

## Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности

### «Тропинка к здоровью»

<b>Класс</b>	<b>1-4 классы</b>
<b>Срок реализации рабочей программы</b>	2 часа в неделю 68 часов в год
<b>Нормативно методические материалы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Закон Российской Федерации «Об образовании»;</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;</li><li>• СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.;</li><li>• Федеральный закон от 20.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,</li><li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 23.03.2001 №224 «О проведении эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования» в части сохранения и укрепления здоровья школьников.</li><li>• О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);</li><li>• Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (2009 г.);</li></ul>
<b>Реализуемый УМК</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе 1–4-е классы.</li><li>• Завуч начальной школы. 2019 год, №1. Лецких А.А. “Подвижный способ обучения и его влияние на развитие учащихся”</li><li>• Завуч начальной школы. 2020 год, № 4. Разина Н.А. Валеологическое образование в начальной школе.</li><li>• Обухова. Школа докторов природы или 135 уроков здоровья для учащихся 1–4-х классов.</li><li>• В.М. Мельничук. Дневничок-здоровячок. Разработки уроков по валеологии для учителей начальных классов.</li><li>• Зверев А.Т. Экологические игры.</li><li>• Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми.</li><li>• Пасечкина В.П. Как сохранить здоровье. Рекомендации детям с ослабленным здоровьем и их родителям.</li></ul>

<p><b>Цель и задачи изучаемого предмета</b></p>	<p><b>Цель –</b>          формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;</li> <li>• навыков конструктивного общения;</li> <li>• потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;</li> </ul> <p><i>Обучение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;</li> <li>• правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;</li> <li>• элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);</li> <li>• упражнениям сохранения зрения.</li> </ul>
<p><b>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</b> титульный лист, аннотацию (по необходимости), планируемые результаты учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.</p>	