

Комитет по образованию и молодежной политике
Администрации муниципального образования
«Ярцевский район» Смоленской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ярцевская средняя школа №4
имени Героя Советского Союза О.А.Лосика
(МБОУЯСШ №4)

муниципальный педагогический совет
опорной методической площадки
на базе МБОУЯСШ №4:

**«Эффективность и качество
образовательной деятельности:
НОВЫЙ ВЗГЛЯД
на методы и механизмы»**



г.Ярцево
МБОУЯСШ №4
17.01.2024г.

Добрый день, уважаемые коллеги! Искренне рада встрече с теми, кому не безразлично современное образование, у кого новый взгляд на качество образования, кто свято верит в качество знаний, кто готов поделиться инновационными находками, кто смело может противостоять вызовам современного образования.

Вы знаете самую точную приметку: если встретились два учителя, то обязательно начнется педсовет! Тогда чего же мы ждем, когда собралось вместе столько учителей!?

Я приглашаю всех увлеченных педагогов к методическому старту педагогического совета: "Эффективность и качество образовательной деятельности: новый взгляд на методы и механизмы".

Прежде, чем мы встанем на педагогический мостик инновационных идей, давайте познакомимся. Каждый участник оформляет в произвольной форме карточку-визитку (карточки разного цвета), где указывает своё имя. Имя должно быть написано разборчиво и достаточно крупно. Визитка крепится так, чтобы её могли прочитать. Время пошло: у вас 2-3 минутки.

Качество знаний, качество образования, качество условий, инновации, технологии, проблемные ситуации, методы, формы, приёмы, механизмы. Что сегодня мы готовы применить? Ведь в школу приходит новое поколение, как учеников, так и родителей, на пятки наступают новые стандарты и новые решения. Только нам предстоит решать, как учить, как добиться прочных знаний, как войти на площадку "10" лучших.

Качество образования -важнейший показатель успеха каждой школы. Актуальность темы повышения качества образования в школах связана с ростом ценности для граждан образования как общественного блага, повышением требований к качеству жизни, и к самому качеству образования.

С целью развития инновационной деятельности в системе образования Ярцевского района в 2022-2023 учебном году нашему инновационному проекту: «Повышение качества образования и развитие кадрового потенциала через школьную систему управления образовательной деятельностью» приказом Комитета по образованию и молодежной политике Администрации МО «Ярцевский район» Смоленской области присвоена муниципальная инновационная площадка и с 01 сентября 2022 года наша школа

стала опорной методической площадкой по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.

Что же собой представляет качество образования? Качество образования представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно-эмоционального отношения к миру и друг к другу. Такой подход ориентирует на оценку деятельности школы по конечным результатам, среди которых следует выделить основные показатели эффективности деятельности школы:

- уровень обученности обучающихся;
- готовность их к продолжению образования;
- уровень воспитанности обучающихся;
- состояние здоровья обучающихся;
- уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе;
- уровень выполнения стандартов образования.

Что говорят о качестве образования и качестве знаний:

❖ Ученые педагоги (презентация –определение);

Исходя из вышеуказанной законодательной нормы можно сделать вывод: Качество образования должно обеспечиваться в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, запросами участников образовательных отношений и индивидуализацией образовательных маршрутов;

❖ Президент РФ В.В.Путин; (видео)

А вот что говорят об этих понятиях:

❖ Старшеклассники, первоклассники, родители, учителя (видео ролик);

А что говорим мы? Пожалуйста, высказывайте свои мнения. Чем же обеспечивается качество образования?

Рядом с качеством образования идут негативные явления, т.е. причины снижения качества знаний?

Причины снижения качества знаний зависят от ученика, учителя и контроля родителей:

- слабый контроль за посещаемостью и со стороны родителей и со стороны школы;

- пропуски занятий, как по болезни, так и без уважительных причин;
- отсутствие единства требований к ответу (и не только) обучающихся со стороны учителей;
- слабое владение знаниями особенностей возрастной психологии обучающихся;
- отсутствие мотивации к учению;
- неведение обучающимися перспективы для приложения своих знаний;
- преобладание пассивных форм (фронтальная) обучения учеников над активными (групповая, проектная, системно-деятельностная, лабораторная работа на предметах гуманитарного цикла, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение);
- недостаточный уровень профессиональной компетентности учителей, который выражается в том, что они не могут проектировать и реализовывать в урочной и неурочной деятельности ситуации, обеспечивающие формирование и развитие умений смыслового чтения;
- потеря связи с родительской общественностью.

Главная задача школы – создание условий для качественного обучения:

- Формирование компетентностей учеников обусловлено реализацией не только обновленного содержания образования, но и адекватных методов, механизмов, приемов, форм и технологий обучения:
- А для этого, учителю необходимо чётко представлять результат своей работы, как конечный, так и промежуточный, который позволит комфортно и результативно организовать работу каждого обучающегося.

