

**План работы социального педагога  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель работы:** социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

**Задачи:**

- Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, в отклонении поведений, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся;
- Посредничество между личностью обучающегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, административными органами;
- Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализаций прав и свобод личности;
- Координация взаимодействия учителей, родителей, социальных служб для оказания помощи обучающимся;
- Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.

**Основные направления социально-педагогической работы**

- ❖ Помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием, просмотром за ребенком;
- ❖ Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение учреждения;
- ❖ Привлечь детей, родителей, общественности к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций;
- ❖ Распознавание, диагностирование и решение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- ❖ Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов, администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятию стресса, воспитанию детей в семье;
- ❖ Выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
- ❖ Помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе и определения мер их преодоления;
- ❖ Проектирование, разработка планов и программ по различным направлениям деятельности образовательного учреждения;
- ❖ Пропаганда и разъяснения прав детей, семьи, педагогов;
- ❖ Решение практических вопросов обеспечения учебно-воспитательной работе за пределами расписания учебных занятий.

**Функции социального педагога**

- ❖ **Образовательно-воспитательное** – оказывает целенаправленное педагогическое влияние на поведение и деятельность детей и взрослых, содействует образовательной и воспитательной деятельности всех социальных институтов в зоне своего профессионального влияния: семьи, образовательных учреждений, трудовых коллективов, средств массовой информации, организаций и общественных объединений.
- ❖ **Диагностическая** – ставит «социальный диагноз», изучает психологические и возрастные особенности, способности человека, вникает в мир его интересов, круг общения, в условия его жизни, выявляет позитивные или негативные влияния, проблемы.
- ❖ **Организаторская** – организует ту или иную общественно ценную деятельность детей и взрослых, профессиональной ориентации и адаптации, влияет на воздействие с медицинскими, образовательными,

культурными, спортивными, правовыми учреждениями, общества и благотворительными организациями, обеспечивает реализацию планов, проектов и программ.

- ❖ **Прогностическая** – участвует в разработке планов, программ и прогнозов социального развития микрорайона и конкретного микросоциума, деятельности различных институтов.
- ❖ **Профилактическая** – обеспечивает защиту прав человека в обществе, оказывает помощь подросткам и молодежи в период социального и профессионального самоопределения.
- ❖ **Организационно-коммуникативная** – способствует включению добровольных помощников, населения в социальную работу, в совместный труд и отдых, деловые и личностные контакты, сосредотачивает информацию и налаживает взаимодействие между различными социальными институтами.
- ❖ **Посредническая** – осуществляет связи между семьей, образовательным учреждением, ближайшим окружением, официальными инстанциями в интересах ребенка.

### План работы социального педагога на 2023/2024 учебный год

#### 1. Организационная работа

Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Составление анализа и отчетов о проделанной работе.	По мере необходимости	Социальный педагог
2. Составление плана работы на год.	Август	Социальный педагог
3. Участие в семинарах, проведение консультаций.	По мере необходимости	Социальный педагог
4. Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах.	По плану	Социальный педагог
5. Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных результатов.	По мере проведенной работы	Социальный педагог
6. Работа по запросам администрации, ОДН, КНД и ЗП, обучающихся, родителей, учителей.	Сентябрь-май	Социальный педагог
7. Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу	Социальный педагог Классные руководители Зам. директора по ВР
8. Составление картотеки «Социальный паспорт класса»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор данных по классам для социального паспорта;</li> <li>- инструктаж кл. руководителей по представлению данных о детях и семьях группы социального риска;</li> <li>- оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска.</li> </ul>	Сентябрь	Социальный педагог
9. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неполных семей</li> <li>• Многодетных семей</li> <li>• Малообеспеченных семей</li> <li>• Неблагополучных семей</li> <li>• Сирот</li> <li>• Обучающихся, которые состоят на учёте в ОДН и ВШУ</li> <li>• Детей-инвалидов.</li> <li>• Детей, находящиеся под опекой</li> </ul>	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог

10. Выявить обучающихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября.	До 05.09	Социальный педагог Классные руководители Зам. директора по УВР
11. Принимать участие в работе КДН и ЗП района.	По мере необходимости	Социальный педагог
12. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе.	Сентябрь-май	Руководители кружков и секций. Классные руководители Зам. директора по ВР Социальный педагог
13. Контроль занятости обучающихся, стоящих на различных видах учета в каникулярное время.	Октябрь декабрь март	Социальный педагог
14. Выступление на общешкольных родительских собраниях и классных часах, заседаниях Совета профилактики.	По запросу	Социальный педагог
15. Анализ проделанной работы.	По плану	Социальный педагог

