

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ярцевская средняя школа №4  
имени Героя Советского Союза О.А.Лосика  
(МБОУЯСШ №4)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол  
от 08 апреля 2025г. №7

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по МБОУЯСШ №4  
от 08.04.2025г. №70



# Отчет о результатах самообследования МБОУЯСШ №4 за 2024 год



**ОТЧЕТ О  
САМООБСЛЕДОВАНИИ**

г.Ярцево  
МБОУЯСШ №4  
2025г.

# СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Содержание	Страница
	Пояснительная записка	3-4
<b>Раздел I.</b>		
<b>Аналитическая часть</b>		
1.	Общие сведения МБОУЯСШ №4	4-5
2.	Оценка образовательной деятельности	5-15
3.	Оценка системы управления	15-19
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19-22
5.	Оценка организации учебного процесса	22-24
6.	Оценка востребованности выпускников	24-25
7.	Оценка качества:	<b>25-36</b>
	– кадрового обеспечения;	<b>25-30</b>
	– учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;	<b>31-32</b>
	– материально-технической базы;	<b>33-34</b>
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<b>34-36</b>
<b>Раздел II.</b>		
<b>Статистическая часть</b>		
1.	Анализ показателей деятельности МБОУЯСШ №4	<b>36-40</b>
	Заключение	<b>40-41</b>

## **Пояснительная записка**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности МБОУЯСШ №4 за 2024 год по направлениям:

- общие сведения об образовательной организации;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации образовательной деятельности;
- востребованность выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности школы.

**Цель** проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

**Задачи** самообследования:

- Провести мониторинг динамики контингента обучающихся;
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность воспитательной деятельности;
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС;
- Оценить достижения школы за отчётный период;
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательной деятельности, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

**Способы и методы** получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;

- опросы;
- мониторинги;
- диагностики;

## I. Аналитическая часть:

### 1. Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ярцевская средняя школа №4 имени Героя Советского Союза О.А.Лосика (МБОУЯСШ №4)
Директор	Ковалева Надежда Александровна
Заместители директора	Коляда Елена Владимировна; Фролова Анна Александровна; Иванова Лидия Сергеевна; Кулешова Наталья Николаевна
Адрес организации	ул. Интернациональная, д.5, г. Ярцево, Смоленская область, РФ, 215800
Телефон	(48143)-7-18-38; (48143)-7-29-84
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sk4jarz@yandex.ru">sk4jarz@yandex.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области
	Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией муниципального образования «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области
	Учреждение находится в ведении управления по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области
Дата создания	28.04.1971г.
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01253-67/00193135; дата предоставления лицензии: 15.07.2015г.
Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01253-67/01149136; Дата предоставления государственной аккредитации: 21.08.2015г.

аккредитацию образовательным программам»	
Устав МБОУЯСШ №4	Утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области от 14.01.2025г. №19
Адрес официального сайта:	<a href="https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru</a>

МБОУЯСШ №4 расположена в центре города Ярцево Смоленской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 78% — рядом со школой, 22% - на близлежащих улицах.

Основным видом деятельности МБОУЯСШ №4 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУЯСШ №4 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУЯСШ №4. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательную деятельность МБОУЯСШ №4.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием

различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУЯСШ №4 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУЯСШ №4 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Школа располагает 18 учебными кабинетами:

- кабинеты русского языка и литературы (2);
- кабинеты математики (2);
- кабинеты иностранных языков (2);
- кабинет химии, биологии (1) - Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- кабинет физики, информатики (1) - Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- кабинет географии (1);
- кабинет истории (1);
- кабинет технологии (1);
- кабинет психо-моторной коррекции (1);
- спортивный зал (1);
- библиотека с местами для чтения (1);
- музей (2);
- учительская (1);
- медицинский и прививочный кабинеты (2);
- буфет и обеденный зал (1);
- спортивная площадка (1);

МБОУЯСШ №4 оснащена техническими средствами обучения. В повседневную практику учителей вошли современные педагогические технологии, имеющие интерактивный диалоговый характер, обеспечивающие самостоятельную деятельность обучающихся, ведущие к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых

компетентностей. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности, направлены на всестороннее развитие обучающихся, достижение максимального образовательного результата, с учетом их индивидуальных способностей.

### **Воспитательная деятельность**

Воспитательная работы МБОУЯСШ №4 реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУЯСШ №4 :

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций:

- школьный спортивный клуб "Олимп";
- школьный театр "Начало";
- детская общественная организация "Почетный караул "Пост №1";
- военно-общественная организация "ЮНАРМИЯ";
- волонтерский отряд «Патриоты»;
- детская общественная организация "Юные Жуковцы";
- отряд "Эколята";
- РДДМ «Движение первых»;

7) организует профориентационную работу с обучающимися;

8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

С 2024 года (приказ Министерства образования и науки Смоленской области от 16.09.2024г. №841-ОД "О признании образовательных организаций Смоленской области региональными инновационными площадками") в школе работает региональная инновационная площадка по

духовно-нравственному воспитанию обучающихся: "От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму через практики детских общественных организаций". Это социальный проект, рассчитанный на взаимодействие со школами Ярцевского муниципального округа, имеющими детские общественные организации и объединения. Школа открыта к развитию партнерских отношений и созданию условий для социального партнерства между организациями (МБОУЯСШ №4, МБОУ ЯСШ № 6, МБОУ Суетовская СШ, МБОУ Капыревщинская СШ, МБОУ Мушковичская ОШ, МБОУ Подрощинская ОШ).

