                                                         | <a href="https://vk.com/wall-228337625_265">https://vk.com/wall-228337625_265</a>                                                                                      |
| Стратегическая сессия                                                  | <a href="https://vk.com/wall-228337625_263">https://vk.com/wall-228337625_263</a>                                                                                      |

|                                                                        |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| День отца                                                              | <a href="https://vk.com/wall-228337625_249">https://vk.com/wall-228337625_249</a> |
| Конференция семейного сообщества «Родные-Любимые»                      | <a href="https://vk.com/wall-228337625_248">https://vk.com/wall-228337625_248</a> |
| Участие в заседании Комиссии по культуре                               | <a href="https://vk.com/wall-228337625_226">https://vk.com/wall-228337625_226</a> |
| Слёт местных отделений – в походном формате                            | <a href="https://vk.com/wall-228337625_225">https://vk.com/wall-228337625_225</a> |
| «Мы – граждане России!»                                                | <a href="https://vk.com/wall-228337625_223">https://vk.com/wall-228337625_223</a> |
| Стратегическая сессия с кураторами первичных отделений Движения Первых | <a href="https://vk.com/wall-228337625_219">https://vk.com/wall-228337625_219</a> |
| День освобождения Ярцево                                               | <a href="https://vk.com/wall-228337625_218">https://vk.com/wall-228337625_218</a> |
| Квест «Миссии Движения Первых»                                         | <a href="https://vk.com/wall-228337625_215">https://vk.com/wall-228337625_215</a> |
| «Родные любимые» прощадка в день рождения города Ярцево                | <a href="https://vk.com/wall-228337625_210">https://vk.com/wall-228337625_210</a> |
| Зарядка со стражем порядка                                             | <a href="https://vk.com/wall-228337625_200">https://vk.com/wall-228337625_200</a> |
| + Дни единых действий                                                  |                                                                                   |

#### Участие советника в конкурсах профессионального мастерства :

| № | Наименование конкурса                                                                   | Уровень<br>(муниципальный,<br>региональный,<br>федеральный) | Результат      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 |                                                                                         | Всероссийский                                               | Участие        |
| 2 | Итоговый региональный семинар для учителей начальных классов и советников по воспитанию | Региональный                                                | Участие        |
| 3 | V Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания»                             | Всероссийская                                               | Итогов еще нет |
| 4 | Наставник                                                                               | Региональный                                                | Спикер         |

#### Информация об участии в программе «Орлята России»

|                                      |                            |             |
|--------------------------------------|----------------------------|-------------|
| Кол-во классов начальной школы всего | Кол-во классов в программе | Охват детей |
| 8                                    | 8                          | 167         |

**Инициирование и реализация конкурсов/проектов/мероприятий советником в муниципальном образовании :**

| № | Мероприятие                         | Дата, ссылка                                                                                    | Авторы, результат (охват) |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Муниципальный координационный совет | 11.03.2026, <a href="https://vk.com/wall-228337625_408">https://vk.com/wall-228337625_408</a>   |                           |
| 2 | Комиссии по культуре                | 30.09.2025, <a href="https://vk.com/wall-177430923_2735">https://vk.com/wall-177430923_2735</a> |                           |

**Какими объединениями руководит еще советник: (воспитательными пространствами):**

| N | Пространство   | Кол-во участников |
|---|----------------|-------------------|
| 1 | Школьный театр | 41                |
|   | Юнармия        | 31                |
|   | ДЮП            | 28                |
|   | ЮИД            | 37                |
|   | Медиацентр     | 39                |

**Обобщение и распространение эффективного управленческого и педагогического опыта**

В современной образовательной среде важным инструментом трансляции педагогического опыта является персональный сайт учителя. На сегодняшний день каждый педагог школы имеет собственный цифровой ресурс, который служит открытой площадкой для систематизации информации о своей профессиональной деятельности, методических наработках, а также для демонстрации личных достижений и успехов своих учеников. Помимо виртуального представления опыта, педагоги школы активно участвуют в очных профессиональных коммуникациях, делясь своими наработками на различных уровнях: от заседаний школьных методических объединений (ШМО) до муниципальных, региональных и всероссийских конференций и семинаров.

**Позитивные изменения и точки роста**

В текущем учебном году наблюдается устойчивая положительная динамика в вопросах внедрения цифровых и педагогических технологий. Повышение мотивации у значительной части педагогов к овладению современными образовательными и ИКТ-технологиями, а также их активное внедрение в урочную и внеурочную деятельность, способствовало формированию более осознанного и ответственного подхода учителей к

выбору тем по самообразованию. Педагоги стали более тщательно соотносить свои индивидуальные методические темы с единой методической темой школы, что обеспечивает преемственность и системность в реализации программы развития образовательного учреждения.

### **Негативные тенденции и проблемные зоны**

Наряду с положительными сдвигами, сохраняется ряд системных проблем, требующих пристального внимания администрации. В педагогическом коллективе по-прежнему отмечается пассивное отношение к обмену опытом и повышению качества преподавания со стороны двух категорий сотрудников:

- Педагогов с большим стажем и устоявшимися методами работы, которые не всегда готовы пересматривать свои подходы.
- Молодых специалистов, которые, в силу неуверенности или отсутствия наставнической поддержки, избегают публичных форм демонстрации своих достижений.

Данная инертность тормозит процессы профессионального взаимобучения и снижает общую конкурентную среду в коллективе.

### **Административные рекомендации и перспективное планирование**

В целях преодоления выявленных негативных тенденций и повышения эффективности методической работы рекомендуется следующий комплекс мер:

- **Пересмотр тем самообразования:** каждому педагогу провести рефлексивный анализ результатов работы по текущей теме самообразования. При выявлении низкой результативности или исчерпанности темы — обоснованно выбрать новую, актуальную для школы тему, вплоть до корректировки в середине учебного года.
- **Разработка индивидуальных программ развития (ИПР):** обязать всех педагогических работников разработать или актуализировать индивидуальные программы профессионального развития на ближайший период (с четкой постановкой целей, задач и ожидаемых продуктов).
- **Планирование презентационной деятельности:** составить персональный график отчетности по самообразованию, включив в него следующие обязательные формы трансляции опыта:
  - Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий с последующим самоанализом;
  - Подготовка тематических докладов и сообщений на заседаниях ШМО;
  - Выступления с обобщением опыта на педагогических советах и методических семинарах;

- Публичные отчеты в рамках совещаний при директоре (для педагогов, имеющих низкие показатели активности).

**Ожидаемый результат:** Реализация предложенных мер позволит нивелировать пассивность отдельных педагогов, повысить уровень профессиональной открытости коллектива и обеспечить качественный скачок в реализации стратегических задач развития школы.

Для самореализации и повышения профессиональной компетентности, стимулирования и открытого представления лучших образцов профессиональной деятельности, качественного методического обеспечения образовательной деятельности, расширения пространства профессионального общения управленцы МБОУЯСШ №4 участвовали в следующих значимых мероприятиях:

| Конкурс, мероприятие                                                                                                                                                                                             | Ф.И.О. педагога | Результат               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| <i>Муниципальный уровень</i>                                                                                                                                                                                     |                 |                         |
| Окружные (с международным участием) «Декабрьские встречи» - 2025: «Наследники Победы: прошлое в настоящем»                                                                                                       | Ковалева Н.А.   | Сертификат участника    |
| Окружные (с международным участием) «Декабрьские встречи» - 2025: «Наследники Победы: прошлое в настоящем»                                                                                                       | Малярова А.А.   | Сертификат участника    |
| Окружные (с международным участием) «Декабрьские встречи» - 2025: «Наследники Победы: прошлое в настоящем»                                                                                                       | Кудрякова Л.Д.  | Сертификат участника    |
| Окружные (с международным участием) «Декабрьские встречи» - 2025: «Наследники Победы: прошлое в настоящем»                                                                                                       | Иванова Л.С.    | Сертификат участника    |
| Конкурс социальных проектов «Мы это делаем сами: «Аллея Памяти выпускников школы - героев СВО».                                                                                                                  | Ковалева Н.А.   | II место                |
| Муниципальный этап XI Региональных Рождественских образовательных чтений Смоленской области «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»: «Формирование нравственности и патриотизма у | Ковалева Н.А.   | Благодарственное письмо |

|                                                                                                                                                                                                 |                         |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| школьников в современных условиях.<br>Опыт, достижения, перспективы»                                                                                                                            |                         |                            |
| Муниципальная диалоговая площадка:<br>«Современное образование: от<br>стратегических ориентиров к конкретным<br>результатам» или «Вперед, к новым<br>берегам!»                                  | Ковалева Н.А.           | Благодарственное<br>письмо |
| Муниципальный проект «Снижение<br>бюрократической нагрузки педагогов<br>через обновление и оптимизацию учебно-<br>методического сопровождения<br>образовательной деятельности в школе»          | Ковалева Н.А.           | Победитель                 |
| День общественных объединений                                                                                                                                                                   | Сафронова Е.В.          | Благодарственное<br>письмо |
| Окружной конкурс художественного<br>чтения на английском языке<br>«PoeticInspiration» - 2025 («Поэтическое<br>вдохновение»)                                                                     | Кокорева Т.Д.           | Благодарственное<br>письмо |
| Окружной конкурс художественного<br>чтения на английском языке<br>«PoeticInspiration» - 2025 («Поэтическое<br>вдохновение»)                                                                     | Новикова Н.Н.           | Благодарственное<br>письмо |
| <b>Региональный уровень</b>                                                                                                                                                                     |                         |                            |
| Эколого-благотворительный проект<br>«Добрые крышечки»                                                                                                                                           | Коллектив<br>МБОУЯСШ №4 | Благодарственное<br>письмо |
| Реализация региональной инновационной<br>площадки «От нравственности и морали<br>к гражданственности и патриотизму<br>через практики детских общественных<br>объединений» на базе ГАУ ДПО СОИРО | Ковалева Н.А.           | Благодарственное<br>письмо |
| Региональный Форум методических<br>разработок воспитательных мероприятий:<br>«Разговоры о важном: региональный<br>компонент»»: «По первому зову России»                                         | Ковалева Н.А.           | Сертификат                 |
| Межрегиональная (с международным<br>участием) научно-практическая<br>конференция «Воспитание детей и<br>молодежи в современных<br>социокультурных условиях: проблемы,                           | Ковалева Н.А.           | Сертификат                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| вызовы, решения»: «Детские общественные объединения как практическая школа гражданственности и патриотизма»                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                                          |
| Педагогический марафон «Региональные модели формирования ценностных ориентаций обучающихся (из опыта работы общественных объединений Смоленской области)»: «От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму через практики детских общественных объединений» | Ковалева Н.А.                                      | Сертификат                                                                               |
| Областной фестиваль на базе ГАУ ДПО СОИРО «Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе Центра образования «Точка роста»                                                                                                  | Ковалева Н.А.                                      | Сертификат                                                                               |
| <b>Всероссийский уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                                          |
| «Гранты Первых»                                                                                                                                                                                                                                                           | Сафронова Е.В.                                     | Участник                                                                                 |
| Научно-практическая конференция на базе Научно-исследовательского института военной академии Генерального штаба Вооруженных Сил РФ: «Военно-исторический вечер-портрет к 110-летию маршала бронетанковых войск О.А.Лосика»                                                | Ковалева Н.А.<br><br>Иванова Л.С.<br>Малярова А.А. | Благодарственное письмо Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы |

**Публикации педагогов в 2025-2026 учебном году**

| Ф.И.О. педагога                | Название печатного издания или сайта                                                                                                                                                                      | Название публикации                                                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Ковалева Надежда Александровна | «Воспитание – XXI век: методика и искусство: V Международные образовательные чтения, посвященные памяти доктора педагогических наук, профессора Н.Е. Щурковой: Материалы межрегиональной (с международным | «Детские общественные объединения как практическая школа гражданственности и |

|  |                                                                                                                                                                                                                       |             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  | участием) научно-практической конференции. 22–23 января 2026 г. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2026. – 364 с.»<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=89242640">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=89242640</a> | патриотизма |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

