

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Администрация муниципального образования "Ярцевский район"

Смоленской области

МБОУЯСШ № 4

РАССМОТРЕНО

МС

от 30.08.2023 г.
Протокол №1

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

от 31.08.2023 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУЯСШ №4

от 31.08.2023 г. №160



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1754472)

Учебного курса «Математика»

для обучающихся 5 – 6 классов

**Ярцево
2023-2024**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается с систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания

обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется, прежде всего, для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся

изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 374 часов: в 5 классе – 204 часов (6 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выразить одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выразить одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	50	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	15		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	60	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	47	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	6	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Дата	Электронные ресурсы
1.	Вводное занятие	01.09	
2.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	4.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	4.09.	
4.	Натуральный ряд. Число 0	5.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5.	Натуральный ряд. Число 0. Свойства нуля при сложении и умножении	6.09.	
6.	Натуральные числа на координатной прямой	7.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
7.	Натуральные числа на координатной прямой	8.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
8.	Натуральные числа на координатной прямой. <i>Проверочная работа по теме «Натуральные числа. Натуральные числа на координатной прямой»</i>	11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
9.	Сравнение натуральных чисел	11.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
10.	Сравнение натуральных чисел	12.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
11.	Округление натуральных чисел	13.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
12.	Округление натуральных чисел	14.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440

13.	Округление натуральных чисел	15.09	
14.	<i>Проверочная работа по теме «Сравнение и округление натуральных чисел»</i>	18.09.	
15.	Сложение и вычитание с натуральными числами	18.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
16.	Сложение и вычитание с натуральными числами	19.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
17.	Сложение и вычитание с натуральными числами	20.09.	
18.	Переместительное и сочетательное свойство сложения. Применение букв для записи математических выражений и предложений	21.09.	
19.	Переместительное и сочетательное свойство сложения	22.09.	
20.	Переместительное и сочетательное свойство сложения. <i>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»</i>	25.09	
21.	Числовые выражения; порядок действий	25.09.	
22.	Числовые выражения; порядок действий	26.09.	
23.	Решение текстовых задач	27.09.	
24.	Решение текстовых задач	28.09.	
25.	Решение текстовых задач	29.09.	
26.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме «Натуральные числа. Сложение и вычитание натуральных чисел»	2.10.	
27.	Умножение с натуральными числами	2.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
28.	Умножение с натуральными числами	3.10.	

29.	Частные случаи умножения действия с натуральными числами	4.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
30.	Применение букв для записи математических выражений и предложений .Переместительное и сочетательное свойство умножения. Свойства единицы при умножении	5.10	
31.	Распределительное свойство умножения	6.10.	
32.	Переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения. Проверочная работа по теме «Умножение натуральных чисел»	9.10.	
33.	Числовые выражения; порядок действий	9.10	
34.	Решение текстовых задач	10.10.	
35.	Решение текстовых задач	11.10.	
36.	Решение текстовых задач	12.10	
37.	Деление с натуральными числами	13.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
38.	Деление с натуральными числами	16.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
39.	Деление с натуральными числами	16.10	
40.	Частные случаи деления с натуральными числами	17.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
41.	Деление с остатком	18.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
42.	Деление с остатком Проверочная работа «Деление натуральных чисел»	19.10	
43.	Числовые выражения; порядок действий	20.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

44.	Числовые выражения; порядок действий	23.10.	
45.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение	23.10	
46.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение	24.10.	
47.	Решение текстовых задач на все арифметические действия на покупки	25.10.	
48.	Решение текстовых задач на все арифметические действия на покупки	26.10	
49.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	27.10.	
50.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	7.11.	
51.	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	8.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
52.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	9.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
53.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	10.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
54.	<i>Практическая работа по измерению длины объектов из окружающего мира.(можно вне стен школы)</i>	13.11.	
55.	Окружность и круг.Основные понятия	13.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
56.	Окружность и круг. Построение окружности на нелинованной бумаге	14.11.	
57.	<i>Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"</i>	15.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2