- А это значит, что современный учитель должен обладать большим жизненным опытом, научными знаниями, быть инициативной и творческой личностью.
- Учитель должен владеть теорией учебного предмета, современными технологиями и средствами обучения, особенностями методики преподавания, педагогическим мастерством, организацией взаимодействия на уроке.

Качество образования в школе: + итоги 1 четверти + итоги 2 четверти

Высокие или низкие результаты, решает каждая школа, мы готовы позаимствовать опыт повышения качества знаний, критерии и систему оценивания.

По итогам уходящего полугодия хочется отметить участие в «Старте в науку»: на экспертизу и суд жюри было представлено 7 проектов, качество выполнения работ на 100%: 3 -1 места, 2- 2 места; 2- 3 места.

Не менее важным оказался и грантовый конкурс муниципального уровня, конкурс социальных проектов «Мы это делаем сами» - проект «Решение социальных проблем молодёжи – залог будущего». Второй год подряд мы занимаем 1 место и получаем денежное вознаграждение. Конкурс очень интересный, раскрывающий талант одаренных детей.

Меняются цели и содержание образования, появляются новые средства и технологии обучения, но какие бы не свершались реформы, урок остается вечной и главной формой обучения.

А сейчас поговорим о самом главном промежутке рабочего времени, на который мы тратим почти битый час. Внимание на экран.



Конечно же, это УРОК.

А, что, значит, современный урок? – Это значит новый, не теряющий связи с жизнью, то есть актуальный, действенный урок, на котором педагог работает вместе с учеником, сотрудничает, направляет обучающихся, помогает, учит учеников добывать знания, ставить и решать проблемы.

Внимание на экран: аббревиатура букв:

У	Узнавать
Р	Развивать
О	Обобщать
К	Конкретизировать

Какие бы инновации не вводились, только на уроке, как сотни и тысячи лет назад, встречаются участники образовательной деятельности: учитель и ученик. Между ними (всегда) – океан знаний и рифы противоречий. И это – нормально. Любой океан противоречит, препятствует, но преодолевающих его – одаривает постоянно меняющимися пейзажами, нехватностью горизонта, скрытной жизнью своих глубин, долгожданным и неожиданно вырастающим берегом.

Что бы ни твердили о компьютеризации и дистанционном образовании, учитель всегда будет капитаном в этом плавании и главным штурманом проводки через все рифы. Только со временем меняются его роль и позиция.

Уважаемые коллеги! Нам практически уже всё известно об уроке: сколько мы их провели и сколько ещё предстоит. Но сегодня я приглашаю вас вместе поразмышлять над вопросом: каким должен быть современный урок в действительности? Надеюсь, что нам в этом помогут Ваши опыт и


практика. Давайте, поделимся инновационными изюминками из своего опыта.

Обсуждение...

- «Исследовательская деятельность обучающихся на уроках физики»- из опыта работы учителя физики и математики Романовой О. В.;
- «Использование современных образовательных технологий на уроках истории» — из опыта работы учителя истории и обществознания Ефременковой Н.П.

Чтобы обучение стало интересным, на мой взгляд, наряду с традиционными методами проведения уроков необходимо широко внедрять новые технологии, проводить больше нестандартных уроков. Считаю важным, чтобы каждый урок достигал своей цели, обеспечивал качество подготовки обучающихся. Чтобы содержательная и методическая наполненность урока, его атмосфера не только вооружали обучающихся знаниями и умениями, но и вызывали у них искренний интерес, подлинную увлечённость, формировали их творческое сознание. Давайте рассуждать, применяя инновационные технологии на уроках можно ли повысить качество знаний обучающихся и качество образования в целом? (Учителя высказывают своё мнение).

Я предлагаю вам создать кластер по теме «Требования к современному уроку». Возьмите конверты. В них вы найдёте требования к современному уроку. Ваша задача из предложенных утверждений выбрать те, которые на ваш взгляд, являются обязательными требованиями к современному уроку, дополнить их своими утверждениями и провести ранжирование (от более значимого к менее значимому). (У каждой группы листы с требованиями к современному уроку)

 1 группа (по цветам визиток)

Требования к современному уроку:

- хорошо организованный урок в хорошо оборудованном кабинете;
- преобладание объяснительно-иллюстративного метода;
- реализация личностно-ориентированного подхода к обучению;

- включение обучающихся в исследовательскую, проектную, творческую, самостоятельную деятельность;
- реализуется системно- деятельностный подход к обучению.
-

2 группа.

