Аннотация к программе дополнительного образования

«От самоопределения к самопознанию»

Класс	7-9 классы
Срок реализации рабочей программы	1 год 2 часа в неделю 68 часов в год
Нормативно методические материалы	- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»
Реализуемый УМК	1. Материал для самопроверки (тестовые задания) составлены нами по Годфруа Ж., Что такое психология: В 2-хт., М.: Мир, 1992; Битянова Н.Р. Психология личностного роста, М.: МПА, 1995.; Коломенский Я.Л. Человек: Психология. М.: Просвещение, 1986. 2. Набор тематических таблиц, составлен нами по материалам книг Слободчиков В.И., Исаев Е.Н.Психология человека, М., 1995, Цукерман Г.А., Мастеров Б.М. Психология саморазвития. М.: Интерпракс, 199б. 3. Репродукции картин известных художников, серия фотографий из кн. Читать человека – как книгу /сост.Е.К.Знак. МН.: ПП "Мет", М.: АОЗТ"ЭКСМО", 1995. 4. Набор тематических таблиц по кн. А. Пиза. Язык телодвижений. М.: "Ай-Кью", 1991. 5. Бланки с диагностическим инструментарием. 6. Инструкции и памятки: 1) Памятки по противопожарной безопасности; 2) Памятки правилам поведения на занятиях и мероприятиях для обучающихся
Цель и задачи изучаемого предмета	**Цель программы**: помочь ребятам в актуализации процесса самоопределения и развитии способности к самостоятельному ответственному выбору в ситуации профессионального самоопределения. **Задачи программы:** **1. Образовательные** 1. Помочь ребятам в получении знаний с целью самопознания, активизации умения с наибольшей отдачей реализовать свою инициативу, возможности. 2. Дать знания по основам различных аспектов психологической

	науки: психологии самопознания, профессионального самоопределения, общения, акмеологии, психологии здоровья, конфликтологии. 3. Ознакомить со спецификой профессиональной деятельности, психологической классификацией профессий (типы, отделы, группы) и основами профессионального здоровья и долголетия. **2. Развивающие** 1. Способствовать развитию навыков социального взаимодействия и сотрудничества, социальной гибкости, коммуникативной толерантности и социально-психологической компетентности. 2. Способствовать развитию речи, формированию и выработке навыков и умений грамотного анализа, контроля и прогнозирования своих психических состояний, коммуникативных ситуаций, поступков и поведения, активизации творческого потенциала каждого учащегося. **3. Воспитательные** **1.** Создать условия для развития у школьников навыков самопознания, самодиагностирования **2.** Способствовать положительному самовосприятию учащихся, осознанию своей индивидуальности и уникальности, развитию уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.
Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: титульный лист, аннотацию (по необходимости), планируемые результаты учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.	