

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ярцевская средняя школа №4
имени Героя Советского Союза О.А.Лосика
(МБОУЯСШ №4)



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
от 08.04.2025г. № 7

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБОУЯСШ
от 08.04.2025г. № 55

Проект:

«Школа- территория здоровья»



г.Ярцево
МБОУЯСШ №4
2025г.

❖ **Проект: «Школа-территория здоровья»**

Руководитель проекта: Е.В.Боровикова, начальник лагеря с дневным пребыванием детей

Проект: «Школа-территория здоровья» подразумевает совместную деятельность педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей), а также других заинтересованных организаций в сохранении и укреплении здоровья детей. Данный проект направлен на становление ценностного отношения среди обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) к здоровью и здоровому образу жизни, на формирование навыков сохранения и укрепления здоровья, пропаганду занятий физической культурой и спортом, улучшение физкультурно-массовой работы, организации активного отдыха.

Актуальность проекта. Обоснование актуальности проекта

Развитие и процветание России невозможно без всесторонне развитого, физически, психологически и психически здорового подрастающего поколения. Многочисленные исследования последних лет показывают, что около 25 -30% детей, приходящих в 1-й класс, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья. За период обучения в школе число здоровых детей уменьшается в 4 раза. Появляется близорукость, нервно-психические расстройства, нарушение осанки, остроты зрения. Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной социальной и педагогической проблемой. Основная идея проекта заключается в организации комплекса мер по созданию и развитию популярных в молодежной среде стимулов к осознанному ведению здорового образа жизни, а также по формированию современных механизмов вовлечения неспортивных ребят в регулярные занятия физической культурой и спортом, в общественнополезную деятельность.

Цель: Включение всего педагогического коллектива в процесс обновления компонентов здоровьесберегающего пространства лица, создание условий направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни; решение проблем в триединстве: сохранение здоровья физического, психического и духовного.

Задачи:

- улучшение медицинского обслуживания обучающихся и работников школы;
- пропаганда здорового образа жизни;
- внедрение и комплексное использование конкретных технологий здоровьесбережения, нацеленных на решение отдельных проблем (предупреждение переутомления, нарушение осанки, зрения) и профилактику вредных привычек;

- расширение спектра способов и средств получения информационной, организационной и материально-технической помощи от общественных организаций по вопросам сохранения и укрепления здоровья;
- формирование стойкого убеждения в личной ответственности за состояние своего здоровья;
- привлечение педагогов и обучающихся к сдаче норм ГТО.

Реализация проекта:

Дополнение должностных обязанностей сотрудников школы новым функционалом, раскрывающим роль педагога в работе по здоровьесбережению, определяющим меру ответственности за организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и других массовых совместных мероприятий.

Планирование и реализация форм и способов совместной с родителями и общественными организациями педагогической деятельности.

Формы работы:

- мониторинг здоровья (анкеты, беседы, опросы, тесты);
- классные часы;
- ежедневная утренняя зарядка;
- беседы; лектории, круглые столы, тематические конференции для родителей (законных представителей) и обучающихся.
- проектно-исследовательская деятельность по сохранению здоровья;
- спортивные праздники, Дни Здоровья, спортивные соревнования и другие формы внеклассной деятельности;
- участие в городских спортивных соревнованиях и эстафетах;
- встречи с известными спортсменами;
- лекции и беседы медицинских работников по профилактике заболеваний и формированию ЗОЖ;
- занятия в спортивных кружках и секциях;
- массовое посещение катков в каникулярное время;
- акции «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт против наркотиков»;
- сдача норм ГТО;

• Принципы здоровьесберегающих технологий:

- Приоритет здорового образа жизни;
- Соответствие содержания и организации обучения возрастным особенностям школьников;
- Медико-психологическая компетентность учителя;
- Гармоничное сочетание обучающих, воспитывающих и развивающих педагогических воздействий;
- Приоритет активных методов обучения;

- Приоритет позитивных воздействий над негативными привычками;
- Обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры;

Эффективность проекта:

Обучающий эффект:

- Создание благоприятных условий для формирования компетентностей, превышающих минимальные государственные стандарты;
- Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самообразовании, получении дополнительного образования;
- Получение и расширение теоретических и практических навыков здоровьесбережения и культуры здорового образа жизни;

Воспитательный эффект:

- Формирование необходимости понимания вести здоровый образ жизни;
- Пропаганда здорового образа жизни

Социальный эффект:

- Мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ;
- Профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности;
- Отвлечение подростков от асоциальной деятельности;
- Правовое воспитание, профилактика негативного поведения.

Оздоровительный эффект:

- Привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- Эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по выполнению физических упражнений;
- Профилактика и коррекция нарушений осанки и зрения средствами физической культуры и спорта.

Развивающий эффект:

- Развитие творческих способностей обучающихся в разных областях;
- Активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в разных областях, сферах жизнедеятельности человека.

Ресурсный эффект:

- Модернизация материально-технической базы в части приобретения учебно-спортивного оборудования;
- Оснащение образовательной деятельности программным и методическим обеспечением.

Направления деятельности проекта:

Медицинское - предполагает обеспечение гигиенических условий образовательной деятельности и реабилитационную работу. Под гигиеническими навыками понимается соблюдение внешних условий организации образования: составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований, проведение физминуток, организация питания обучающихся. Реабилитационная работа - обязательное медицинское обследование, мероприятия по *очистке воды*, формированию здоровья школьников не медикаментозными средствами.