58.	Угол. Основные понятия	16.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
59.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	17.11.	
60.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	20.11.	
61.	Измерение углов	20.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
62.	Измерение углов. Решение задач на измерение углов в треугольнике, четырехугольнике.	21.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
63.	Измерение углов. Решение задач на измерение углов(пропедевтика биссектрисы угла)	22.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
64.	<i>Практическая работа по теме "Построение углов"</i>	23.11.	
65.	<i>Проверочная работа по теме «Линии на плоскости»</i>	24.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
66.	Делители и кратные числа	27.11.	
67.	Делители и кратные числа	27.11.	
68.	Простые и составные числа	28.11.	
69.	Простые и составные числа. Разложение числа на простые множители	29.11.	
70.	Разложение числа на простые множители	30.11.	
71.	Признаки делимости на 2, 5, 10,	1.12.	
72.	Признаки делимости на 3, 9	4.12.	
73.	Признаки делимости на 2,5,10,3,9. <i>Проверочная работа по теме «Делимость»</i>	4.12.	
74.	Дробь. Основные понятия	5.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
75.	Дробь. Основные понятия	6.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c

76.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	7.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
77.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	8.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
78.	Смешанное число. Основные понятия	11.12.	
79.	Смешанное число. Перевод смешанного числа в неправильную дробь	11.12.	
80.	Смешанное число. Представление неправильной дроби в виде смешанного числа	12.12.	
81.	Смешанное число. Проверочная работа по теме «Смешанное число»	13.12.	
82.	Основное свойство дроби. Равные дроби	14.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
83.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	15.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
84.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	18.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
85.	Основное свойство дроби. Приведение дроби к новому знаменателю	18.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
86.	Основное свойство дроби. Общий знаменатель	19.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
87.	Основное свойство дроби. Приведение дроби к общему знаменателю	20.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
88.	Основное свойство дроби. Приведение дроби к общему знаменателю.	21.12.	
89.	Проверочная работа по теме «Дробь. Основное свойство дроби»	22.12.	
90.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Делимость. Дробь. Основное свойство дроби»	25.12.	

91.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме «Делимость. Дробь. Основное свойство дроби»	25.12.	
92.	Сравнение дробей с равными знаменателями.	26.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
93.	Сравнение правильных и неправильных дробей	27.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
94.	Сравнение дробей с разными знаменателями	28.12.	
95.	Сравнение дробей с разными знаменателями Проверочная работа по теме «Сравнение дробей»	29.12.	
96.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	9.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
97.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	10.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
98.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	11.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
99.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	12.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
100.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	15.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
101.	<i>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»</i>	15.01.	
102.	Сложение и вычитание смешанных чисел	16.01.	
103.	Сложение и вычитание смешанных чисел	17.01.	
104.	Сложение и вычитание смешанных чисел	18.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
105.	Сложение и вычитание смешанных чисел	19.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a

106.	Сложение и вычитание смешанных чисел	22.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
107.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	23.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
108.	Умножение обыкновенных дробей;	24.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
109.	Умножение обыкновенных дробей	25.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
110.	Умножение смешанных чисел	26.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
111.	Умножение обыкновенных дробей. <i>Проверочная работа по теме «Умножение дробей»</i>	29.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
112.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение дроби от числа	29.01.	
113.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение дроби от числа	30.01.	
114.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение дроби от числа	31.01.	
115.	Взаимнообратные дроби	1.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
116.	Деление обыкновенных дробей	2.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
117.	Деление обыкновенных дробей	5.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
118.	Деление смешанных чисел	5.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da

119.	<i>Проверочная работа по теме «Деление дробей»</i>	6.02.	
120.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождения числа по значению дроби	7.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
121.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождения числа по значению дроби	8.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
122.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождения числа по значению дроби	9.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
123.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождения числа по значению дроби	12.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
124.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Умножение и деление дробей»	12.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
125.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме «Умножение и деление дробей»	13.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
126.	Многоугольники. Четырёхугольник	14.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
127.	Прямоугольник, квадрат	15.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
128.	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	16.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
129.	Треугольник	19.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
130.	Треугольник	19.02.	
131.	Периметр многоугольника	20.02.	
132.	Периметр многоугольника	21.02.	
133.	Площадь многоугольника. Единицы измерения площади	22.02.	
134.	Площадь и периметр прямоугольника.	26.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0

