

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ярцевская средняя школа №4
имени Героя Советского Союза О.А.Лосика
(МБОУЯСШ №4)

Инноваци**О**н**Н**ый проект:
**«Гражданско-патриотическое
воспитание как вектор
профориентационно - правового
обучения в «Полицейском классе»»**



2024 - 2027

Инновационный проект:
«Гражданско-патриотическое воспитание как вектор
профориентационно - правового обучения в «Полицейском классе»

«У того, кто решит изучить все законы,
не останется времени их нарушать»

Иоганн Вольфганг Гёте.

Автор этого высказывания затрагивает проблему правового сознания человека. Гёте говорит, с одной стороны, о том, что правовая система государства чрезвычайно обширна и масштабна. С другой – о том, что человек, который стремится к тому, чтобы разобраться в системе законов, будет осознавать её значительность и станет оставаться в рамках правомерного поведения.

Развитие правовой и политической культуры обучающихся определено как в «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», так и в обновленных Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данный вопрос прорабатывается и в Стратегии развития образования до 2036 года (с перспективой до 2040 года).

Создание классов правоохранительной направленности, «Полицейских классов», установившееся тесное взаимодействие образовательных учреждений и территориальных органов МВД - это новая образовательная инициатива, которая рассматривается как важная составляющая правового воспитания школьников.

Основная цель создания класса под патронатом МВД: интеллектуальное, культурное, физическое, духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся.

01 ноября 2024 года на базе МБОУЯСШ №4 был открыт «Полицейский класс» под патронатом МВД. Участниками проекта стали обучающиеся 7А класса.

Полицейский класс — это образовательная практика, которая направлена на патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения, повышение правосознания детей и подростков, воспитание обучающихся на традициях органов внутренних дел и других силовых структур, подготовку кадров для поступления в учебные учреждения системы МВД и прохождения службы в органах внутренних дел. В формате ежемесячных занятий обучающиеся изучат основы правовой грамотности и более подробно ознакомятся с деятельностью сотрудников полиции.

**Формат инновационного проекта
(Паспорт проекта)**

1.	Тема проекта	«Гражданско-патриотическое воспитание как вектор профорIENTATIONно - правового обучения в «Полицейском классе»»
2.	Сроки реализации проекта	<p>Этапы проекта: 2024-2027г.г.</p> <p>I этап: Диагностико- прогностический этап: (август- сентябрь 2024 г.);</p> <p>II этап: Проектировочный этап: октябрь 2024г.;</p> <p>III этап: Организационно-практический этап: ноябрь 2024г.- март 2027г.</p> <p>IV этап: Итогово- обобщающий: (апрель-май 2027 г.)</p>
3.	Цель проекта	<p>Воспитание гражданственности и развитие патриотического сознания обучающихся через профессиональное самоопределение посредством изучения основополагающих правовых норм и использования возможностей законодательной системы государства</p>
4.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся правовой культуры. Изучение основополагающих правовых норм, умение отстаивать свои права и использовать возможности правовой системы государства; - профилактика правонарушений со стороны несовершеннолетних; - воспитание несовершеннолетних граждан в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения; - проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников; - - просветительская работа среди обучающихся по правовым вопросам. Снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни; - привлечение обучающихся к волонтерской работе

		<p>по пропаганде правоохранительных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование гуманистического мировоззрения. Способность к осознанию своих прав и прав другого, способность к нравственному саморазвитию; - профориентационная работа и подготовка обучающихся к поступлению в высшие и среднеспециальные учебные заведения Министерства внутренних дел. Развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков и метакомпетенций; - формирование качеств, направленных на развитие гражданственности и получение знаний, позволяющих адаптироваться в «правовых» ситуациях; - обучение решению задач правового воспитания обучающихся; - формирование у обучающихся основ коммуникативной и социальной компетентностей; - формирование специальных навыков в области правовой, строевой, медицинской подготовки и навыков выживания в природной среде; - формирование у обучающихся потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни; - повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности школы;
<p>5.</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года ; - План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая Правительством Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р.; - Программа развития школы «От настоящего к будущему через традиции и инновации»; - Соглашение между Межмуниципальным отделом Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ярцевский» и МБОУЯСШ №4; - Положение о классе правоохранительной направленности («Полицейский класс»)

