



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ярцевская средняя школа №4
имени Героя Советского Союза О.А. Лосика
(МБОУЯСШ №4)

Том №5

**«Школьный музей – одно из связующих звеньев в системе
гражданско-патриотического воспитания обучающихся»**



Руководитель школьного музея
Малярова Алла Анатольевна

г. Ярцево
2020г

Быт и старина

Другим направлением в работе музея является изучение быта русской деревни. Экспонаты из этого отдела музея вызывают у всех огромный интерес. Многие из хранящихся в нашем музее вещей уникальны. Учитывая большой интерес к данной теме и тот факт, что небольшое помещение музея не позволяет выставить все экспонаты, мы ежегодно проводим одну из переносных тематических выставок: «Предметы быта», «Смоленская вышивка», «Русский самовар», «Народное прикладное искусство» и другие.

Никто не остается равнодушным, увидев букварь 1913г, сколько восторга вызывает книга Константина Симонова 1944г, коллекция старинных самоваров и утюгов вызывает умиление, постояв у русской печки, невольно ощущаешь запах русских пирогов и каши.



Экспозиция школьного музея «Русская старина».



Кувшины, крынки, утюги



Церковные книги, иконы, документы

Материалы школьного музея в разделе «Быт. Русская старина» используются на уроках история России, «История Смоленщины», «Азбука Смоленского края, когда ученикам экскурсовод рассказывает о жизни наших предков, наглядно демонстрирует предметы быта 19-20 столетий. Многие экспонаты можно потрогать руками, представить себя в роли крестьянина прошлого века.

На уроках технологии детям рассказывается об истории возникновения тех или иных предметов быта, о выращивании льна на Смоленщине, его обработке, изготовлении льняных тканей.

Интересно проводится в школьном музее урок технологии по теме: «Утюги». Девочкам рассказывается об истории появления утюгов на Руси, о доске для глажки - Рубель (рифленая доска), когда на скалку наматывали ткань, затем толстой плашкой с зазубринами ткань раскатывалась. О появлении утюгов с горящими углями внутри. По его бокам делались отверстия. Подуешь в дырочку, угли разгораются. Все утюги того времени отличались изрядным весом, так, что глажка превращалась в настоящее испытание с поднятием тяжестей. Ведь вес некоторых утюгов был 10 килограмм. Обязательно идет сравнительный анализ современных утюгов и утюгов прошлого века. Девочкам дается возможность рассмотреть утюги, подержать их в руках, попробовать гладить льняную ткань.

В результате такой работы стилизованный мир старины становится ближе и понятнее.

ПОИСКОВАЯ РАБОТА

Поисково-исследовательская работа – важнейшее направление деятельности школьного музея, которое способствует его развитию, обеспечивает формирование и пополнение фондов, разработку и обновление экспозиции, расширение тематики экскурсий.

Практика школьных музеев знает разнообразные пути и источники сбора материалов, комплектования фондов музея. Главный путь – ученический поиск, активная творческая работа самих школьников. Очень важно, чтобы поисковая работа строилась с опорой на знания, полученные на уроках истории и во внеучебное время.

Краеведческие исследования строятся по определенной схеме:

- * запросы, воспоминания, изучение публикаций, архивные источники;
- * сбор следопытами, экспедиционными группами дополнительного материала;
- * работа с архивом, городским музеем, военкоматом, Советом ветеранов; поисковыми отрядами;
- * практическое его использование (подготовка докладов, рефератов, оформление альбомов, выставок, статей для местных СМИ);

Поэтому особое место в экспозиции музея занимают материалы о поисковой работе, о тех, кто не вернулся с полей сражений войны. В музее оформлен стен «Отзовитесь». Обучающимся школы удалось не только найти 8 солдатских медальонов, но и восстановить имена шести человек, считавшихся без вести пропавшими. Это

Караченцов Алексей Иванович – его медальон найден в 1976 году, недалеко от дер. Зайцево Ярцевского района. Останки перезахоронены в братской могиле п. Яковлево.

