

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности

«Библиографический кружок»

Класс	4
Срок реализации рабочей программы	1 год 2 часа в неделю 68 часов в год
Нормативно методические материалы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»;4. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р);5. Авторская программа Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной «Литературное чтение».
Реализуемый УМК	<ol style="list-style-type: none">1. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;2. Информационное письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи № 09-3242 от 18.11.2015 г.;3. Программы внеурочной деятельности под ред. А.Я. Данилюка. — М.: Просвещение, 2012.4. Рабочая программа. Литературное чтение. Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина.5. Учебник. Литературное чтение. 4 класс. Л.Ф. Климанова и др. — М.: Просвещение, 2013.6. М.В. Бойкина. Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс. М.В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2013.
Цели и задачи изучаемого предмета	<p>Цель — формирование читательской компетентности, а именно осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением самостоятельно их выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• осваивать общекультурные навыки чтения и работы с текстами; воспитывать интерес к чтению и к книге;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• овладеть речевой, письменной и коммуникативной культурой;• воспитывать эстетическое отношение к действительности, отражённой в художественной литературе;• формировать нравственные ценности и эстетический вкус младшего школьника; понимать духовную сущность произведений. |
|--|---|

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: титульный лист, аннотацию (по необходимости), планируемые результаты обучения, содержание учебного предмета, учебно-тематическое планирование.