## Инновационная деятельность

### Инновационные площадки школьного уровня:

1. **Организация «Дружина юных пожарных» (2020-2025):** квест-игра «Дружина юных пожарных, в рамках реализации проекта «Формирование у обучающихся основ пожарной безопасности через создание дружины юных пожарных»; выставка рисунков и творческих работ «Спички не тронь, в спичках огонь».
2. **Организация «Юные инспектора дорожного движения» (2020-2025):** дидактическая игра «Знакомство с улицами нашего города»; квест-игра, направленная на профилактику дорожно-транспортного травматизма», профилактический месячник по снижению детского дорожно-транспортного травматизма»: были разработаны памятки и буклеты, проведены игры и викторины.
3. **Проект «Школа равных возможностей» (2021-2025):** посещение занятий, практический семинар «Равный среди равных», групповые и индивидуальные консультации учителей, обучающихся, родителей, анкетирования, диагностики и тренинги.
4. **Проект «Школа - территория здоровья» (2021-2025):** физкультурно-оздоровительные мероприятия: физкультминутки на уроках, утренняя зарядка, «День здоровья», круглый стол по теме «Физическая культура учителя как часть его общепедагогической культуры», консультации для учителей по вопросам здорового образа жизни и физического воспитания детей, участие в конкурсах: «Зарница-2021», «Спорт против наркотиков», «Мир без наркотиков», «Спасем жизнь вместе», «Школа безопасности»; участие в спортивном празднике «Планета Баскетбол»; участие в квесте «Поколение ЗОЖ»; участие в эстафете «Гагаринские старты».
5. **Проект «Я выбираю жизнь» (2021-2025):** проведение классных часов на тему «Жизнь бесценна!», диагностики, индивидуальные беседы педагога-психолога с обучающимися группы риска.
6. **Проект «Экологическая проблема современности – апокалипсис будущего»:** участие в акциях: «Посади дерево», «День земли», «День леса», «Пернатые друзья», «Сдай батарейку – спаси экологию», «Сдай макулатуру – спаси дерево»; социологические опросы, пожертвования

приюту для животных «Доброе сердце», поделки из отходов «Вторая жизнь отходов», субботники, экологические сказки, творческие экологические выставки, установка школьных экоурн, участие в районных экологических операциях «Наши любимые питомцы», «Подснежник», «Птицы ждут помощи», участие в районном конкурсе экологических рисунков.

#### 7. Проект по Наставничеству

Модель наставничества "учитель - учитель" реализуется в МБОУЯСШ №4 в форматах:

- ✓ Опытный педагог - молодой специалист (организовано 3 пары);
- ✓ Опытный классный руководитель - молодой специалист (организовано 2 пары);
- ✓ Опытный педагог - педагог, имеющий профессиональные дефициты (организована 1 пара);
- ✓ Опытный «управленец» – молодой «управленец» (1 пара);

В рамках программы «Молодой специалист» большое внимание уделяется помощи молодым педагогам:

| №  | ФИО молодых специалистов         | Предмет                     | ФИО наставников                    |
|----|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| 1  | Бахметова<br>Карина Валерьевна   | Физическая<br>культура      | Боровиков<br>Андрей Николаевич     |
| 2  | Коляда<br>Илья Витальевич        | История и<br>обществознание | Литвинова<br>Наталия Александровна |
| 3. | Коляда<br>Илья Витальевич        | Классный<br>руководитель    | Кокорева<br>Татьяна Дмитриевна     |
| 4. | Поливанов<br>Игорь Александрович | Математика                  | Семенова<br>Елена Леонидовна       |
| 5. | Иванова<br>Лидия Сергеевна       | Управление                  | Ковалева Надежда<br>Александровна  |

В рамках реализации кадровой политики был разработан «План работы с молодыми специалистами на 2025–2026 учебный год». Основной целью документа является создание комплекса организационно-методических условий, обеспечивающих успешную адаптацию начинающих педагогов и их эффективное профессиональное становление в образовательной среде.

Ключевым направлением работы определено развитие института наставничества, которое предполагает практико-ориентированное и методическое сопровождение деятельности молодых специалистов. В задачи наставников входит содействие повышению профессионального мастерства педагогов, раскрытие их индивидуальных педагогических

способностей, а также формирование устойчивой мотивации к непрерывному саморазвитию и профессиональному самосовершенствованию.

Кроме того, в целях повышения общего качества образования организована системная работа с педагогами, испытывающими профессиональные затруднения (имеющими дефициты компетенций), что позволяет выстроить адресную траекторию методической помощи для всех категорий работников.

Разработано Положение о наставничестве в МБОУЯСШ №4, принято педагогическим советом от 30.08.2024 г. № 1 и утверждено приказом от 30.08.2024 г. № 170; Программа наставничества "Модель учитель-учитель", принята педагогическим советом от 30.08.2024 г. № 1 и утверждена приказом от 30.08.2024 г. № 170.

В рамках реализации кадровой политики и стратегии развития школы был инициирован управленческий педагогический дуэт, объединивший директора образовательной организации и заместителя директора по методической работе (МР). Целью данного взаимодействия стало не только повышение уровня профессионального мастерства участников, но и комплексное совершенствование системы управления образовательным учреждением через внедрение современных наставнических практик.

Для достижения поставленных задач была разработана и успешно внедрена индивидуальная программа наставничества «Педагогическое наставничество: инновационный инструмент управления образовательной организацией». В рамках этой программы наставляемым был составлен и реализован персональный план самообразования, направленный на восполнение профессиональных дефицитов и развитие управленческих компетенций. Проект был создан творческим управленческим тандемом: педагогом-наставником Н. А. Ковалевой и молодым специалистом Л. С. Ивановой, которая на тот момент только вступила в должность заместителя директора по методической работе.

Реализация программы наставничества органично встроена в деятельность муниципальной инновационной площадки «Методическая опорная площадка как современная форма диссеминации педагогического опыта». Умение транслировать свой профессиональный опыт сегодня является обязательным требованием для специалиста любой сферы деятельности. Для педагога же это не только критерий профессиональной компетентности и подтверждение соответствия занимаемой должности, но и мощнейший инструмент личностного и карьерного саморазвития, позволяющий выстраивать траекторию непрерывного образования.

Результативность данного подхода подтверждается высокими достижениями наставнической пары. За короткий период совместной работы дуэт принял участие в региональном профессиональном конкурсе

«Педагогический дуэт». По итогам как заочного (экспертиза представленных материалов), так и очного этапов конкурсных испытаний наставническая пара была признана победителем, что свидетельствует об эффективности выбранной модели управленческого наставничества и ее востребованности в профессиональном сообществе.

С итогами конкурса можно ознакомиться на сайте ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» по ссылке: <http://dpo-smolensk.ru/ccto/news/1101/91847/>

## **Муниципальный уровень (муниципальные инновационные площадки):**

### **1. Инновационный проект: «Гражданско-патриотическое воспитание как вектор профориентационно - правового обучения в «Полицейском классе»:**

В современной системе образования особое внимание уделяется формированию у подрастающего поколения не только правовой грамотности, но и активной гражданской позиции. Именно эти задачи стали фундаментом для реализации инновационного проекта «Гражданско-патриотическое воспитание как вектор профориентационно-правового обучения в «Полицейском классе», стартовавшего на базе образовательных учреждений Ярцевского района.

Отправной точкой масштабной работы стало торжественное открытие полицейского класса, которое привлекло внимание не только педагогической общественности, но и средств массовой информации. Как пишут СМИ, это событие дало старт системной подготовке будущих кадров для правоохранительных органов. В частности, журналисты отметили, что в Ярцево прошла профориентация для будущих полицейских специалистов, в ходе которой школьники смогли познакомиться со спецификой службы, требованиями к кандидатам и основными направлениями деятельности МВД.

На сегодняшний день реализация проекта "Полицейский класс" вышла за рамки стандартных учебных занятий. Программа органично сочетает теоретическую базу (изучение основ законодательства) с интенсивной практической подготовкой. В рамках проекта проводятся регулярные встречи с действующими сотрудниками полиции, экскурсии в подразделения, а также спортивные и строевые занятия, направленные на развитие дисциплины и физической выносливости.

Важной составляющей воспитательной работы является участие в социально значимых акциях. Так, в период новогодних праздников была организована Всероссийская акция профилактической направленности «Полицейский Дед Мороз». В ходе данного мероприятия

учащиеся полицейского класса совместно с сотрудниками ГИБДД и ПДН посетили семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, а также юных участников дорожного движения, напоминая им о безопасности в зимний период и даря праздничное настроение. Это событие наглядно демонстрирует, как гражданско-патриотическое воспитание превращается в реальные добрые дела.

Продолжая реализацию инновационного проекта «Гражданско-патриотическое воспитание как вектор профориентационно-правового обучения в «Полицейском классе», педагоги и наставники уделяют особое внимание профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Эффективной площадкой для этого стал мобильный «Автобус безопасности». Выездные занятия с использованием специализированного транспорта позволяют моделировать экстремальные ситуации, отрабатывать алгоритмы поведения при угрозах и в доступной форме разъяснять школьникам нормы административного и уголовного законодательства.

Таким образом, инновационный подход к обучению в полицейских классах создает уникальную среду, где правовое образование становится осознанным выбором, а патриотизм — не просто словом, а руководством к действию. Профориентационная составляющая проекта помогает ребятам определиться с будущей профессией, а глубокая гражданская позиция, формируемая с помощью таких мероприятий, как «Полицейский Дед Мороз» и «Автобус безопасности», закладывает основы для воспитания достойных защитников правопорядка, готовых служить обществу на благо страны.

Подробная информация о реализации данного проекта размещена на официальном сайте школы по ссылке: <https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/politseyskiy-klass/>

## **2. Инновационный проект: «Повышение качества образования и развитие кадрового потенциала через школьную систему управления образовательной деятельностью»:**

В рамках реализации стратегических задач национального проекта в сфере образования в школе запущен инновационный проект, направленный на формирование эффективной модели управления качеством. Ключевая идея проекта заключается в интеграции управленческих механизмов и кадровых ресурсов для достижения устойчивых положительных изменений в образовательных результатах.

Основной проектной площадкой выступает педагогическая студия «Актуальные ориентиры развития школы: индекс качества образования», которая выполняет функцию постоянно действующего методического и аналитического центра.

**Основные целевые ориентиры студии:**

- Внедрение новых инструментов оценки качества образования (внутренний мониторинг, критериальное оценивание, анализ динамики метапредметных результатов).
- Развитие управленческой компетентности педагогов через освоение технологий «гибкого управления» (Agile-подходы в образовании) и работы с большими данными успеваемости.
- Создание «дорожной карты» развития школы на основе объективных данных об индексе качества образования (ИКО) по каждому направлению деятельности.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Повышение объективности оценивания образовательных достижений обучающихся.
- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет адресного сопровождения.
- Рост профессиональной активности педагогов (участие в конкурсах, публикации, транслирование опыта).
- Построение персонифицированных траекторий повышения квалификации для каждого члена педагогического коллектива на основе выявленных дефицитов.

**Перспективы развития:** По итогам работы студии планируется тиражировать полученные управленческие решения в рамках муниципальной методической сети, а также создать «Банк эффективных практик» по работе с индексом качества, который станет основой для стратегического планирования на следующий учебный год.

**3. Инновационный проект: «Методическая опорная площадка как современная форма диссеминации педагогического опыта»:**

В целях повышения качества образования и создания эффективной системы трансляции передовых педагогических практик в образовательной организации реализуется инновационный проект «Методическая опорная площадка». Данный проект представляет собой многоуровневую модель диссеминации, обеспечивающую не только тиражирование успешных методик, но и их адаптацию под специфику различных образовательных условий. Ключевая идея проекта заключается в переходе от эпизодического обмена опытом к системной методической работе, построенной на принципах наставничества, сетевого взаимодействия и рефлексивной оценки результатов.

