

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ярцевская средняя школа №4
имени Героя Советского Союза О.А.Лосика
(МБОУЯСШ №4)

План мероприятий по профилактике употребления курительных (ароматических) смесей (спайсов)



г.Ярцево
МБОУЯСШ №4

Ведущая роль системы образования в первичной профилактике отражена в ряде нормативных документов, в частности в Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 5 сентября 2011г. г. № МД-1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде") – основной программный документ, регулирующий профилактическую деятельность в общеобразовательной организации. Цель первичной профилактики состоит в воспитании психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в употреблении курительных смесей.

Согласно Концепции "первичная профилактика является приоритетным направлением превентивной деятельности в образовательной среде и реализуется преимущественно через работу общеобразовательных учреждений. Основой содержания первичной профилактики в образовательной среде является педагогическая профилактика на основе педагогических и психологических технологий. Она связана с формированием и развитием у обучающихся, воспитанников личностных ресурсов, повышающих их устойчивость к негативным влияниям среды".

Стратегическим приоритетом первичной профилактики следует рассматривать создание системы позитивной профилактики, которая ориентируется не на патологию, не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья – освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку обучающегося и помощь ему в самореализации собственного жизненного предназначения. Очевидная цель первичной профилактики состоит в воспитании психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в употреблении курительных смесей.

Профилактика употребления курительных смесей эффективна, если:

- применяются как традиционные, так и современные подходы в профилактической работе;
- профилактическая работа проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- детям и взрослым представляется объективная информация о психоактивных веществах, их воздействии на человека и последствиях применения; – в процессе профилактической работы происходит формирование устойчиво-негативного личностного отношения к курительным смесям, адекватной самооценки, навыков общения и саморегуляции;

- комплексные программы включают работу как с детьми, так и с родителями, которые проводятся совместно специалистами разных профилей (педагогами, психологами, медработниками и др.).

В целом, в основе существующих подходов к организации профилактической работы лежит один из четырех способов воздействия на человека:

- можно напугать (испуг быстро проходит);
- отвлечь (трудно отвлечь "навсегда" – придется все время придумывать новый способ, чтобы удерживать внимание);
- научить (число "освоенных" ситуаций все равно ограничено);
- убедить при помощи разумных или эмоциональных доводов (выбор зависит от человека – его способностей, восприимчивости, интеллекта).

Современная профилактика в основном действует именно убеждением. Выделяют следующие уровни профилактики:

1. Личностный – воздействие на целевую группу сфокусировано таким образом, чтобы содействовать формированию тех качеств личности, которые способствовали бы повышению здоровья отдельного ученика (например, консультирование, лечение, тренинги личностного роста).

2. Семейный – влияние на "микросоциум" (например, тематические родительские собрания, семейные консультации, вовлечение родителей в общественную работу в ОО) – семью, т. к. именно она и ближайшее окружение во многом способны препятствовать приобщению к курительным смесям.

3. Социальный – изменение общественных норм в отношении употребления курительных смесей, а также отношения к потребителям, что помогает создавать благоприятные условия для работы на личностном и семейном уровнях.

Все три уровня существуют одновременно, т. е. каждый из видов профилактики может содержать в себе мероприятия различных типов и при этом действовать на нескольких уровнях

Примерный план мероприятий по профилактике употребления курительных (ароматических) смесей (спайсов) на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Нормативное правовое обеспечение мероприятий, определяющих профилактику употребления курительных смесей (спайсов)			
1	Подготовить распорядительные акты: – об утверждении комплексного плана мероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных синтетических	В течение учебного года	Руководитель ОО