Требования к современному уроку:

- планирование деятельности обучающихся учителем, четко сформулированная тема, цель, задачи урока;
- минимум репродукции и максимум творчества и сотворчества;
- осуществление дифференцированного подхода к обучению;
- вырабатывается умение самостоятельно учиться, приобретать, углублять, пополнять знания, овладевать навыками, умениями и творчески применять их на практике;
- под руководством учителя обучающиеся выполняют ряд практических задач;
- в центре внимания урока обучающиеся;

3 группа.

Требования к современному уроку:

- обучающиеся вовлечены в процесс целеполагания, выдвигают гипотезы, самостоятельно планируют собственную деятельность;
- учитель осуществляет оценивание обучающихся за работу на уроке;
- включение в исследовательскую, проектную, творческую, самостоятельную деятельность обучающихся;
- наличие метапредметных связей;
- вывод делают сами обучающиеся;

Надеюсь, что составленные кластеры помогут Вам давать обучающимся рекомендации в течение урока, а обучающиеся почувствуют, что ведут урок сами.

Вы согласитесь, что в настоящее время большинство учителей, по-прежнему, все-таки, тяготеют к традиционному уроку. Это объясняется многими причинами:

- привычкой к традиционным формам обучения и боязнью нового;

- непониманием огромного количества инноваций;
- большая подготовка к урокам (технологическая карта);
- отсутствие в школе современных условий.

Мы знаем, что в современном уроке педагог ведёт обучающихся по пути субъективного открытия, он управляет проблемно – поисковой или исследовательской деятельностью обучающихся, создаёт условия для появления у обучающихся мотива к самоизменению, личностному росту. И самое главное, что построение урока отвечающего современным требованиям обязательно приведёт и к повышению качества образования. Совершенно очевидно, что на урок надо взглянуть по-новому, выявить его неиспользованные резервы. Традиционный урок неидеален для решения новых образовательных задач, ведь главным в наше время является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьника умение учиться, способствовать саморазвитию и самосовершенствованию.

Можно долго спорить о том, каким должен быть урок. Неоспоримо одно: он должен быть одушевленным личностью учителя.

Подсказкой для проведения современного урока послужит **Карта контроля качества урока по ФГОС-2021**: это и требования к уроку, и анализ, и самоанализ урока...

Со следующего учебного года во всех школах России будут введены единые федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП) «в качестве обязательного базового уровня требований к содержанию общего образования». Программы разработаны и утверждены Министерством просвещения РФ. Сами программы составил Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Как отмечается в пояснительных записках к проектам, ФООП нужны, чтобы улучшить условия для формирования единого образовательного пространства. ФООП предстоит изучить, я надеюсь, что в феврале-марте мы проведем обучающий семинар на эту тему.

Наш педагогический совет подходит к концу. Каким он был судить Вам, уважаемые коллеги.
Давайте подведем итоги:

В коробе Вы найдете вопросы, и так, начинаем:

- Что Вы ожидали от участия в педагогическом совете и что получилось? Проанализируйте свои предварительные цели и реально достигнутые результаты.
- Что оказалось для Вас самым неожиданным на педагогическом совете?
- Что Вы можете сказать о целях, содержании и организации педагогического совета?
- Что показалось Вам особенно интересным, важным, запоминающимся?
- Какие вопросы необходимо еще рассмотреть на педагогическом совете или семинаре?
- Какие Вы любите уроки: традиции или инновации Вам близки?
- В Вашем понимании "современный урок" - это.....;
- Какой темой по повышению качества образования Вы хотели бы или можете поделиться?
- Устоявшиеся причины (риски) снижения качества образования? Назовите их.
- Как часто Вы пользуетесь электронными ресурсами?
- Как мотивировать участников образовательных отношений, чтобы достичь высокого качества образования?
- Обсудим фразу Г. Хоппера «Кораблю безопасней в порту, но он не для этого строился». Прошу провести грань между заявленной проблемой и цитатой. В чем их сходство. Ваши ассоциации...

Для повышения качества образования в программе развития нашей школы "От настоящего к будущему через традиции и инновации" определены ключевые приоритеты развития школы:

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к
- поступлению в ВУЗ;

- Расширение образовательных возможностей для обучающихся через
- профильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- Совершенствование механизмов управления качеством образования;
- Создание целостной системы работы с одарёнными и талантливыми обучающимися;
- Создание модели формирования и развития функциональной грамотности;
- Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы;
- Создание центра «Точка роста» как основы развития естественно – научного образования;
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики, в том числе в рамках детских общественных объединений и Российского движения школьников;
- Формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности.

Всем известно, что 2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника.

Соответствующий указ 27 июня 2022 года подписал Президент России Владимир Путин. Год педагога и наставника проводится с целью признания особого статуса представителей профессии. Будем готовы к новым нескончаемым конкурсам, к переменам в образовании. Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. В наших руках находится будущее нашего общества, а, как известно, забота о будущих поколениях - это самые надежные инвестиции. «Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдем у наших детей завтра», но «Чтобы ликвидировать отставание, достаточно изменить направление». Я уверена, что мы вместе построим траекторию движения вверх.