В рамках реализации проекта в отчётном периоде были организованы и проведены следующие масштабные мероприятия, вызвавшие высокий интерес профессионального сообщества:

1. Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое наставничество: инновационный инструмент

управления образовательной организацией». Конкурс был направлен на выявление и поддержку эффективных моделей наставничества, интегрированных в управленческие процессы. Участники представили практико-ориентированные кейсы по адаптации молодых специалистов, проектированию индивидуальных траекторий профессионального роста и созданию «точек роста» в педагогических коллективах. По итогам конкурса сформирован банк лучших управленческих и дидактических решений, которые легли в основу методических рекомендаций для руководителей школ региона.

2. Педагогическая студия «Развитие школы: через инновации к эффективному результату качества образования». Работа студии была организована в формате интерактивных сессий, мастер-классов и проектных лабораторий, что позволило участникам не только ознакомиться с теоретическими основами инновационной деятельности, но и непосредственно включиться в моделирование образовательных процессов. В ходе работы студии были детально проработаны механизмы оценки эффективности инноваций, критерии их влияния на образовательные результаты обучающихся, а также способы преодоления профессиональных рисков при внедрении новшеств.

### **Промежуточные итоги и эффекты реализации проекта:**

Проведённый анализ позволяет констатировать положительную динамику в уровне профессиональной компетентности педагогов, вовлечённых в деятельность опорной площадки. Отмечается рост числа педагогов, применяющих в своей практике инновационные технологии (на 15% по сравнению с предыдущим периодом), повысилась активность участия школьных команд в региональных и федеральных конкурсах. Методическая опорная площадка стала действенным инструментом горизонтального обучения, обеспечив преемственность поколений и снижение профессиональных дефицитов у начинающих учителей.

### **Перспективы развития:**

В следующем учебном году планируется расширение сети партнёрства за счёт включения дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования. Особое внимание будет уделено цифровой трансформации процессов диссеминации: созданию виртуального методического кабинета, проведению вебинаров с использованием инструментов интерактивной аналитики и внедрению системы электронного портфолио педагогических достижений.

Стратегической целью остаётся формирование устойчивой экосистемы профессионального развития, где каждый педагог, независимо от стажа, имеет доступ к актуальному опыту и ресурсам для собственного

роста, что в итоге гарантирует повышение качества образования как главного результата всех преобразований.

**Региональный уровень (региональная инновационная площадка: РИП)  
Инновационный проект: «От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму через практики детских общественных объединений» (2024-2027):**

В рамках реализации проекта педагогическим коллективом школы ведется системная работа, направленная на формирование у подрастающего поколения устойчивых нравственных ориентиров и активной гражданской позиции. Ключевая идея заключается в том, что участие в деятельности детских общественных организаций выступает эффективным механизмом трансформации личных моральных убеждений в социально значимые патриотические действия.

Основные направления и события реализации проекта в отчетный период:

Открытые воспитательные мероприятия. Был проведен Патриотический час «Войной начинается память», ставший ярким примером эмоционального вовлечения школьников в диалог об исторической правде и преемственности поколений.

Муниципальные окружные мероприятия. Организованы и проведены «Декабрьские встречи» под общим лозунгом «У каждого времени свои герои», где участники обсудили эволюцию образа героя в истории России.

Научно-методические конференции и семинары. Состоялся семинар-практикум «Опыт и перспективы гражданско-патриотического воспитания обучающихся через практики детских общественных объединений», в ходе которого педагоги обменялись успешными кейсами работы с активом школ.

Участие в профессиональных чтениях. Коллектив школы принял активное участие в районных педагогических Орещенковских чтениях, приуроченных к 100-летию со дня рождения заслуженного учителя РФ, краеведа и директора средней школы № 1 П.Г. Орещенкова. В рамках чтений была представлена содержательная работа на тему «Воспитываем гражданина: заветы, традиции, связь времен» с акцентом на деятельность детских организаций как активатор гражданско-патриотического воспитания.

В рамках реализации региональной инновационной площадки «От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму через практики детских общественных объединений» на базе школы состоялись Декабрьские встречи «Наследники Победы: прошлое в настоящем».

Мероприятие стало ярким примером эффективного межрегионального и международного сотрудничества в сфере воспитания. Почётными гостями встречи стала делегация ГУО «Средняя школа № 160 г. Минска» имени Героя Советского Союза О.А.Лосика. В состав делегации вошли: Надежда Владимировна Бабук (заместитель директора по воспитательной работе), Ольга Фёдоровна Короб (педагог-организатор) и Сергей Николаевич Хвितко (руководитель школьного музея боевой славы).

Визит коллег из братской республики был посвящён обмену лучшими практиками патриотической работы, сохранению исторической памяти и развитию детского общественного движения. В ходе встречи гости познакомились с деятельностью наших школьных активов, посетили обновлённую экспозицию музея, а также приняли участие в интерактивных мастер-классах, где ребята представили свои социальные проекты и исследовательские работы.

Особый интерес у белорусских коллег вызвала модель взаимодействия школы с ветеранскими организациями и методика вовлечения подростков в поисковую деятельность через институт наставничества. В свою очередь, Сергей Николаевич Хвитко поделился уникальным опытом организации музейного дела в Минске и рассказал о совместных патриотических акциях, проводимых в Союзном государстве.

В рамках реализации региональной инновационной площадки «От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму через практики детских общественных объединений» на патриотической площадке школы был реализован комплекс знаковых мероприятий. Центральным элементом архитектурно-символического пространства площадки стала георгиевская лента, сложенная в форму буквы Z, — как наглядный символ единства, несокрушимости духа и всенародной поддержки военнослужащих России и участников специальной военной операции.

Кульминацией работы площадки стало торжественное открытие Аллеи Памяти, увековечивающей имена выпускников школы — героев СВО, павших при исполнении воинского долга. Этот мемориальный объект призван стать местом преемственности поколений, где современные школьники через прикосновение к живой истории осознают ценность подвига и ответственности за судьбу Отечества.

В январе 2026 года на базе ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» при организационной и информационной поддержке Министерства образования и науки Смоленской области состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание – XXI век: методика и искусство». Масштабное мероприятие собрало ведущих экспертов, педагогов-практиков

и исследователей для обсуждения актуальных вызовов в сфере воспитания подрастающего поколения.

В рамках стратегической сессии, посвященной развитию социальной активности молодежи, с успешным докладом выступила директор школы Надежда Александровна Ковалева. Ее выступление на тему «Детские общественные объединения как практическая школа гражданственности и патриотизма» вызвало живой интерес участников. В представленном материале был обобщен уникальный опыт работы образовательной организации, показан практический инструментарий вовлечения детей в социально значимые проекты, а также доказана эффективность объединений как ключевого механизма формирования устойчивой гражданской позиции и чувства сопричастности к судьбе страны.

Особое внимание в докладе Н.А. Ковалевой было уделено трансформации роли наставника в детских объединениях, а также цифровым инструментам, позволяющим сделать воспитательный процесс более гибким и привлекательным для современного школьника. По итогам конференции был принят ряд рекомендаций, и представленный опыт нашего образовательного учреждения рекомендован для тиражирования в других муниципальных образованиях региона.

В настоящее время на основе предложений, озвученных в ходе конференции, педагогическим коллективом разрабатывается дорожная карта по внедрению новых форматов деятельности детских объединений, что позволит укрепить преемственность поколений и вывести воспитательную работу школы на качественно новый уровень в соответствии с задачами национального проекта «Молодежь и дети».

В рамках педагогического марафона «Региональные модели формирования ценностных ориентаций обучающихся (из опыта работы общественных объединений Смоленской области)», состоявшегося на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования», был представлен значимый практический опыт. С докладом на тему «Система эффективных практик через деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» выступила директор школы Ковалева Надежда Александровна.

В своем выступлении директор школы подробно остановилась на ключевых аспектах интеграции юнармейского движения в образовательное пространство школы. Она акцентировала внимание на том, что деятельность «Юнармии» сегодня выходит далеко за рамки сугубо военно-прикладной подготовки, превращаясь в мощный воспитательный ресурс, позволяющий формировать у подрастающего поколения целостную систему нравственных идеалов, гражданской ответственности и чувства сопричастности к истории родного края и страны.

Особый интерес участников марафона вызвали представленные эффективные практики, которые уже доказали свою результативность на территории Смоленской области. Среди них — проектная деятельность по сохранению исторической памяти, шефство над памятниками и обелисками, участие в поисковых экспедициях, а также развитие волонтерских инициатив и взаимодействие с ветеранами боевых действий. Директор школы подчеркнула, что ключевым условием успешной реализации данных практик является системный подход, объединяющий урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование, а также тесное сотрудничество с муниципальными органами власти, общественными организациями и силовыми структурами.

Воспитание ценностных ориентаций через «Юнармию» — это не разовое мероприятие, а непрерывный процесс личностного роста каждого ребенка. Только через реальное дело, через проживание событий и эмоциональное вовлечение можно воспитать гражданина, который будет гордиться своей страной и своим регионом. Представленный опыт получил высокую оценку коллег и был рекомендован для тиражирования в других образовательных учреждениях области как одна из действенных моделей патриотического воспитания в современной школе.

Внутришкольное сопровождение и развитие среды. Проведены тематические заседания Школьного методического объединения (ШМО) классных руководителей, направленные на повышение компетенций педагогов в вопросах организации деятельности ДОО. Кроме того, важным аспектом реализации проекта стало обустройство школьной территории, которое рассматривается как часть воспитательного пространства, позволяющая детям проявить заботу о своей школе и малой родине через практическую трудовую деятельность.

Промежуточные итоги и перспективы:

Проведенные мероприятия показали высокую заинтересованность как педагогов, так и учащихся. Практики детских общественных объединений доказали свою состоятельность в качестве «мостика» между абстрактными понятиями морали и конкретными проявлениями патриотизма. В перспективе до 2027 года планируется масштабирование успешных практик, расширение сети социальных партнеров и внедрение новых форм наставничества в детской среде.

Руководство проектами:

Автором инновационных проектов и руководителем муниципальных инновационных площадок выступает директор школы Н.А. Ковалева, обеспечивающая стратегическое сопровождение и координацию всех этапов внедрения инноваций.

#### 4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

##### Востребованность выпускников

| Класс | Кол-во выпускников | ВУЗ | СУЗ | СОО | Служба в армии | Трудоустройство |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|----------------|-----------------|
| 9     | 50                 | -   | 35  | 15  | -              | 0               |
| 11    | 16                 | 10  | 6   | -   | -              | 0               |

Одним из ключевых показателей эффективности работы школы является успешность поступления наших выпускников в учреждения высшего образования. Анализ динамики за последние годы демонстрирует устойчивую позитивную тенденцию: доля выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в вузах, неуклонно растет.

При этом важно отметить, что рост происходит на фоне стабильного или незначительно сокращающегося общего числа выпускников, что свидетельствует о повышении качества подготовки и осознанном выборе ребят. Так, если в 2025 году процент поступления составлял 54%, то по итогам текущего года мы вышли на показатель 62,5%.

Данный факт говорит о возросшей конкурентоспособности наших обучающихся: они успешно проходят испытания не только в региональные, но и в ведущие столичные вузы. Рост числа поступлений является закономерным итогом целенаправленной работы педагогического коллектива по углубленному изучению профильных предметов, профориентации и индивидуальному сопровождению старшеклассников. Мы видим, что стратегия ориентации на высшее образование приносит свои плоды, формируя кадровый потенциал будущего региона.

#### 4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

В течение всего отчетного периода в МБОУЯСШ №4 велась планомерная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с «Программой по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2021–2025 гг.».