Проект: «От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму через практики детских общественных объединений» определяет дальнейшие перспективы развития детского движения в школе в системе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основе гражданско-патриотических и православных ценностей. Настоящий проект способен мобилизовать ресурсы всех участников образовательной деятельности на воспитание нравственности и морали, присущих настоящему гражданину и патриоту, на раскрытие способностей и талантов, подготовку обучающихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

В рамках реализации данного проекта открыта страничка "Региональная инновационная площадка" на официальном сайте МБОУЯСШ №4.

Требования сегодняшнего дня таковы, что круг субъектов существующего образовательного и воспитательного пространства должен расширяться. В первую очередь, нужно разрушить «замкнутость» воспитательной системы, «замкнутость» каждого детского общественного объединения, нужно развивать сотрудничество с различными учреждениями местного социума. К деятельности необходимо привлечь родителей (законных представителей), выпускников школы, прошедших службу в рядах Российской Армии. Чтобы выполнить все вызовы нового времени, необходимо найти и внедрить в практики детских общественных объединений, новые формы и методы образования и воспитания.

Идея консолидации школы, детских общественных объединений, семьи и социума способствует:

- правовому и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся;
- педагогической поддержке обучающихся (оказание оперативной помощи обучающимся в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении, с жизненным профессиональным самоопределением и др.);
- совершенствованию работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении;
- профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений со стороны детей и подростков, ещё не нарушивших закон, но проявляющих к этому склонность;

Таким образом, деятельность проекта направлена на поиск реальных путей формирования единого воспитательного пространства для детей



школы, отслеживает формы и методы взаимодействия с различными социальными структурами, способы управления этим взаимодействием.

Реализуя проект: «От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму через практики детских общественных объединений», постараемся ответить на слова Президента РФ В.В.Путина: "От того, как мы воспитаем молодёжь, зависит то, сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя. Сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся, но в то же время сможет ли не растерять себя как нацию, не утратить свою самобытность в очень непростой современной обстановке".

Реализуя проект по ДНВ на территории школы появилась площадка для проведения мероприятий гражданско- патриотической направленности: где установлена георгиевская лента в форме "Z" – символ победы, веры, поддержки российской армии.

МБОУЯСШ №4 выпускает ежемесячно свою электронную и бумажную версии газеты «Школьная весточка». «Школьная весточка» - это новая возможность познакомиться с нами, заглянуть в школу и понаблюдать за всеми событиями изнутри. В газете освещаются школьные события, праздники, говорят об учебе и многом другом. Если и Вам есть о чем сообщить, если пожелаете поделиться идеями, приглашаем к сотрудничеству!

Для активных, любознательных, целеустремленных обучающихся школьная газета – это своеобразный катализатор и генератор идей. А содержание школьной газеты – это школьная жизнь в самом широком смысле:

- «Школьная весточка» – это газета для тебя и твоих друзей;
- «Школьная весточка» – это газета для педагогов и родителей;
- «Школьная весточка» – школьная жизнь в самом широком смысле;
- «Школьная весточка»– ее создают обучающиеся, и каждый может к ним присоединиться и высказать свое мнение на её страницах;
- «Школьная весточка»– воспитывает личность и истинного гражданина;
- «Школьная весточка» – газета, в которой нет барьера между читателем и автором, они – друзья, а не соперники;
- «Школьная весточка» – газета предложений, готова меняться к лучшему по желанию её читателей;
- «Школьная весточка» -своеобразная школьная летопись.

01 ноября 2024 года в МБОУЯСШ №4 в рамках реализации инновационного проекта «Гражданско-патриотическое воспитание как вектор профориентационно - правового обучения в «Полицейском классе» открылся "полицейский класс". Участниками проекта стали обучающиеся 7А класса, где в формате ежемесячных занятий школьники изучат основы правовой грамотности и более подробно ознакомятся с деятельностью сотрудников полиции. Основные задачи класса - патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование кадрового резерва для службы в

органах внутренних дел и раннее профориентирование учащихся образовательных учреждений, а также пропаганда здорового образа жизни.

В рамках заключенного ранее Соглашения о социальном партнерстве, сотрудники МО МВД России «Ярцевский» регулярно проводят мероприятия для обучающихся МБОУЯСШ №4.

Полицейский класс — это образовательная практика, которая направлена на патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения, повышение правосознания детей и подростков, воспитание обучающихся на традициях органов внутренних дел и других силовых структур, подготовку кадров для поступления в учебные учреждения системы МВД и прохождения службы в органах внутренних дел. В формате ежемесячных занятий обучающиеся изучают основы правовой грамотности и более подробно знакомятся с деятельностью сотрудников полиции.

Идея проекта «Гражданско-патриотическое воспитание как вектор профориентационно - правового обучения в «Полицейском классе» заключается в воспитании патриотизма и любви к Родине, а также в подготовке будущих кадров для правоохранительных органов. Также проект способствует выработке модели законопослушного поведения, повышению престижа правоохранительных профессий и снижению уровня антиобщественных проявлений со стороны обучающихся. Проект имеет профильную профориентационную направленность. По окончании проекта обучающиеся должны сделать выводы о своей профессиональной пригодности в сфере профессий, связанных с правоохранительной деятельностью. Совместная деятельность реализуется в рамках Соглашения между Межмуниципальным отделом Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ярцевский» и МБОУЯСШ №4.

