

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ярцевская средняя школа №4  
имени Героя Советского Союза О.А.Лосика

РАССМОТРЕНО

МС

от 30.08.2023 г.  
Протокол №1

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

от 31.08.2023 г.  
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУЯСШ №4

от 31.08.2023 г. №160



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**11 класс**

Боровиков Андрей Николаевич, первая квалификационная категория

2023/2024 учебный год

Класс 11

Рабочая программа полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту СОО по ОБЖ и составлена на основе авторской программы С.В. Ким «ОБЖ. 10-11 классы. Рабочая программа. Предметная линия С.В. Ким, В.А. Горского», 2019 г.

**Учебники:**

С.В. Ким, В.А. Горский «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс» - Москва: Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

В учебном плане МБОУЯСШ №4 на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе отводится 34 часа в год, из расчета 1 учебный час в неделю. Изменений, внесённых в авторскую программу, нет.

**Планируемые результаты освоения курса**

**Личностными** результатами являются:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметными** результатами являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные** результаты:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

- б) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

### Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне выпускник средней (полной) общеобразовательной школы **знает**:

- основы формирования здорового образа жизни;
- основные положения российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту, альтернативной гражданской службы;
- задачи РСЧС и гражданской обороны.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне выпускник средней (полной) общеобразовательной школы **получит возможность научиться**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

## Содержание курса. 11 класс

### Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

#### Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

**Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.** Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

**Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.** Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

**Глава 3. Экстремальные ситуации безопасность человека.** Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

### Модуль 2. Основы обороны государства и военная безопасность

#### Раздел 2. Военная безопасность государства

**Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.** Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

**Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.** Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

### Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

#### Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

**Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России.** Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

**Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь.** Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

№, кл асс	№ раздела, название	Вопросы воспитания
11 кл асс	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
	Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.
	Раздел 3. Основы здорового образа жизни	Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни. Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков. Осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.
	Раздел 5. Основы обороны государства	Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.
	Раздел 6. Основы военной службы	Воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.

### Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 11 класс (35 ч) С.В. Ким

№ п/п	Название темы	Дата
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч)		
<i>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)</i>		
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	05.09

2	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	12.09
3	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания». Пожарная безопасность и правила обращения со средствами бытовой химии	19.09
4	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	26.09
5	Основные правила информационной безопасности и финансовой безопасности. Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете	03.10
<i>Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч)</i>		
6	Обеспечение национальной безопасности России	10.10
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	17.10
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	24.10
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. ГО и ее основные задачи на современном этапе. Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения	07.11
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	14.11
<i>Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч)</i>		
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Стадии развития конфликтных ситуаций. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта	21.11
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Рекомендации по безопасному поведению при угрозе и в случае проведения теракта	28.11
13	Наркотизм и безопасность человека	05.12
14	Дорожно-транспортная безопасность. Предназначение дорожных знаков и сигнальной разметки. Правила безопасного поведения на воздушном, железнодорожном и водном транспорте	12.12
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях	19.12
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)</b>		
<i>Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)</i>		
16	Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы	26.12
17	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	09.01
18	Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды и отдельные рода Вооружённых Сил Российской Федерации	16.01
19	Воинские должности, звания и военная форма одежды, а также знаки различия военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации	23.01
20	Развитие Вооружённых Сил Российской Федерации. Модернизация вооружения, военной и специальной	30.01

	техники в Вооружённых Силах Российской Федерации	
<i>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч)</i>		
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	06.02
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	13.02
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	20.02
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	27.02
25	Боевая слава российских воинов	05.03
<i>Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 ч)</i>		
26	Демографическая ситуация в России	12.03
27	Культура здорового образа жизни	19.03
28	Культура питания	02.04
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	09.04
30	Вредные привычки. Культура движения. Подготовка к промежуточной аттестации	16.04
<i>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч)</i>		
31	Промежуточная аттестация	23.04
32	Анализ промежуточной аттестации. Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	07.05
33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	14.05
34	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	21.05