6.	Разработчики проекта	Директор школы: Ковалева Надежда Александровна;
7.	Руководитель проекта	Ковалева Надежда Александровна, директор школы
8.	Рабочая группа проекта	Методический Совет, заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель ШМО классных руководителей, Управляющий совет, Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
9.	Исполнители проекта	Администрация и педагогический коллектив МБОУЯСШ №4;
10.	Целевая аудитория	Администрация и педагогический коллектив МБОУЯСШ №4, обучающиеся и их родители (законные представители), сотрудники МВД.
11.	Благополучатели проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся: проект направлен на формирование нравственных и смысловых установок, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, дискриминации, коррупции. Также она способствует правовой адаптации учащихся, осмыслению истории, уважению государственных основ и символов; - Учителя и педагоги школы; - Родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся и сетевые партнеры: они принимают активное участие в организации внешкольной деятельности и выездных мероприятиях.
12.	Источники и объемы финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
13.	Ожидаемые показатели эффективности проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов обучающихся; - Сформированные предпрофессиональные компетентности обучающихся на основе практико-ориентированной образовательной деятельности; - Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении

		<p>личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформированные навыки планирования, прогнозирования, выстраивания индивидуальной образовательной траектории; - Повышенный уровень правовой культуры у обучающихся; - Выработка модели законопослушного поведения; - Повышение престижа правоохранительных профессий; - Снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны обучающихся; - Подготовка выпускников к поступлению в ВУЗы и ССУЗы Министерства внутренних дел РФ и в гражданские ВУЗы РФ;
14.	Ведущие подходы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - системно - деятельностный; - лично - ориентированный; - компетентностный; - коммуникативный; - ситуационный; - диалогический и др.;
15.	Формы организации реализации проекта и взаимодействия с социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> - Наставничество в формате "Учитель - ученик"; - Наставничество в формате "сотрудник МВД - ученик"; - Ознакомительные экскурсии на рабочие места сотрудников МВД; - Профориентационные беседы с сотрудниками различных служб отдела МВД; - Участие в олимпиадах и конкурсах;

Идея проекта

Идея проекта «Гражданско-патриотическое воспитание как вектор профориентационно - правового обучения в «Полицейском классе» заключается в воспитании патриотизма и любви к Родине, а также в подготовке будущих кадров для правоохранительных органов. Также проект способствует выработке модели законопослушного поведения, повышению престижа правоохранительных профессий и снижению уровня антиобщественных проявлений со стороны обучающихся.

Проект имеет профильную профориентационную направленность. По окончании проекта обучающиеся должны сделать выводы о своей профессиональной пригодности в сфере профессий, связанных с правоохранительной деятельностью. Совместная деятельность реализуется в рамках Соглашения между Межмуниципальным отделом Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ярцевский» и МБОУЯСШ №4. По

настоящему соглашению на Стороны возлагается сотрудничество в следующих вопросах:

- профилактики правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, патриотического воспитания;
- организации и проведения совместной просветительской и образовательной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся МБОУЯСШ №4;
- создание класса правоохранительной направленности (полицейский класс);
- формирование общественного доверия, позитивного общественного мнения о деятельности органов внутренних дел в молодежной среде.

Содержание проекта направлено на формирование системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, дискриминации, коррупции, способствует правовой адаптации учащихся, способствует осмыслению нашей истории, уважению государственных основ и символов. Реализация проекта способствует выработке модели законопослушного поведения, повышению престижа правоохранительных профессий, снижает уровень антиобщественных проявлений со стороны обучающихся.

Актуальность проекта:

В Национальной доктрине развития образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить ... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью ...».

«Защита Отечества, - говорится в Конституции РФ, - есть священный долг и обязанность каждого гражданина России». Вот почему патриотическое воспитание является одним из приоритетных в формировании у молодежи патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Одним из приоритетных направлений системы образования является дальнейшее развитие системы патриотического воспитания, которое возможно при условии тесного межведомственного взаимодействия.

Перед нашим государством стоит задача построения современного правового государства. Важное место в этом процессе отводится правовому образованию граждан, в том числе подрастающего поколения. Выявляется дефицит не только специалистов офицерского состава, но также, не хватает экспертов, психологов, социологов, необходимых для полноценной работы служб МВД РФ. Поэтому так актуальна реализация практики введения в

образовательную деятельность правоохранительных классов. Подростки, совершая первые пробы в правоохранительной деятельности, имеют на старте одни представления о службе в полиции. Сталкиваясь с реальностью, школьники видят свои дефициты в решении тех или иных ситуаций. В этой части основная задача сотрудников МВД- наставников – помочь старшеклассникам нарастить ряд личностных качеств, навыков при решении возникающих ситуаций на практике. Встречи с сотрудниками МВД позволят обучающимся в процессе конкретной деятельности определить реальную степень интереса к правоохранительному направлению будущей карьеры и деятельности, исследовать свой потенциал, разработать навыки коммуникации, планирования, субординации, после чего более осознанно приступить к выбору собственного образовательного профессионального маршрута.