Открытие на базе нашей школы Полицейского класса является важным элементом профориентации обучающихся и катализатором формирования правовой культуры всех участников образовательного и воспитательного пространства: обучающихся Полицейского класса, обучающихся школы, Управляющего Совета, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Проект направлен на формирование у обучающихся правовой культуры, патриотического воспитания и уважения к закону. Он включает в себя как теоретические занятия, так и практические мероприятия, направленные на развитие активной гражданской позиции и понимания норм поведения в обществе.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители (законные представители) и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательной деятельностью в МБОУЯСШ №4, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024года. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУЯСШ №4, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО,

совместные мероприятия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по субботам («Родительские» (семейные) субботы: спортивные мероприятия, уборка территории и памятных мест, волонтерские мероприятия, конкурсы, соревнования и др.). Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУЯСШ №4 и включены в календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

В мае 2024 года МБОУЯСШ №4 организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и их родителей (законных представителей) были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- общешкольное родительское собрание: «Здоровая семья - здоровая нация»;

Для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на общешкольных родительских собраниях рассматривались вопросы:

- Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков. Зона ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Безопасность обучающихся. Профилактика детского дорожного травматизма;
- Профилактика заболеваний. Вакцинопрофилактика;
- Профилактика суицидального поведения и сохранение жизни и здоровья у подростков;

Для оказания специализированной помощи обучающимся, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в школе организована деятельность педагога-психолога, социального педагога, развита система медиации, имеется кабинет психомоторной коррекции, реализуется программа «Доступная среда».

В 2024 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план

профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУЯСШ №4 строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профориентационная работа проводится в социальном партнерстве с ВУЗами, ССУЗами, колледжами и техникумами.

В 2024 году в МБОУЯСШ №4 особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы МБОУЯСШ №4 дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование обучающихся и их родителей (законных представителей), работников:

- часы общения с обучающимися и их родителями «Профилактика интернет-угроз и угроз жизни подростков»;
- беседы с обучающимися 1-11 классов «Твоя безопасность в твоих руках: мошенничество в Интернете»;
- классные часы для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- уроки в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- общешкольное родительское собрание на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется»;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУЯСШ №4 скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывались рекомендации Минпросвещения.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

## **Дополнительное образование**

МБОУЯСШ №4 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

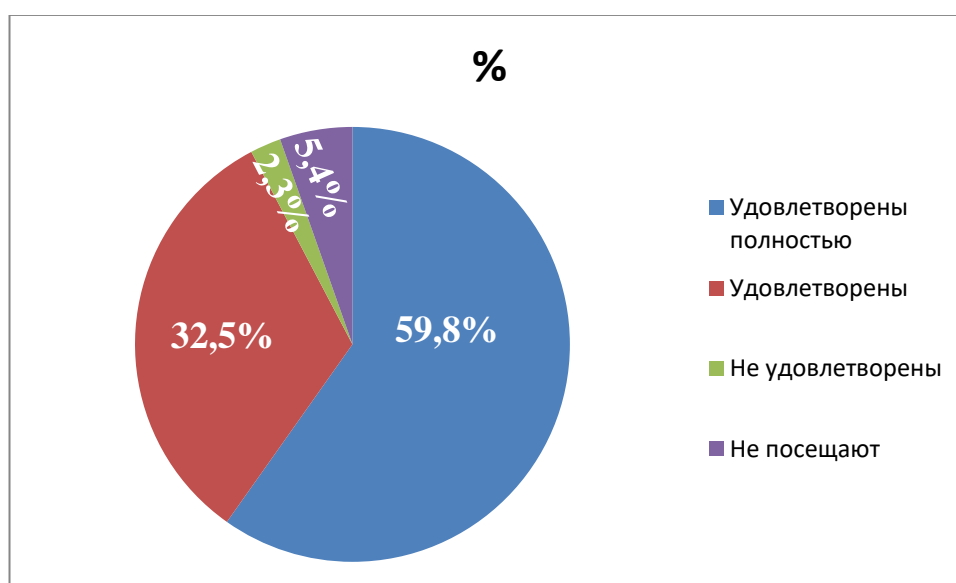
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В МБОУЯСШ №4 обучается 450 обучающихся, в дополнительном образовании и во внеурочной деятельности задействованы 90,44% обучающихся, т.е. 403 обучающихся. 100% обучающихся 1-4 классов занимаются внеурочной деятельностью на базе МБОУЯСШ №4 и объектах дополнительного образования: Станция юных натуралистов, Центр детского творчества, спортивные школы, школы искусств, художественные школы, различные кружки и секции г.Ярцево. Более 70% обучающихся 5-11 классов занимаются в дополнительном образовании в системе "Навигатор". Школьное дополнительное образование представлено следующими программами:

