

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности

«Шахматная азбука»

Класс	1-4 классы
Срок реализации рабочей программы	2 час в неделю 68 часов в год
Нормативно методические материалы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»;- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р);
Реализуемый УМК	<p>- Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».</p> <p>- Информационное письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи № 09-3242 от 18.11.2015.</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ. Программа по внеурочной деятельности (общеинтеллектуального направления) составлена на основе авторской программы Е.А.Прудниковой, Е.И.Волкова «Шахматы в школе», в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФГОС начального общего образования и планируемых результатов начального общего образования.</p> <p>Для учителя:</p> <p>Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова Шахматы в школе. Методические рекомендации (второй год обучения), Москва «Просвещение» 2017</p> <p>Э.Э.Уманская, Е.И.Волкова, Е.А.Прудникова Шахматы в школе (второй год обучения). Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Москва «Просвещение». 2017</p> <p>Князева В. Азбука шахматиста, - Ангрэн, 2014г.</p> <p>Сухин И. Приключения в шахматной стране, - Москва, 1991г.</p> <p>Авербах Ю. Что нужно знать об эндшпиле. / М.: ФиС, 1979. 2.</p> <p>Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. / М.: Просвещение, 1983.</p> <p>Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения школьников шахматной игре. / М.: ГЦОЛИФК, 1984.</p> <p>Гришин В. Малыши играют в шахматы. / М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. / М.: Детская литература, 1980.</p> <p>Журавлев Н. Шаг за шагом. / М.: ФиС, 1986.</p>

	<p>Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. / Л.: Детская литература, 1985.</p> <p>Злотник Б., Кузьмина С. Курс-минимум по шахматам. / М.: ГЦОЛИФК, 1990.</p> <p>DVD – диск «Шахматы в сказках» ЗАО «ИнформСистемы». Пособие для учителя.</p> <p>Демонстрационный набор (доска и фигуры).</p> <p>Для обучающихся:</p> <p>Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова. Шахматы в школе (второй год обучения). Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Москва «Просвещение». 2017.</p> <p>Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова. Рабочая тетрадь. Шахматы в школе (второй год обучения).</p> <p>Наборы (доска и фигуры)</p>
<p>Цель• и задачи изучаемого предмета</p>	<p>Цель программы: создание условий для развития интеллектуально-творческой, одарённой личности через занятия шахматами.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие интеллектуальных процессов, творческого мышления; — развитие навыков групповой работы; — развитие способности к управлению своими эмоциями и действиями; — развитие активности, целеполагания, личной ответственности; — развитие образного мышления; — воспитание навыков самодисциплины, бережного отношения ко времени.
<p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: титульный лист, аннотацию (по необходимости), планируемые результаты учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.</p>	