## 2. Работа с детьми, состоящими на учете в ОДН, КДН и ЗП и ВШУ

1. Корректировка банка данных: -изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума детей.	Сентябрь	Социальный педагог
2. Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ.	Сентябрь-май	Классные руководители, Социальный педагог
3. Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций: -Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке. Устав школы. -Цивилизованно решаем конфликты. -Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.	По мере необходимости	Социальный педагог
4. Беседы: -Правовая ответственность, - Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин. -Препровождение несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения взрослых.	Декабрь	Социальный педагог
5. Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей.	Сентябрь-май	Социальный педагог
6. Вести учёт успеваемости обучающихся, стоящих на ВШУ в конце триместра (беседы с учеником, родителями и классным руководителем).	1 раз в триместр	Социальный педагог
7. Вести учёт правонарушений и преступлений в школе.	В течение года	Социальный педагог
8. Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	Сентябрь-май	Социальный педагог Педагог-психолог
9. Посещение на дому обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения.	По мере необходимости	Социальный педагог Инспектор ОДН Классные руководители Педагог-психолог
10. Оказывать помощь детям в организации свободного времени.	Сентябрь-май	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
11. Выявление проблем адаптации обучающихся и коррекция асоциального поведения подростков.	Сентябрь-май	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
12. Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за обучающимися из «группы риска».	Сентябрь-май	Классные руководители, Социальный педагог

13. Посещение классных часов, уроков.	По мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог
14. Посещение на дому обучающихся.	По мере необходимости	Классные руководители Социальный педагог
15. Осуществление контроля за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШУ.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
16. Вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог

### 3. Работа с опекаемыми детьми

1. Проводить обследование материально-бытовых условий опекаемого ребенка.	1 раз в квартал	Социальный педагог Классный руководитель
2. Оказывать посильную помощь в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных	В течение года	Социальный педагог
3. Своевременно представлять в органы опеки и попечительства сведения, направленные на защиту подопечных.	В течение года	Социальный педагог
4. Выступать на родительских собраниях по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики.	По графику	Социальный педагог
5. Изучать опыт работы социальных педагогов других школ.	В течение года	Социальный педагог

### 4. Работа с классными руководителями

1. Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме.	По мере необходимости	Классные руководители Социальный педагог
2. Совместная деятельность с детьми «группы риска».	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
3. Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни. 4. Совместно с классными руководителями, руководителями кружков провести работу по охвату «трудных» подростков, опекаемых детей, детей находящихся в социально-опасном положении, стоящих на внутришкольном контроле кружками и другими видами внеклассной деятельности.	По мере необходимости Сентябрь-октябрь	Классные руководители Социальный педагог Классные руководители

### 5. Работа с родителями

1. Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
---	----------	---

2. Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	Сентябрь-май	Социальный педагог
3. Посещать на дому неблагополучные семьи.	По плану и по мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН
4. Оказывать помощь в организации -занятости детей в каникулярное время, -обеспечении бесплатными путевками в санатории и лагеря в каникулярное время, -бесплатного питания, -свободного времени.	Сентябрь-май	Социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор
5. Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май	Классные руководители Социальный педагог
6. Родительский лекторий: -Закон, семья, ребенок (нравственное и правовое воспитание детей в семье). -Воспитание здорового ребенка в семье, - Ребенок и улица. - Подросток в мире вредных привычек.	Сентябрь-май	Социальный педагог
7. Посещение на дому детей, находящихся под опекой, составление актов и отчетов.	По плану и по мере необходимости	Социальный педагог

#### **6. Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся**

1. Знакомство обучающихся с Уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь	Классные руководители
2. Встречи с работниками правоохранительных органов.	Сентябрь-май	Администрация школы Социальный педагог
3. Беседы: -Мелкое хулиганство, порча чужого имущества, ответственность. -Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин. - Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке. -Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния. -Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.	По плану	Социальный педагог Инспектор ОДН Классные руководители