- Программа дополнительного образования «Волшебные краски» 5-8 класс;
- Программа дополнительного образования «Математический калейдоскоп» 9-11 класс;
- Программа дополнительного образования «От самопознания к профессиональному самоопределению» 7-9 класс;
- Программа дополнительного образования «Подготовка к ГТО» 5-11 класс;
- Программа дополнительного образования «Правовое поле современной России»;
- Программа дополнительного образования «Фантазеры» 5-10 класс;
- Программа дополнительного образования «Читательская грамотность» 5-10 класс;
- Программа дополнительного образования «Эколог-исследователь» 5-8 класс;
- Программа дополнительного образования «Финансовая грамотность» 5-9 класс;
- Программа дополнительного образования «Виртуальное путешествие по странам мира» 7-9 класс;
- Программа дополнительного образования «Мультимедийная журналистика» 6-9 класс;
- Программа дополнительного образования «Волшебные краски» 5-8 класс;
- Программа дополнительного образования «Химия вокруг нас» 8-9 класс;

- Программа дополнительного образования «Физика в жизни» 7-9 класс;
  - Программа дополнительного образования «Юный эколог» 5-6 класс;
- Анализ данных по посещению обучающимися занятий дополнительного образования показывает стабильные показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием. Опрос родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ноябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2024 году



Удовлетворены полностью	59,80%
Удовлетворены	32,50%
Не удовлетворены	2,30%
Не посещают	5,40%

МБОУЯСШ №4 находится в благоприятном социально – культурном окружении: рядом районный центр культуры и искусства, городской музей, парк, стадион, физкультурно – оздоровительный комплекс (ФОК), «Станция юных натуралистов» (СЮН), «Детско-юношеская спортивная школа» (ДЮСШ), «Центр детского творчества» (ЦДТ), музыкальная школа, индустриальный техникум, д/библиотека, детские сады.

МБОУЯСШ №4 открыта к развитию партнёрских отношений. Длительное время школа поддерживает устойчивые отношения с культурными и образовательными учреждениями г.Ярцево. Многие из них совместно со школой проводят различные мероприятия, в которые вовлечены обучающиеся и их родители (законные представители).

С 01.03.2023г. МБОУЯСШ №4 реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. № 629. Для этого школа разработала и утвердила для обучающихся с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы по художественному, физкультурно-лечебному направлениям.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению в школе созданы следующие условия:

- размещена контрастная маркировка проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяются специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление МБОУЯСШ №4 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Общее руководство деятельностью МБОУЯСШ №4 осуществляет Учредитель. Учредителем является муниципальное образование "Ярцевский муниципальный округ" Смоленской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией муниципального образования "Ярцевский муниципальный округ" Смоленской области. Учреждение находится в ведении управления по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский муниципальный округ». Непосредственное управление деятельностью МБОУЯСШ №4 осуществляет директор. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет. Высшим коллегиальным органом управления МБОУЯСШ №4 является общее собрание работников. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников МБОУЯСШ №4. С целью учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУЯСШ №4 созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В школе действует профессиональный союз работников Учреждения.

Органы управления, действующие в МБОУЯСШ №4

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	<p>Управляющий совет МБОУЯСШ №4 – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Управляющий совет МБОУЯСШ №4 также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образования;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---



При управлении образовательной деятельностью в МБОУЯСШ №4 среди администрации распределены функциональные обязанности.

Состав администрации МБОУЯСШ №4:

- директор - Ковалева Надежда Александровна;
- заместитель директора по УВР - Коляда Елена Владимировна;
- заместитель директора по ВР - Фролова Анна Александровна;

- заместитель директора по МР - Иванова Лидия Сергеевна;
- заместитель директора по АХР - Кулешова Наталья Николаевна.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, мониторинго-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУЯСШ №4 созданы предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЗР;
- методическое объединение классных руководителей;

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу педагогического совета, Управляющего совета, Совета работников учреждения, корректировку плана работы школы, которая осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными актами МБОУЯСШ №4.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в МБОУЯСШ №4 являются:

- годовой план работы МБОУЯСШ №4;
- план ВСОКО;
- заседания педагогического совета;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления МБОУЯСШ №4 постоянно развивается и совершенствуется.

Система критериев эффективности управления МБОУЯСШ №4 включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;

- подготовленность и квалифицированность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность администрации к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивация членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения при получении общего образования;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Оценка качества образовательных результатов

##### Средняя наполняемость классов:

Уровни образования	Средняя наполняемость классов
НОО	22,0 (176)
ООО	22,8 (228)
СОО	19,5 (39)
по школе :	22,15 (443)

#### 1. Качество знаний

Из 443 обучающихся (1-11 классов) по итогам 2024 года аттестованы 438 обучающихся:

- ✓ обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 1171 человек.
- ✓ обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 228 человек.
- ✓ Обучающиеся 10-11 классов в количестве 39 человек

Проанализировав итоги успеваемости, а также итоги качества обучения, мы получили следующие результаты:

Уровень образования	Качество образования
НОО	46,7%
ООО	27,7%
СОО	32,35%

Средний показатель успеваемости по школе составляет 98,9% – оптимальный уровень.

Неуспевающие обучающиеся при получении НОО – 5 человек, при

получении ООО – 0 человек, при получении СОО - 0. Таким образом, неуспевающих по школе 5 человек.

## **Результаты внешней оценки качества образования**

### **ВПР: Всероссийские Проверочные Работы**

На март–апрель 2024 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х классов. Все запланированные работы прошли по расписанию.