Актуальность проекта «Гражданско-патриотическое воспитание как основа профорientационно - правового обучения в «Полицейском классе» обусловлена рядом факторов:

- недостаток правовой культуры и уважения к закону среди молодёжи. В условиях современных вызовов и угроз создание полицейского класса в школе важно для формирования у молодёжи правильного отношения к праву и закону;
- задача построения современного правового государства. Важное место в этом процессе отводится правовому образованию граждан, в том числе подрастающего поколения;
- распространение в молодёжной среде физической и вербальной агрессии, правового нигилизма. Это актуализирует проблему вовлечения обучающихся в правовое поле, формирования у молодёжи правового самосознания, гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности и толерантности;
- необходимость формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения к исторической памяти многих поколений россиян и освоения знаний о деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации.

Все вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность поставленной задачи и диктует необходимость создания дополнительной общеобразовательной программы, которая поможет формированию позитивного отношения обучающихся к службе в органах внутренних дел, положительной мотивации несовершеннолетних относительно обучения в ведомственных образовательных учреждениях МВД России, создать условия для правового и гражданского обучения и воспитания обучающихся.

Важность введения проекта «Полицейский класс» определяется обучением правовой грамотности подростков.

С помощью данного проекта решается актуальная проблема правового образования и воспитания, формирования гражданской ответственности, правовой культуры, становления активной жизненной позиции обучающихся,

воспитания патриотизма, создания целенаправленной системы профориентации.

Открытие на базе нашей школы Полицейского класса является важным элементом профориентации обучающихся и катализатором формирования правовой культуры всех участников образовательного и воспитательного пространства: обучающихся Полицейского класса, обучающихся школы, Управляющего Совета, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Новизна проекта «Полицейский класс» заключается в создании специализированного класса в школе, где обучающиеся смогут ознакомиться с правовыми основами и работой правоохранительных органов.

Проект направлен на формирование у обучающихся правовой культуры, патриотического воспитания и уважения к закону. Он включает в себя как теоретические занятия, так и практические мероприятия, направленные на развитие активной гражданской позиции и понимания норм поведения в обществе.

Некоторые другие элементы новизны проекта:

- Использование практики наставничества. Встречи с сотрудниками ОВД позволяют школьникам определить реальную степень интереса к правоохранительному направлению будущей карьеры, исследовать свой потенциал, разработать навыки коммуникации, планирования, субординации:

Наставник: подготовленные сотрудники ОВД по Ярцевскому району, обладающие высокими профессиональными качествами, имеющие стабильные показатели в службе, богатый жизненный опыт и склонность к воспитательной работе. Позиция наставника: не навязывать свои убеждения, выслушивать мнения наставляемых, делиться своим жизненным опытом, учить на своём примере.

Наставляемые: обучающиеся "Полицейского класса".

- Профилактическая работа обучающихся. Обучающиеся проводят профилактическую работу внутри своего образовательного учреждения с младшими школьниками, а также со своими ровесниками.

Кроме того, новизна проекта заключается в возможности распространения опыта успешного сотрудничества и оказания качественного учебно-методического и организационно-воспитательного сопровождения сетевых партнёров.

Основные направления деятельности Полицейского класса:

- лекционные и практические занятия, изучение основ законодательства;
- спортивная и специальная подготовка с учётом оценочных критериев, необходимых для вступительных испытаний для поступления в ВУЗы МВД РФ;

- выездные мероприятия, профессиональные праздники;
- тематические экскурсии, встречи с сотрудниками и ветеранами МВД;
- система классных часов и родительских собраний правовой тематики с приглашением узких специалистов;
- проведение совместных акций;
- открытые и уставные уроки, мероприятия;
- просветительская, проектная и волонтерская деятельность;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях правовой тематики;
- развлекательно-познавательные и социально-значимые акции правоохранительной направленности;
- ознакомительные занятия об истории создания служб и подразделений органов внутренних дел, их задачах и функциях, направлениях оперативно- служебной деятельности, по изучению Кодекса Профессиональной этики;
- психологическое тестирование на определение мотивационной готовности и профессиональной пригодности к выбору профессии сотрудников правоохранительных органов;
- консультирование;
- тренинги;
- собеседование;
- мастер-классы наставника;
- проведение круглых столов;
- юридическая практика (по возможности).

