

**План работы наставничества  
с молодыми и вновь принятыми специалистами МБОУЯСШ№4  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых и вновь прибывших специалистов в условиях современной школы.

**Задачи:**

- адаптация молодого специалиста в коллективе;
- определение уровня профессиональной подготовки молодого специалиста;
- выявление затруднений в педагогической практике;
- формирование творческой индивидуальности молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

**Школа адаптации молодого учителя  
(первый год работы)**

**Проблема:** формирование личности учителя – основа развития образования.

**Цель:** оказание методической помощи молодым учителям, способствование профессиональному становлению успешной адаптации молодых коллег.

Проблема	Сроки	Ответственный
<b>Сентябрь</b>		
Месячник становления молодого учителя.	В течение месяца	Методический совет, педагог-психолог
Входное тестирование.	1 неделя	Заместитель директора по УВР
Собеседование «Степень готовности молодого специалиста к работе».	1 неделя	
Консультации «Рабочая программа учителя».	1 неделя	Заместители директора по УВР и МР
Индивидуальные занятия «Постановка задач урока».	2 неделя	Педагоги-наставники
Практическое занятие «Работа со школьной документацией».	3 неделя	Заместитель директора по УВР
Посещение уроков учителей первой и высшей категории молодыми специалистами.	4 неделя	Заместитель директора по МР
Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи.	В течение месяца	Педагоги-наставники
<b>Октябрь</b>		

Проблемный стол «Школьный урок: как научить каждого».	1 неделя	Заместители директора по УВР и МР, руководители МО
Составление плана темы самообразования.	3 неделя	
<b>Ноябрь</b>		
Круглый стол «Я столкнулся с проблемой – как ее решить?».	2 неделя	Заместители директора по УВР и МР, руководители МО
Дискуссия «Эффективность современного урока. В чем она?».	4 неделя	
<b>Декабрь</b>		
Анкетирование «Трудности, возникающие в работе».	2 неделя	Педагог-психолог
<b>Январь</b>		
Методический диалог «Мои первые успехи и достижения».	2 неделя	Заместители директора по УВР и МР, руководители МО
<b>Февраль</b>		
Индивидуальные занятия «Самоанализ и анализ урока».	В течение месяца	Наставники
<b>Март</b>		
Круглый стол «Современный взгляд на образование. Взгляд со стороны. Проблемы и перспективы».	2 неделя	Заместители директора по УВР и МР, руководители МО
<b>Апрель</b>		
Психологический тренинг «Педагогическое сотрудничество».	1 неделя	Педагог-психолог
Анкетирование «Степень комфортности молодого учителя в педагогическом коллективе».	2 неделя	
Тест-опросник «Профессиональная успешность учителя. Самооценка».	4 неделя	
<b>Май</b>		
Презентация инновационного опыта «У меня это хорошо получается».	1 неделя	Методический совет школы
Анкетирование молодых специалистов с целью выявления затруднений.	2 неделя	
Творческий отчет молодого специалиста и наставника о проделанной работе за учебный год.	3 неделя	

**Школа мастерства молодых (2-5 лет работы) и вновь принятых учителей; учителей, имеющих профессиональные дефициты**

**Проблема:** становление учителя – основа развития образования.

**Цели:**

- ✓ формирование индивидуальной творческой лаборатории молодого и вновь принятого учителя;

- ✓ стимулирование самообразования молодых и вновь принятых педагогов; педагогов, имеющих профессиональные дефициты;
- ✓ знакомство с инновационными технологиями обучения и воспитания.

Проблема	Сроки	Ответственный
<b>Сентябрь</b>		
Собеседование «Планирование работы на 2023-2024 учебный год».	1 неделя	Заместители директора по УВР и МР
Работа учителя со школьной документацией.	2 неделя	
<b>Октябрь</b>		
Собеседование «Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности обучающихся».	3 неделя	Заместитель директора по МР
<b>Ноябрь</b>		
Моделирование фрагментов уроков с использованием активных форм и методов обучения. Просмотр фрагментов уроков с использованием активных форм и методов обучения и анализ их.	В течение месяца	Наставники
<b>Декабрь</b>		
Консультирование «Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам. Анализ результатов профессиональной деятельности».	1 неделя	Заместитель директора по УВР
Анкетирование «Трудности молодого специалиста в работе».	2 неделя	
<b>Январь</b>		
Консультирование «Изучение способов проектирования и проведения урока».	В течение месяца	Руководители МО
<b>Февраль</b>		
Круглый стол: «Особенности работы с немотивированными обучающимися».	2 неделя	Заместитель директора по МР
<b>Март</b>		
Посещение молодыми специалистами уроков опытных педагогов.	В течение месяца	Методический совет школы
Круглый стол: «Роль классного руководителя в координации воспитательного воздействия школы, семьи и общественности».	3 неделя	Заместитель директора по ВР
<b>Апрель</b>		
Психологический тренинг «Педагогическое сотрудничество».	1 неделя	Педагог-психолог
Анкетирование «Степень комфортности молодого учителя в педагогическом коллективе».	2 неделя	

Тест-опросник «Профессиональная успешность учителя. Самооценка».	4 неделя	
Май		
Презентация инновационного опыта «У меня это хорошо получается».	1 неделя	Методический совет школы
Творческий отчет молодого специалиста и наставника о проделанной работе за учебный год.	3 неделя	

**Состав молодых и вновь принятых специалистов; специалистов, имеющих профессиональные дефициты**

№	ФИО	Дата рождения, возраст	Должность	Образование, специальность по диплому	Педагогический стаж
<b>Молодые и вновь принятые специалисты</b>					
1	Догузова Альбина Альбертовна	10.08.1994 28 лет	Учитель физической культуры	Высшее, Бакалавр физической культуры	3 год
2	Коляда Илья Витальевич	18.03.1996 26 лет	Учитель истории, педагог-психолог	Высшее, Магистр истории	3 год
3	Макарова Юлия Владимировна		Учитель начальных классов	Среднее	2 год
<b>Специалисты, имеющие профессиональные дефициты</b>					
7	Литвинова Наталия Александровна	03.01.1953 70 лет	Учитель истории и обществознания	Высшее, учитель истории и обществознания	42 года

**Наставники молодых и вновь прибывших специалистов; педагогов, имеющих профессиональные дефициты**

№	ФИО молодых и вновь прибывших специалистов	Предмет	ФИО наставников
---	--	---------	-----------------

1	Догужева Альбина Альбертовна	Физическая культура	Моисеевкова Анна Александровна
2	Кольда Илья Витальевич	История и обществознание	Сафронова Екатерина Владимировна
3	Макарова Юлия Владимировна	Начальные классы	Кольда Елена Владимировна
4	Литвинова Наталья Александровна	История и обществознание	Иванова Лидия Сергеевна