Информационное сопровождение подготовки и проведения ВПР осуществлялось посредством Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО): <https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/>. Демонстрационные версии КИМ по каждому предмету, критерии оценивания демонстрационных вариантов и описание проверочных работ публикуются в личном кабинете ФИС ОКО;

Участниками ВПР по каждому учебному предмету были обучающиеся 4-8 классов МБОУЯСШ №4, реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования.

При проведении ВПР использовались контрольные измерительные материалы (далее – КИМ), предоставляемые Рособrnadzором. Содержание КИМ соответствует ФГОС.

Информационное сопровождение подготовки и проведения ВПР осуществлялось посредством Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО): <https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/>. Демонстрационные версии КИМ по каждому предмету, критерии оценивания демонстрационных вариантов и описание проверочных работ публикуются в личном кабинете ФИС ОКО;

ВПР проводились для:

- в 4 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "Окружающий мир" принимают участие все обучающиеся параллели;
- в 5 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "История" и "Биология" принимают участие все обучающиеся параллели;
- в 6 классе по предметам "Русский язык", "Математика" принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание" ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- в 7 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "История", "Биология", "Обществознание", "Физика" ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.
- в 8 классе по предметам "Русский язык", "Математика" принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам "Биология", "География", "Обществознание", "Физика" ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Всероссийская проверочная работа по иностранному языку (английский) в 7 классе выполнялась в компьютерной форме в специально оборудованных для этого аудиториях.

Продолжительность проведения ВПР: от 45 минут до 90 минут в зависимости от предмета (без перерыва).

ВПР проводилось в течение времени, установленного материалами ВПР по соответствующему предмету для каждого класса.

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 89% обучающихся подтвердили свои отметки.

#### **Государственная итоговая аттестация выпускников**

В 2023-2024 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании получили все выпускники: 51 выпускник 9-х классов и 17 выпускника 11-х классов.

Ранжирование обучающихся 11-го класса по интегральным показателям качества подготовки выпускников

год	Всего ВТГ	ВТГ, сдававшие менее трёх ЕГЭ	Выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество баллов			
			до 160	от 161 до 220	от 221 до 250	от 251 до 300
2021-2022	16	6 (37%)	4 (25%)	3 (19%)	3 (19%)	<b>0</b>
2022-2023	12	4(33,3%)	2 (16,6%)	3 (25%)	0	<b>0</b>
2023-2024	17	4 (23,5%)	3 (17,6%)	2 (11,8%)	1 (6%)	

Из данных, представленных в таблице, мы можем сделать следующий вывод: за 2023/2024 учебный год по сравнению с 2022/2023 учебным годом увеличилось количество выпускников, получивших суммарно по трём предметам по показателю «от 221 до 250» на 6%.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах:**

По итогам 2023-2024 учебного года общая успеваемость выпускников при получении основного общего образования составляет 100%.

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл
<b>1.</b>	Русский язык	4
<b>2.</b>	Математика	4
<b>3.</b>	Обществознание	3
<b>4.</b>	Физика	4
<b>5.</b>	Английский язык	4
<b>6.</b>	Биология	4/4
<b>7.</b>	Химия	4

<b>8.</b>	Информатика	3,3
<b>9.</b>	Литература	3,5

### **Результаты ГВЭ-2024:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование предмета</b>	<b>Средний балл</b>
<b>1.</b>	<b>Русский язык</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Математика</b>	<b>5</b>

По итогам 2023-2024 учебного года вручили выпускнице 11-х класса аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I степеней.

### **5. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов по скользящему графику, в одну смену — для обучающихся 1-х; 4-х, 5–11-х классов. Занятия заканчиваются не позднее 17.30.

При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-9 классы), «Информатика» (5-9 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек

В последние годы наблюдается стабильность в характеристиках контингента обучающихся школы. Однако, прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровней родителей (законных представителей) обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей (малообеспеченных семей). Несмотря на объективные изменения, в МБОУЯСШ №4 сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей (законных представителей). Особенности социально-культурной среды МБОУЯСШ №4:

- большую часть обучающихся представляют обучающиеся, проживающие в микрорайоне школы;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнёрства с культурно-образовательными учреждениями округа и города;

В 2024 году показатели динамического анализа количественного состава остаются стабильными. Стабильная наполняемость классов говорит

о востребованности школы среди населения г.Ярцево, целенаправленной и эффективной работе администрации и педагогов по совершенствованию образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В ходе самообследования выявили, что в МБОУЯСШ №4 созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МБОУЯСШ №4 локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при необходимости), в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам «Учи.ру» «Сферум». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования данных контентов и сервисов успеваемость обучающихся в 10-11-х классов выросла на 2,4 %, 6—9-х классов — на 1,2 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания обучающимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту

брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

На освоение программы курса выделен 1 час внеурочной деятельности.

В 2024 году МБОУЯСШ №4 оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- заместителя директора по ВР;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МБОУЯСШ №4 организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Аттестация 1- 9-х классов проводится 4 раза в год (по окончании четверти), аттестация 10-11 классов – по полугодиям (2 раза в год). Каникулярное время составляет не менее 30 дней, летние каникулы – не менее 8 недель. Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики и образовательные технологии, в том числе электронные и дистанционные образовательные технологии.

Ежегодная промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится в конце учебного года, согласно календарного учебного графика.