	<p>смесей (спайсов);</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждению состава антинаркотической комиссии ОО на учебный год; – о проведении единого дня профилактики употребления курительных (ароматических) смесей; – утверждению памятки для педагогических работников по порядку действий при установлении факта употребления курительных смесей 		
2	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике употребления курительных (ароматических) смесей	Сентябрь	Зам. руководителя по ВР
3	Разработать план мероприятий по организации взаимодействия ОО с инспекцией по делам несовершеннолетних (далее – ПДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, наркологическим диспансером и др. по профилактике употребления курительных смесей обучающимися ОО на учебный год	Сентябрь	Зам. руководителя по ВР
4	Подготовить информационный материал по профилактике наркомании и опасности употребления курительных смесей на сайте ОО	Сентябрь	Зам. руководителя по ВР
5	Оформить информационный стенд «Спайсы убивают»	Сентябрь	Зам. руководителя по ВР
6	Разработать памятку для педагогических работников по порядку действий при установлении факта употребления курительных смесей	Сентябрь	Зам. руководителя по ВР
7	Разработать комплексный план мероприятий ОО, направленных на профилактику употребления психоактивных синтетических смесей (спайсов) в ОО	Сентябрь	Зам. руководителя по ВР
8	<p>Включить в учебные планы и провести занятия по антинаркотической теме в курсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природоведения, биологии (при рассмотрении темы «Органы дыхания, выделения, кровообращения, органы опоры и движения»); – основ безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ); 	Сентябрь	Зам. руководителя по УВР

	– физической культуре (здоровый образ жизни); – химии («Для курящих не существует проблемы загрязнения окружающей среды»)		
9	Пополнить библиотечный фонд школьной библиотеки литературой по профилактике курительных (ароматических) смесей среди подростков	В течение года	Зав. библиотекой
Организационно-методическая работа с педагогическим коллективом			
1	Педагогический совет: «Выявление и организация психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся школы, и профилактики потребления курительных (ароматических) смесей»	Ноябрь	Зам. руководителя по УВР
2	Совещание при руководителе ОО: «Профилактика употребления курительных смесей (спайсов) в детско-подростковой среде»	Октябрь	Социальный педагог
3	Совещание при заместителе директора по ВР: – об организации профилактической работы по употреблению курительных смесей (спайса) и пропаганде ЗОЖ; – контроль за занятостью во внеурочное время обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания; – анализ работы классных руководителей по профилактике употребления курительных смесей (спайса); – анализ работы классных руководителей по профилактике употребления курительных смесей (спайса); – специфика организации и проведения профилактических конкурсов в ОО; – особенности организации по профилактике зависимого поведения несовершеннолетних в ОО	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
4	Совещание при заместителе директора по УВР: использование материалов о негативных последствиях влияния употребления курительных (ароматических) смесей на организм человека и его социальное положение на уроках биологии, ОБЗР, обществознании,	Сентябрь	Зам. руководителя по УВР

	физической культуре		
5	Пополнить методическую копилку новыми формами работы по профилактике употребления курительных смесей	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР
6	<p>Лекторий для педагогов школы на тему: «Курительные смеси: новая опасность для подростков»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Позитивная профилактика злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. – Инновационные здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании современных школьников. – Психологическое тестирование обучающихся как форма раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними. – Профилактика употребления курительных смесей (спайса). – О вреде употребления спайсов и наркотических средств. – Профилактика употребления новых видов синтетических наркотиков. – Система работы педагога с подростками по профилактике употребления курительных смесей (спайсов). – Эффективные формы и методы работы с подростками по профилактике употребления курительных смесей (спайсов) 	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР
7	<p>Семинар для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Социальные и психологические аспекты наркомании. – Основные признаки употребления подростками курительных смесей. – Как беседовать с детьми о вреде курительных смесей? 	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	Педагог-психолог
8	<p>Практические занятия для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Психолого-педагогическая диагностика и ее роль в предупреждении употребления курительных смесей. – Причины начала употребления курительных смесей в среде подростков. 	В течение учебного года	Педагог-психолог

