

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности

«Загадки природы»

Класс	1 класс
Срок реализации рабочей программы	2 часа в неделю 66 часов в год
Нормативно методические материалы	<p>- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»;</p> <p>- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р);</p> <p>1.</p>
Реализуемый УМК	<p>- Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».</p> <p>- Информационное письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи № 09-3242 от 18.11.2015. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Учебно-иллюстративный материал:</p> <ul style="list-style-type: none">- слайды, презентации по темам;- видеоматериалы по темам; <p>Юшков А. Н. «Загадки природы». Часть 1- 2. —СПб.: Школьная лига, Лема, 2012. — Раздаточный материал.</p> <p>Брем А.Э. «Жизнь животных» М., «Терра», 1992 г.</p> <p>Энциклопедия для детей. Издательский центр «Аванта +», 1997 г. и др.</p> <p>«Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010);</p> <p>«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - М.: Просвещение, 2010);</p>

	<p>«Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа» (Е.С. Савинов. - М.: Просвещение, 2010);</p> <p>«Планируемые результаты начального общего образования» (Под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой, - М.: Просвещение, 2010)</p>
<p>Цель• и задачи изучаемого предмета</p>	<p>Цель – освоение норм организации образовательного процесса в логике деятельностного подхода, позволяющего младшим школьникам самостоятельно, инициативно и рефлексивно осваивать предметность естествознания.</p> <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> — сохранить и поддержать в ребёнке умения и готовности общаться с живыми существами не как с объектами, а как с другими «я», обладающими уникальными способностями существования в этом мире; — сохранить способности задавать свои собственные вопросы; помочь обнаружить загадочную сложность физического мира и живой природы; — формировать умения совместно с одноклассниками самостоятельно и инициативно формулировать и обсуждать возникшие у них вопросы по поводу физического мира и живой природы; — предоставить ребёнку возможность побыть исследователем, т. е. человеком, для которого вопрос «А как на самом деле?» является важным и значимым.
<p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: титульный лист, аннотацию (по необходимости), планируемые результаты учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.</p>	