Освоение образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

## **6. Оценка востребованности выпускников**

Класс	Кол-во выпускников	ВУЗ	СУЗ	СОО	Служба в армии	Трудоустройство
<b>9</b>	51	-	33	18	-	-
<b>11</b>	17	11	6	-	-	-



В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано по объективным и субъективным причинам: в городе Ярцево имеется 1 среднее профессиональное учреждение, высших учебных заведений вообще нет, поэтому выпускники 9-х 11 класса стараются выехать за пределы района.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет.

## 7. Оценка качества:

### – кадрового обеспечения

В 2024 учебном году образовательную деятельность в школе организовывали 32 педагога. Из них директор школы (Ковалева Н.А.), 2 заместителя директора (Коляда Е.В., Фролова А.А.), 1 педагог - совмеситель (учитель музыки), 1 социальный педагог, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, 1 педагог-психолог, 1 руководитель Центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста".

В школе имеются ставки: 1 библиотекарь, 1 секретарь.

Среди педагогов школы преобладают женщины – 90,0 % .

Средний возраст педагогического коллектива – 53,2 года;

Средний стаж педагогических работников составляет -27,9 лет.

Статистическая информация по квалификационным категориям педагогов:

- Количество педагогических работников, имеющих высшую категорию – 20 человек (с совмесителями – 21 человек).
- Количество педагогических работников, имеющих первую категорию – 6 человек (с совмесителями – 6 человек).
- Количество педагогических работников, имеющих соответствие должности – 1 человек (с совмесителями – 2 человека).
- Количество педагогических работников, не имеющих категорию – 3 человека (с совмесителями – 3 человека).

Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие з/должности	Нет категории
31	20	6	2	3 (молодые специалисты)
100%	64,5%	19,4%	6,5%	9,6%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги МБОУЯСШ №4 реализуют единую методическую тему «Повышение качества образования как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» и регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку – 26. Количество, пройденных курсовых подготовок – 68.

№	ФИО учителя	Название курсов	Дата обучения	Объем
1.	Ковалева Надежда Александровна (директор)	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	19.02-29.02	48
		«Директор школы и его команда: технология успеха управленческой деятельности в условиях реализации национального проекта «Образование»	22.04-27.04	36
		«Менеджмент учебно-воспитательной работы в условиях новых государственных стратегий развития образования»	13.05-28.05	72
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	20.06	72
		«Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса»	20.06-27.06	72
		«Проектирование и организация деятельности классного руководителя в современных условиях»	01.10-25.10	72
2.	Коляда	«Школа Минпросвещения России»:	01.04-08.04	48

	Елена Владимировна (заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы)	новые возможности для повышения качества образования»		
		«Менеджмент учебно-воспитательной работы в условиях новых государственных стратегий развития образования»	13.05-28.05	72
		«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	09.09-13.09	16
		«Проектирование и организация деятельности классного руководителя в современных условиях»	01.10-25.10	72
3.	Фролова Анна Александровна (заместитель директора по ВР, учитель ИЗО)	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	01.04-08.04	48
		«Теоретические и методические аспекты реализации профессионального минимума в образовательной организации»	8.04-12.04	36
4.	Иванова Лидия Сергеевна (Заместитель директора по МР, учитель русского языка и литературы)	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	19.02-29.02	48
		«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	09.09-13.09	16
		«Проектирование и организация деятельности классного руководителя в современных условиях»	01.10-25.10	72
5.	Сафронова Екатерина Владимировна (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, учитель истории и обществознания)	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	01.04-08.04	48
		«Подготовка организаторов ППЭ»	19.04	
		«Навигация детства в Год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности»		
		«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	11.03-08.04	140
		«Теоретические и методические аспекты реализации профессионального минимума в образовательной организации»	8.04-12.04	36
		«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	09.09-13.09	16
		«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»	14.10 – 18.10	36
6.	Коляда Илья Витальевич	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	01.04-08.04	48

	(педагог-психолог, учитель истории и обществознания)	новые возможности для повышения качества образования»		
		«Профилактика суицидального и аддиктивного поведения у несовершеннолетних»	04.04-12.04	36
		«Деятельность классного руководителя в современных условиях»	13.04-28.04	72
		«Подготовка организаторов ППЭ»	17.04	
		«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	09.09-13.09	16
		«Проектирование и организация деятельности классного руководителя в современных условиях»	01.10-25.10	72
7.	Кулешова Наталья Николаевна (заместитель директора по АХР, учитель труда (технологии))	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	06.06-05.08	72
		«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	09.09-13.09	16
8.	Боровиков Андрей Николаевич (учитель технологии, педагог-организатор ОБЗР)	«Подготовка организаторов ППЭ»	17.04	
		«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	11.06-03.07	24
		«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	06.06-05.08	72
		«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	09.09-13.09	16
9.	Боровикова Елена Владимировна (учитель начальных классов)	«Подготовка организаторов ППЭ»	05.04	
		«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	09.09-13.09	16
10.	Булатова Татьяна Николаевна (учитель физики и информатики)	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	09.09-13.09	16
		«Проектирование и организация деятельности классного руководителя в современных условиях»	01.10-25.10	72
11.	Демченко Ангелина Александровна (педагог-организатор, учитель русского языка и литературы)	«Проектирование и организация деятельности классного руководителя в современных условиях»	09.09-13.09	16
		«Профессиональная компетентность педагога-организатора, воспитателя, старшего вожатого в условиях стандартизации образования»	01.10-25.10	108
12.	Забурдяева Светлана Геннадьевна	«Подготовка организаторов ППЭ»	18.04	
13.	Клюшина	«Проектирование работы с младшими	18.11-25.11	36