Необходимые ресурсы для реализации проекта:

Кадровые ресурсы:

- сотрудники МВД;
- администрация МБОУЯСШ №4 и рабочая группа проекта;
- педагоги МБОУЯСШ №4;
- представители родительской общественности;

Материально-технические ресурсы:

- учебные кабинеты, оборудованные столами и стульями, демонстрационной доской для ведения теоретических занятий. Также могут потребоваться мультимедийная установка для демонстрации учебных фильмов, место для педагога с компьютером и выходом в сеть Интернет;
- мероприятия по реализации проекта будут проходить на базе МБОУЯСШ №4 и в Отделах МВД по Ярцевскому району, где имеются все необходимые площадки для реализации всех видов профориентационных практик;

Информационные и методические ресурсы:

- лучшие программы реализации Полицейского класса;
- справочная литература, дидактические материалы, видеотека;

- план реализации проекта ("дорожная карта");

Интернет-ресурсы: для изучения различных источников знаний о профессии полицейского (интернет, книги, СМИ и т. д.).

Алгоритм создания класса правоохранительной направленности:

- Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления потребности в открытии класса правоохранительной направленности;
- Проведение родительского собрания с целью ознакомления родительской общественности о заключении Соглашения о взаимодействии между Межмуниципальным отделом Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ярцевский» и МБОУУЯСШ №4, о количестве желающих обучаться в классе под патронатом МВД, разъяснений о реализации проекта;
- Разработка и принятие локального нормативного акта: Положение о классе правоохранительной направленности («Полицейский класс»);
- Разработка инновационного проекта «Гражданско-патриотическое воспитание как вектор профориентационно - правового обучения в «Полицейском классе»;
- Разработка плана работы по реализации проекта;

Проведем **SWOT-анализ**. Сильные и слабые стороны относятся к внутренним аспектам проекта, тогда как возможности и угрозы — к внешним. Этот метод позволяет не только выявить текущие проблемы и преимущества, но и прогнозировать будущие изменения, что особенно важно в условиях быстроменяющегося рынка труда.

SWOT-анализ	
Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"> – Формирование высокого уровня правовой культуры. Обучающиеся изучают основополагающие правовые нормы, учатся отстаивать свои права и использовать возможности правовой системы государства; – Профилактика правонарушений. Практика способствует выработке модели законопослушного поведения и снижает уровень антиобщественных проявлений со стороны детей; – Волонтерская работа. Обучающиеся вовлекаются в пропаганду правовых 	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточность организационно-методического обеспечения для открытия класса правоохранительной направленности; – Отсутствие системы сопровождения старшеклассников в успешном профессиональном самоопределении; – Противоречие между потребностью в усилении профориентационной работы и отсутствием современных методов, средств и форм; – Отсутствие кадровых ресурсов и материально-технических средств образовательной организации для организации

<p>норм и ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профорентация. Выпускники полицейского класса готовы к обоснованному выбору будущей профессии; – Дополнительная подготовка к сдаче ЕГЭ по обществознанию. Программа даёт знания современного законодательства; – Взаимодействие с сотрудниками МВД. Они обеспечивают подготовку к спортивно-силовым испытаниям, проводят психологическое и профорентационное тестирование, курируют процесс сбора и подачи документов для поступления в ВУЗы и ССУЗы МВД РФ 	<p>системы профессиональной ориентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Неготовность старшекласников к осознанному профессиональному самоопределению; – Правовой нигилизм подростков.
<p>Возможности (Opportunities)</p>	<p>Угрозы (Threats)</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Формирование высокого уровня правовой культуры. Обучающиеся изучают основополагающие правовые нормы, учатся отстаивать свои права и использовать возможности правовой системы государства; – Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; – Привлечение обучающихся к волонтерской работе по пропаганде правоохранительных знаний; – Получение практических навыков, которые пригодятся в будущей профессии. Обучающиеся изучают основы права, криминологии, тактики и имеют возможность познакомиться с профессиональными полицейскими; – Профессиональная ориентация. Обучающиеся могут принять решение продолжить своё образование и поступить в специальные академии или колледжи для полицейских; 	<ul style="list-style-type: none"> – Негативное восприятие родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Некоторые могут негативно относиться к идее создания полицейского класса, указывая на поспешность принятия решения, отсутствие полной информации о проекте, а также дополнительные материальные затраты (например, на форму, при ее введении); – Отторжение у обучающихся нового статуса. В силу возраста они не всегда могут полностью осознать свой новый статус и могут испытывать отторжение к форме (при ее введении), комплексовать из-за насмешек и обзывательств; – Отсутствие кадровых и материально-технических ресурсов для организации системы профессиональной ориентации. Это может быть проблемой при отсутствии современных методов, средств и форм профорентационной работы;