Вечирко Георгий Павлович – его останки найдены в 1976 году. Поисковики школы нашли его сестру Анну Павловну, которая приезжала в школьный музей. Ведется переписка с родственниками.

Богданов Михаил Дмитриевич – его медальон нашли недалеко от дер. Капыревщина Ярцевского района, на берегу реки Вопь. Останки перезахоронены в дер. Капыревщина в братской могиле.

Отоков Виктор – медальон найден вместе с медальонами Богданова М. Д., Баранкина Е. Ф. Установили связь с его сестрой Родионовой Ксенией Васильевной, которая проживает в г. Кызыл. Ведется переписка.

Баранкин Егор Федорович - его медальон нашли недалеко от дер. Капыревщина Ярцевского района, на берегу реки Вопь вместе с медальонами Отокова В., Богданова М. Д. Ученики разыскали его жену и дочь.

Тихомирова Лидия Михайловна - на фронт ушла медсестрой. До 1976 года считалась без вести пропавшей. Останки перезахоронены в братской могиле п. Яковлево Ярцевского района. По найденному медальону удалось разыскать её родственников – брата и сестру. Брат Тихомиров В. М. приезжал в школу, подарил школьному музею книги.

В 2000 году в школу пришло письмо от поисковой группы г. Орла с просьбой помочь отыскать место захоронения летчика 233- Штурмовой Ярцевской авиадивизии Карлова Алексея (или Дмитрия) Васильевича. Поиск велся в нескольких направлениях:

1. Работа с книгой А. Н. Ефимова «Над полем боя»
2. Ярцевский военный комиссариат;
3. Ярцевский Совет ветеранов;
4. областной военный комиссариат;
5. г. Подольск, центральный архив Министерства обороны;
6. п. Новодугино Смоленской обл., военный комиссариат;
7. п. Новодугино Смоленской обл., музей.

В результате поисковой работы в 2001 году могила летчика Карлова Дмитрия Васильевича была найдена. «Юные Жуковцы» совместно с ветеранами города посетили место захоронения летчика. Данные о поиске направлены в г. Орел руководителю поисковой группы Минашкину И. В.



«Юные Жуковцы» в п. Новодугино Смоленской области на братской могиле, где захоронен Карлов Д. В.

Очень интересной в последнее время, стала тема **поисковой работы о репрессированных людях на Смоленщине**. Репрессии на Смоленщине проходили параллельно с репрессиями по стране. После убийства в городе Ленинграде товарища Кирова, И.Ежов издал оперативный приказ № 00436, которым устанавливалась беспрецедентная операция по репрессированию «Членов семей изменников Родины» (ЧСИР) включая детей.

Началась великая чистка. Кто же пострадал в ходе нее? Вглядываясь в списки, пострадавших Ярцевского района, мы можем сказать, что все слои населения. Например:

Васильев Фаддей Никифорович, 1899 г.р. ур. и проживал д. Самсоново Ярцевского р-на, член колхоза им. Калинина. 12.07.42 г. приговорён к 5 г. лишения свободы НКВД по ст. 58-10 -расстрелян.

Гусинский Иосиф Исаакович 1904 г. ур. д. Дубино Брестский губ, проживал г. Ярцево, Рабочий пер. 4, парикмахер ст. Ярцево, 5.08.39 г. Смолоблсуд по ст. 58-10 приговорён к 5 г. лишения свободы.

Денисенков Фёдор Степанович 1898г., ур. с. Горки Ярцевского р-на, прож. г. Ярцево, пос. Станкевича, 4, кочегар районной больницы. 6.01.41 г. Смолоблсуд ст. 58-10 приговорен к 5 г. лишения свободы.

Дроздов Пётр Алексеевич 1896 г.р. ур. г. Ярцево, проживал д. Ульхово Слобода Ярцевского р-на, не работал. 24.02.44 г. ВТ войск НКВД Смоленской обл. по ст. 58-3 приговорен к 10г. лишения свободы с конфискацией имущества.

