

Аннотация к программе дополнительного образования

«Читательская грамотность»

Класс	5-10 классы
Срок реализации рабочей программы	2 часа в неделю 68 часов в год
Нормативно методические материалы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»;- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р).
Реализуемый УМК	<ol style="list-style-type: none">1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост.Е. С. Савинов. — М.: Просвещение, 2011.2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя. / Под ред. А.Г. Асмолова. — М.: Просвещение, 2011.3. Валгина Н.С. Теория текста. М.: — Логос, 2003.4. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. — М.: Просвещение, 1991.5. Заир-Бек С.И., Муштавинская И.В. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011.6. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы.— М.: Просвещение, 2013.7. Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика: учебное пособие. — М.: Форум, 2015.8. Цыбулько И.П. Русский язык. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. — М.: Просвещение, 2014.

<p>Цель и задачи изучаемого предмета</p>	<p>Цель программы: формирование функциональной грамотности обучающихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве и развитие читательской компетентности, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; - учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; - развивать интеллектуальную самостоятельность обучающихся, формировать навыки самоконтроля в процессе освоения способов деятельности; - формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения; - формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей; - формировать эстетическое отношение к жизни; - расширять кругозор обучающихся через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике; - обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения; - учить использовать навыки чтения для поиска, извлечения, понимания, интерпретации и рефлексивной оценки информации на основе <ul style="list-style-type: none"> • углубления базовых знаний по теории текста; • использования приёмов поиска и извлечения информации в тексте; • использования приёмов смыслового анализа и интерпретации текстов разных стилей и жанров, соответствующих возрасту учащихся; • использования приёмов обработки информации в зависимости от цели её дальнейшего использования; • использования приёмов организации рефлексивной деятельности после чтения и осмысления текстов.
<p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: титульный лист, аннотацию (по необходимости), планируемые результаты учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.</p>	