#### **7. Профилактика детской беспризорности и безнадзорности**

1. Создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.	1 квартал	Зам директора по ВР Социальный педагог
2. Проведение «круглых столов» по теме: «Противодействие противоправному поведению несовершеннолетних».	По плану	Директор Социальный педагог
3. Обследование неблагополучных семей, семей «группы риска»	В течение года, постоянно	Социальный педагог Классные руководители
4. Оказание социально-педагогической поддержки детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации.	Постоянно	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
5. Выявление обучающихся группы риска: - изучение личных дел обучающихся; - комплектация по классам; - составление социального паспорта класса; - определение детей группы риска.	Сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

6. Работа с детьми с девиантным поведением и подростками: - постоянное наблюдение и оказание посильной помощи; - систематическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН; - проведение профилактической работы через беседы с представителями ПДН.	Постоянно	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
7. Оказание консультационной помощи ребенку в семье: - через обследование жизненных условий семей опекунов, многодетных, неполных, малообеспеченных, с асоциальным поведением (с составлением актов); - индивидуально-консультативная помощь родителям; - проведение классных и общешкольных родительских собраний.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог, Классные руководители
8. Координация различных видов социально-ценностной деятельности обучающихся, направленных на развитие социальных инициатив: - участие в конкурсе творчества юных талантов; - участие в праздниках; - изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся в связи с выбором профессии.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог, Классные руководители Педагог-организатор

### 8. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения

1. Обновление банка данных. Выявление и постановка на учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, семей с детьми находящимися под опекой.	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
2. Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Виды работы: -индивидуальные и групповые беседы, -классные часы, -занятия, -анкетирование, -беседы с родителями.	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
3. Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, психологическое тестирование и др.)	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
4. Составление картотеки индивидуального учета подростков группы риска.	В течение года	Социальный педагог
5. Вовлечение во внеурочную деятельность, кружки. Участие в мероприятиях, соревнованиях.	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
6. Изучение социально-психологического климата в классе.	По плану	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
7. Исследование психологической атмосферы в семье, изучение личных дел школьников.		Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог г)
8. Беседы: «Курение фактор риска», «Алкогольная зависимость», «Это страшное слово наркомания», «Подростковые группировки»	Октябрь	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
9. Лекции «Наркотическая зависимость и ее виды», «Курительные смеси»	Декабрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог
10. Участие в акции "Всемирный день борьбы со СПИДом". Библиотечные тематические уроки. Беседы «Правила нашей безопасности», «ВИЧ, СПИД – об этом должен знать каждый».	Ноябрь-декабрь	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог Библиотекарь Фельдшер
11. Классные часы: «Информирован - значит защищен», «Социальная ситуация развития в подростковом возрасте», «Проблемные ситуации для размышления».	Январь - февраль	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог

12. Классные часы: «Что такое наркозависимость», «Общественный вред пассивного курения», «Спайс».	Март	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог Фельдшер
13. Классные часы, беседы: «Здоровье и здоровые привычки», «Токсичные вещества», «Подростковый алкоголизм».	Апрель	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог Фельдшер
14. Классные часы, беседы: «Мне страшно за тебя», «Зависимость», «Алкоголизм... что стоит за этим словом?», «Миксы»	Май	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог Фельдшер
15. Участие в конкурсах рисунков и плакатов: «Мы за здоровый образ жизни», «Мир без наркотиков».	Сентябрь-май	Классные руководители Социальный педагог
16. Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если ваш ребенок попал в плохую компанию», «Чтобы не случилось беды».	В течение года	Социальный педагог

## План работы по месяцам

### *Август*

1. Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении с целью проверки подготовки к новому учебному году.
2. Решение вопроса о бесплатном питании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### *Сентябрь*

1. Проверка выхода на занятия обучающихся, состоящих на различных учетах, детей из опекаемых и приемных семей.
2. Работа с классными руководителями, с обучающимися, с семьями.
3. Обследование условий жизни первоклассников и вновь прибывших обучающихся с целью выявления неблагополучных семей.
4. Выявление детей из многодетных и малообеспеченных семей.

### *Октябрь*

1. Составление социального паспорта школы.
2. Индивидуальная работа с родителями неблагополучных семей; посещение этих семей.
3. Изучение психолого-педагогических особенностей детей: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий. Выявление детей группы риска.

