



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ярцевская средняя школа №4
имени Героя Советского Союза О.А. Лосика
(МБОУЯСШ №4)

Том №4

**«Школьный музей – одно из связующих звеньев в системе
гражданско-патриотического воспитания обучающихся»**



**Руководитель школьного музея
Малярова Алла Анатольевна**

г. Ярцево
2020г

Находясь в школьном музее нельзя пройти мимо стенда:



«Он был и остается настоящим офицером»

Мы часто задаем себе вопрос: «Есть ли сегодня у нас примеры для подражания, люди, на которых хочется быть похожим?». Конечно же, есть. Наш материал посвящен герою современности. Тому, кто не снимает происшествия на свои смартфоны, а первыми бросается на помощь, не по призванию или долгу профессии, а из личного чувства патриотизма, ответственности, совести и пониманию того, что это правильно.

Современные герои России. Кто они? Знакомьтесь...

*Герои Отечества – звучно, весомо,
Надёжно, ответственно, с детства знакомо!
Красивая, ёмкая, чёткая фраза,
В ней – честь и достоинство, святость приказа!
В ней вера, любовь и солдатская совесть,
В ней мужество, смелость, судьба, словно повесть!
В ней доблесть, отвага и мир гуманизма,
Военная служба – Олимп героизма!*

Мы будем говорить о герое нашего времени. Каждое время рождает свои песни, книги, своих героев. Армия была и остается этапом становления молодого человека, школой мужества и героизма.



Мы будем говорить о выпускнике средней школы №4, гвардии капитане

3-го ранга **Подборнове Александре Николаевиче**, погибшем при исполнении служебного долга на атомной подводной лодке «Нерпа» 8 ноября 2008 года.

8 ноября 2008 года на атомной подводной лодке «Нерпа» во время заводских ходовых испытаний в Японском море произошло несанкционированное включение автоматизированной системы пожаротушения. В результате погибли 20 человек, 21 человек был госпитализирован с отравлением. Всего же на борту АПЛ было **208 человек**, из них - 81 военнослужащий. Среди погибших наш земляк капитан 3-го ранга, начальник химической службы

Подборнов Александр Николаевич.

Как пишут газеты по рассказам людей, спасшихся с подлодки, когда прозвучала тревога пожарной опасности, среди гражданских **началась паника**.

- Люди рванули наверх, лезли буквально друг по дружке.

У некоторых не срабатывали или барахлили индивидуальные приборы для дыхания, надетые на них, они **отключались и люди теряли сознание**. Военные, экипаж проявили героизм. Они спасали людей и лодку...Но к сожалению, среди погибших был капитан 3-го ранга Александр Подборнов, мичман Александр Прудников и другие военнослужащие.

Если можно нарисовать портрет настоящего офицера, его надо рисовать с Саши – это мнение тех, кто служил, знал и общался с Александром Подборновым. В экипаже Александр Подборнов пользовался непререкаемым авторитетом за все лучшие человеческие качества, ему присущие. Это был человек, к которому можно было обратиться за помощью по всем вопросам. Особенно внимательно Александр относился к вновь прибывшим, помогая им адаптироваться на лодке. Как начальник химической службы, он хорошо знал свое дело, и добивался этого от других. Сослуживцев всегда поражал его интеллект: помимо военного дела, он хорошо разбирался в литературе, был организатором многих мероприятий.

Какие у Саши были планы? Он мечтал о сыне, чтобы у его семьи были хорошие условия для проживания. По военному сертификату местом дальнейшего проживания должен быть г. Санкт-Петербург; на Дальнем Востоке Александр отслужил уже восемь лет. Как только лодка пройдет последнее испытание, Саша вместе с семьей собирался приехать в гости домой. Родители ждали его на Новый год. Известие о гибели Саши стало громом среди ясного неба...



