

## Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности

### «В здоровом теле – здоровый дух»

<b>Класс</b>	<b>1-4 классы</b>
<b>Срок реализации рабочей программы</b>	2 часа в неделю 66 часов – 1 класс, 68 часов – 2-4 класс
<b>Нормативно методические материалы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li><li>- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»;</li><li>- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р)</li></ul>
<b>Реализуемый УМК</b>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука здоровья» составлена на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- требования Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;</li><li>- Закона РФ «Об образовании» (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 №12-фз, от 16.11.1997 №144 –фз от 13.02.2002 №20-фз и т.д.) статья 12 п.1 статья 26 п.1,2;</li><li>- Письма Минобразования РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об образовании внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;</li><li>- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года №1507 – р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы».</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Аранская О.С. Игра как средство формирования здорового образа жизни. - 2002. - №5. - с.54.</li><li>Асвинова Т.Ф., Литвиненко Е.И. Программа школьной валеологии - реальный путь первичной профилактики. - 2003.</li><li>2. Антропова, М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2002. - 205 с.</li><li>3. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2007 г. - / Мастерская учителя.</li><li>4. Герасименко Н. П. Помоги сам себе. - 2001.</li><li>5. Магоров А.Н. Уроки культуры здоровья. В здоровом теле – здоровый дух. Уч. пособие для ученика и учителя. М.: Педагогическое общество России, 2004.</li><li>6. Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Руководство для работников системы общего образования. - М.: 2004.</li><li>7. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007 г. – / Мастерская учителя.</li><li>8. Гостюшин А.В. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры. 1-4 класса. М.: Вако,</li></ol>

	<p>2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.  9. Зайцев Г.К. Уроки Айболита.- СПб.,-1997., Уроки Мойдодыра.- СПб.,-1996., Твои первые уроки здоровья – СПб., 1995.  10. Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твоё здоровье: укрепление организма. СПб., 1998.</p>
<p><b>Цель и задачи изучаемого предмета</b></p>	<p><b>Цель</b> – готовность и способность обучающихся к саморазвитию,  <b>Цель программы:</b>  - Работать над формированием первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о её позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации.  <b>Задачи программы:</b>  - Формирование у младших школьников мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление здоровья.  - Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся; развитие умения сравнивать, анализировать жизненные ситуации; развитие умения проводить самостоятельные наблюдения.  - Воспитание у младших школьников потребностей к здоровому образу жизни</p>
<p><b>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</b> титульный лист, аннотацию (по необходимости), планируемые результаты учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.</p>	