### *Ноябрь*

1. Социально-педагогическая работа по адаптации обучающихся.
2. Анализ ситуации питания обучающихся в школьной столовой.
3. Оказание помощи классным руководителям и учителям-предметникам по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся.

### *Декабрь*

1. Анализ успеваемости и поведения, психологического состояния детей из неблагополучных семей. Индивидуальная работа с ними.
2. Проверка посещаемости занятий по внеурочной деятельности и кружков обучающихся, состоящих на учетах.
3. Плановые контрольные акты обследования жилищно-бытовых условий детей и акты наличия и сохранности жилого помещения неблагополучных семей.
4. Отчет опекунов и приемных родителей.

### *Январь*

1. Организация досуга обучающихся (во время каникул).
2. Подведение итогов успеваемости и посещаемости обучающихся за первое полугодие.
3. Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью проверки времяпровождения обучающихся.

### *Февраль*

1. Организация коррекционных мероприятий с обучающимися «группы риска».
2. Индивидуальная работа с родителями учащихся, пропускающими уроки.

### *Март*

1. Индивидуальные консультации родителей и обучающихся с использованием банка данных.
2. Анализ успеваемости и поведения, психологического состояния детей из неблагополучных семей.

### *Апрель*



1. Подведение итогов успеваемости и посещаемости обучающихся.
2. Работа социального педагога с классными руководителями, учителями предметниками, родителями.

### ***Май***

1. Летняя занятость обучающихся;
2. Социально-педагогические консультации родителей по организации летнего оздоровительного периода.
3. Анализ успеваемости и посещаемости за год.

### ***Июнь***

1. Подведение итогов и планирование работы на новый учебный год.
2. Плановые контрольные акты обследования жилищно-бытовых условий детей и акты наличия и сохранности жилого помещения неблагополучных семей.

## **Циклограмма работы социального педагога**

*Один раз в год:*

- ✓ составление социального паспорта школы

*Один раз в месяц:*

- ✓ организация рейдов

*Еженедельно:*

- ✓ собеседование, консультирование обучающихся, состоящих на различных видах учета

*Ежедневно:*

- ✓ контроль присутствия на уроках обучающихся, состоящих на различных видах учета

*Регулярно:*

- ✓ участие в работе Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- ✓ индивидуальная работа с родителями, обучающимися;
- ✓ организация внеурочных занятий.

**Основная задача социального педагога в работе с неблагополучными семьями** – укрепление взаимодействия с ними, использование всего комплекса педагогических средств для изменения стиля общения между родителями и детьми, развитие ответственности взрослых за воспитание детей, воздействие на состояние ребенка, корректировка его поведения.

#### **Социальный педагог помогает родителям:**

- ❖ Осознавать позитивные и негативные события, происходящие в семье
- ❖ Увидеть реальную возможность изменения трудной ситуации
- ❖ Учить преодолевать препятствия на пути достижения семейного благополучия

#### **Выделяют три группы проблемных семей:**

1. Семья с безответственным отношением к воспитанию детей, где положение осложняется аморальным поведением и образом жизни родителей.
2. Семья с низкой педагогической культурой родителей, которые допускают ошибки в выборе средств, методов и форм работы с детьми, родителей не могут установить правильный стиль и тон взаимоотношений с детьми.
3. Семья, в которой дети безнадзорны по различным причинам: развод, раздел в семье, занятость родителей.

#### **Памятка для социального педагога при работе с неблагополучными семьями**

1. Никогда не предпринимайте воспитательных воздействий в плохом настроении.
2. Четко и ясно определите для себя, чего вы хотите от семьи, узнайте, что думает семья по этому поводу, постарайтесь убедить ее в том, что ваши цели – это, прежде всего, их цели.
3. Не берите все на себя, предоставьте семье самостоятельность, не обязательно контролировать и оценивать каждый шаг.
4. Не давайте окончательных готовых рецептов и рекомендаций. Не поучайте родителей, а показывайте возможные пути преодоления трудностей, разбирайте правильные и ложные решения, ведущие к цели.
5. Социальный педагог обязан поощрять успехи, замечать даже незначительные ростки достижений действий семьи.
6. Если есть ошибки, неверные действия, укажите на них. Дайте оценку и сделайте паузу, чтобы семья осознавала услышанное.
7. Дайте понять семье, что сочувствуете ей, верите в нее, хорошего мнения о ней, несмотря на оплошности родителей.
8. Социальный педагог обязан формировать в себе внутреннюю устойчивость, позитивное восприятие фактов. Такая устойчивость позиции позволяет человеку не приспосабливаться к обстоятельствам, а учитывать их и изменить в соответствии нравственным нормам жизни.
9. Не показывать, что Вы пришли в семью перевоспитывать родителей. Действуйте в логике системы «перспективный линии» – от дальней перспективы к средней и от нее к сегодняшней.
10. Социальный педагог должен быть твердым, но добрым и отзывчивым. Ни абсолютная твердость во что бы ни стало, ни такая же безграничная доброта не годятся в качестве единственного основополагающего принципа воспитания.