135.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников,	26.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
136.	Площадь и периметр многоугольников, составленных из прямоугольников,	27.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
137.	<i>Проверочная работа по теме «Многоугольники»</i>	28.02.	
138.	Десятичная запись дробей	29.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
139.	Десятичная запись дробей. Чтение десятичных дробей	1.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
140.	Десятичная запись дробей. Запись десятичных дробей	4.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
141.	Округление десятичных дробей.	4.03.	
142.	Округление десятичных дробей	5.03.	
143.	Округление десятичных дробей	6.03.	
144.	Сравнение десятичных дробей	7.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
145.	Сравнение десятичных дробей	11.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
146.	Сравнение десятичных дробей	11.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
147.	Проверочная работа по теме «Десятичная запись. Округление. Сравнение десятичных дробей»	12.03.	
148.	Сложение и вычитание десятичных дробей	13.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
149.	Сложение и вычитание десятичных дробей	14.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
150.	Сложение и вычитание десятичных дробей	15.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174

151.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	18.03.	
152.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	18.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
153.	ВПР	19.03.	
154.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	20.03.	
155.	ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА по теме «Десятичная дробь. Сравнение, сложение, вычитание десятичных дробей»	21.03.	
156.	Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	22.03.	Библиотека ЦОК Умн https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
157.	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
158.	Умножение десятичных дробей на натуральное число	2.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
159.	Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	3.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
160.	Умножение десятичных дробей	4.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
161.	Умножение десятичных дробей	5.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
162.	Умножение десятичных дробей	8.04.	
163.	<i>Проверочная работа по теме «Умножение десятичных дробей»</i>	8.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
164.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	9.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
165.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	10.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268

166.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	11.04.	
167.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	12.04.	
168.	Деление десятичных дробей на натуральное число. Деление десятичных дробей на 10,100,1000 и т.д	15.04.	
169.	Деление десятичных дробей на натуральное число	15.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
170.	Деление десятичных дробей на натуральное число	16.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
171.	Деление десятичных дробей на десятичную дробь Деление десятичных дробей на 0,1;0,001; 0,0001 и т.д.	17.04.	
172.	Деление десятичных дробей на десятичную дробь	18.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
173.	Деление десятичных дробей на десятичную дробь	19.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
174.	Деление десятичных дробей на десятичную дробь	22.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
175.	Деление десятичных дробей на десятичную дробь	22.04.	
176.	Деление десятичных дробей на десятичную дробь	23.04.	
177.	<i>Проверочная работа по теме «Деление десятичных дробей»</i>	24.04.	
178.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	25.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
179.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	26.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
180.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	27.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028

181.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	2.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
182.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	3.05.	
183.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	6.05.	
184.	Обобщение и систематизация знаний по теме « умножение и деление десятичных дробей»	6.05.	
185.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме "Умножение и деление десятичных дробей"	7.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
186.	Многогранники. Модели пространственных тел	8.05.	
187.	Многогранники. Модели пространственных тел	13.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
188.	Многогранники. Изображение многогранников. Прямоугольный параллелепипед, куб.	13.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
189.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	14.05.	
190.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	15.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
191.	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	16.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
192.	Объём. Единицы измерения куба	17.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
193.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
194.	ПОВТОРЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ И МЕТОДОВ КУРСА 5 КЛАССА. Делимость. Основное свойство дроби	20.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
195.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей, смешанных чисел.	20.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924

196.	Умножение и деление обыкновенных дробей, смешанных чисел.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
197.	Десятичные дроби. Округление. Сравнение десятичных дробей	21.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
198.	Сложение и вычитание десятичных дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
199.	Умножение и деление десятичных дробей.	22.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
200.	Умножение и деление десятичных дробей.		
201.	Линии на плоскости	23.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
202.	Многоугольники		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
203.	Тела и фигуры в пространстве	24.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
204.	Итоговое занятие		

Календарно-тематическое планирование 5 Б КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Дата	Электронные ресурсы
1.	Вводное занятие	01.09	
2.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	04.09	
4.	Натуральный ряд. Число 0	05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5.	Натуральный ряд. Число 0. Свойства нуля при сложении и умножении	06.09	
6.	Натуральные числа на координатной прямой	07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
7.	Натуральные числа на координатной прямой	08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
8.	Натуральные числа на координатной прямой. <i>Проверочная работа по теме «Натуральные числа. Натуральные числа на координатной прямой»</i>	08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
9.	Сравнение натуральных чисел	11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
10.	Сравнение натуральных чисел	12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
11.	Округление натуральных чисел	13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
12.	Округление натуральных чисел	14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
13.	Округление натуральных чисел	15.09	
14.	<i>Проверочная работа по теме «Сравнение и округление натуральных чисел»</i>	15.09	
15.	Сложение и вычитание с натуральными числами	18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca

16.	Сложение и вычитание с натуральными числами	19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
17.	Сложение и вычитание с натуральными числами	20.09	
18.	Переместительное и сочетательное свойство сложения. Применение букв для записи математических выражений и предложений	21.09	
19.	Переместительное и сочетательное свойство сложения	22.09	
20.	Переместительное и сочетательное свойство сложения. <i>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»</i>	22.09	
21.	Числовые выражения; порядок действий	25.09	
22.	Числовые выражения; порядок действий	26.09	
23.	Решение текстовых задач	27.09	
24.	Решение текстовых задач	28.09	
25.	Решение текстовых задач	29.09	
26.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме «Натуральные числа. Сложение и вычитание натуральных чисел»	29.09	
27.	Умножение с натуральными числами	02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
28.	Умножение с натуральными числами	03.10	
29.	Частные случаи умножения действия с натуральными числами	04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
30.	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Переместительное и сочетательное свойство умножения. Свойства единицы при умножении	05.10	
31.	Распределительное свойство умножения	06.10	
32.	Переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения. <i>Проверочная работа по теме «Умножение натуральных чисел»</i>	06.10	
33.	Числовые выражения; порядок действий	09.10	
34.	Решение текстовых задач	10.10	

35.	Решение текстовых задач	11.10	
36.	Решение текстовых задач	12.10	
37.	Деление с натуральными числами	13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
38.	Деление с натуральными числами	13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
39.	Деление с натуральными числами	16.10	
40.	Частные случаи деления с натуральными числами	17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
41.	Деление с остатком	18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
42.	Деление с остатком <i>Проверочная работа «Деление натуральных чисел»</i>	19.10	
43.	Числовые выражения; порядок действий	20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
44.	Числовые выражения; порядок действий	20.10	
45.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение	23.10	
46.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение	24.10	
47.	Решение текстовых задач на все арифметические действия на покупки	25.10	
48.	Решение текстовых задач на все арифметические действия на покупки	26.10	
49.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	27.10	
50.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	27.10	
51.	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
52.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
53.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a

54.	<i>Практическая работа по измерению длины объектов из окружающего мира. (можно вне стен школы)</i>	10.11	
55.	Окружность и круг. Основные понятия	10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
56.	Окружность и круг. Построение окружности на нелинованной бумаге	13.11	
57.	<i>Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"</i>	14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
58.	Угол. Основные понятия	15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
59.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	16.11	
60.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	17.11	
61.	Измерение углов	17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
62.	Измерение углов. Решение задач на измерение углов в треугольнике, четырехугольнике.	20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
63.	Измерение углов. Решение задач на измерение углов(пропедевтика биссектрисы угла)	21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
64.	<i>Практическая работа по теме "Построение углов"</i>	22.11	
65.	<i>Проверочная работа по теме «Линии на плоскости»</i>	23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
66.	Делители и кратные числа	24.11	
67.	Делители и кратные числа	24.11	
68.	Простые и составные числа	27.11	
69.	Простые и составные числа. Разложение числа на простые множители	28.11	
70.	Разложение числа на простые множители	29.11	
71.	Признаки делимости на 2, 5, 10,	30.11	
72.	Признаки делимости на 3, 9	01.12	
73.	Признаки делимости на 2,5,10,3,9. <i>Проверочная работа по теме «Делимость»</i>	01.12	