<p>– Дополнительная подготовка к сдаче ЕГЭ по обществознанию. Программа даёт знания современного законодательства и обеспечивает подготовку к сдаче этого предмета.</p>	<p>Таким образом, успех проекта «Полицейский класс» зависит от взаимодействия сотрудников МВД, школы, родителей и общества.</p>
---	---

Формы взаимодействия с социальными партнёрами и организации реализации проекта «Полицейский класс»:

- Дни открытых дверей и экскурсии в подразделения полиции, музейные комнаты. Обучающиеся посещают дежурные части, лаборатории криминалистики, лицензионно-разрешительные отделы, отделы по делам несовершеннолетних, подразделения вневедомственной охраны.
- Встречи с сотрудниками полиции и ветеранами МВД. Также юные полицейские принимают участие в концертах и праздниках, посвящённых сотрудникам МВД.
- Профилактическая работа внутри образовательного учреждения с младшими школьниками и со своими ровесниками.
- Психологическое тестирование на определение мотивационной готовности и профессиональной пригодности к выбору профессии сотрудников правоохранительных органов.
- Лекционные занятия правовой направленности.
- Профориентационные беседы с сотрудниками различных служб отделов МВД.
- Занятия по физической подготовке с учётом оценочных критериев для вступительных испытаний при поступлении в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования МВД России.
- Наставничество. Предполагает взаимодействие в процессе образовательной деятельности сотрудника МВД-наставника и обучающегося. Наставник проводит лекции, тренинги, мастер-классы, помогает подросткам нарастить личностные качества и навыки при решении возникающих ситуаций на практике.
- Участие в конкурсах. Например, в правоохранительных конкурсах, научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах по праву различного уровня.

Выбор форм организации реализации проекта «Полицейский класс» зависит от конкретных условий и возможностей МБОУЯСШ №4.

Практическая значимость проекта:

- Повышение качества общего образования за счёт построения индивидуального образовательного маршрута, направленного на выбор профессии в правоохранительных органах;

- Создание профориентационных программ внеурочной деятельности, направленных на формирование положительного образа российского полицейского и образовательных результатов обучающихся, а также совершенствования методов обучения и воспитания;
- Обеспечение комфортной психолого-педагогической среды обучения школьников через создание ситуации успеха для каждого обучающегося, путём привлечения к образовательной деятельности наставников из числа лучших сотрудников МВД;
- Формирование высокого уровня правовой культуры участников образовательной деятельности посредством изучения основополагающих правовых норм, умения отстаивать свои права и использования возможностей правовой системы государства;
- Профилактика правонарушений со стороны несовершеннолетних.

Социальная практическая значимость проекта:

- Привлечение обучающихся к волонтерской работе по пропаганде правоохранительных знаний;
- Выработка модели законопослушного поведения;
- Повышение престижа правоохранительных профессий;
- Снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны обучающихся;
- Подготовка к осознанному выбору будущей профессии в правоохранительных органах системы МВД;
- Организация сетевого взаимодействия на основе договора;
- Проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций;
- сотрудничество Отдела МВД России Ярцевский с управлением образования администрации муниципального образования "Ярцевский муниципальный округ" Смоленской области, представленное взаимодействие создаст образовательную деятельность, в которой юные полицейские начнут готовиться к службе в МВД России и других правоохранительных органах.

Планируемые результаты обучения в полицейском классе:

Предметные результаты:

- представление о специфике профессиональной деятельности специалистов правоохранительных органов;
- теоретические знания по отдельным отраслям права, основам дорожной грамотности, медицинской подготовке, истории и тактико-техническим характеристикам стрелкового оружия;
- знание основных закономерностей возникновения и развития органов внутренних дел, а также основных понятий психологии личности, их особенностей и влияния на коммуникацию;

- практические умения и навыки при оказании первой помощи, технике самообороны, навыкам выживания в природных условиях и туристических походах, военно-прикладными навыками (стрельба из пневматического оружия и строевые приёмы);
- освоение правил безопасного поведения в повседневной жизни, принципов здорового образа жизни и самосохранения.

