

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ярцевская средняя школа №4
имени Героя Советского Союза О.А.Лосика
(МБОУЯСШ №4)

ул. Интернациональная, д.5, г. Ярцево, Смоленская область, РФ, 215800
e-mail: sk4jarz@yandex.ru ☎ 8 (48143) 7-29-84
сайт: <https://sh4-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru> ☎ 8 (48143) 7-18-38

Педагогический совет «Развитие профессиональных компетенций педагогов»



г.Ярцево
МБОУЯСШ №4
31.10.2024г.

Педагогический совет

«Развитие профессиональных компетенций педагогов»

31 октября 2024 года в МБОУЯСШ №4 прошел педагогический совет «Развитие профессиональных компетенций педагогов». Директор школы Н.А.Ковалева выступила с презентацией о развитии профессиональных компетенций педагогов. Было отмечено, что повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала и креативности осуществляется через реализацию инновационной площадки муниципального уровня «Методическая опорная площадка как современная форма диссеминации педагогического опыта».

Педагогический совет проходил в формате круглого стола. В ходе заседания педагоги рассмотрели основные теоретические понятия профессиональной компетентности педагога, активно участвовали в деловой игре «Кто знает цену сущности своей?», умело применяли ребусный глоссарий, с достоинством выходили из трудных, предложенных ситуаций. Работа в группах выявила компетентных педагогов, которые поделились опытом работы. В заключение была проведена профессиональная переключка «Современные подходы к обучению успешного ученика», которая выстроила для педагогов траекторию повышения квалификации и личностного роста.

Далее директор предоставила информацию о результатах самодиагностики и принятии программы развития Школы Минпросвещения РФ: "От настоящего к будущему через традиции и инновации". Было отмечено, что администрация МБОУЯСШ №4 провела самодиагностику (ноябрь 2024г.) с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние МБОУЯСШ №4, как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (171 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательной деятельности в образовательной организации.

Высокого уровня достигли магистральные направления и ключевые условия:

- Магистральное направление "Творчество"- 26 баллов (из 29);
- Магистральное направление "Воспитание" - 20 баллов (из 22);

- Магистральное направление "Проориентация" - 13 баллов (из 14);
- Ключевое условие "Школьный климат" - 17 баллов (из 19);

Среднего уровня достигли магистральные направления и ключевые условия:

- Магистральное направление "Знание" - 37 баллов (из 53);
- Магистральное направление "Здоровье" - 17 баллов (из 24);
- Ключевое условие "Учитель. Школьная команда" - 26 баллов (из 31);
- Ключевое условие "Образовательная среда" - 15 баллов (из 21).

Были выявлены возможные причины возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития:

- «Повышение качества образования через школьную систему управления образовательной деятельностью»;
- «Функциональная грамотность - показатель уровня современного образования в условиях реализации ФГОС»;
- «Здоровье школьника - здоровье нации»;
- «Методическая опорная площадка как современная форма диссеминации педагогического опыта»;
- «Организация методической работы в школе»;

С целью устранения выявленных дефицитов по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта Школа Минпросвещения РФ была разработана программа развития "От настоящего к будущему через традиции и инновации". Директор школы подробно ознакомила педагогический совет с содержанием программы развития.

Программа развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» — это документ стратегического планирования, который придаёт процессу изменений в деятельности образовательной организации целенаправленный характер устойчивого развития. Она направлена на создание условий для реализации основных и дополнительных образовательных программ, оценочных и методических материалов. Программа развития школы — управленческий документ, в котором представлены концептуальные положения функционирования образовательной организации, главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.

В Программе развития МБОУЯСШ №4:

- определены стратегия развития школы в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;
- разработана система мероприятий для перехода на новый уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития и ключевых условий;

- усовершенствовано качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;
- повышена эффективность системы дополнительного образования, расширен спектр дополнительных образовательных услуг для обучающихся с учётом их потребностей и возможностей;
- создана система сотрудничества и взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, правоохранительными структурами, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей специальности;
- продолжена работа по формированию системы воспитания для реализации современной молодёжной политики, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- создан для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счёт обеспечения психолого-педагогического сопровождения;
- построена система профессионального развития педагогов школы, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов и успешного выступления в конкурсах педагогического мастерства