А сейчас мы должны принять решение по педагогическому совету, я предлагаю заслушать проект решения: (Раздать проект решения педсовета)

- продолжить реализацию муниципальной инновационной площадки «Повышение качества образования и развитие кадрового потенциала через школьную систему управления образовательной деятельностью» и работу опорной школы в соответствии с ключевыми факторами и образовательными трендами, определяющими изменения в муниципальной системе образования;
- руководителям школ обеспечить внедрение эффективных механизмов управления образовательными системами образовательных организаций, способствующих устойчивому развитию муниципальной системы образования;
- повысить уровень организации и контроля качества образования для достижения целей национальных образовательных инициатив;
- активизировать работу школьных методических объединений педагогов и методических советов по актуальным проблемам образования;
- развивать социальное партнерство, сетевое и межведомственное взаимодействие в реализации актуальных проектов и программ, направленных на формирование личности обучающихся;
- создать условия для реализации мероприятий с обучающимися, направленных на изучение истории, краеведения и традиций культурно-исторической среды Ярцевского района Смоленской области;
- обеспечить своевременное информирование обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогической общественности, социальных партнеров о реализуемых проектах и программах, достижениях;
- создать условия для развития системы взаимодействия педагогического коллектива школы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: включение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в разнообразные сферы

жизнедеятельности школы, обновление форм и методов психолого-педагогического сопровождения родителей в воспитании обучающихся, создание родительских сообществ и др.;

- обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на обновление содержания, технологий и методик обучения и воспитания, с учетом современных вызовов и возможностей;
- продолжить работу по совершенствованию системы непрерывного профессионального развития педагогических работников, привлекая методический актив и педагогов-наставников;
- обеспечить вариативность и качественное обновление содержания образовательных программ, программ воспитания в соответствии с социальными запросами и условиями развития района;
- развивать формы работы по профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях;
- принять меры по реализации статьи 29 ФЗ «Об образовании в РФ» в части формирования открытых и общедоступных информационных ресурсов, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Прошу проголосовать:

Решение педагогического совета: "Эффективность и качество образовательной деятельности: новый взгляд на методы и механизмы" принято единогласно. Спасибо!

В новых стандартах прописаны новые средства обучения, новая цель образования, новое содержание, технологии, новые требования к подготовке учителя, новое целеполагание для учителей и учеников, поэтому нам, педагогам надо работать по-новому.

Век XXI – век открытий,
Век инноваций, новизны,
Но от учителя зависит,
Какими дети быть должны.
Работать мы должны не так, как прежде
Традиционный вид теперь тупик для всех.
Теперь нам надо мыслить креативно

Поставить знак «Равно» учитель – ученик
Учить нам надо так, чтоб было видно:
Добытчик знаний он!
А ты – лишь проводник!
Не должен ученик теперь стесняться
Любую мысль свою преподносить,
И нам порой не надо удивляться
Когда мы в спор вступаем с ним.
Уметь он должен доказать иное-
Коль не согласен он с тобой.
Уметь учитывать и мнение другое
Ведь с обществом считаться должен он.
В конечном счете, получить должны мы
Людей, способных сразу ко всему:
Петь, танцевать, решать глобальные проблемы
Не обращаясь ни к кому.
Здоровья вам и творческих успехов
В век инноваций, новизны.

В завершение прослушайте притчу:
Спросил как-то учитель троих своих учеников:
-Почему бьется оконное стекло, когда в него бросают камень?
-Потому, что камень тяжелый, – отвечал один из них.
-Потому, что стекло хрупкое, – изрек другой.
-Потому, что метнувшая камень рука была сильна и удар точный, –
ответил третий.
-Никто из вас троих не дал правильного ответа, братья мои!
Правильный ответ: окно было закрыто!
Так и в жизни, друзья. В жизни каждого из нас есть шанс на успех,
удачу, счастливую жизнь, но в большинстве случаев наше окно
закрыто.
Научитесь идти по Пути с открытыми сердцами, и ни одна
вражеская стрела не разобьет их, проходя навылет сквозь тонкую
ткань души...Всею успехов, творческого подъема и новых побед!

А сейчас минутка позитива: перед Вами СУНДУЧОК с гостинцами для уютных посиделок в учительской. Достаем мини-подарочки и зачитываем текст.

В январе 2023 года мы встретимся на педагогическом совете: «Повышение профессионального уровня педагогов как один из важных факторов качества образования в школе»

Переходим к открытому микрофону, ждем критических замечаний, пожеланий, наставлений, предложений, честного разговора.

Это было сегодня, здесь и сейчас, что будет завтра- покажет время.