#### **План работы с неблагополучными семьями**

**Цель:** контроль за неблагополучными семьями и детьми из этих семей; оказание педагогической помощи.

**Задачи:**

1. Создание благоприятного микроклимата для обучающихся школы.
2. Всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности обучающихся.
3. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы.

**Сентябрь**

Провести обследование условия жизни первоклассников и вновь прибывших с целью выявления неблагополучных семей и детей, оставивших без попечения родителей, установить контроль над ними родительского комитета, общественного инспектора, организатора, классного руководителя.

**Октябрь**

На совещании при директоре ознакомить педагогический коллектив с итогами обследования. Проведение беседы с детьми из неблагополучных семей. Привлечение детей из неблагополучной семьи во внеурочную деятельность, кружки.

**Ноябрь**

Анализ успеваемости, поведения и психологического состояния детей из неблагополучных семей. Индивидуальная работа с ними.

**Декабрь**

Педагогические рейды в неблагополучные семьи и индивидуальная работа с родителями.

**Январь – Март**

Индивидуальная работа с родителями неблагополучных семей. Рассмотрение вопроса о работе неблагополучными семьями на заседании Совета школы.

**Апрель**

Работа по организации отдыха летом.

**Май**

Проведение итогов и планирование работы на учебный год. Организация занятости и отдыха летом детей из неполных, неблагополучных, малообеспеченных семей.

**Работа с пьющими родителями**

✚ *Социально-педагогическая* – реализуется преимущественно школой совместно с другими учреждениями и организациями. **Главная ее цель** – раскрыть родителям и обучающимся отрицательное влияние наркотиков и

алкоголя на взаимоотношение между людьми, в том числе на семейные отношения, показать ущерб, который наркомания и пьянство наносят семье.

- ✚ *Правовая* – имеет своей основной целью разъяснение последствий от действий и поведения лиц, находящихся в состоянии наркотического и алкогольного опьянения и их ответственности перед законом. Родители должны знать, что большая часть преступлений совершается именно в состоянии алкогольного или наркологического опьянения и что такое состояние не снижает вину за правонарушения и усугубляет ее.

#### **Работа с малообеспеченными семьями**

- ❖ Выявление таких семей, наблюдение, изучение их состояния, потребностей, специфики воспитания детей и внутрисемейных взаимоотношений.
- ❖ Отстаивание интересов членов таких семей, помощь в предоставлении возможных услуг, защита прав и т.п.
- ❖ Оказание родителям помощи в трудоустройстве.

#### **Работа с многодетными семьями**

- ❖ Выявление и учет многодетных семей.
- ❖ Определение основных проблем и потребностей.
- ❖ Представление информации о пособиях и социальных льготах.
- ❖ Социальный патронаж детей, контроль успеваемости и межличностных отношений.
- ❖ Консультирование членов семьи, социально-педагогическая поддержка.

### **Работа с девиантными подростками**

- ❖ Перевод социальной ситуации в педагогическую (организация нравственной, воспитывающей среды в микросоциуме, объединение усилий всех субъектов социального воспитания с целью создания условий для личностного развития ребенка, при которых он сможет осознать взаимосвязь и взаимозависимость своих потребностей, стремлений, конкретной работы над собой и ожидаемых достижений, а также поставленных перед собой целей).
- ❖ Воспитание нравственно-правовой убежденности.
- ❖ Формирование адекватной самооценки, способности критически относиться к самому себе.
- ❖ Развитие эмоциональной сферы личности: формирование воли, умение управлять собой, адекватно реагировать на педагогические воздействия.
- ❖ Обеспечение благоприятного социально – педагогического климата.
- ❖ Способствование заполнению пробелов в знаниях.
- ❖ Организация педагогического влияния на мнения окружающих (семья, сверстники, педагоги, другие взрослые).
- ❖ Включение в социально значимые виды деятельности, создание ситуации успеха в избранном ребенком виде деятельности.