74.	Дробь. Основные понятия	04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
75.	Дробь. Основные понятия	05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
76.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
77.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
78.	Смешанное число. Основные понятия	08.12	
79.	Смешанное число. Перевод смешанного числа в неправильную дробь	08.12	
80.	Смешанное число. Представление неправильной дроби в виде смешанного числа	11.12	
81.	Смешанное число. Проверочная работа по теме «Смешанное число»	12.12	
82.	Основное свойство дроби. Равные дроби	13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
83.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
84.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
85.	Основное свойство дроби. Приведение дроби к новому знаменателю	15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
86.	Основное свойство дроби. Общий знаменатель	18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
87.	Основное свойство дроби. Приведение дроби к общему знаменателю	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
88.	Основное свойство дроби. Приведение дроби к общему знаменателю.	20.12	
89.	Проверочная работа по теме «Дробь. Основное свойство дроби»	21.12	
90.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Делимость. Дробь. Основное свойство дроби»	22.12	
91.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме «Делимость. Дробь. Основное свойство дроби»	22.12	

92.	Сравнение дробей с равными знаменателями.	25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
93.	Сравнение правильных и неправильных дробей	26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
94.	Сравнение дробей с разными знаменателями	27.12	
95.	Сравнение дробей с разными знаменателями Проверочная работа по теме «Сравнение дробей»	28.12	
96.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
97.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
98.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
99.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
100.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
101.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	12.01	
102.	Сложение и вычитание смешанных чисел	12.01	
103.	Сложение и вычитание смешанных чисел	15.01	
104.	Сложение и вычитание смешанных чисел	16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
105.	Сложение и вычитание смешанных чисел	17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
106.	Сложение и вычитание смешанных чисел	18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
107.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
108.	Умножение обыкновенных дробей;	19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4

109.	Умножение обыкновенных дробей	22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
110.	Умножение смешанных чисел	23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
111.	Умножение обыкновенных дробей. Проверочная работа по теме «Умножение дробей»	24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
112.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение дроби от числа	25.01	
113.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение дроби от числа	26.01	
114.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение дроби от числа	26.01	
115.	Взаимнообратные дроби	29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
116.	Деление обыкновенных дробей	30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
117.	Деление обыкновенных дробей	31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
118.	Деление смешанных чисел	01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
119.	Проверочная работа по теме «Деление дробей»	02.02	
120.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождения числа по значению дроби	02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
121.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождения числа по значению дроби	05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
122.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождения числа по значению дроби	06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
123.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождения числа по значению дроби	07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
124.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Умножение и деление дробей»	08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6

125.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме «Умножение и деление дробей»	09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
126.	Многоугольники. Четырёхугольник	09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
127.	Прямоугольник, квадрат	12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
128.	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
129.	Треугольник	14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
130.	Треугольник	15.02	
131.	Периметр многоугольника	16.02	
132.	Периметр многоугольника	16.02	
133.	Площадь многоугольника. Единицы измерения площади	19.02	
134.	Площадь и периметр прямоугольника.	20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
135.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников,	21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
136.	Площадь и периметр многоугольников, составленных из прямоугольников,	22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
137.	Проверочная работа по теме «Многоугольники»	26.02	
138.	Десятичная запись дробей	27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
139.	Десятичная запись дробей. Чтение десятичных дробей	28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
140.	Десятичная запись дробей. Запись десятичных дробей	29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
141.	Округление десятичных дробей.	01.03	
142.	Округление десятичных дробей	01.03	
143.	Округление десятичных дробей	04.03	
144.	Сравнение десятичных дробей	05.03	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
145.	Сравнение десятичных дробей	06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
146.	Сравнение десятичных дробей	07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
147.	Проверочная работа по теме «Десятичная запись. Округление. Сравнение десятичных дробей»	11.03	
148.	Сложение и вычитание десятичных дробей	12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
149.	Сложение и вычитание десятичных дробей	13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
150.	Сложение и вычитание десятичных дробей	14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
151.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	15.03	
152.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	15.03	
153.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
154.	ВПР	19.03	
155.	Проверочная РАБОТА по теме «Десятичная дробь. Сравнение, сложение, вычитание десятичных дробей»	20.03	
156.	Умножение десятичных дробей на 10,100,1000 и т.д.	21.03	Библиотека ЦОК Умнож https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
157.	Умножение десятичных дробей на натуральное число	22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
158.	Умножение десятичных дробей на натуральное число	22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
159.	Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
160.	Умножение десятичных дробей	02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
161.	Умножение десятичных дробей	03.04	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/f2a1db88
162.	Умножение десятичных дробей	04.04	
163.	Проверочная работа по теме «Умножение десятичных дробей»	05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
164.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
165.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
166.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	09.04	
167.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	10.04	
168.	Деление десятичных дробей на натуральное число. Деление десятичных дробей на 10,100,1000 и т.д	11.04	
169.	Деление десятичных дробей на натуральное число	12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
170.	Деление десятичных дробей на натуральное число	12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
171.	Деление десятичных дробей на десятичную дробь Деление десятичных дробей на 0,1;0,001; 0,0001 и т.д.	15.04	
172.	Деление десятичных дробей на десятичную дробь	16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
173.	Деление десятичных дробей на десятичную дробь	17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
174.	Деление десятичных дробей на десятичную дробь	18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
175.	Деление десятичных дробей на десятичную дробь	19.04	
176.	Деление десятичных дробей на десятичную дробь	19.04	
177.	Проверочная работа по теме «Деление десятичных дробей»	22.04	
178.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
179.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10