Наталья Алексеевна Подборнова (мама Александра)

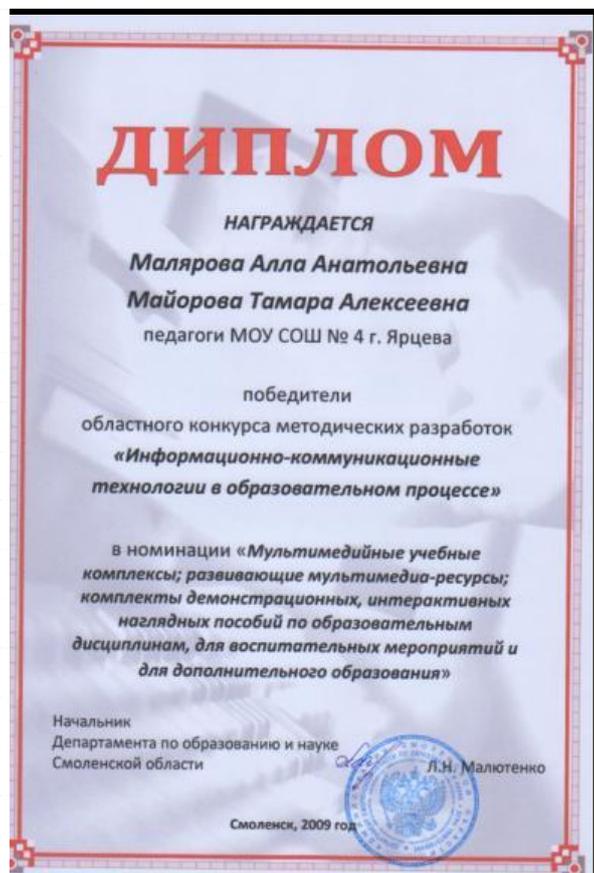
Почему же он? Вопрос этот все задавали, зная на самом деле ответ. Потому что, именно он, Александр Подборнов, не мог покинуть лодку в первых рядах, его врожденное чувство ответственности, его офицерская честь перед выбором не ставили.

Нигде нет такого равенства перед судьбой, как на подводной лодке. Либо все побеждают, либо все умирают. Корабли, как и люди, имеют свою судьбу. Есть корабли-счастливицы, те, у которых все в их жизни получается. Они выходят

невредимыми из самых невероятных ситуаций, служа верой и правдой людям долгие годы.



Напутственные слова для школьников от Совета ветеранов говорит Василькова В.С.



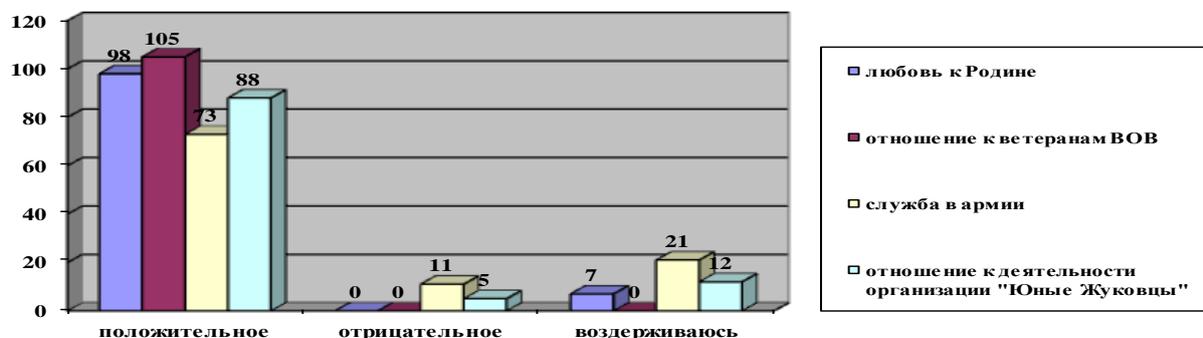
Материал классного часа «Он был и остался настоящим офицером» стал победителем областного конкурса методических разработок «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе».

Кропотливая работа по военно-патриотическому воспитанию дает положительные результаты. В душе каждого из воспитанников крепнет уверенность в том, что мы – великий народ. А из этого в сердце каждого ребенка возникает чувство любви к Родной земле, народу, Отечеству.

Эффективность запланированной работы в школе как процесса достижения ее учащимися в ходе осуществляемой ими деятельности поставленных целей и задач, которые выражаются в конкретных положительных результатах по

формированию патриотизма, прослеживается в результатах мониторинга.

Было проанкетировано 105 учащихся 9-11 классов после проведения классного часа «Он был и остался настоящим офицером». Его результаты следующие:



Патриотическое воспитание наших школьников — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Оно направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время