Реализация Программы строилась на принципах системности и межведомственного взаимодействия, что позволило охватить

профилактическими мероприятиями все категории обучающихся, включая детей из групп риска.

Ключевым условием эффективности профилактической деятельности стало расширение круга социальных партнеров. В отчетном периоде активное сотрудничество осуществлялось с:

- отделом опеки и попечительства;
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН);
- Подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН) ОМВД;
- молодежным центром;
- образовательными учреждениями дополнительного образования (в том числе с использованием ресурсов системы «Навигатор»);
- Управлением по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области;
- школами округа №1;

#### **Достижения в ходе реализации Программы:**

За истекший период удалось достичь положительной динамики по ряду ключевых показателей. Благодаря внедрению комплекса профилактических мер (классные часы, тренинги по правовой грамотности, вовлечение в кружковую деятельность и социально значимые проекты) удалось не допустить роста числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Случаев совершения общественно опасных деяний и групповых правонарушений среди учащихся школы зафиксировано не было. Отмечается повышение уровня правосознания школьников, о чем свидетельствуют результаты анкетирования: большинство обучающихся демонстрируют устойчивое знание норм административной и уголовной ответственности.

Проблемные аспекты и сохраняющиеся риски: Несмотря на позитивные тенденции, в процессе социализации обучающихся сохраняется ряд проблем, требующих пристального внимания. В частности:

- Фиксируются единичные случаи нарушений дисциплины и пропусков занятий без уважительной причины, что требует усиления индивидуальной работы с родителями (законными представителями).
- Сохраняется риск вовлечения подростков в деструктивные интернет-сообщества, в связи с чем актуализируется необходимость усиления кибербезопасности и медиаграмотности.
- Наблюдаются сложности в социальной адаптации отдельных обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении, что проявляется в повышенной тревожности и трудностях коммуникации.

### **Перспективные задачи:**

В целях минимизации поведенческих рисков и дальнейшего совершенствования работы планируется усилить адресную психолого-педагогическую поддержку «трудных» подростков, активизировать работу школьной службы примирения, а также расширить формы взаимодействия с родительской общественностью через проведение совместных родительских собраний и правовых лекториев с привлечением сотрудников ПДН и КДН.

В 2025-2026 учебном году в школу поступило 3 обучающихся, ранее проживавших на территории других государств. Для адаптации новых обучающихся провели консультации педагога-психолога. В течение учебного года с обучающимися-мигрантами проводились индивидуальные мероприятия по персональному маршруту. Также для адаптации детей-мигрантов в школе проводились классные часы, классные мероприятия и иные формы работы. Их цель — сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

Особое внимание уделялось языковой и социокультурной интеграции: для каждого ребенка был разработан индивидуальный план сопровождения, включающий дополнительные занятия по русскому языку как неродному, вовлечение во внеурочную деятельность и проектную работу. С целью мониторинга динамики адаптации проводилось промежуточное анкетирование классных руководителей и беседы с родителями (законными представителями), что позволило своевременно корректировать образовательный маршрут. К концу учебного года все трое обучающихся успешно включились в образовательный процесс, демонстрируют положительную динамику в усвоении учебной программы и активное участие в жизни класса и школы. Работа по социально-психологическому сопровождению детей-мигрантов будет продолжена в следующем учебном году с учетом выявленных потребностей и достигнутых результатов.

В школе неукоснительно соблюдаются действующие правовые нормы в сфере защиты прав детства, гарантируется реализация и охрана прав каждого обучающегося в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

Система социально-педагогического сопровождения охватывает как образовательную деятельность непосредственно в стенах школы, так и воспитательную работу по месту жительства учащихся, что позволяет выстраивать непрерывный маршрут индивидуальной поддержки детей в урочное и внеурочное время. В образовательной организации создана комфортная социально-психологическая среда, способствующая успешной адаптации, самореализации и личностному развитию всех участников образовательных отношений. Благодаря продуманной системе профилактики девиантного поведения и работе службы примирения, все

обучающиеся регулярно посещают занятия, а случаи пропусков без уважительной причины сведены к минимуму.

Кроме того, на постоянной основе ведётся консультативная и информационная поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей. Родители (законные представители) и педагоги имеют возможность своевременно получать квалифицированные рекомендации психологов, социальных педагогов и логопедов по вопросам возрастных кризисов, трудностей в усвоении материала и межличностных конфликтов. Информационная среда школы (сайт, родительские чаты, тематические буклеты) оперативно освещает все изменения в образовательном процессе, что обеспечивает прозрачность и открытость школьной жизни для семьи.

В целях повышения эффективности воспитательной работы в школе регулярно проводятся тренинги эмоциональной устойчивости, классные часы по правовой грамотности и совместные с родителями (законными представителями) досуговые мероприятия, укрепляющие чувство защищённости и принадлежности к школьному сообществу. Таким образом, реализуемый комплекс мер направлен не только на сохранение психического и физического здоровья детей, но и на формирование активной гражданской позиции, уважения к закону и толерантного отношения к окружающим. Осуществляется контроль за реализацией мер социальной помощи и защиты прав обучающихся (посещение семей на дому).

Системно осуществляется индивидуальная профилактическая работа с семьями "группы социального риска". В 2025–2026 учебном году в ходе плановых межведомственных рейдов и мониторинга выявлены 2 семьи, отнесённые к категории "риска". В то же время завершена индивидуальная профилактическая работа с 2 семьями данной категории (в связи с улучшением социально-бытовых условий и устранением причин неблагополучия), что свидетельствует о положительной динамике. В настоящее время со всеми семьями, состоящими на учёте как находящиеся в СОП, продолжается индивидуальное сопровождение по утверждённым программам реабилитации.

Особое внимание уделяется контролю за условиями жизни и воспитания детей, находящихся под опекой (попечительством) и проживающих в приёмных семьях. Контрольные обследования проводились ежеквартально в соответствии с графиком; по итогам всех проверок нарушений прав несовершеннолетних, а также фактов жестокого обращения, антисанитарии или неисполнения родительских обязанностей не зафиксировано.

Для всех обратившихся опекаемых детей и воспитанников приёмных семей организована бесплатная консультативная помощь по вопросам жилищно-бытового устройства, оформления мер социальной поддержки и

защиты прав. При выявлении эмоциональных или поведенческих трудностей детям и их законным представителям оказывалась экстренная и плановая психологическая помощь (индивидуальные консультации, коррекционные занятия). Работа ведётся в тесном взаимодействии с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних, социальной защитой и образовательными организациями, что позволяет оперативно реагировать на изменения в семейной ситуации и своевременно принимать меры по стабилизации обстановки. Плановая работа по раннему выявлению неблагополучия и сопровождению замещающих семей будет продолжена в следующем учебном году с акцентом на повышение психолого-педагогической компетентности родителей и профилактику вторичного сиротства.

#### **Социальный паспорт МБОУЯСШ № 4 в 2025-2026 учебном году**

| <b>Содержание</b>                                       | <b>2025-2026</b> |
|---------------------------------------------------------|------------------|
| Общая численность обучающихся на начало учебного года   | <b>408</b>       |
| Общая численность обучающихся на конец учебного года    | <b>414</b>       |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН | <b>2</b>         |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН | <b>0</b>         |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ         | <b>3</b>         |
| Количество малообеспеченных семей:                      | <b>112</b>       |
| Количество многодетных семей:                           | <b>77</b>        |
| Количество неполных семей:                              | <b>114</b>       |
| Количество опекаемых:                                   | <b>5</b>         |
| Количество детей -инвалидов:                            | <b>7</b>         |
| Количество обучающихся с ОВЗ                            | <b>10</b>        |
| Количество иностранных обучающихся:                     | <b>4</b>         |
| Количество семей- участников СВО                        | <b>25</b>        |

В течение 2025–2026 учебного года деятельность Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних была направлена на комплексную работу с обучающимися и их семьями. Основной целью данной работы являлось объединение усилий семейного и педагогического воспитания, формирование у обучающихся устойчивых внутренних ценностей, развитие навыков социальной адаптации в

молодежной среде и в социуме в целом, а также стимулирование стремления подростков к самовоспитанию и личностному росту.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся активно взаимодействуют с классными руководителями и школьными специалистами. В тесном сотрудничестве с заместителями директора, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями и учителями-предметниками был организован и проведен комплекс мероприятий, направленных на развитие положительных качеств личности обучающихся.

Особое внимание уделялось ранней профилактике девиантного поведения, созданию благоприятного психологического климата в классах и повышению правовой грамотности как детей, так и их родителей. В рамках работы Совета регулярно проводились индивидуальные консультации, тематические родительские собрания, социально-психологические тренинги и классные часы, способствующие формированию ответственного отношения к своему здоровью, учебе и будущему. Благодаря системному подходу и слаженной работе всех участников образовательного процесса удалось укрепить детско-родительские отношения и снизить количество конфликтных ситуаций в школьной среде. Работа в данном направлении будет продолжена с учетом анализа достигнутых результатов и выявленных запросов участников образовательных отношений.

В решение вопросов социализации включены следующие структурные подразделения школы:

- учебная часть,
- методический кабинет,
- психолого-педагогическая служба,
- кабинет психомоторной коррекции.

К достижениям социализации обучающихся можно отнести:

- сложившуюся систему профориентационной направленности;
- установившееся социальное партнерство с ВУЗами и ССУЗами;
- стабильное партнерство с городскими центрами дополнительного образования детей и подростков;
- расширение сети кружков, секций в рамках дополнительного образования в системе "Навигатор";
- внедрение в практику Программы по профилактике безнадзорности несовершеннолетних;
- сокращение количества обучающихся, совершивших правонарушения;
- сокращение количества обучающихся, состоящих на учете в УВД и КДН и ЗП;
- 100% обучающихся, состоящих на профилактическом учете,

- задействованы в спортивных секциях, кружках по интересам;
- обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей, находятся под опекой;
  - организовано обучение детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов.

### Мероприятия по профилактике правонарушений, преступлений

| Название профилактического мероприятия                                                     | Дата проведения | Количество участников (указывать отдельно педагогов, обучающихся и их родителей (в случае участия)) | Ссылка на размещенную информацию о мероприятии на сайте ОО                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Квест "Прогулка через Дикий Интернет-Лес"                                                  | 30.09.2025г.    | Педагоги- 6;<br>Обучающиеся- 84;<br>Родители -5                                                     | <a href="https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/435/3701/Kvest_Internet_les.pdf">https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/435/3701/Kvest_Internet_les.pdf</a> |
| Квест "Цифровой след: Твоя репутация в сети"профилактики девиантного поведения подростков» | 24.10.2025      | Педагоги- 28;<br>Обучающиеся-37;<br>Родители -4;<br>Сотрудники МВД и ПДН-4                          | <a href="https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/435/3701/Tsifrovoy_sled.pdf">https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/435/3701/Tsifrovoy_sled.pdf</a>         |
| Своя игра: "Закон и ответственность : что нужно знать о противодействии и экстремизму"     | 01.11.2025г.    | Педагоги- 11;<br>Обучающиеся- 116;<br>Родители -2                                                   | <a href="https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/435/3701/Svoya_igra.pdf">https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/435/3701/Svoya_igra.pdf</a>                 |
| Открытый классный час "Герои нашего времени: противодействии                               | 11.11.2025г.    | Педагоги- 10;<br>Обучающиеся- 71;<br>Родители -1                                                    | <a href="https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/435/3701/Dobro.pdf">https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/435/3701/Dobro.pdf</a>                           |

|                                                                                                    |                               |                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| е злу через добро"                                                                                 |                               |                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |
| Семинар «Профилактика девиантного поведения в школьной среде: стратегии для педагогов и родителей» | 15.04.2026г.                  | Педагоги-12;<br>Обучающиеся- 162;<br>Родители - 13 | <a href="https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/435/3701/Deviantnoe_povedenie_profilaktika.pdf">https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/435/3701/Deviantnoe_povedenie_profilaktika.pdf</a> |
| Деятельность и мероприятия в Полицейском классе"                                                   | с 01.09.2025г. - 25.05.2026г. | Педагоги-30;<br>Обучающиеся- 414;<br>Родители - 44 | <a href="https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/politseyskiy-klass/">https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/politseyskiy-klass/</a>                                                                 |
| Информация на официальном сайте школы на странице "Страничка социального педагога"                 |                               |                                                    | <a href="https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/stranichka-sotsialnogo-pedagoga/">https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/stranichka-sotsialnogo-pedagoga/</a>                                       |

#### 4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Медицинское обслуживание в школе в истекшем учебном году было организовано в соответствии с договором о медицинском обслуживании, заключённым с Ярцевской центральной районной больницей (ЯЦРБ). Указанный договор предусматривал оказание следующих видов медицинской помощи обучающимся и сотрудникам образовательной организации:

- доврачебной медицинской помощи по лечебному делу;
- амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, включая первичную медико-санитарную помощь по педиатрии.