180.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
181.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
182.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	26.04	
183.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	27.04	
184.	Обобщение и систематизация знаний по теме « умножение и деление десятичных дробей»	02.05	
185.	Проверочная РАБОТА по теме "Умножение и деление десятичных дробей"	03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
186.	Многогранники. Модели пространственных тел	03.05	
187.	Многогранники. Модели пространственных тел	06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
188.	Многогранники. Изображение многогранников.	07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
189.	Прямоугольный параллелепипед, куб.	08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
190.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда Практическая работа по теме "Развёртка куба"	13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
191.	Промежуточная аттестация	14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
192.	Объём. Единицы измерения куба	15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
193.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
194.	ПОВТОРЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ И МЕТОДОВ КУРСА 5 КЛАССА. Делимость. Основное свойство дроби	17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
195.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей, смешанных чисел.	17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
196.	Умножение и деление обыкновенных дробей, смешанных чисел.	20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa

197.	Десятичные дроби. Округление. Сравнение десятичных дробей	21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
198.	Сложение и вычитание десятичных дробей	22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
199.	Умножение и деление десятичных дробей.	23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
200.	Умножение и деление десятичных дробей.		
201.	Линии на плоскости	24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
202.	Многоугольники		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
203.	Тела и фигуры в пространстве	24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
204.	Итоговое занятие		

Календарно-тематическое планирование

6 Б класс

№ п/п	Тема урока		
		Дата	Цифровые ресурсы
1.	Вводное занятие	01.09	
2.	Сложение и вычитание многозначных натуральных чисел	04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
3.	Сложение и вычитание многозначных натуральных чисел	05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
4.	Сложение и вычитание многозначных натуральных чисел. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных натуральных чисел»	05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
5.	Умножение многозначных натуральных чисел	06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
6.	Умножение многозначных натуральных чисел	07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
7.	Проверочная работа по теме «Умножение многозначных натуральных чисел»	08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
8.	Деление многозначных натуральных чисел	11.09	
9.	Деление многозначных натуральных чисел	12.09	
10.	Деление с остатком	12.09	
11.	Деление с остатком	13.09	
12.	Проверочная работа по теме «Деление многозначных натуральных чисел»	14.09	
13.	Округление натуральных чисел	15.09	
14.	Округление натуральных чисел	18.09	
15.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48

16.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
17.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	20.09	
18.	Решение текстовых задач	21.09	
19.	Решение текстовых задач	22.09	
20.	Решение текстовых задач	25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
21.	Контрольная работа по теме «Натуральные числа»	26.09	
22.	Сложение и вычитание десятичных дробей	26.09	
23.	Сложение и вычитание десятичных дробей	27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
24.	Умножение десятичных дробей	28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
25.	Умножение десятичных дробей	29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
26.	Умножение десятичных дробей	02.10	
27.	Деление десятичных дробей	03.10	
28.	Деление десятичных дробей	03.10	
29.	Проверочная работа по теме «Арифметические действия с десятичными дробями»	04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
30.	Округление десятичных дробей	05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
31.	Округление десятичных дробей	06.10	
32.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
33.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
34.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e

