

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ярцевская средняя школа №4

имени Героя Советского Союза О.А.Лосика

**Рассмотрено**  
МС  
от 30.08.2022г.  
Протокол №1

**Принято**  
Педагогическим советом  
от 30.08.2022г.  
Протокол №1

**Утверждено**  
Приказом по МБОУ ЯСШ №4  
от 31.08.2022г. №178



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

**«Хочу всё знать!»**

4А класс

Пищикова Лариса Юрьевна,

первая квалификационная категория

2022/2023 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Хочу все знать!» для 4 класса по общеинтеллектуальному направлению составлена на основе авторской программы

Шевченко Е.А. Программа является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры.

**Цель:** создать условия для расширения творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

**Задачи:**

- ✓ Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
- ✓ Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- ✓ Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.
- ✓ Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Программа рассчитана на 68 часов в год, соответственно 2 часа в неделю.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты** освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной «Хочу все знать!» можно считать следующее:

- ✓ овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- ✓ формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ✓ формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

**Метапредметные результаты**

- ✓ *Регулятивные универсальные учебные действия*
- ✓ -предвосхищать результат.
- ✓ - адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- ✓ -концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических

препятствий

- ✓ - стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.
  - ✓ *Коммуникативные универсальные учебные действия*
  - ✓ - ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
  - ✓ - предлагать помощь и сотрудничество;
  - ✓ - определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
  - ✓ - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
  
  - ✓ - формулировать собственное мнение и позицию;
  - ✓ - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.
  
  - ✓ *Познавательные универсальные учебные действия*
  - ✓ - ставить и формулировать проблемы;
  
  - ✓ - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
  - ✓ - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
  - ✓ - запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;

### Содержание программы

Разделы	Количество часов
Раздел 1. «Предприятия, сооружения, здания»	30 ч.
Раздел 2. «Транспорт»	18 ч.
Раздел 3. «Полезные изобретения»	20 ч.
<b>Итого:</b>	<b>68 часов</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Раздел/Тема	Количество часов	Дата проведения
<b>1 четверть</b>			
<i>Предприятия, сооружения, здания - (30 ч.)</i>			
1-2	Кто основал первый зоопарк	2	06.09 06.09
3-4	Как идет почта	2	13.09 13.09
5-6	Когда возникли музеи	2	20.09 20.09
7-8	Как появился фонтан	2	27.09. 27.09
9-10	А зачем нам лестницы? (метро)	2	04.10. 04.10
11-12	Как возникла почтовая служба?	2	11.10 11.10
13-14	Как возникли города	2	18.10 18.10
15-16	Когда люди начали строить дома	2	25.10 25.10
<b>2 четверть</b>			
17-18	Все на каток!	2	08.11 08.11
19-20	Гидроэлектростанция	2	15.11 15.11
21-22	Каким был первый магазин	2	22.11 22.11
23-24	Стадион. Кто вперед?	2	29.11 29.11
25-26	Цирк! Цирк! Цирк!	2	06.12 06.12
27-28	На подмостках театра	2	13.12 13.12
29-30	Чудеса света	2	20.12 20.12
<i>Транспорт - (18 ч.)</i>			

31-32	Общественный транспорт	2	27.12 27.12
<b>3 четверть</b>			
33-34	Кто придумал велосипед	2	10.01 10.01
35-36	Кто создал автомобиль	2	17.01 17.01
37-38	Кто изобрел самолет	2	24.01 24.01
39-40	Луноход	2	31.01 31.01
41-42	Лайнер. Пароход	2	07.02 07.02
43-44	Железнодорожный транспорт	2	14.02 14.02
45-46	Уборочные машины	2	21.02 21.02
47-48	Специальные машины. Машина «Скорой помощи»	2	28.02 28.02
<b>Полезные изобретения - (20 ч.)</b>			
49-50	Флюгер	2	07.03 07.03
51-52	История спичек	2	14.03 14.03
<b>4 четверть</b>			
53-54	Когда был изобретен зонтик	2	28.03 28.03
55-56	История происхождения денег	2	04.04 04.04
57-58	Как был изобретен телефон	2	11.04 11.04
59-60	Светофор. Дорожные знаки	2	18.04 18.04
61-62	Окно в подводный мир (аквариум)	2	25.11 25.11
63-64	Упаковочные материалы	2	02.05 02.05

65-66	Компьютер и Интернет	2	16.05 16.05
67-68	Итоговое занятие. Что узнали? Чему научились?	2	23.05 23.05