Медицинское обслуживание осуществлялось квалифицированным специалистом (фельдшером), состоящим в штате ЯЦРБ. Приём обучающихся проводился в специализированных медицинских кабинетах, оснащённых в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями:

- необходимым медицинским оборудованием и инструментарием;
- специализированной мебелью;

- средствами первой медицинской помощи;
- медикаментозными препаратами для экстренного и планового оказания помощи.

В течение учебного года медицинским работником проводился систематический контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений школы, соблюдением температурного и светового режимов, а также за организацией питания учащихся. Регулярно осуществлялись профилактические осмотры обучающихся согласно утверждённому графику, проводилась вакцинация в рамках национального календаря прививок, а также велась работа по санитарно-просветительскому просвещению детей и родителей (ознакомление с правилами здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний, травматизма и вредных привычек).

Особое внимание уделялось своевременному выявлению острых и хронических заболеваний у школьников, контролю за динамикой состояния здоровья детей, отнесённых к специальным медицинским группам для занятий физической культурой, а также оперативному информированию педагогов и родителей о необходимости коррекции учебных нагрузок. Вся медицинская документация (журналы здоровья, карты профилактических осмотров, листы учёта временной нетрудоспособности) велась в установленном порядке и своевременно сдавалась в регистратуру ЯЦРБ.

В целях системной организации деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья школьников, а также содействия развитию культуры здорового образа жизни среди всех участников образовательных отношений в 2025–2026 учебном году запланировано проведение ежегодных медицинских осмотров и диспансеризации. Основные задачи на предстоящий период включают: коррекцию физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся посредством комплекса лечебно-профилактических мероприятий без отрыва от учебного процесса; активизацию научно-методической работы, направленной на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, а также повышение санитарно-гигиенической грамотности всех участников образовательной среды.

Для проведения занятий в системе сохранения и укрепления здоровья обучающихся используются следующие помещения и площади:

- Спортивно-оздоровительной направленности:
  - спортивный зал;
  - спортивная площадка;
- Психолого-педагогической направленности:
  - кабинет педагога -психолога;
  - кабинет социального педагога;

- кабинет психомоторной коррекции
- Медицинский блок:
  - процедурный кабинет;
  - кабинет медицинского приема;
- Пищевой блок:
  - помещение для приема пищи на 80 посадочных мест;
  - буфет.

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся:

| Учебный год | Списочный состав обучающихся | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2021-2022   | 453                          | 2811                            | 6,2                               |
| 2022-2023   | 455                          | 3017                            | 6,63                              |
| 2023-2024   | 472                          | 2166                            | 4,6                               |
| 2024-2025   | 435                          | 2009                            | 4,3                               |
| 2025-2026   | 414                          | 1803                            | 4,3                               |

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

| Год       | Списочный состав воспитанников в | Количество воспитанников |            |            |            |       |
|-----------|----------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|-------|
|           |                                  | 1-я группа               | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа | 5 гр. |
| 2021-2022 | 453                              | 31                       | 359        | 72         | 9          | -     |
| 2022-2023 | 455                              | 36                       | 353        | 61         | 8          | 1     |
| 2023-2024 | 472                              | 36                       | 358        | 66         | 9          | 3     |
| 2024-2025 | 435                              | 51                       | 335        | 41         | 3          | 5     |
| 2025-2026 | 414                              | 48                       | 323        | 35         | 3          | 5     |

В первую группу здоровья включены обучающиеся, у которых отсутствуют хронические заболевания и соответствующее возрасту физическое нервно-психическое развитие. Вторую группу здоровья составляют обучающиеся, не страдающие хроническими заболеваниями, но имеющие некоторые функциональные и морфологические отклонения, т.е. здоровые, но со сниженной сопротивляемостью. При несоответствии условий образа жизни возрастным возможностям организма детей этой

группы у них быстро ухудшается здоровье, и они могут пополнить третью группу, которая объединяет детей и подростков, имеющих хронические заболевания и врожденные пороки в состоянии компенсации.

К третьей группе здоровья относятся обучающиеся с хроническими заболеваниями и врожденными пороками развития разной степени активности и компенсации, с сохраненными функциональными возможностями.

Четвертая группа здоровья включает в себя детей с хроническими болезнями, врожденными пороками развития в состоянии субкомпенсации, которое определяется наличием функциональных отклонений, с частыми обострениями основного заболевания, с нарушением общего состояния и самочувствия после обострения.

Пятая группа – дети с тяжелыми хроническими заболеваниями, тяжелыми врожденными пороками развития в состоянии декомпенсации, т.е. угрожаемые по инвалидности или инвалиды, таких детей в школе 3.

В целях профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся и педагогических работников ежегодно проводятся вакцинации по плану. В результате обучающиеся школы привиты от краснухи и гепатита В, и ежегодно прививаются от гриппа.

Самой важной причиной нарушения зрения подростка является долгое нахождение за компьютером. Персональный компьютер давно уже превратился из экзотического и крайне дорого устройства в постоянного спутника человека, как дома, так и на работе. Современные дети также не могут обойтись без компьютера, учась как в школах, так и в институтах и других учебных заведениях. В целях профилактики заболевания зрения с обучающимися на уроках учителя проводят упражнения для глаз и физкультминутки.

Для профилактики простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции в школе были проведены комплексные мероприятия: витаминизация, вакцинация, профилактические беседы, классные часы. Все это имело положительную динамику: количество простудных заболеваний уменьшилось на 45 человек.

В системе проводится обследование на гельминтов, осмотры обучающихся на педикулез. Во всех классах проведены профилактические беседы о педикулезе и мерах его профилактики. Информационно-просветительская работа оформлены стенды, в течение учебного года проведены профилактические беседы и уроки здоровья, и классные часы по здоровому образу жизни

Формирование здорового образа жизни осуществлялось также через систему внеурочных мероприятий. Уже традиционными и желанными для обучающихся школы стали:

- Президентские состязания;

- Веселые старты;
- Зарница;
- Зарничка;

Задачей, которую необходимо решить педагогам совместно с родителями (законными представителями) остается формирование личной потребности у детей и подростков в здоровом образе жизни.

При анализе состояния здоровья детей и подростков выявляется одна характерная особенность: с возрастом увеличивается число заболеваний с хроническим течением патологического процесса. Речь, прежде всего, о болезнях нервной системы и органов чувств, расстройствах питания и нарушениях обмена, хронических заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеполовой, кровеносной систем и других. Ведущим этиологическим фактором, формирующим хронические заболевания, является неспецифическое воздействие условий окружающей среды. В школьном возрасте формируются такие заболевания как миопия, нарушение опорно-двигательного аппарата, хронический тонзиллит, гипертония, неврозы.

Педагогам необходимо продолжать регулярно проводить физкультминутки на уроках, упражнения для снятия напряжения органов зрения, мышц туловища (спины) и мелких мышц кистей, проводить профилактику различных заболеваний через уроки здоровья, спортивные мероприятия, лекции, беседы с привлечением специалистов медицинских учреждений.

Медицинский работник школы строго контролирует режим питания, учебы и отдыха обучающихся.

Медиком школы в течение года проведены все плановые мероприятия. Своевременно проведены вакцинации обучающихся. В подведении итогов работы за 2025-2026 учебный год можно отметить четкую и слаженную работу по сохранению здоровья обучающихся, своевременное осуществление контроля за состоянием здоровья, физическим развитием детей.

#### **4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях**

Помимо освоения основной образовательной программы, обучающиеся школы активно занимаются проектно-исследовательской деятельностью, участвуют в творческих конкурсах, смотрах и спортивных состязаниях, демонстрируя тем самым высокую социальную ответственность и активную гражданскую позицию.

Особое значение в формировании положительного имиджа школы, трансляции педагогического опыта и выходе обучающихся на новый уровень развития имеют их участие в районных, региональных и городских

конкурсах и фестивалях. Такие мероприятия позволяют школьникам не только приобрести новые компетенции и отточить имеющиеся умения, но и проявить свои таланты за пределами родной школы. Это, в свою очередь, положительно сказывается на дальнейшем творческом росте: помогает поверить в свои силы, повышает личную самооценку, закаляет волевые качества и даёт возможность пережить ситуацию успеха, что является мощным стимулом для личностного развития.

Залогом успешного обучения выступает развитие и активная реализация творческого потенциала учащихся. Творчески одарённые дети не ограничиваются простым накоплением и усвоением знаний; они умеют гибко применять их на практике и обладают важнейшим качеством — не останавливаться на достигнутом, постоянно стремясь к самосовершенствованию.

В течение 2025–2026 учебного года школа продемонстрировала высокую результативность, активно участвуя в конкурсах и мероприятиях различных уровней. Значительное количество призовых мест свидетельствует о качественной подготовке обучающихся в объединениях дополнительного образования. Участие в соревнованиях, олимпиадах и конкурсных программах даёт ребятам возможность объективно оценить свои способности, выявить как сильные стороны, так и зоны для роста, развивает физическое мастерство и интеллектуальную гибкость. Кроме того, подобные достижения воспитывают в детях чувство гордости за свою школу и родной город, укрепляют корпоративный дух.

Отрадно отметить устойчивую положительную динамику интереса учеников к школьным кружкам и секциям. Эффективное привлечение детей к занятиям в объединениях дополнительного образования через систему «Навигатор» не только расширяет охват, но и напрямую влияет на повышение общих результатов обучения и воспитания.