	Елена Валентиновна (учитель начальных классов)	школьниками, для которых русский язык не является родным»		
14.	Кокорева Татьяна Дмитриевна (учитель английского языка)	«Подготовка организаторов ППЭ»	17.04	
		«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	09.09-13.09	16
		«Проектирование и организация деятельности классного руководителя в современных условиях»	01.10-25.10	72
15.	Кудрякова Людмила Дмитриевна (учитель русского языка и литературы)	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	09.09-13.09	16
		«Проектирование и организация деятельности классного руководителя в современных условиях»	01.10-25.10	72
16.	Литвинова Наталия Александровна (учитель истории и обществознания)	«Подготовка организаторов ППЭ»	26.04	
		«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	09.09-13.09	16
17.	Майорова Тамара Алексеевна (учитель математики)	«Принципы работы с неуспевающими учениками во втором полугодии»	17.02	1
		«Квадратные уравнения на уроках алгебры: как объяснить сложную тему ученикам»	26.02	1
		«Подготовка организаторов ППЭ»	17.04	
		«Проектирование и организация деятельности классного руководителя в современных условиях»	01.10-25.10	72
18.	Макарова Юлия Владимировна (учитель начальных классов)	«Психологические аспекты профилактики низкой учебной мотивации»	03.06-07.06	24
19.	Малярова Алла Анатольевна (заведующая библиотекой)	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	09.09-13.09	16
20.	Мильченко Елена Владимировна (учитель начальных классов)	«Проектирование работы с младшими школьниками, для которых русский язык не является родным»	18.11-25.11	36
21.	Михалькова Наталья Дмитриевна (учитель биологии и химии)	«Использование технологии формирующего оценивания при реализации рабочей программы по предмету «Биология»	05.03-06.03	16
		«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	09.09-13.09	16
		«Проектирование и организация деятельности классного руководителя в современных условиях»	01.10-25.10	72
22.	Оськина Анастасия Павловна (социальный педагог, учитель ИЗО)	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	09.09-13.09	16
23.	Поливанов	«Новые учебники истории:	23.04-21.05	24

	Игорь Александрович	содержание обучения и методика преподавания»		
		«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	09.09-13.09	16
24.	Савчук Анастасия Владимировна (учитель физической культуры)	«Подготовка организаторов ППЭ»	19.04	
25.	Семенова Елена Леонидовна (учитель математики)	«Подготовка организаторов ППЭ»	10.04	
		«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	09.09-13.09	16
		«Проектирование и организация деятельности классного руководителя в современных условиях»	01.10-25.10	72
26.	Шебунова Ирина Николаевна (учитель биологии и географии)	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	09.09-13.09	16
		«Проектирование и организация деятельности классного руководителя в современных условиях»	01.10-25.10	72

В августе 2024 года педагогические работники МБОУЯСШ №4 прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУЯСШ №4, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУЯСШ №4 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУЯСШ №4 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУЯСШ №4 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

МБОУЯСШ №4 реализует 2 муниципальных инновационные площадки различной тематики:

- муниципальная инновационная площадка «Повышение качества образования и развитие кадрового потенциала через школьную систему управления образовательной деятельностью»;
- муниципальная инновационная площадка «Методическая опорная площадка как современная форма диссеминации педагогического опыта».

– **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Все используемые в МБОУЯСШ №4 учебные программы, учебники и УМК по базовым предметам допущены к использованию в образовательной деятельности Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательной деятельности необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательных отношений и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет. Обеспечение открытости и доступности информации, создание и ведение официального сайта МБОУЯСШ №4 в сети Интернет.

Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУЯСШ №4 достаточный для организации и ведения как основной образовательной, так и внеурочной деятельности. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Библиотечный фонд школы в 2024 году составляет – 20966 экз. Из них учебники - 9951 экз.

Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки составила:

1-11 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100%;

художественно-методической литературы - 10731 экз.;

поступило за год: учебников – 419 экз. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 11. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Имеется постоянный доступ к электронным образовательным площадкам: "Учи.ру", Сферум», РЭШ и др.

Помимо официального сайта МБОУЯСШ №4 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными нормативными актами МБОУЯСШ №4.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МБОУЯСШ №4. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся работой школы увеличилась на 9 %, обучающихся — на 13%.

В 2024г. педагогами школы использовались электронные журналы продукции "Акцион Пресс" и "Система Образование". Требуется пополнение библиотеки УМК и учебниками для реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека оснащена компьютером (с выходом в Интернет) и принтером.

Качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательных отношений.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.



## – Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Строение школы представляет собой 2-х этажное кирпичное здание, общей площадью 2 147 кв.м. Площадь земельного участка составляет 1,035га. Для реализации образовательной программы в школе созданы необходимые условия. В МБОУЯСШ №4 оборудованы учебные кабинеты для преподавания физики, химии, биологии, информатики, русского языка и литературы, истории, географии, математики, иностранных языков; кабинеты для работы начальных классов, кабинет психомоторной коррекции, спортивный зал, библиотека.

01.09.2023года в МБОУЯСШ №4 открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста". Деятельность центра "Точка роста" осуществляется на базе кабинета химии и биологии (кабинет № 23) и кабинета физики и информатики (кабинет № 26).

