

## Аннотация к программе дополнительного образования

### «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

<b>Класс</b>	<b>5-6 классы</b>
<b>Срок реализации рабочей программы</b>	2 часа в неделю 68 часов в год
<b>Нормативно методические материалы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li><li>- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»</li></ul>
<b>Реализуемый УМК</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Концепция развития дополнительного образования детей.</li><li>Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».</li><li>- Информационное письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи № 09-3242 от 18.11.2015.</li><li>- Закона РФ «Об образовании» (в действующей редакции);</li><li>-Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;</li><li>-Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li><li>-Приказа Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений", зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., регистрационный N 16299;</li><li>Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования (Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12мая 2011 г. №03-296;</li><li>1.Экология родного края / под редакцией Ашихминой Т.Я. -М: Образование. 1996.</li><li>2. Габриелян О.С. Химия – 8 класс. - М: Дрофа. 2005.</li><li>3. «Практические занятия по экологии»... Д. Зверев, М: «Просвещение».2000</li><li>6. О.А.Шклярова «Изучение экологического состояния школы»; М.:</li></ul>

	<p>«Педагогика», «Биология в школе», №5 2000.</p> <p>7. В.Г.Зарубин, Ю.В.Новиков «Гигиена города»; М.: Медицина, 1988.</p> <p>8. Дядюн Т.В. Практикум “Мир воздуха”. Ж. “Биология в школе”, № 1, 2001.</p> <p>9. Самкова В.А. Мы изучаем лес. Ж. “ Биология в школе”, № 7, 2003.</p> <p>10. Чижевский А.Е. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Экология. Москва. Издательство АСТ,2005.</p> <p>11. «Экология» Школьный справочник, А.П. Ошмарин др., Ярославль, «Академия развития», 2000г.</p> <p>12. «Основы экологии», сборник задач, упражнений, практических работ 10(11) .А. Жигарев и др.» Дрофа», 2002г.</p> <p>13. О.В. Петунин «Изучение экологии в школе». Программы элективных</p> <p>14. Пасечник В.В. Школьный практикум. Экология. 9 класс. М.: Дрофа, 1998. – 64</p> <p>15. З.Федорова А.И., Никольская А.Н. практикум по экологии и охране окружающей среды: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений. – М.: гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2001.-288 с.</p> <p>16. 4.Школьный экологический мониторинг. Учебно-методическое пособие / Под ред. Т, Я, Ашихминой. – М.: АГАР, 2000.</p> <p>17. «Экологическое право РФ» Курс лекций, Ю.Е. Винокуров, М: МНЭПУ,2000 г.</p> <p>18. «Основы Экологии»,10(11) Н.М. Чернова и др., М: Просвещение», 2002г.</p> <p>19. «Здоровье человека и окружающая среда», В.Т. Величковский и др., М: «Новая школа», 1997.</p> <p>20. «Экология» 10 -11 кл, С.В. Алексеев, Санкт-Петербург, СМИО Пресс.</p>
<p><b>Цель• и задачи изучаемого предмета</b></p>	<p><b>Цель</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности.</li> <li>- Формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика.</li> </ul> <p><b>Задачи</b></p> <p><b>Образовательные</b></p> <p>Формирование исследовательских навыков; привитие обучающимся навыков работы с методами, необходимыми для исследований - наблюдением, измерением, экспериментом.</p> <p>Обучение ребенка умению жить, через познание себя, изучение мира и</p>

его законов и преобразовывать себя и свою жизнь через трудовые отношения.

Обучение правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологической этики.

#### **Развивающие**

Развитие у детей познавательного интереса, любознательности, стремления к опытнической деятельности, желания самостоятельно найти ответ, совершенствовать интеллект детей.

Развитие способностей к причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем.

Развитие умения ориентироваться в информационном пространстве.

Формирование умений публичных выступлений.

Развитие критического мышления, воображения и творческих способностей ребёнка.

Расширение кругозора, путем участия в творческих компьютерных программах и конкурсах.

#### **Воспитательные**

Воспитание экологически направленных ценностных ориентации личности, мотивов и потребностей, привычек экологически целесообразного поведения и деятельности.

Формирование стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Способствовать развитию духовной потребности в общении с природой, формированию сознательной потребности в выборе здорового образа жизни.

Создание условий для воспитания личности обладающей способностью и склонностью к творческой деятельности способной к самоопределению, самовоспитанию, самосовершенствованию умение работать в группе .

**Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:** титульный лист, аннотацию (по необходимости), планируемые результаты учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.