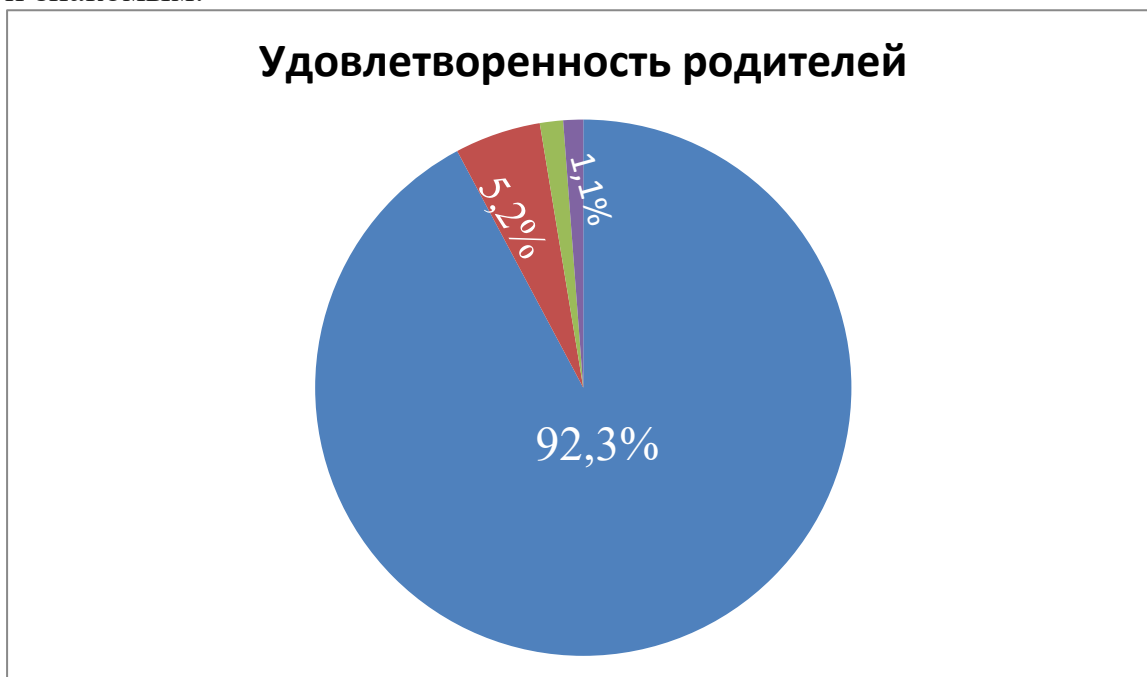
Сегодня ключевая задача школы как общеобразовательного учреждения, реализующего развивающую модель обучения, заключается в максимальном вовлечении учеников в интеллектуальные, творческие и исследовательские проекты. Это позволяет активизировать образовательный и воспитательный процессы, создавая вокруг ребёнка насыщенную развивающую среду, необходимую для формирования успешной, конкурентоспособной и гармоничной личности.

#### **4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:**

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2025-2026 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 92,3% родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся положительно отзываются о школе и удовлетворены компетентностью педагогов;
- 5,2% родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся высказывают пожелания, считают, что в школе не хватает ресурсов;
- 1,4% родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся формулируют претензии;
- 1,1% родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся отрицательно относятся к школе.

99 % родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.



## 5. Социальная активность и внешние связи школы

### 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:

В течение отчетного года школа реализовывала следующие проекты:

- «От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму через практики детских общественных объединений» - РИП;
- «Повышение качества образования и развитие кадрового потенциала через школьную систему управления образовательной

деятельностью»;

- «Методическая опорная площадка как современная форма диссеминации педагогического опыта»;
- «Формирование у обучающихся основ пожарной безопасности через создание Дружины юных пожарных» (ДЮП);
- «Школа-территория здоровья»;
- «Я выбираю жизнь»;
- «Школа равных возможностей»;
- «Одаренные дети -наши надежды»;
- «Я -школьник, Я- патриот»»;
- Проект по работе с детьми «группы риска» «Подай руку помощи»;

Проект «Формирование у обучающихся основ пожарной безопасности через создание Дружины юных пожарных» (ДЮП) способствует разрешению этой проблемы через аккумулирование социальных ресурсов и осуществление социально-педагогического проектирования спортивно-оздоровительной и патриотической направленности.

Основным направлением выполнения поставленных задач мы считаем создание Дружины юных пожарных, работа которой позволяет реализовать все вышеозначенные направления работы – профилактика, профориентация, вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность. Именно в рамках работы ДЮП наиболее полно достигается привлечение обучающихся к пожарно-профилактической работе, к систематическому обучению в области пожарной безопасности, к различным видам творческой деятельности (декоративно-прикладное искусство, художественная самодеятельность, агитационная и наставническая работа с младшими школьниками). В составе ДЮП обучающиеся получают возможность выхода на различные соревнования и фестивали, другие массовые мероприятия детских общественных организаций окружного и городского уровня.

В основу настоящего проекта положена работа школы по теме: «Формирование здорового образа жизни, гражданских и патриотических качеств личности средствами интеграции основного и дополнительного образования путём открытия дружин юных пожарных», аккумулирующая государственный заказ и общественные потребности воспитания гражданина и патриота на ценностях здоровья, спорта, безопасного образа жизни. Данная работа выявила преимущества воспитания на ценностях как в сфере школы и социального партнерства с ведомствами МЧС, ВДПО, ГО и ЧС, пожарными частями №19 и №52 г.Ярцево, так и на уровне индивидуального предпочтения при выборе профориентационного маршрута отдельными обучающимися школы.

Данное направление имеет стабильную основу в гражданском воспитании. Всероссийское детское общественное движение «Юный пожарный» возродилось с 2009 года по всей стране. В каждом городе России (и в том числе каждом районе нашей области) на базе школ образованы дружины юных пожарных (ДЮП). Работа ДЮП проводится при поддержке Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства Просвещения, Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Дружины юных пожарных (ДЮП) - добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у детей мужества, гражданственности, коллективизма, творчества, а также физической закалки, профессиональной ориентации.

Реализуя Программу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУЯСШ №4 на 2020-2025г.г. широко представлен круг социальных партнеров: отдел опеки и попечительства, КДН, ПДН, молодежный центр, образовательные учреждения дополнительного образования и дополнительное образование в системе "Навигатор", Комитет по образованию и молодежной политике, школы округа №1 и др.

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:**

**5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:** -

**5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и ВУЗами:**

В школе системно и последовательно развивается профориентационная работа, которая охватывает все ступени обучения. Тема социального партнерства выходит на новый уровень: к взаимодействию привлечены не только организации муниципалитета, но и ведущие высшие учебные заведения страны. Среди них — Военно-космическая академия имени А. Ф. Можайского (г. Санкт-Петербург), Смоленская академия ПВО имени Василевского, Михайловская военная артиллерийская академия (г. Санкт-Петербург), а также вузы и ссузы Смоленска, Казани, Брянска и других городов.

Профориентационная деятельность не ограничивается лекционными форматами — она находит живое продолжение в интерактивных формах

работы: профориентационных играх, играх-погружениях и играх-путешествиях. Кроме того, учащиеся регулярно смотрят открытые профориентационные онлайн-уроки, что позволяет им в увлекательной форме погружаться в мир профессий и примерять на себя различные социальные роли.

Особое внимание в 2025–2026 учебном году уделено участию в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». В его рамках был организован цикл практико-ориентированных занятий и профессиональных проб. Систематическое знакомство с востребованными специальностями также проходит на еженедельных занятиях «Россия — мои горизонты» для учащихся 6–11 классов.

В течение учебного года реализован масштабный комплекс мероприятий, направленных на осознанный выбор будущей профессии:

- организованы профпробы на базе Ярцевского индустриального техникума для обучающихся 8–9 классов (в частности, по профессии «Повар-кондитер») в рамках проекта «Билет в будущее»;
- проведены встречи обучающихся 9–11 классов с представителями различных вузов Смоленска, Санкт-Петербурга и других городов;
- ежемесячно организован просмотр открытых профориентационных уроков «ПроеКТОрия»;
- состоялись встречи с представителями Ярцевского кадрового центра;
- организованы экскурсии на промышленные предприятия города в рамках всероссийской акции «Неделя без турникетов», которая предоставляет школьникам и их родителям уникальную возможность увидеть производство изнутри и пообщаться с действующими специалистами.

В МБОУЯСШ № 4 выстроена устойчивая взаимосвязь с Ярцевским индустриальным техникумом, который является надежным партнером в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе.

Активно развивается и военно-патриотическое направление: сотрудничество с военными вузами — Космической академией (г. Тверь), академией ПВО (г. Смоленск), Военно-космической академией имени А. Ф. Можайского (г. Санкт-Петербург) — становится всё более тесным. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с интересом посещают Дни открытых дверей в учреждениях СПО и вузах, что помогает им не только получить актуальную информацию о поступлении, но и окончательно утвердиться в профессиональном выборе. В свою очередь, курсанты военных академий — частые и желанные гости школы, они проводят беседы, мастер-классы и делятся опытом, что служит дополнительным стимулом для самоопределения обучающихся.

### 5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:

01 сентября 2023года в МБОУЯСШ №4 был открыт центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». Создание центра стало важным этапом в развитии школьной инфраструктуры, направленным на повышение качества образования и формирование у обучающихся современных компетенций.

В настоящее время школьный центр «Точка роста» реализует дополнительные общеобразовательные программы экологической направленности. Образовательный процесс организован в сетевой форме на основании договора о совместной деятельности с МБУ ДО СЮН, что позволяет эффективно использовать ресурсы обеих организаций.

В рамках внеурочной деятельности к работе с обучающимися школы привлечены педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ» (Центр детского творчества). Одним из значимых событий в деятельности центра стала встреча активистов Всероссийского конкурса «Большая перемена» с учащимися 8–9 классов. Мероприятие прошло на базе «Точки роста» при участии клуба, созданного в Центре детского творчества.

В ходе встречи обучающимся была представлена презентация клуба, позиционирующего себя как объединяющее звено для активных, креативных и инициативных школьников и студентов СПО в рамках движения «Большая перемена». Состоялся заинтересованный диалог, в ходе которого спикеры поделились информацией о первых значимых победах ребят во Всероссийском конкурсе, а также рассказали о возможностях и условиях вступления в данное движение для каждого желающего.

Информация о мероприятиях, достижениях и фотоотчеты о деятельности центра «Точка роста» регулярно публикуются на официальном сайте школы в разделе, посвященном инновационной образовательной деятельности.

Новости «Точки роста» отражается на официальном сайте школы: <https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>

В течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о взаимодействии вела совместную деятельность с:

- городской библиотекой;
- культурно-досуговым центром;
- физкультурно-оздоровительным комплексом;
- городским музеем;
- станцией юных натуралистов;
- центром детского творчества;
- образовательными учреждениями округа;

- школой искусств;
- молодежным центром;
- спортивной школой;
- центром занятости населения.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

#### **5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:**

В педагогической практике для решения задач огромное значение имеет членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах.

Совместная деятельность в сетевых сообществах призвана научить пользователей приобретать жизненно необходимые на сегодняшний день навыки пользования компьютером и владения информационно-коммуникационными технологиями. Педагоги школы активно осваивают опыт коллег на порталах профессиональных сообществ, слушают вебинары ведущих педагогов страны, размещают свои материалы на сайтах, являются членами следующих Интернет-сообществ:

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [festival.1september.ru/](http://festival.1september.ru/);
- Российский общеобразовательный портал [www.school.edu.ru/](http://www.school.edu.ru/);
- УРОКИ.NET [www.uroki.net/](http://www.uroki.net/);
- Учительский портал - международное сообщество учителей [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) ;
- Сеть творческих учителей [it-n.ru/](http://it-n.ru/);
- Про Школу ру [www.proshkolu.ru/](http://www.proshkolu.ru/);
- Социальная сеть работников образования [Nsportal.ru](http://Nsportal.ru/);
- Сетевое педагогическое сообщество для поддержки ФГОС общего и среднего профессионального образования <http://www.fgos-spb.ru/> ;
- Педагогический мир [http://pedmir.ru](http://pedmir.ru/);
- Единое Содержание Общего Образования [https://edsoo.ru](https://edsoo.ru/);
- Сайт ИНФОУРОК: [infourok.ru](http://infourok.ru) и др.

Педагоги МБОУЯСШ №4 являются членами профессиональных объединений педагогов:

Е.В.Мильченко, учитель начальных классов- руководитель РМО учителей начальных классов;

Н.А.Ковалева, директор школы является экспертом и членом жюри в конкурсах "Педагогика XXI века;

Н.А.Ковалева, директор школы является методистом и наставником в Институте Повышения Квалификации и ПП в г.Санкт-Петербурге;

Н.А.Ковалева, директор школы- член Международной академии качества и маркетинга;

Е.В.Коляда, заместитель директора - член региональной экспертной группы: жюри областного профессионального конкурса «Флагманы образования»;

Первичная профсоюзная организация нашей школы является структурным звеном организации профсоюза работников народного образования. Есть профсоюзная организация – есть орган, выступающий от имени работников. Возглавляет ППО МБОУЯСШ №4 Е.В.Боровикова.

