

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ярцевская средняя школа №4  
имени Героя Советского Союза О.А.Лосика  
(МБОУЯСШ №4)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол от 31.08.2023г. №1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по МБОУЯСШ №4  
от 31.08.2023г. №164



**ПРОГРАММА**  
самообразования заместителя директора по МР  
по теме  
**«Система работы**  
**с высокомотивированными детьми в школе»**

Составитель: Иванова Лидия Сергеевна,  
заместитель директора по МР

г. Ярцево

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о педагоге.....3
2. Тема и актуальность программы, цель, задачи.....4
3. План самообразования.....5
4. План работы с высокомотивированными детьми.....6-13

### Общие сведения о педагоге

ФИО	Иванова Лидия Сергеевна
Должность	Заместитель директора по МР
Стаж работы	8 лет
В данной должности	3 года
В данной организации	7 лет
Категория	Высшая

**Тема самообразования:** «Система работы с высокомотивированными детьми в школе»

**Актуальность:** выявление способностей у обучающихся является актуальной задачей школы. В настоящее время все более приоритетной становится работа с высокомотивированными детьми. Это связано с задачами сохранения и развития интеллектуального потенциала страны и ее духовного возрождения.

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одно из главных направлений работы школы – создание условий для оптимального развития высокомотивированных детей, включая тех, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачек в развитии их способностей.

**Цель:**

- изучение и внедрение методов работы по развитию и поддержке высокомотивированных детей.

**Задачи:**

- повышать научно-теоретический уровень системы работы с высокомотивированными детьми;
- организовать проектную деятельность;
- проводить различные конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры, позволяющие обучающимся проявить свои способности;
- сформировать банка данных «Талантливые дети - наши надежды»

## План самообразования

№	Этапы	Сроки реализации	Содержание работы
1	Диагностический	2022-2023	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ профессиональных затруднений.</li><li>2. Определение цели и задач темы.</li><li>3. Составление плана работы по выбранной теме самообразования.</li><li>4. Изучение литературы по данной проблеме.</li></ol>
2	Прогностический	2023-2024	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка плана работы с высокомотивированными детьми.</li><li>2. Систематизация литературы по изучаемой теме.</li><li>3. Корректировка работы.</li><li>4. Прохождение курсовой подготовки.</li></ol>
3	Практический	2024-2025	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах.</li><li>2. Посещение семинаров.</li><li>3. Разработка занятий, способствующих развитию одаренности у обучающихся.</li><li>4. Апробация разработанных занятий.</li></ol>
4	Обобщающий	2025-2026	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ деятельности по теме самообразования.</li><li>2. Оформление результатов работы.</li><li>3. Публикация работ на педагогических сайтах в сети Интернет.</li></ol>

**План работы**  
**с высокомотивированными детьми на 2023-2024 учебный год**  
**«Талантливые дети – наши надежды»**

**Цель:** систематизировать работу по развитию интеллектуальных, творческих способностей высокомотивированных детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

**Задачи:**

- на этапе поступления в школу выявить уровень творческих и индивидуальных возможностей, личностные качества, а также интересы и способности ученика;
- разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей;
- ориентация на развитие способностей высокомотивированного ребенка, основанная на его природных данных;
- создание благоприятных условий для развития способностей обучающегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах;
- объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков обучающихся, склонных к творческой деятельности.

**Пояснительная записка**

Понятие «талантливые дети» определяет неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребенок «талантлив», и задача педагогов состоит в раскрытии интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка. С другой стороны, существует категория детей, качественно отличающихся от сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания.

Успешность работы с высокомотивированными детьми во многом зависит от того, какая работа проводится с обучающимися не только в среднем и старшем звене, но и в начальной школе. Способный, талантливый ученик – это высокий уровень каких-либо способностей человека. Этим детям, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную, творческую.

**Высокая мотивация** бывает по следующим направлениям:

- *Художественной* (музыкально- художественной);
- *психомоторной* (спортивная);
- *академической* (способность учиться);
- *общеинтеллектуальной* (умение анализировать, мыслить);
- *творческой* (нестандартное мышление);
- *социально-ориентированной* (умение устанавливать зрелые, конструктивные взаимоотношения с другими).

В школе развита система преемственности: учителя начальных классов создают развивающую, творческую образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка, а учителя среднего и старшего звена дальше продолжают начатую работу по сохранению и развитию способностей обучающихся.