	– Оказание психолого-педагогической поддержки детям группы риска		
9	Конкурс методических разработок, образовательных программ, сценариев внеклассных мероприятий по профилактике употребления курительных смесей (спайсов)	Октябрь	Зам руководителя по НМР
10	«Круглый стол» «Профилактика употребления подростками спайсовых смесей»	Ноябрь	Зам руководителя по ВР
11	Семинар-тренинг «Клинические признаки употребления наркотических средств и психотропных веществ»	Январь	Педагог- психолог
12	Мастер-класс «Вся правда о курительных смесях» (7 класс)		Зам руководителя по УВР
13	Методическая выставка «Система работы классного руководителя, учителя-предметника по профилактике употребления курительных смесей»	Ноябрь	Зав. библиотекой
14	Консультации педагога-психолога: – Психология ранней наркомании и наркозависимости. – Возрастные особенности развития подростков и их склонность к употреблению курительных смесей		Педагог- психолог
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся			
1	Общешкольное родительское собрание «Профилактика употребления курительных смесей (спайсов) среди несовершеннолетних подростков»	Сентябрь	Зам. руководителя по ВР
2	Классные родительские собрания по теме «Как предостеречь ребенка от употребления курительных смесей» (2–10-е классы)	Март	Кл. руководители
3	Педагогический всеобуч для родителей «Курительные смеси. Медицинский, правовой и духовный аспекты»: – Родители, будьте бдительны! – Что такое курительные смеси и почему они отбивают память?	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> – Ответственность за воспитание детей, в т. ч. в вопросах превенции употребления курительных смесей. – Формирование ценностного отношения к здоровью и навыков здорового образа жизни как проблемы семейного воспитания. – Смертельно опасные курительные смеси 		
4	«Круглый стол» «О проблеме распространения курительных смесей»	Апрель	Зам. руководителя по ВР
5	Родительский урок «Быстрое привыкание и страшные последствия»	Декабрь	Зам. руководителя по УВР
6	Практикум «Употребление курительных смесей – серьезная социальная проблема»	Март	Зам. руководителя по ВР
7	Тематическая книжная выставка «Скажем нет наркотикам!»	Ноябрь	Зав. библиотекой
8	Разработать памятки: <ul style="list-style-type: none"> – «Признаки употребления курительных смесей и психотропных веществ». – «Профилактика употребления подростками курительных смесей» 	В течение учебного года	Школьный врач
9	Выпуск методических рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда»	Октябрь	Зам. руководителя по ВР
10	Социологический опрос «Наркомания: современное состояние проблемы»	Декабрь	Социальный педагог
11	Семейный конкурс мини-плакатов «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков и курительных смесей»	Март	Совет отцов
12	Консультации педагога-психолога: <ul style="list-style-type: none"> – Как уберечь ребенка от наркотиков? – Как узнать, что ребенок курит спайсы? – Признаки потребления психоактивных веществ. – Можно ли применять наказания ребенка в борьбе с употреблением им курительных смесей? 	В течение учебного года	Педагог-психолог

13	Консультации специалистов: – психиатра-нарколога на тему «Восстановление здоровья после курительных смесей». – врача-нарколога на тему «Предупреждение отравления курительными смесями»	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР
14	Организация рейдов в места массового скопления молодежи с целью недопущения употребления спайсов	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики употребления курительных смесей (ароматических) смесей обучающимися			
1	Анкетирование: – Выявление отношения подростков к употреблению курительных смесей (7–9-е классы). – Осведомленность о наркотической зависимости (9–10-е классы)	Декабрь	Социальный педагог
2	Социологический опрос по определению уровня информированности и степени распространенности употребления курительных смесей (спайсов) (8–9-е классы)	Январь	Социальный педагог
3	Подготовка и проведение добровольного социально-психологического тестирования обучающихся с целью раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств	Февраль	Педагог-психолог
4	Анонимный опрос по вопросу немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других веществ (7–11-е классы)	Март	Социальный педагог
5	Мониторинг результативности работы по профилактике употребления курительных смесей обучающимися ОО	Май	Педагог-психолог
6	Тематические интерактивные беседы для обучающихся 9–11-х классов по активизации личностной жизненной позиции без наркотиков	В течение учебного года	Кл. руководители
7	Конференция обучающихся «О курительных смесях с разных сторон» (8–11-е классы)	Ноябрь	Зам. руководителя по ВР
8	Классные часы и информационные часы, беседы по профилактике употребления спайсов (1–11-е	В течение учебного года	Кл. руководители