**Основными целями профсоюза** является представительство и защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

**Работа профсоюзного комитета направлена на:**

- обеспечение защиты прав каждого члена профсоюза;
- создание условий труда и отдыха членов профсоюза;

На профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации на данный момент состоит 20 членов Профсоюза, что составляет 66,2% от общего количества работающих.

**Основными направлениями работы профсоюзного комитета являются:**

- подготовка и внесение на рассмотрение профсоюзных собраний вопросов по социально-трудовым проблемам;
- участие в разработке локальных нормативных актов МБОУЯСШ №4;
- участие в работе комиссий;
- проведение переговоров с администрацией по заключению коллективного договора.

Основным документом, который представляет интересы и защищает права работников, является Коллективный договор, заключенный между администрацией МБОУЯСШ №4 в лице директора Н.А.Ковалевой и членами профсоюза в лице председателя профсоюзной комитета Е.В.Боровиковой. Коллективный договор прошел уведомительную регистрацию в СОГКУ "Центр занятости населения Ярцевского района" от 27.12.2024г., регистрационный №9-КД. Коллективный договор действует с 2024-2027г.г. Коллективный договор защищает экономические интересы работников, обеспечивает работникам социальные гарантии.

Все члены Профсоюзной организации имеют право на защиту их социально- трудовых прав и профессиональных интересов. Реализацию этого права осуществляет профсоюзный комитет, комиссия по охране труда, а также комиссия по трудовым спорам.

**Охрана труда** - система сохранения жизни и здоровья работников в

процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

За отчетный период был проведен ряд заседаний профсоюзного комитета. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях, касались плана работы на новый календарный год, утверждения локальных актов, инструкций, оказания материальной помощи членам профсоюза, сбора средств для нуждающихся в помощи, приобретения подарков, сертификатов, проведения информационной работы, спортивных мероприятий и другого.

В условиях взаимодействия в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах совершенствуются методы работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, осуществляется единство методической и образовательной функции образовательной деятельности.

## 6. Финансово-экономическая деятельность

### 6.1. Годовой бюджет:

| Источник                           | Услуги                                                             | Сумма (руб.)  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------|
| МО "Ярцевский муниципальный округ" | коммунальные услуги<br>(тепло, вода, тко, телефон, электроэнергия) | 1 953 979,11  |
| МО "Ярцевский муниципальный округ" | ремонтные работы                                                   | 50 000,00     |
| МО "Ярцевский муниципальный округ" | учебные расходы                                                    | 192 478,40    |
| МО "Ярцевский муниципальный округ" | работы и услуги по содержанию имущества                            | 122 116,16    |
| Областной бюджет                   | Выплаты по заработной плате                                        | 7 822 630,00  |
| Областной бюджет                   | зарплата                                                           | 25 902 510,00 |
| Федеральный бюджет                 | Выплаты по заработной плате                                        | 762 760,00    |
| Федеральный бюджет                 | зарплата                                                           | 2 531 000,00  |

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):**

| Направление использования                                       | Сумма, руб.   | Израсх. на 01.07.2026 | %     | Источник финансирования            |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-------|------------------------------------|
| коммунальные услуги (тепло, вода, тко, телефон, электроэнергия) | 1 953 979,11  | 1 366 064,71          | 69,9  | МО "Ярцевский муниципальный округ" |
| ремонтные работы                                                | 50 000,00     | 50 000,00             | 100%  | МО "Ярцевский муниципальный округ" |
| учебные расходы                                                 | 192 478,40    | 192 478,40            | 100%  | МО "Ярцевский муниципальный округ" |
| работы и услуги по содержанию имущества                         | 122 116,16    | 61 058,08             | 50%   | МО "Ярцевский муниципальный округ" |
| заработная плата                                                | 2 531 000,00  | 1 161 937,89          | 44%   | Федеральный бюджет                 |
| заработная плата                                                | 25 902 510,00 | 9 968 740,14          | 70,6% | Областной бюджет                   |

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2025-2026 учебный год рассмотрен и принят педагогическим советом от 04.07.2025г. №16, утвержден приказом по МБОУЯСШ №4 от 04.07.2025г. №140, опубликован на официальном сайте школы: <https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru> и доступен для ознакомления, будет представлен родительской общественности на общешкольном родительском собрании.

**7.2. В отчетном году обеспечена полная реализация мероприятий, предусмотренных Программой развития школы, с учетом предложений, поступивших в ходе общественного обсуждения. Ключевые результаты деятельности представлены ниже:**

**1. Содержание образования и воспитательная работа:**

- Созданы условия для системного приобщения воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского общества, что нашло отражение в обновленных рабочих программах воспитания и внеурочной деятельности.
- Обеспечено доступное качественное образование для всех категорий обучающихся, включая одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями.
- Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме в соответствии с календарными учебными графиками; отставания по пройденному материалу не зафиксированы.

**2. Инклюзивное и индивидуализированное обучение:**

- Организовано эффективное обучение детей-инвалидов (в том числе на дому) с активным применением дистанционных образовательных технологий, что позволило обеспечить равный доступ к знаниям и социализацию данной категории учащихся.

**3. Технологическое и материально-техническое оснащение:**

- Преподавание ведется с широким использованием современных образовательных технологий, включая информационно-коммуникационные, интерактивные формы работы и цифровые лаборатории.
- В образовательный процесс внедрены современные программно-технические комплексы, обновлено компьютерное оборудование.
- Материально-техническая база школы планомерно укрепляется: в отчетном периоде закуплена новая учебная мебель и высокопроизводительная компьютерная техника, что создало более комфортные и эргономичные условия для занятий.

**4. Реализация проектной деятельности:**

- Успешно реализованы запланированные образовательные программы и социально значимые проекты, направленные на развитие функциональной грамотности и профориентацию школьников.

**5. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений:**

По итогам проведенного опроса родительской общественности установлено, что подавляющее большинство родителей (законных представителей) высоко оценивают сложившийся в школе благоприятный психологический климат, способствующий всестороннему развитию и эмоциональному комфорту ребенка. Респонденты отметили внимание педагогического коллектива к сохранению и укреплению здоровья

учащихся, а также учет индивидуальных психофизических особенностей при организации образовательного процесса.

Все запланированные на отчетный период задачи, сформулированные с учетом итогов общественного обсуждения, выполнены в полном объеме. Реализованные решения показали свою эффективность и будут пролонгированы в следующем учебном году с учетом новых вызовов и поступающих предложений от сообщества.

## 8. Заключение

### 8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

#### Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

Программа развития школы «От настоящего к будущему через традиции и инновации» разработана как комплексный документ, полностью коррелирующий с приоритетами национального проекта «Образование» и ценностными ориентирами проекта «Школа Минпросвещения РФ». Реализация Программы строилась на принципах проектного управления, что позволило перейти от тактического планирования к системным изменениям с измеримыми результатами.

Философия развития школы в отчетном году строилась на диалектическом единстве: опора на устоявшиеся образовательные традиции (фундаментальность знаний, воспитание личности, преемственность поколений) и активное внедрение инноваций (цифровые инструменты, гибкие методики, персонализированный подход). Вся деятельность была направлена на создание бесшовных условий для получения качественного и равнодоступного образования каждым ребенком.

Управленческая стратегия была ориентирована не на экстенсивное наращивание ресурсов, а на эффективное использование внутреннего потенциала педагогического коллектива и внедрение бережливых технологий управления.

За отчетный период обеспечено выполнение ключевых задач Программы:

- **В части мотивации и достижений:** выстроена многоуровневая система работы, объединяющая обязательную учебную программу, систему дополнительного образования и внеурочные активности. Это позволило не только сформировать устойчивую познавательную мотивацию, но и обеспечить рост доли обучающихся, участвующих в олимпиадном движении, конкурсах и проектах различного уровня.
- **В части сетевого взаимодействия:** значительно расширен круг социальных партнеров. Налажены горизонтальные связи с

организациями науки, культуры и производства, что позволило организовать практико-ориентированное обучение, профориентационные пробы и совместные образовательные события. Сетевое взаимодействие вышло на уровень системного сотрудничества, выходящего за рамки разовых мероприятий.

- **В части образовательной среды:** завершен этап формирования единого образовательного пространства, интегрирующего урочную, внеурочную деятельность и воспитательные модули. Обеспечена цифровая и методическая преемственность между всеми ступенями обучения, создана комфортная и безопасная среда, способствующая самореализации как учеников, так и педагогов.

Таким образом, итоги отчетного года демонстрируют поступательное движение школы к целевым ориентирам, подтверждают жизнеспособность заложенных проектных решений и создают прочный фундамент для реализации следующих этапов Программы.

## 8.2. Задачи реализации программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

В предстоящем учебном году школа продолжит реализацию программы развития «От настоящего к будущему через традиции и инновации». Стратегическая цель программы — обеспечение качественного образования, соответствующего запросам общества и вызовам времени, через органичное сочетание лучших педагогических традиций и современных образовательных технологий.

Для достижения поставленной цели в 2026-2027 учебном году школа ставит перед собой следующие приоритетные задачи:

- Реализовать комплексный план работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению (адресная поддержка одаренных детей, развитие системы интеллектуальных соревнований, индивидуальные образовательные маршруты, наставничество «ученик-ученик» и «учитель-ученик»).
- Реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования (включая повышение квалификации педагогов, внедрение практико-ориентированных задач, организацию математических кружков и проектной деятельности, работу с межпредметными связями для формирования функциональной грамотности).
- Создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края (через обновление содержания внеурочной деятельности, экскурсионные

программы, волонтерские проекты, взаимодействие с учреждениями культуры и краеведческими музеями).

**В среднесрочной перспективе (до 2028 года) коллектив школы сфокусируется на решении следующих задач:**

- Модернизировать цифровую образовательную среду — обеспечить доступ к электронным образовательным ресурсам, внедрить элементы дистанционных и смешанных форм обучения, а также использовать цифровые инструменты для объективного мониторинга образовательных достижений каждого обучающегося.
- Разработать и внедрить внутреннюю систему оценки качества образования на основе единых критериев, охватывающую не только предметные, но и метапредметные и личностные результаты (включая функциональную грамотность, креативность и коммуникативные навыки).
- Усилить кадровый потенциал школы — создать систему непрерывного профессионального развития педагогов (курсы повышения квалификации, внутришкольные семинары, участие в профессиональных конкурсах и сетевых сообществах) с акцентом на освоение деятельностных методик преподавания.
- Расширить систему партнерства с родительским сообществом и социальными институтами города/района для совместного решения воспитательных задач, профориентационной работы и сопровождения индивидуальных траекторий развития детей.
- Укрепить здоровьесберегающую инфраструктуру — совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, психолого-педагогического сопровождения и профилактики эмоционального выгорания как среди обучающихся, так и среди педагогов.

Реализация данных задач позволит школе не только сохранить свои лучшие традиции, но и выйти на новый уровень образовательных результатов, обеспечив каждому ученику возможность для успешной самореализации в современном мире.

### **8.3. Новые проекты, программы и технологии:**

#### **Реализация региональных проектов в сфере "Образование":**

В Смоленской области реализуется комплекс региональных проектов, охватывающих все ключевые направления образовательной политики:

Работа с талантами («Ступени к Олимпу»). Проект предусматривает не только поиск мотивированных школьников, но и создание индивидуальных маршрутов их сопровождения: от кружков и научных обществ до участия в интенсивных профильных сменах и наставничества со стороны ведущих преподавателей вузов.

Инклюзивное образование («Доступное образование»). Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные программы, используется специализированное оборудование и платформы для удаленного взаимодействия, что позволяет минимизировать барьеры в получении знаний и социализации.

Сохранение традиций (Музей истории образования). Проект выполняет не только мемориальную функцию. На базе музея проводятся уроки мужества, педагогические чтения и экскурсии, которые служат инструментом воспитания гражданственности и уважения к профессии учителя.

