

Приложение 13

План работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год «Талантливые дети – наши надежды»

Цель:

Систематизировать работу по развитию интеллектуальных, творческих способностей одаренных детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

- на этапе поступления в школу выявить уровень творческих и индивидуальных возможностей, личностные качества, а также интересы и способности ученика;
- разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей в период обучения в начальной школе;
- ориентация на развитие способностей одаренного ребенка, основанная на его природных данных;
- создание благоприятных условий для развития способностей обучающегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах;
- объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.

Пояснительная записка

Понятия «детская одаренность» и «одаренные дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребенок «одарен», и задача педагогов состоит в раскрытии интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка. С другой стороны, существует категория детей, качественно отличающихся от сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания.

Успешность работы с одаренными детьми во многом зависит от того, какая работа проводится с обучающимися не только в среднем и старшем звене, но и в начальной школе. Способный, одаренный ученик – это высокий уровень каких-либо способностей человека. Этих детей, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную, творческую.

Одаренность бывает:

- **Художественной** (музыкально- художественной);
- **психомоторной** (спортивная);
- **академической** (способность учиться);
- **общеинтеллектуальной** (умение анализировать, мыслить);
- **творческой** (нестандартное мышление);
- **социально-ориентированной** (умение устанавливать зрелые, конструктивные взаимоотношения с другими).

В школе развита система преемственности: учителя начальных классов создают развивающую, творческую образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка, а учителя среднего и старшего звена дальше продолжают начатую работу по сохранению и развитию способностей обучающихся.

При работе с одаренными детьми выбраны следующие действия:

- определены основные направления по созданию оптимальных условий для развития одаренных детей (организация учебного процесса);
- нестандартные уроки, деятельностный тип обучения, обучение самооценке, самоанализу, самоконтролю, развитие творческих способностей путем самостоятельного переноса ранее изученного на новую ситуацию;

- работа с дополнительной литературой, обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания;
- выставка творческих работ одаренных детей; развитие творческих способностей учащихся посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету; участие детей в олимпиадах, конкурсах;
- обеспечение базового дополнительного образования: организация специальных факультативов, работа кружков по предметам;
- проведение конференций в школе; общеразвивающие традиционные мероприятия школы;
- осуществляется традиционное психолого-педагогическое сопровождение и поддержка детей, начиная с начальных классов, выявление детей для более углубленных индивидуальных исследований, системное диагностирование психологом;
- к работе с детьми более высокого уровня развития привлечены высококвалифицированные специалисты – учителя высшей и первой категории, имеющие большой опыт работы с детьми.

Основные направления работы:

Организация дополнительной работы с одаренными детьми.

Подготовка учащихся к школьному этапу ВсОШ и муниципальному этапу ВсОШ, а также конкурсам школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Содержание и формы работы:

1. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
2. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы.
3. Анализ особых успехов и достижений ученика.
4. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися.
5. Предметные декады.
6. Участие в олимпиадах и конкурсах.
7. Проектно-исследовательские работы.

ПЛАН-ГРАФИК
работы с одаренными детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный, исполнители	Результат
1	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год, обновление базы данных «Одаренные дети»	Сентябрь	Заместитель директора по МР, руководители МО	План работы детьми на 2023-2024 учебный год
2	Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников; – методические материалы	Сентябрь	Заместитель директора по МР, руководители МО	Изучение нормативно-правовой базы и методических материалов по Всероссийской олимпиаде школьников
3	Подготовка к проведению муниципальной научно-практической конференции школьников «Старт в науку-2023»	Сентябрь	Заместитель директора по МР, руководители МО	Изучение нормативно-правовой базы и методических материалов по муниципальной научно-практической конференции школьников «Старт в науку-2023»
4	Организация курсов, кружковых занятий во внеурочное время в рамках системы дополнительного образования «Навигатор»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР	Выявление направленности обучающихся, развитие детской одаренности
5	Организация факультативов во внеурочное время в рамках внеурочной деятельности	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Выявление и отбор талантливых обучающихся, развитие детской одаренности
6	Мониторинг одаренности школьным педагогом - Психологом	Сентябрь	Педагог-психолог	Результаты одаренности

7	Утверждение графика олимпиад, предметных декад. Методический совет по проведению школьного этапа олимпиады	Сентябрь	Заместитель директора по МР	Разработанный график олимпиад, предметных декад
8	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, формирование списков на участие в муниципальных предметных олимпиадах. Подведение итогов школьного этапа ВсОШ	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по МР	Списки обучающихся на участие в муниципальных предметных олимпиадах
9	Участие в муниципальной научно-практической конференции школьников «Старт в науку-2023»	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по МР	Списки обучающихся на участие в муниципальной научно-практической конференции школьников «Старт в науку-2023»
10	Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ	Ноябрь	Заместитель директора по МР	Списки обучающихся на участие в региональном этапе
11	Посещение уроков учителей – предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, реализация приемов углубления, расширения знаний в рамках нормативной учебной нагрузки	Ноябрь	Заместитель директора по УВР и МР	Формирование базы данных приемов разноуровневого обучения на уроках, приемов углубления и расширения знаний в рамках нормативно учебной нагрузки
12	Организация участия обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по МР	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

13	Предметные декады: - Декада естественно-научного цикла; - Декада гуманитарного цикла	Декабрь	Рук.ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
14	Награждение по итогам учебного года одаренных детей	Декабрь	Администрация школы	Награждение победителей, призеров конкурсов. Повышение мотивации обучающихся
15	Методический совет по итогам работы с одаренными детьми в I полугодии	Январь	Заместитель директора по МР	Аналитический отчет
16	Организация участия обучающихся на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Январь-февраль	Заместитель директора по МР	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников
17	Предметные декады: - Декада начальных классов; -Декада эстетического направления, ОБЖ и физической культуры	Январь-март	Рук. ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
18	Подготовка к проведению региональной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку-2023-2024»	Март	Заместитель директора по МР	Изучение нормативно-правовой базы и методических материалов по региональной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку-2023-2024»
19	Участие в региональной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку-2023-2024»	Апрель	Заместитель директора по МР	Развитие детской одаренности, повышение мотивации

20	Награждение по итогам учебного года одаренных детей	Май	Администрация школы	Награждение победителей, призеров конкурсов. Повышение мотивации обучающихся
21	Анализ работы с одаренными обучающимися, планирование и перспективы работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год	Май	Администрация школы	Аналитический отчет
22	Информирование о проведении мероприятий с одаренными (мотивированными) обучающимися (размещение информации на стенде и школьном сайте)	Ежемесячно	Администрация школы	Формирование базы данных о проведении мероприятий с одаренными обучающимися Публикация
23	Мониторинг участия и результативности обучающихся в конкурсах	Ежемесячно	Заместитель директора по МР. Учителя-предметники. Классные руководители	Аналитический отчет
24	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся	В течение года	Заместитель директора по МР. Учителя - предметники	Формирование базы данных современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся
25	Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня, в том числе, и дистанционных	В течение года	Заместитель директора по МР	Выявление и поддержка обучающихся

26	Участие одаренных детей в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР. Классные руководители. Учителя - предметники	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся
27	Проведение тематических конкурсов и других мероприятий по направлениям: -краеведческое; -гражданско-патриотическое; -гражданско-правовое; - экологическое; -творческого развития личности; спортивно-оздоровительное	В течение года	Заместитель директора по МР, ВР. Классные руководители. Учителя - предметники	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся
28	Изучение, распространение опыта работы педагогов-предметников по вопросам поддержки одаренных детей	В течение года	Заместитель директора по МР и ВР	Формирование базы данных по вопросам поддержки одаренных детей