35.	Решение текстовых задач	11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
36.	Решение текстовых задач	12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
37.	Решение текстовых задач	13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
38.	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
39.	Чертежные инструменты. Основные линии на плоскости.	17.10	
40.	Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых на нелинованной бумаге	17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
41.	Практическая работа по теме «Построение перпендикулярных прямых»	18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
42.	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых на нелинованной бумаге.	19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
43.	Практическая работа по теме «Построение параллельных прямых»	20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
44.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой,	23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
45.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой	24.10	
46.	Длина маршрута на квадратной сетке	24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
47.	Длина маршрута на квадратной сетке	25.10	
48.	Делители и кратные числа.	26.10	
49.	Простые и составные числа	27.10	
50.	Признаки делимости на 2 ,на 5, на10	07.11	
51.	Признаки делимости на 3 ,на 9	07.11	
52.	Наибольший общий делитель.	08.11	
53.	Наибольший общий делитель	09.11	

54.	Наименьшее общее кратное	10.11	
55.	Решение задач на нахождение НОК и НОД	13.11	
56.	Решение задач на нахождение НОК и НОД. Проверочная работа по теме «Делимость. Нахождение НОД и НОК»	14.11	
57.	Обыкновенная дробь, основные понятия	14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
58.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Приведение дроби к новому знаменателю.	15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
59.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю	16.11	
60.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю. Проверочная работа по теме «Основное свойство дроби»	17.11	
61.	Сокращение дробей.	20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
62.	Сокращение дробей.	21.11	
63.	Обобщение и систематизация по теме « Делимость. Основное свойство дроби»	21.11	
64.	Контрольная работа по теме « Делимость. Основное свойство дроби»	22.11	
65.	Сравнение и упорядочивание дробей с равными знаменателями	23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
66.	Сравнение и упорядочивание дробей с разными знаменателями	24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
67.	Проверочная работа по теме «Сравнение и упорядочивание дробей»	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
68.	Десятичные дроби и метрическая система мер	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
69.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	28.11	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/f2a276c4
70.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
71.	Сложение и вычитание смешанных чисел	30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
72.	Умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел	01.12	
73.	Деление обыкновенных дробей, смешанных чисел	04.12	
74.	Перевод десятичных дробей в обыкновенную дробь. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	05.12	
75.	Перевод обыкновенных дробей в десятичную. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	05.12	
76.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
77.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
78.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Арифметические действия с обыкновенными дробями»	08.12	
79.	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с обыкновенными дробями»	11.12	
80.	Отношение	12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
81.	Деление в данном отношении	12.12	
82.	Деление в данном отношении	13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
83.	Масштаб	14.12	
84.	Практическая работа «Выполнение плана объекта из окружающего мира в заданном масштабе»	15.12	
85.	Пропорция. Основные понятия.	18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e

86.	Основное свойство пропорции. Нахождение неизвестного члена пропорции	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
87.	Основное свойство пропорции. Нахождение неизвестного члена пропорции. Проверочная работа по теме «Пропорция»	19.12	
88.	Понятие процента	20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
89.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
90.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
91.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	25.12	
92.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	26.12	
93.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
94.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	27.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
95.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
96.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
97.	Контрольная работа по теме "Дроби"	09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
98.	Окружность. Основные понятия	09.01	
99.	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
100.	Осевая симметрия.	11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
101.	Центральная симметрия	12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428

102.	Построение симметричных фигур	15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
103.	Построение симметричных фигур	16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
104.	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
105.	Симметрия в пространстве	17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
106.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
107.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	19.01	
108.	Буквенные выражения и числовые подстановки	22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
109.	Буквенные выражения и числовые подстановки	23.01	
110.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного слагаемого, вычитаемого, уменьшаемого.	23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
111.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
112.	Буквенные равенства. Нахождение неизвестного компонента	25.01	
113.	Проверочная работа по теме «Буквенные выражения и буквенные равенства»	26.01	
114.	Формулы	29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
115.	Формулы	30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
116.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
117.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
118.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	01.02	

