

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности

«Тайны природы»

Класс	3 А класс
Срок реализации рабочей программы	2 часа в неделю 68 часов в год
Нормативно методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»; - Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р);
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> -Цветкова И.В. «Экология для начальной школы». Игры и проекты. Ярославль. «Академия развития»,2005 г. -Брыкина Н.Т., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П. « Нестандартные и интегрированные уроки». М.: Вако, 2004 г. -Плешаков А.А. Атлас-определитель « От земли до неба».М.: Просвещение, 2009 -Троицкая Н.Б. «Нестандартные уроки и творческие занятия», М.: Дрофа, 2008 г. -Елкина Н.В., Тарабарина Т.И. 1000 загадок: Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, 1997 г. - Что такое? Кто такой? М.: Педагогика –Пресс, 1993 г. -Большая энциклопедия животного мира. М.:ЗАО “РОСМЭН-ПРЕСС”, 2007. -Все обо всем. Насекомые и пауки. – М.:ООО “Издательство Астрель”: ООО “Издательство АСТ”, 2001. - Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения. Животные. /Сост.Л.А.Багрова- М.:Тко “АСТ”, 1995 г. - Сухин И.Г. 800 загадок – 100 кроссвордов. М.: Новая школа, 1996 г.

<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; - освоение и углубление знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической культуры, потребности участвовать в творческой деятельности, сохранять и укреплять своё здоровье. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять кругозор обучающихся, развивать их воображение; - укреплять интерес к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла; - приобщать обучающихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развивать навыки самостоятельной работы с ней.
<p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: титульный лист, аннотацию, планируемые результаты, содержание программы, календарно-тематическое планирование.</p>	