

Аннотация к программе дополнительного образования
«Математический калейдоскоп»

Предмет	Предпрофильная подготовка
Класс	9-11
Срок реализации рабочей программы	2 часа в неделю
	68 часов в год
Нормативно методические материалы	<p>1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.</p> <p>2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г.</p> <p>3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"(с изменениями и дополнениями).</p> <p>4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242).</p>
Реализуемые УМК	<p>Гайдуков И.И. Абсолютная величина: Пособие для учителей. 2-е изд. М., 1968.</p> <p>Гурский И.П. Функции и построение графиков. Просвещение 1968</p> <p>Замыслова А.И. Единый госэкзамен. Ростов-на Дону 2003</p> <p>Зильберг Н.И. Алгебра для углубленного изучения математики. Псков, 1992.</p> <p>Литвиненко В.Н., Мордкович А.Г. Задачник-практикум по математике Москва 2005.</p> <p>Потапов М.К. , Олехник С.Н. Конкурсные задачи по математике Москва 2001.</p> <p>Шахмейстер А.Х. Математика (серия книг). Для тех, кто хочет учиться. Пособие для школьников, абитуриентов и учителей. С.-Петербург. Москва 2006г.</p>
Цели и задачи изучаемого предмета	<p>Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать способность математических рассуждений, использовать математические понятия, факты, инструменты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления; - принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); - понять роль математики в мире; - активизировать познавательную деятельность; - показать универсальность математики и её место среди других наук. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание культуры личности; - воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры;

	<ul style="list-style-type: none">- воспитание понимания значимости математики для научно – технического прогресса;- воспитание настойчивости, инициативы, чувства ответственности, самодисциплины. <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие ясности и точности мысли, критичность мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;- формирование математического кругозора, исследовательских умений учащихся.
<p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: титульный лист, аннотацию (по необходимости), планируемые результаты обучения, содержание учебного предмета, учебно-тематическое планирование,</p>	