**При работе с одаренными детьми выбраны следующие действия:**

- определены основные направления по созданию оптимальных условий для развития высокомотивированных детей (организация учебного процесса);
- нестандартные уроки, деятельностный тип обучения, обучение самооценке, самоанализу, самоконтролю, развитие творческих способностей путем самостоятельного переноса ранее изученного на новую ситуацию;
- работа с дополнительной литературой, обдумывание и

размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания;

- выставка творческих работ высокомотивированных детей; развитие творческих способностей обучающихся посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету; участие детей в олимпиадах, конкурсах;
- обеспечение базового дополнительного образования: организация специальных факультативов, работа кружков по предметам;
- проведение конференций в школе; общеразвивающие традиционные мероприятия школы;
- осуществляется традиционное психолого-педагогическое сопровождение и поддержка детей, начиная с начальных классов, выявление детей для более углубленных индивидуальных исследований, системное диагностирование психологом;
- к работе с детьми более высокого уровня развития привлечены высококвалифицированные специалисты – учителя высшей и первой категории, имеющие большой опыт работы с детьми.

#### **Основные направления работы:**

- Организация дополнительной работы с высокомотивированными людьми;
- Подготовка обучающихся к школьному и муниципальному этапам ВсОШ;
- Подготовка обучающихся к конкурсам разного уровня (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного);
- Подготовка соискателей премий (Гагаринская премия, премия Кирилла и Мефодия).

#### **План-график работы с высокомотивированными детьми**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
----------	--------------------	--------------	----------------------	------------------

			<b>й, исполнители</b>	
1	Разработка плана работы с высокомотивированными детьми на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Заместитель директора по МР, руководители МО	План работы с высокомотивированными детьми на 2023-2024 учебный год
2	Обновление базы данных «Талантливые дети – наши надежды»	Сентябрь	Заместитель директора по МР, руководители МО	Обновленная база данных «Талантливые дети – наши надежды»
3	Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (положение, методические материалы).	Сентябрь	Заместитель директора по МР, руководители МО	Изучение нормативно-правовой базы и методических материалов по ВсОШ
4	Подготовка к проведению муниципальной научно-практической конференции школьников «Старт в науку»	Сентябрь	Заместитель директора по МР, руководители МО	Изучение нормативно-правовой базы и методических материалов по муниципальной научно-практической конференции школьников «Старт в науку»
5	Организация курсов,	Сентябрь	Заместитель	Выявление

	кружковых занятий во внеурочное время в рамках системы дополнительного образования «Навигатор»		директора по ВР	направленностей обучающихся, развитие детской одаренности
6	Организация факультативов во внеурочное время в рамках внеурочной деятельности	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Выявление и отбор талантливых обучающихся, развитие детской одаренности
7	Мониторинг одаренности школьным педагогом-психологом	Сентябрь	Педагог-психолог	Результаты одаренности
8	Утверждение графика олимпиад, предметных декад. Методический совет по проведению школьного этапа олимпиады	Сентябрь	Заместитель директора по МР	Разработанный график олимпиад, график предметных декад
9	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, формирование списков на участие в муниципальных предметных олимпиадах.	Сентябрь -октябрь	Заместитель директора по МР	Списки на участие в муниципальных предметных олимпиадах

	Подведение школьного этапа ВсОШ			
1 0	Участие в муниципальной научно-практической конференции школьников «Старт в науку»	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по МР, учителя-предметники	Результат участия в муниципальной научно-практической конференции школьников «Старт в науку»
1 1	Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ	Ноябрь	Заместитель директора по МР	Изучение нормативно-правовой базы и методических материалов по ВсОШ
1 2	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках	Ноябрь	Заместитель директора по УВР и МР	Формирование базы данных приемов разноуровневого обучения на уроках
1 3	Организация участия обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по МР	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на региональном этапе ВсОШ
1 4	Предметные декады: - декада естественно-научного цикла; - декада гуманитарного цикла	Декабрь	Руководители МО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
1 5	Награждение по итогам 1 полугодия	Декабрь	Администрация школы	Награждение победителей и призеров

	высокомотивированных детей			конкурсов. Повышение мотивации обучающихся
1 6	Методический совет по итогам работы с одаренными детьми в 1 полугодии	Январь	Заместитель директора по МР	Аналитический отчет
1 7	Предметные декады: - декада начальных классов; - декада эстетического направления, ОБЖ и физической культуры	Январь – март	Руководители МО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
1 8	Подготовка к проведению региональной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку»	Март	Заместитель директора по МР, учителя-предметники	Изучение нормативно-правовой базы и методических материалов
1 9	Подготовка соискателей премий (Гагаринская премия, премия Кирилла и Мефодия)	Март-май	Заместитель директора по МР	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
2 0	Участие в региональной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку»	Апрель	Заместитель директора по МР, учителя-предметники	Результат участия, развитие детской одаренности, повышение мотивации

	науку»			
2 1	Награждение по итогам учебного года высокомотивированных детей	Май	Администрация школы	Награждение победителей и призеров конкурсов. Повышение мотивации обучающихся
2 2	Анализ работы с высокомотивированными обучающимися, планирование работы с высокомотивированными детьми на 2024-2025 учебный год	Май	Заместитель директора по МР	Аналитический отчет
2 3	Организация участия в интеллектуальных и творческих, спортивных конкурсах различного уровня	В течение года	Заместители директора по ВР и МР	Развитие детской одаренности, повышение мотивации