

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ярцевская средняя школа №4
имени Героя Советского Союза О.А.Лосика
(МБОУЯСШ №4)

РАССМОТРЕНО
МС
Протокол №1
от 30. 08. 2023 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от 31. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБОУЯСШ №4
от 31. 08. 2023 г. №160



Рабочая программа
дополнительного образования
«Юный корреспондент»
на базе центра образования
естественно-научной и технологической направленностей
«Точка Роста»

Составил:
М.П.Лонгинова,
руководитель ЦО «Точка роста»

г.Ярцево
МБОУЯСШ №4

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Настоящая программа реализует задачи гуманитарного профиля образования в центре «Точка роста» через создание условий для продуктивной творческой деятельности школьников.

Школьная газета – это и средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе и в целом ко всей школьной жизни. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между учащимися разных классов устанавливаются отношения взаимопонимания и взаимодействия.

Цель программы: создание школьной газеты, раскрытие творческого потенциала учащихся.

Реализация цели осуществляется через решение следующих **задач:**

- Познакомить обучающихся с основными терминами журналистики.
- Дать представление о сущности журналистской профессии.
- Познакомить со способами сбора информации.
- Обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах информации.
- Формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог.
- Учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты.
- Учить давать самооценку результатам своего труда.
- Организовать практическую, общественно и социально значимую коллективную деятельность.
- Повысить познавательную активность учащихся, научить их вовремя реагировать на события, находить источники информации.
- Предоставить возможности для «пробы пера» и реализации права «свободы слова» на страницах школьной газеты.

Планируемые результаты

Личностные результаты предусматривают:

- Формирование активной жизненной позиции.
- Формирование умения оценивать ситуации из школьной жизни с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.
- Формирование умения выбирать смысловые установки для своих действий и поступков

Метапредметными результатами являются:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;

- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты:

- члены кружка познакомятся с основными терминами журналистики;
- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
- получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первоначальные навыки работы с необходимым оборудованием в процессе создания школьной газеты;
- научатся работать над выполнением заданием редакции индивидуально, научатся распределять работу между участниками проекта;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;
- поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;
- приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Формы и методы работы

Основными принципами работы являются учёт возрастных особенностей, доступность, последовательность, системность, эффективность, личностно-ориентированный подход, сочетание индивидуальной и коллективной форм работы.

Основной формой организации учебного процесса является учебное занятие через организацию индивидуальной, групповой и коллективной работы, конкурсов, викторин, массовых мероприятий, исследовательской работы в библиотеке, Интернете; психологических практикумов-тренингов; ролевых ситуационных игр; просветительских проектов, экскурсий, целевых прогулок, заочного путешествия.

Основные направления деятельности

Социальная. «Школьная газета» - способ познания социального, политического устройства общества.

Информационная. «Школьная газета» –форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы.

Образовательная. Подготовка номеров газеты требует вовлечения учащихся в различные формы деятельности: они получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, наборщика, корректора, редактора и др. Обучаются современным

технологиям, занятия проходят с использованием ИКТ. В результате работы по выпуску газет возрастает их мотивация к обучению.

Воспитательная. Организация деятельности учащихся позволяет с пользой занять их свободное время. Реализуется задача раннего профориентирования.

Коммуникативная. Подготовка газеты к выпуску – дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов, общение способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

Программа предназначена для учащихся 8-11 классов и рассчитана на 1 год обучения.

Количество часов в год: 34 часа в год (1 час в неделю)

Продолжительность одного занятия: 40 минут

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов		Дата
		Теория	Практика	
1	Водное занятие. Инструктаж по ТБ. Утверждение плана работы. Повторение известных фактов о профессии журналиста.	0,5	0,5	21.09
2	«Творческий отчет «Летние каникулы»	0	1	28.09
3	Система жанров в литературе и журналистике. Жанровое своеобразие журналистских материалов	0,5	0,5	05.10
4	Формы подачи новостей: метод маски, фичер, клиповый заголовок.	0,5	0,5	12.10
5	Методы получения информации. Собираение школьных новостей.	0,5	0,5	19.10
6	Выпуск номера газеты «Школа Life»	0	1	26.10
7	Заметки. Что такое заметка и её основные черты.	0,5	0,5	9.11
8	Типы заметок: краткая и расширенная.	0	1	16.11
9	Особенности журналистского текста в сети Интернет	0,5	0,5	23.11
10	Репортаж. Что такое репортаж, его признаки. Предмет репортажа и его основа.	0,5	0,5	30.11
11	Виды и типы репортажа. Тема репортажа и его герой. Подготовка к репортажу.	0	1	07.12
12	Фоторепортаж. Работа с техническими средствами. Работа с фотоматериалами.	0,5	0,5	14.12
13	Выпуск номера газеты «Школа Life»	0,5	0,5	21.12
14	Опрос. Пресс-релиз. Структура и функции пресс-релиза.	1	0	28.12

15	Обозрение. Комментарий. Виды и признаки.	0	1	11.01
16	Рецензия. Корреспонденция. Основные требования к рецензии. В чем ее отличие от отзыва.	0,5	0,5	18.01
17	Статья. Виды статей.	0	1	25.01
18	Приемы написания статей. Описание как элемент любой статьи.	0,5	0,5	01.02
19	Правила проведения опроса. Методика опроса.	0,5	0,5	8.02
20	Выразительные средства газетного языка. Лексические и синтаксические особенности газетного языка.	0,5	0,5	15.02
21	Выпуск номера газеты «Школа Life»	0	1	22.02
22	Газетные штампы. Ошибки в тексте: лексические, логические, синтаксические.	1	0	1.03
23	Искусство обмена информацией в письменном виде.	0	1	10.03
24	Деловая игра	0	1	15.03
25	Встреча с интересными людьми	0	1	22.03
26	Конкурс «Моя полоса» на лучшую статью в газету.	0,5	0,5	29.03
27	Интеллектуальные, логические задачи.	0,5	0,5	12.04
28	Социология как составляющая часть журналистских знаний. Правила построения анкеты.	0,5	0,5	19.04
29	Этика и мораль. Поступок и мотив. Плагиат.	0	1	26.04
30	Радиовещание. Газета.	0,5	0,5	05.05
31	Выпуск номера газеты «Школа Life»	0	1	12.05
32	Анализ выпуска. Портфель достижений.	0	1	17.05
33	Портфель достижений. Творческий отчет.	0	1	24.05
34	Творческий отчет. Анализ итогов работы.	0	1	31.05