Клименков Емельян Андреевич 1887г. ур. д. Береснево Пречистинского р-на (ныне Духовщинского) прож. д. Афонасьево Ярцевского р-на. Санитар поликлиники. 12.07.42г. Постановлением Ярцевского горсуда УНКВД по Смол. обл. пост.58-1 пригов. КВМН.

Кукушкин Иван Леонтьевич, 1893г. ур. и прож. д. Шевлино Ярцевского р-на, единоличник. 10.02.36 г. Смолоблсуд по ст. 17-59-3 и 58-10 приг. к 4 г. лишения свободы.

Любенкова-Алексеева Анна Кузьминична, 1919г. ур. и прож. д. Клемятино Ярцевского р-на, буфетчица. 24.01.45г. ВТ войск НКВД Смол. обл. по ст. 58-1 приг. к 10г. л. св. с конфискацией на 2000 руб. и многие другие.

Такая работа необходима детям для того, чтобы знакомиться с подвигами наших людей в годы Великой Отечественной войны, помогает раскрывать неизвестные страницы боевой биографии земляков. Учащиеся школы на летних каникулах ходят в походы. Совет музея дает задание классам. Дети разрабатывают маршрут, изучают сведения о исторических событиях в данной местности, готовят инвентарь, собирают нужные для похода сведения.

В походах по местам сражений, во время встреч с участниками войны и тружениками тыла, партизанами, ученики записывают их воспоминания, ведут записи в дневниках, делают зарисовки, фотографии. Обязательно ученики посещают мемориалы и братские могилы. Отчеты о проделанной работе, альбомы хранятся в школьном музее и используются в дальнейшем в учебной работе.

Так учащимися 8 Б класса был разработан маршрут похода Ярцево – Засижье – Петрово - Ярцево с посещением бывшей дворянской усадьбы Вакселей, посещением братских захоронений в деревнях Петрово, Засижье, где в годы Великой Отечественной войны были ожесточенные сражения, встречи с местными жителями, очевидцами тех давних событий, посещением реки Днепр.

Школа поддерживает тесную связь с поисковыми отрядами г. Ярцево. Наши ученики входят в состав поисковых групп, выезжают на раскопки, участвуют в захоронениях останков воинов Великой Отечественной войны.

Итогами поисковой работы в школьном музее является большой материал о истории нашего города, ветеранах, истории школы. Это рефераты, доклады, сценарии, которые пишем сами, описание музейных предметов и пр.), наглядные формы (стенды, разработки экспозиций и выставок, альбомы). Кроме того, исследовательскую работу мы оформляем в форме компьютерной презентации с текстовым сопровождением.

В электронном фонде музея созданы следующие презентации:

- «Детская организация «Юные Жуковцы»;
- «Жуков Георгий Константинович»
- «От Ярцево до Берлина»
- «Он был и остался настоящим офицером»
- «Звезды маршала Лосика»
- «Подвигам жить в веках»
- «70-летию Великой Победы посвящается»
- «Героям России».
- «Ярцево. Через века»
- «Георгиевская лента»
- «Открытие бюста маршала О.А. Лосика в школе №4»



Работа с активом музея.

Работа в составе Совета школьного музея, прививает участникам навыки управленческой деятельности, воспитывает чувство сопричастности с происходящими событиями.

Актив школьного музея работает в следующих направлениях:

- переписка;
- учет и хранение поступающих материалов;
- оформление новых экспозиций;
- работа экскурсоводов.

В этом учебном году ведется переписка с дочерью Лосика О.А. – Татьяной Олеговной Лосик, была оформлена новая экспозиция об Олеге Александровиче Лосике, ведется учет поступающих документов, было принято активное участие в проведении мероприятий, посвященных Дню освобождения Смоленщины, 23 февраля, Дню Победы, военно-патриотической неделе, посвященной Жукову Г.К., Лосику О.А., приему в отряд "Юных Жуковцев" обучающихся 5-х классов, проведении «Декабрьских встреч».