- Набор по химии ОГЭ/ЕГЭ;
- Набор физика ОГЭ/ЕГЭ;
- Набор конструирования промышленных робосистем;
- Набор расширенный робототехнический;
- Учебная лаборатория по нейротехнологии;
- Микроскоп цифровой-2 шт.;
- Цифровая лаборатория-3 шт.;
- Ноутбук-3 шт.;
- МФУ- 2 шт.

Школа имеет выход в Интернет, электронную почту, официальный сайт. Все учебные кабинеты, имеющие компьютерную технику, объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет.

В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Организована работа столовой, медицинских кабинетов, имеющих лицензию.

Для проведения уроков физической культуры и развития спорта имеются спортивный зал, стадион, спортивная площадка.

Состояние материально - технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Для оказания специализированной помощи обучающимся, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья в школе организована деятельность педагога-психолога, социального педагога, имеется кабинет психомоторной коррекции, реализуется программа «Доступная среда».

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы частично ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы

имеют частичное твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию, вахтер и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Здание подключено к городским инженерным сетям - холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована мебелью, но требует обновления. В столовой установлена посудомоечная машина и витрина-холодильник. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками.

В 2024 году частично приобретена в классы-кабинеты новая мебель.

В учебных целях используются 76 компьютеров, из них 63 ноутбука, 18 мультимедийных проекторов, 16 принтеров, 1 комплекс интерактивный и 4 интерактивных приставки, 1 сканер и 6 многофункциональных устройств (МФУ).

В школе произведен косметический текущий ремонт здания, частичный ремонт ограждения по периметру школы.

Вывод: Результаты самообследования показали, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая обязательный компонент практических заданий с использованием компьютеров. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования МБОУ ЯСШ №4.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ ЯСШ №4 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 30.08.2024г. №170. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования за 2024 год выявлено, что количество родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, которые удовлетворены общим качеством образования в школе составляет: при получении НОО- 98,2%, при получении ООО -97,3%, при получении СОО- 97,4%, средняя удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся составляет 97,6%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью – 97,7 % .

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МБОУЯСШ №4 предусматривает группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВСОКО. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет.

В конце текущего года проводился развёрнутый педагогический анализ итогов с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Внутренний мониторинг качества работы педагогов является одной из наиболее сложных и важных задач в управлении качеством образования. На основе образовательной статистики сформировали структуру рейтинговой системы оценивания деятельности педагога.

Формируемая система направлена на оценку качества деятельности педагогических работников. Система оценки качества деятельности педагогов направлена на выявление, как сильных сторон, так и проблемных зон в их профессиональной деятельности. На основании данной оценки администрация выстраивает индивидуальный маршрут развития педагогических работников, направленный на повышение эффективности их профессиональной деятельности.

Помимо этого, применение структуры критериев рейтинговой оценки деятельности педагога общеобразовательной организации, дает возможность администрации распределять стимулирующую часть заработной платы, с учетом результатов деятельности каждого работника в рамках эффективного контракта.

Таким образом, применение структуры критериев рейтинговой оценки деятельности педагога, в условиях перехода на механизм эффективного контракта, позволяет повысить эффективность использования кадрового

потенциала и обеспечить рост заработной платы педагогов с учетом конкретных результатов их работы.

Разработана структура критериев рейтинговой оценки деятельности педагогов, проведен мониторинг деятельности педагогического коллектива. Данная структура доказала эффективность рейтинговой оценки деятельности педагогов.

Применение структуры рейтинговой оценки позволило:

- повысить число участников (обучающихся и педагогов) в мероприятиях района, региона, России;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов;
- определить динамику роста обучающихся, педагога, ОУ в целом;
- подойти к оценке дифференцированно, определить перспективы развития как отдельного педагога, так и педагогического коллектива в целом;
- выявить роль и место педагога в развитии учреждения;
- повысить продуктивность деятельности методической службы в целом;
- вести мониторинг деятельности педагогов;
- повысить имидж, роль и место МБОУЯСШ №4 в образовательном пространстве района.

Таким образом, с уверенностью можно сказать, что внутренняя система оценки качества образования приводит к эффективному управлению как системой повышения профессионального роста педагога, так и к эффективному управлению качеством образования.

## **II. Статистическая часть**

### **1. Анализ показателей деятельности МБОУЯСШ №4 за 2024год:**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	443
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	176
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	149/ 33,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл/отметка	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл/отметка	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9	человек	0

класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	346/ 78,1%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	148/ 33,4%
– регионального уровня		8
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		26

– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		20/64,5%
– первой		8/19,4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/6,6%
– больше 30 лет		11/36,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/6,4%
– от 55 лет		8/25,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31/ 100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,172

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		4
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	443
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8

### **Заключение**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУЯСШ №4 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО. МБОУЯСШ №4 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в 2025 году:



- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательной деятельности, на внедрение инновационных педагогических практик.
- Требуется продолжение совершенствования внутренней системы оценки качества образования школы.
- Необходима система работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению.
- Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.
- В качестве направлений работы могут выступить:
- Психолого-педагогическая поддержка талантливых и высоко мотивированных обучающихся.
- Современная система оценки качества образования.
- Повышение уровня подготовки кадрового потенциала.
- Работа над проектами в рамках Программы развития школы.