119.	Измерение углов. Виды треугольников	02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
120.	Измерение углов. Виды треугольников	05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
121.	Периметр многоугольника	06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
122.	Периметр многоугольника	06.02	
123.	Площадь фигуры. Единицы измерения площади	07.02	
124.	Площадь фигуры	08.02	
125.	Формулы периметра и площади прямоугольника	09.02	
126.	Формулы периметра и площади прямоугольника	12.02	
127.	Приближённое измерение площади фигур. Формула Пике.	13.02	
128.	Приближённое измерение площади фигур с помощью палетки	13.02	
129.	Практическая работа по теме "Площадь круга"	14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
130.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Выражения с буквами. Фигуры на плоскости»	15.02	
131.	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	16.02	
132.	Положительные и отрицательные числа	19.02	
133.	Положительные и отрицательные числа	20.02	
134.	Противоположные числа	20.02	
135.	Целые числа	21.02	
136.	Целые числа	22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
137.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
138.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	27.02	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
139.	Числовые промежутки	27.02	
140.	Проверочная работа по теме «Положительные и отрицательные числа. Модуль числа»	2802	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
141.	Сравнение отрицательных чисел	29.02	
142.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
143.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
144.	Проверочная работа по теме «Сравнение положительных и отрицательных чисел»	05.03	
145.	Сложение отрицательных чисел	05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
146.	Сложение отрицательных чисел	06.03	
147.	Сложение положительных и отрицательных чисел	07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
148.	Сложение положительных и отрицательных чисел. Проверочная работа по теме «Сложение положительных и отрицательных чисел»	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
149.	Вычитание положительных и отрицательных чисел	12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
150.	Вычитание положительных и отрицательных чисел	12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
151.	Вычитание положительных и отрицательных чисел. Проверочная работа по теме «Вычитание положительных и отрицательных чисел»	13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
152.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Положительные и отрицательные числа. Сравнение, сложение, вычитание положительных и отрицательных чисел»	14.03	
153.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме «Положительные и отрицательные	15.03	

	числа. Сравнение, сложение, вычитание положительных и отрицательных чисел»		
154.	Умножение положительных и отрицательных чисел	18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
155.	Умножение положительных и отрицательных чисел	19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
156.	Деление положительных и отрицательных чисел	19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
157.	Деление положительных и отрицательных чисел	20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
158.	ВПР	21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
159.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
160.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	01.04	
161.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	02.04	
162.	Проверочная работа по теме «Арифметические действия с положительными и отрицательными числами»	02.04	
163.	Переместительное и сочетательное свойство умножения. Коэффициент	03.04	
164.	Переместительное и сочетательное свойство умножения. Коэффициент	04.04	
165.	Распределительное свойство умножения. Раскрытие скобок.	05.04	
166.	Распределительное свойство умножения. Раскрытие скобок.	08.04	
167.	Распределительное свойство умножения. Раскрытие скобок.	09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
168.	Буквенные равенства. Нахождение неизвестного компонента	09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
169.	Буквенные равенства. Нахождение неизвестного компонента	10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
170.	Обобщение и систематизация по теме «Положительные и отрицательные	11.04	Библиотека ЦОК

	числа»		https://m.edsoo.ru/f2a30706
171.	Контрольная работа по теме " Положительные и отрицательные числа"	12.04	
172.	Прямоугольная система координат на плоскости	15.04	
173.	Прямоугольная система координат на плоскости	16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
174.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
175.	Построение точки по заданным координатам	17.04	
176.	Столбчатые и круговые диаграммы	18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
177.	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
178.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	22.04	
179.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	23.04	
180.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
181.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
182.	Изображение пространственных фигур	25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
183.	Изображение пространственных фигур	26.04	
184.	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	27.04	
185.	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
186.	Понятие объёма; единицы измерения объёма	03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8

187.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
188.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	07.05	
189.	ПОВТОРЕНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 5 и 6 классов. Арифметические действия с натуральными числами.	07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
190.	Делимость. Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби.	08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
191.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей, смешанных чисел.	13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
192.	Промежуточная аттестация	14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
193.	Умножение и деление обыкновенных дробей, смешанных чисел. Сложение и вычитание десятичных дробей	14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
194.	Умножение и деление десятичных дробей.	15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
195.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
196.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
197.	Положительные и отрицательные числа. Целые числа	20.05	
198.	Положительные и отрицательные числа. Модуль числа	21.05	
199.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
200.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
201.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
202.	Наглядная геометрия. Линии на плоскости. Фигуры на плоскости.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
203.	Наглядная геометрия. Линии на плоскости. Фигуры на плоскости.	24.05	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/f2a340b8
204.	Наглядная геометрия. Симметрия. Фигуры в пространстве		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c