Активом музея систематически проводится анкетирование обучающихся из классов «Юных Жуковцев». Анкетирование выявляет те ценности, которые являются главными для детей. Такими стали: любовь к семье, Родине, родному городу, здоровье, образование и культура поведения. В фильмах о Великой Отечественной войне ребят привлекают, большей степенью, личные качества солдат, героические подвиги (93% опрошенных). В этих взглядах обучающихся немаловажную роль играет патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Методическая работа

Методическая работа руководителя школьного музея определяется её спецификой.

Темой самообразования руководителя школьного музея является : «Патриотическое воспитание обучающихся школы в свете реализации ФГОС. Социализация обучающихся средствами музейной педагогики».

На заседания методического объединения успешно рассматривались вопросы следующей тематики:

- пути реализации различных форм воспитания и развития учащихся, как достойных граждан своей Родины

- составление графика открытых внеклассных мероприятий (Праздник, посвященный Дню защитника Отечества, «Маршал Победы», «И помнит мир спасенный» и другие).

- составление тем («Краеведение как одна из форм патриотического воспитания младших школьников», «Воспитание патриотизма, гордости за свою Родину, изучение и возрождение национальных традиций», «Воспитание патриотизма, любви к традициям старшего поколения страны и семьи», подготовка и проведение традиционных недель и другие.

В музее собрана большая коллекция методических и сценарных разработок по патриотическому воспитанию, которая постоянно пополняется.

Одним из методов работы является диагностика.

В системе школа организует и проводит районные семинары по военно-патриотическому воспитанию учащихся для руководителей и заместителей директоров школ, руководителей школьных музеев. Проводятся экскурсии в школьном музее, учителя показывают открытые уроки, классные руководители – воспитательные мероприятия, завершается семинар обычно большим общешкольным мероприятием и подведением итогов.

Наши семинары всегда получают положительную оценку. Опытom своей работы мы также делимся на страницах местных печатных органов.

Статьи о работе музея постоянно публикуются в городских, районных, областных, российских газетах.

Военно-патриотическую работу школы систематически показывает местное телевидение.

Изучая учебные дисциплины регионального и федерального уровня «Историю Смоленщины», «Историю России», ученики школы часто за материалом для рефератов к промежуточной и итоговой аттестации, для проектов обращаются в школьный музей. Так, выпускниками прошлого учебного года написаны интересные рефераты: по истории Смоленщины «Смоленское оборонительное наступление 1941 года» Букреев В., по литературе «Звезды маршала О. А. Лосика» Ярошенко Е., «Великая Отечественная война в лирике А. Т. Твардовского» Шимкус С., по литературе Смоленщины «Война в творчестве М. В. Исаковского» Журавлев А. и другие.

Хотелось бы отметить, что из года в год обучающиеся значительно расширяют и укрепляют свои знания по краеведению, истории, предметам регионального компонента, по истории Великой Отечественной войны. Школьники получают навыки обобщения фактов как при изучении обязательного, так и дополнительного материала, который привлекается учителями на уроках. Они умеют правильно анализировать важнейшие исторические события, литературные факты с точки зрения не только прошлого, но и с учетом современной действительности.

Все это очень хорошо прослеживается в ответах обучающихся на обычных и открытых уроках, семинарских занятиях, читательских конференциях.

Работа с фондами музея.

Учет и хранение материалов являлось важным вопросом в деятельности музея. Основной юридический документ музея – это Книга первичного учета (основные фонды), Книга первичного учета (вспомогательные фонды). Любой

экспонат основного фонда, сведения о нем заносятся в Книгу первичного учета. Книга регулярно ведется и пополняется новыми дополнительными сведениями.

Систематически ведется и пополняется отзывами о работе школьного музея "Книга отзывов", ведется список ветеранов ВОВ, проживающих в районе школы.

Совместно с председателем Ярцевского Совета ветеранов Васильковой В. С. в течение года уточняется список ветеранов Великой Отечественной войны.

Правильный учет документации, материалов архива школьного музея позволили создать условия для полного и широкого их использования в учебно-воспитательном процессе.

Школьный музей неоднократно участвовал в конкурсах различного уровня, занимая призовые места. Исследовательские и проектные работы обучающихся становились победителями и призерами конкурсов, опыт работы школьного музея распространяется на региональном и муниципальном уровнях.