Повышение объективности и качества (адресное сопровождение ШНОР и ШФНСУ). Для школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, разработаны индивидуальные «дорожные карты». В их рамках проводятся управленческие семинары, организуются выездные методические десанты и переподготовка руководителей.

Кадровый потенциал («Земский учитель»). Благодаря программе в отдаленные населенные пункты приезжают молодые специалисты и опытные педагоги. Помимо федеральной выплаты, регион предоставляет дополнительные меры поддержки, включая помощь в решении жилищного вопроса.

Профессиональное будущее (Ресурсный центр профориентации). Центр выступает координатором сетевого взаимодействия между школами, колледжами, вузами и предприятиями региона. Его цель — не просто информирование о профессиях, а формирование у школьников навыков жизненной навигации: умения ставить цели, анализировать рынок труда и адаптироваться к изменениям.

#### **8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:**

В 2026–2027 учебном году ключевым вектором развития школы станет интеграция деятельности структурного подразделения Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в единую цифровую экосистему «Навигатор». Преобразования затронут не только материально-техническую базу, но и содержательную часть образовательной деятельности.

Основные направления преобразований:

Переход к персонализированному обучению. Использование системы «Навигатор» позволит выстроить индивидуальные образовательные траектории для учащихся 5–10 классов с учетом их профориентационных запросов и уровня освоения программ по химии, биологии, физике и робототехнике.

Цифровизация проектной и исследовательской деятельности. На базе

«Точки роста» будет внедрен модуль управления проектами в «Навигаторе», что обеспечит прозрачность этапов работы над исследованиями (от постановки задачи до защиты результатов) и сетевое взаимодействие с партнерскими организациями.

Обновление структуры внеурочной деятельности. Кружки и факультативы «Точки роста» будут синхронизированы с расписанием «Навигатора», что позволит родителям и ученикам оперативно выбирать программы, отслеживать посещаемость и получать обратную связь от наставников в цифровом формате.

Создание цифрового портфолио достижений. Реализация программ через «Навигатор» обеспечит автоматизированный сбор данных об успехах учеников (дипломы, сертификаты, выполненные лабораторные работы) для формирования рейтинга обучающегося.

Ожидаемые результаты: Повышение доступности естественно-научного образования, увеличение доли детей, вовлеченных в проектную деятельность на 20%, и улучшение показателей участия в муниципальных и региональных олимпиадах за счет системного подхода к подготовке.

#### **8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:**

В новом учебном году школа продолжит реализацию муниципальных планов мероприятий («дорожных карт») по исполнению региональных проектов национального проекта «Образование».

Коллектив школы планирует принять участие:

- в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»;
- в конкурсе школьных музеев;
- в детских конкурсах творческой направленности «Здоровье – главная ценность», «Правопорядок и мы» и др.;
- в конкурсе социальных проектов «Я - гражданин России»;
- в конкурсе научно-исследовательских проектов по экологии;
- в смотре-конкурсе по допризывной подготовке молодежи и др.
- в конкурсах по выбору на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях;

#### **Задачи на 2026-2027 учебный год**

- Совершенствовать работу по созданию в образовательной организации современной информационно-насыщенной преемственной междисциплинарной образовательной среды;
- Повысить ИКТ-компетентность участников образовательной деятельности;
- Совершенствовать систему выявления, развития и адресной

- поддержки одаренных детей в рамках программы «Одаренные дети - наши надежды» в условиях общеобразовательной школы;
- Продолжить работу по обеспечению комплексного подхода в обучении школьников, имеющих низкие учебные возможности;
  - Совершенствовать систему методической работы, обеспечивающей повышение уровня профессиональной компетентности учителя;
  - Повышать качество образования, доступное для каждого ребенка, на всех образовательных уровнях, с учетом требований ФГОС, результатов внутришкольного мониторинга, через дальнейшее развитие кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий, переход к принципиально новым, в том числе, индивидуальным технологиям обучения;
  - Педагогическому коллективу выработать комплекс педагогических мер, направленных на повышение уровня качества образования обучающихся, позволяющего обеспечивать результативность государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ на уровне городских, региональных показателей;
  - Усилить социализирующую, практическую направленность воспитательной деятельности, активизировать участие обучающихся в социально-значимых практиках и социальных проектах;
  - Укреплять целостную систему поддержки и развития творческих способностей, талантов обучающихся средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, в том числе подготовки и участия в олимпиадном движении, чемпионатах World Skills, конкурсах различных уровней;
  - Расширять возможности профориентационной работы через участие в различных проектах и мероприятиях;
  - Сохранять идентичность, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения посредством музейной педагогики через развитие музейной деятельности образовательной организации;
  - Обеспечивать эффективное государственно-общественное управление деятельностью образовательной организации, создавать условия для формирования и сохранения благоприятной атмосферы, способствующей эффективной деятельности обучения и воспитания через активное участие в жизни школы участников образовательных отношений;
  - Продолжить развивать материально-техническую базу учебных и вспомогательных кабинетов, с целью создания комфортной образовательной среды;

- Укреплять имидж образовательной организации как учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к современной школе.

## Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

### 2.1. Ценности школы:

- **Инновационность.** Мы не стоим на месте. Педагогический коллектив находится в постоянном поиске, открыт к трансформации образовательной деятельности и готов оперативно реагировать на вызовы времени. Мы внедряем современные технологии, осваиваем новые методики и гибко расширяем спектр образовательных услуг, ориентируясь на актуальные запросы государства, общества и, в первую очередь, родителей (законных представителей) наших учеников.
- **Индивидуализация.** В центре нашего внимания — уникальная личность каждого: ребенка, учителя и родителя (законного представителя). Мы убеждены, что успех рождается из уважения к индивидуальным особенностям, темпам развития и интересам человека. Наша задача — выстроить гибкую образовательную среду, где каждый ребенок сможет раскрыть свои таланты, а педагоги и родители (законные представители) — найти возможности для профессиональной и личностной самореализации.
- **Профессионализм и качество.** Высокий результат невозможен без непрерывного роста. Мы поддерживаем стремление педагогов к саморазвитию, самообразованию и творческому поиску. Постоянное повышение квалификации, освоение передовых практик и рефлексия собственной деятельности позволяют нам гарантировать стабильно высокое качество образования и оставаться экспертами в своем деле.
- **Сотрудничество.** Мы строим единое образовательное пространство «Школа — Семья — Социум», где все участники процесса действуют сообща. Мы координируем усилия и планы, сохраняя целостность учебно-воспитательного процесса и ставя во главу угла интересы детей. Только совместная ответственность родителей и школы позволяет достичь значимых результатов.
- **Открытость.** Мы живем в диалоге с миром. Школа активно взаимодействует с социальными партнерами, делится своим опытом через официальный сайт и профессиональные сообщества. Мы представляем свои наработки на муниципальных, региональных и федеральных площадках, участвуем в форумах и конкурсах, потому что уверены: лучшие практики должны быть доступны для обсуждения и тиражирования.

– **Ответственность и воспитание.**

Образование для нас — это не только трансляция знаний, но и формирование нравственного стержня. Мы воспитываем в детях гражданскую позицию, уважение к истории и культуре страны, ответственность за свои поступки и экологичность общения. Мы стремимся вырастить не просто успешных выпускников, а достойных людей, способных принимать решения и нести за них ответ перед обществом и самим собой.

**2.2. Конкурентные преимущества школы:**

Конкурентные преимущества МБОУЯСШ №4 по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются в следующем:

- наличие инновационной материально-технической базы, позволяющей внедрять современные образовательные технологии;
- полная укомплектованность высококвалифицированными педагогическими кадрами, обладающими компетенциями в области развивающего и личностно-ориентированного обучения;
- открытость образовательной среды для родителей, социальных партнеров и широкой общественности;
- стабильно высокие результаты в инновационно-конкурсной деятельности (победы и призовые места в профессиональных и ученических конкурсах, грантовая активность).

Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное — подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии. Именно эта социально-образовательная парадигма определяет сущность содержания и приоритетные результаты работы нашего образовательного учреждения в новом учебном году.

В представленном докладе содержатся статистические данные, аналитические материалы и результаты мониторингов по учебным предметам. В ходе обсуждения с педагогическим коллективом основных образовательных результатов обучающихся мы акцентировали внимание не только на предметных знаниях, но и на необходимости планомерного развития у школьников самостоятельности, критического мышления и социальной компетентности. Данные направления полностью согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами,

закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Оформляя Публичный доклад, мы ставили перед собой цель не просто зафиксировать победы и достигнутые результаты, но и открыто говорить о возникающих трудностях, проблемных точках и внутренних противоречиях. Для нас этот документ — не парадный отчёт, а повод для честной рефлексии: мы стремились проанализировать текущую ситуацию, выявить зоны роста и наметить конкретные шаги дальнейшего развития школы.

Однако любой анализ становится по-настоящему глубоким только при взгляде со стороны. Поэтому нам крайне важно получить от Вас — наших самых заинтересованных читателей: родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнёров, самих ребят и коллег-педагогов — живой отклик, конструктивные замечания и дружеские советы. Нам интересно Ваше мнение о том, что мы видим по-разному, и Ваши идеи относительно того, что можно усилить или изменить в нашей совместной работе.

Мы рассчитываем не просто на понимание, а на деятельную поддержку в решении тех практических задач, которые сегодня стоят перед школой. Только объединив усилия, мы сможем сделать образовательную среду по-настоящему комфортной, безопасной и развивающей для каждого ребёнка.

Приглашаем Вас к диалогу! Будем благодарны за Ваши вопросы, предложения и пожелания, которые Вы можете оставить в комментариях к докладу или направить нам через официальные каналы связи. Вместе мы сможем больше!

Пусть новый учебный год будет ярким, интересным, значимым для каждого из нас. Будьте полны энергией и с радостью встречайте новый день. Дорогу осилит идущий!

Мы всегда готовы вести открытый диалог.

Все волнующие Вас вопросы можете направлять на электронный адрес школы: [sk4jarz@yandex.ru](mailto:sk4jarz@yandex.ru) или задать лично директору по телефону:

8(48143)7-29-84, общую информацию можно получить по телефону: 8(48143) 7-18-38 или на официальном сайте школы <https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru>

Цитата, вынесенная в качестве эпиграфа публичного доклада по итогам 2025–2026 учебного года, выбрана нами не случайно. Нам близка и понятна заложенная в ней идея баланса между традицией и новаторством.

Мы убеждены, что именно такое сочетание позволяет школе оставаться живым организмом, чутко реагирующим на запросы времени, но при этом не теряющим своей духовной опоры.

Представленный Вашему вниманию доклад — это не просто перечень достигнутых показателей. Для нас это, в первую очередь, взгляд в зеркало:

честный анализ того, что удалось сделать, и, что не менее важно, определение зон ближайшего развития. Мы открыто говорим, как о победах, так и о тех задачах, которые требуют дополнительной проработки, потому что только через осмысление ошибок лежит путь к настоящему качественному росту. Развитие и, по мере необходимости, работа над ошибками — вот два крыла, на которых держится наш сегодняшний день.

Особую благодарность мы выражаем нашим педагогам, которые не боятся осваивать современные образовательные технологии, оставаясь при этом для детей мудрыми наставниками, и нашим ученикам, чья активность и любознательность служат главным двигателем перемен. Мы также глубоко признательны родителям (законным представителям) за доверие и конструктивный диалог. Только в тесном сотрудничестве семьи и школы рождается та самая воспитывающая среда, о которой говорил Президент.

Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашей школе, ведь каждый новый ученик обогащает нашу общую историю.

Публичный доклад был подготовлен администрацией школы при поддержке творческой группы педагогов. Рекомендации Управляющего совета и родительской общественности были учтены, тщательно проработаны и согласованы.

С уважением и искренней благодарностью ко всем, кто проявляет интерес к нашей работе и разделяет наши ценности, директор школы Ковалева Надежда Александровна.