	<p>классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Этот коварный спайс. – Правовая ответственность за распространение и употребление курительных смесей. – Полет и падение. Понятие о веществах, способных влиять на психику. – Спайс – это опасно. – Что такое спайс и как он убивает людей. – Эффект употребления спайса. – «Легальная» отравка. – Эти опасные курительные смеси. – Думаем о будущем сегодня. – Опасность спайсов. – Спайс и его влияние на организм человека. – Последствия курения спайса 	года	
9	Викторина «Хочешь жить – не пробуй спайс» (10–11-е классы)	Апрель	Зам. руководителя по ВР
10	Брейн-ринг «Внимание! Опасность! Спайс!» (8–9-е классы)	Февраль	Кл. руководители
11	«Круглый стол» (8–11-е классы): – К каким последствиям приводит страсть к курительным смесям? – Вдыхание летучих веществ – это игра со смертью?	1 раз в полугодие	Зам. руководителя по ВР
12	Дискуссия с элементами ролевых игр: – Осторожно! Спайсы убивают! (8–9-е классы). – Потребление спайсов – трагедия личности (10–11-е классы). – Курительные смеси спайс – опасны для жизни (6–7-е классы)	1 раз в полугодие	Зам. руководителя по ВР
13	Единый день профилактики употребления курительных (ароматических) смесей	Апрель	Зам. руководителя по ВР
14	Единый информационный час «Последствия употребления курительных смесей с просмотром профилактического фильма о вреде употребления спайсов»	Октябрь	Зам. руководителя по ВР
15	Диспут: – Курительные смеси – наркотик или нет? (9–11-е классы). – К чему приводит спайс: последствия	1 раз в полугодие	Зам. руководителя по ВР

	употребления микса (7–8-е классы)		
16	Видеолекторий (7–11-е классы): – Как убивает спайс. – Охота за разумом. – Дорога в дивный сад. – Жизнь на грани	2 раза в полугодие	Кл. руководители
17	Спартакиада по футболу и волейболу «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (4–11-е классы)	I и IV четверти	Учителя физической культуры
18	Спортивно-игровая программа «Курить – не модно, дыши свободно» (5–8-е классы)	II четверть	Учителя физической культуры
19	Биологический вечер «Курительная смесь – общий враг человечества» (7–9-е классы)	Январь	Учителя биологии
20	Вечер вопросов и ответов с приглашением врачей: нарколога, психиатра, педиатра, терапевта (8–11-е классы)	Февраль	Кл. руководители
21	Профилактические акции: – Стоп – спайс! (1–11-е классы). – Нет спайсам и курительным смесям! (1–11-е классы)	Сентябрь Март	Кл. руководители
22	Конкурсы: – сочинений: «Путь в пропасть – мгновение, путь из пропасти – годы» (7–8-е классы); «Курительные смеси спайс – смертельно опасны!» (9–11-е классы); – рисунков: «Мы за здоровую нацию» (1–4-е классы); «Спайс – это наркотик» (5–7-е классы); «Спайс и его последствия» (8–9-е классы); – плакатов: «Смертельный аромат» (7–10-е классы); – видеороликов «Под грифом смертельно» (9–11-е классы); – листовок «Спайс – медленная смерть» (6–8-е классы); – антинаркотических проектов «Спайс – миф и реальность» (9–11-е классы)	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР
23	Встреча со специалистами: – оперуполномоченным отдела профилактики Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России на тему «О	В течение учебного года	Кл. руководители

	<p>правовых последствиях употребления курительных смесей»;</p> <p>врачом-наркологом на тему «Последствия курения спайса»;</p> <p>– врачом-педиатром на тему «Признаки отравления курительными смесями»;</p> <p>– инспектором ПДН на тему «Об опасности и вреде курительных смесей для несовершеннолетних»;</p> <p>– следователем районного отдела внутренних дел на тему «Преступления, возникающие на почве употребления курительных смесей»;</p> <p>– следователем прокуратуры на тему «Об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за потребление наркотиков, курительных смесей, алкогольных напитков и их незаконный оборот»;</p> <p>– психиатром-наркологом «Психические расстройства из-за употребления курительных смесей»</p>		
24	Изготовить буклет «Вся правда о спайсах» и книжные закладки для обучающихся «Скажем спайсам нет!»		
25	<p>Выставки в библиотеке:</p> <p>– выставка-предупреждение «Остановись и подумай!»;</p> <p>– выставка-размышление «Мы выбираем здоровье»;</p> <p>– выставка-совет «Коль хочешь жить – бросай употреблять курительную смесь!»;</p> <p>– книжная выставка: «Вся правда о наркотиках»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	Зав. библиотекой
26	Литературно-нравственная программа «Давай поговорим с тобой, мой друг»	Май	Зав. библиотекой
27	Читательская конференция по рассказу Л. Петрушевской «Глюк» (9–11-е классы)	Апрель	Зав. библиотекой