### **План работы**

#### ***Сентябрь***

Уточнение списка детей группы риска.

Составление банка данных.

#### ***Октябрь***

Индивидуальные беседы с обучающимися.

Привлечение во внеурочную деятельность, кружки.

Беседа с родителями.

#### ***Ноябрь***

Беседы с родителями.

Беседа с классными руководителями.

#### ***Декабрь***

Встреча с инспектором ПДН.

#### ***Январь***

Индивидуальные беседы.

#### ***Февраль***

Беседы с родителями и обучающимися (социально-педагогическая работа).

#### ***Март***

Диагностика (интересы, проблемы, конфликтные ситуации).

#### ***Апрель***

Обработка документов по работе с детьми.

#### ***Май***

Организация летнего отдыха.

### **Работа с опекаемыми и приемными детьми**

- ❖ Наблюдение в урочное и неурочное время через посещение уроков, кружковых занятий.
- ❖ Обследование жилищно-бытовых условий.
- ❖ Два раза в месяц посещение на дому.
- ❖ Тесное сотрудничество с классным руководителем, учителями-предметниками.
- ❖ Связь с правоохранительными органами, опеки и попечительства.
- ❖ Проведение профилактической работы через беседы.
- ❖ Оказание консультативной помощи семье.
- ❖ Составление жилищно-бытовых актов семьи.
- ❖ Защита интересов и охрана прав детей.
- ❖ Создание благоприятной среды в учебном заведении.
- ❖ Систематический контроль за воспитанием, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, сохранностью принадлежащего им имущества, выполнением опекунами своих обязанностей, а также оказание опекунам и подопечным детям всестороннюю помощь.

### **Категория семьи**

1. полная
2. приемная
3. опекунская
4. многодетная
5. семья с детьми-инвалидами
6. семья одинокой матери с незарегистрированным браком
7. семья, оставшаяся с одной матерью
8. семья, оставшаяся с одним отцом
9. семья, живущая без родного отца
10. семья с неработающим родителем
11. семья, где один из родителей находится в местах лишения свободы
12. семья мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев
13. семья, имеющая безнадзорных детей
14. малоимущая семья

### **Жилищные условия**

1. квартира благоустроенная
2. квартира неблагоустроенная
3. дом благоустроенный
4. дом неблагоустроенный
5. общежитие
6. нет постоянного жилья

### **Санитарное состояние**

1. удовлетворительное
2. неудовлетворительное

## Основания для постановки семьи на учет

1. родители не занимаются воспитанием и содержанием детей
2. ребенок совершил правонарушение или преступление
3. родители жестко обращаются с детьми
4. дети употребляют алкоголь
5. родители употребляют алкоголь
6. один из родителей совершил преступление против личности ребенка или других членов семьи
7. беспризорность детей

## Характеристика

1. воспитывается одной матерью
2. воспитывается одним отцом
3. воспитывается без родителей
4. неуравновешенный характер
5. упрям
6. драчлив
7. неуживчив с друзьями
8. слабоволен
9. ленив
10. склонен к обману
11. завистлив
12. не любит физический труд
13. не любит точные науки
14. не любит гуманитарные науки
15. низкие способности учиться

## **Поведение**

1. кража
2. вымогательство
3. хулиганство
4. избиение учащихся
5. бродяжничество
6. нарушение школьного распорядка
7. позднее пребывание на улице
8. употребление спиртных напитков

## **Причины**

1. неблагополучная семья
2. отец злоупотребляет спиртные напитки
3. мать злоупотребляет спиртные напитки
4. родители уклоняются от воспитания
5. трудное материальное условие семьи
6. дома нет условий учиться
7. вредное влияние родителей
8. родители уклоняются от работы
9. вредное влияние сверстников

## **Принятие меры**

1. рассмотрение в классе
2. рассмотрение родительским собранием
3. рассмотрение педсоветом
4. рассмотрение директором школы
5. привлечение к учебе
6. оказана помощь в учебе
7. привлечение к общественным делам
8. рассмотрение профкомом школы