Метапредметные результаты:

- умение работать с учебной и внеучебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы);
- умение самоопределиться и активно участвовать в организации и проведении профильных мероприятий, социальных акциях;
- умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация);

Личностные результаты:

- понимание социальной значимости будущей профессии, цели и смысла государственной службы;
- чувство патриотизма, ответственности и долга перед Родиной;
- умение устанавливать взаимодействие с окружающими людьми: соблюдать правила межличностного общения со сверстниками и педагогом, использовать способы бесконфликтного решения спорных ситуаций в группе;
- осознание готовности заниматься данным видом деятельности для дальнейшего развития и поступления в ВУЗы или ССУЗы по данному направлению;
- сформированные предпрофессиональные компетентности обучающихся на основе практико-ориентированной образовательной деятельности;
- обоснованный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов обучающихся;

Индикаторы эффективности проекта «Полицейский класс»:

- Сформированный обоснованный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов обучающихся;
- Сформированные предпрофессиональные компетентности обучающихся на основе практико-ориентированной образовательной деятельности;
- Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- Сформированная профориентационная среда мотивации к приобретению компетенций государственного служащего, инициативности, самостоятельности, служению Отечеству;
- Сформированные навыки планирования, прогнозирования, выстраивание индивидуальной образовательной траектории;

- Повышенный уровень правовой культуры у обучающихся;
- Высокие достижения обучающихся в предметных олимпиадах и тематических конкурсах;
- Статистика поступления выпускников Полицейского класса в ВУЗы и ССУЗы МВД.

Перспективы развития полицейского класса:

- создание психолого-педагогических условий для развития и воспитания творческой личности, активно интегрированной в социум;
- воспитание устойчивого приоритета здорового образа жизни, патриотизма, готовности к защите Отечества;
- совершенствование работы по гражданско-правовому, патриотическому и оборонно-спортивному воспитанию;
- развитие практических навыков в области гражданской обороны и личной безопасности;
- ранняя профилизация — формирование у обучающихся целенаправленной профессиональной ориентации, устойчивого интереса к профессиональной деятельности;
- подготовка обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения Министерства внутренних дел РФ и в гражданские вузы РФ, среднеспециальные учебные заведения РФ на правовые (также смежные) специальности;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- преодоление проблемы правового нигилизма у несовершеннолетних путём повышения уровня общей и правовой культуры и формирования развитого правосознания;
- распространение практики на другие образовательные учреждения;
- формирование системы нравственных и смысловых установок, противостояние идеологии экстремизма, дискриминации, коррупции;
- выработка модели законопослушного поведения, повышение престижа правоохранительных профессий и снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны обучающихся.

Заключение:

Гражданско-патриотическое развитие и воспитание достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого обучающегося, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Правовое образование и воспитание через реализацию проекта «Гражданско-патриотическое воспитание как вектор профориентационно - правового обучения в «Полицейском классе» обеспечит не только набор правовых знаний, но поможет решить проблему безопасности, т.к. будет являться действенной профилактикой, купирующей правонарушения, обеспечит

должное поведение учащегося, будет способствовать становлению высоконравственной, обладающей правовой культурой личности.

Профессиональная ориентация проекта - это одна из форм патриотического воспитания, направленная на дальнейшее самоопределение будущих сотрудников органов внутренних дел. Правовое воспитание является одним из важных условий профилактики правонарушений среди несовершеннолетних граждан и формирования законопослушного поведения гражданина в обществе. Содержание проекта направлено на формирование системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, дискриминации, коррупции, способствует правовой адаптации учащихся, способствует осмыслению нашей истории, уважению государственных основ и символов. Проект способствует выработке модели законопослушного поведения, повышения престижа правоохранительных профессий, снижает уровень антиобщественных проявлений со стороны обучающихся. Поэтому правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми подростки могут столкнуться после окончания школы. Если обучающиеся будут знать свои права и выполнять обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей. Воспитание уважения к правам человека, основным свободам, закреплено в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ», определено в числе основных законов Конституции РФ.

Используемые источники:

- Астахов П.А. «Детям о праве: Дорога. Улица. Семья. Школа. Отдых. Магазин» (М., 2010);
- Везовитов С.М., Васильев М.В., Ярмолич Н.А. Обществознание. Учебное пособие. Издание 3. Псков: Пустошинская типография, 2014. с. 293
- Дмитриев Ю.А., Шапкин М.А. «Учебное пособие. Правоохранительные органы» (М., 2010);
- Интернет-ресурсы