Просветительское - предполагает организацию деятельности по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании. Особое место отводится *работе с родителями (законными представителями)*, т.к. прежде всего в семьях формируется правильный или неправильный образ жизни.

Психолого-педагогическое - предполагает прежде всего использование *здоровьесберегающих технологий*, форм и методов в организации учебной деятельности, а также предупреждение проблем развития ребенка, *обеспечение адаптации* на разных этапах обучения, развитие познавательной и учебной мотивации, формирование навыков саморегуляции и здорового образа жизни.

Спортивно- оздоровительное - предполагает организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение обучающихся к здоровому досугу.

Учебно-воспитательная работа:

- Организация процесса адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов к новым условиям обучения (сентябрь-ноябрь);
- Проведение мероприятий с дезадаптированными учащимися (постоянно); Валеологический анализ расписания уроков (конец августа - сентябрь);
- Организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием на свежем воздухе (1-4-е классы) (в течение учебного года);
- Организация перемен и создание на переменах таких условий, которые способствовали бы двигательному режиму учащихся разных возрастов (в течение учебного года);
- Включение вопросов валеологической направленности в план учебных программ по биологии, ОБЖ, психологии (в течение учебного года);
- Контроль за правильным использованием ТСО (ноябрь, февраль);
- Валеологический анализ урока (постоянно при посещении уроков);
- Повышение валеологической грамотности учителей (в течение учебного года);
- Организация спортивно-массовой работы (в течение учебного года); Организация сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (постоянно на основе договора);

- Применение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности (в течение учебного года)

Диагностическая работа:

- Работа с валеологическим паспортом «Здоровье» (будущие первоклассники, обучающиеся 1-х классов август-октябрь);
- Осуществление контроля соблюдения норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой) (октябрь-март);
- Проведение валеологической оценки степени трудности новых учебных программ и методов обучения с целью адаптации и их функциональным возможностям обучающихся разных возрастных групп (сентябрь-декабрь);
- Мониторинг физического развития учащихся (сентябрь-октябрь, апрель-май);
- Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении (постоянно)

Профилактическая и коррекционная работа:

- Плановые медосмотры (по плану поликлиники);
- Мониторинг естественной и искусственной освещенности учебных кабинетов (сентябрь-октябрь);
- Формирование, сохранение и корректировка здоровья учащихся и педагогов (в течение учебного года);
- Мониторинг санитарного состояния учебного помещения – отопление, вентиляция освещенность, водоснабжение, канализация (в течение учебного года);
- Плановая диспансеризация для работников школы (июль-август);
- Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, энергетическая ценность рационов) (март);
- Контроль состояния рабочей мебели и безопасности оборудования кабинетов (1 раз в триместр);
- Контроль проведения ремонтных работ: использование красок и других материалов (июль-август);
- Организация медико-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности. (постоянно)

Методическая и проектно-исследовательская работа:

- Внедрение новых результатов достижений в области экологии, медицины, психологии, касающихся охраны и укрепления здоровья обучающихся и учителей, в практику образовательной деятельности (постоянно)

Информационно-просветительная работа:

- Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: организация лекций, проведение недели здоровья;
- Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья, привлекательность внешнего вида,

доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек;

- Выпуск буклетов, электронной газеты, брошюр, оформление Интернет-страниц на школьном сайте.

Мероприятия проекта:

№ п/п	Название мероприятий	Этапы и сроки их выполнения
1. Создание нормативно-правовой базы физического воспитания детей и подростков.		
	Разработка комплексного планирования по профилактике простудных заболеваний	2025г
2. Мониторинг состояния здоровья детей и педагогов		
	Ежегодный медицинский осмотр обучающихся врачами - специалистами	ежегодно
	Ежегодный медицинский осмотр педагогов.	ежегодно
	Создание портфолио спортивных достижений обучающихся	2025г
3. Сохранение и укрепление здоровья, психологическая поддержка обучающихся.		
	Внедрение здоровьесберегающих проектов, технологий обучения и воспитания.	2025г
	Создание банка данных о здоровьесберегающих педагогических технологиях	2025г
	Проведение педагогических советов, круглых столов, семинаров, направленных на совершенствование здоровьесберегающего пространства школы	ежегодно
	Вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность по вопросам экологии и здоровьесбережения	2025г
	Поиск новых действенных форм работы по профилактике всех видов зависимостей (в том числе компьютерной), формированию у лиц антинаркотических установок	2025г
	Реализация программ по здоровому питанию	2025г
	Формирование компетенций родителей в развитии и воспитании детей, получение ими знаний основ детской психологии	2025г
	Организация родительского лектория по валеологической проблематике	2018-2023гг
	Организация психологопедагогической поддержки обучающихся.	постоянно
	Проведение школьных спартакиад, соревнований, турниров, эстафет	по плану
	Участие в городской спартакиаде школьников	по плану
4. Совершенствование материально-технической базы.		
	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря.	ежегодно
	Оборудование спортивной площадки.	2025г

	Ремонт спортивного зала и раздевалок.	2025г
--	---------------------------------------	-------

Инструментальность (управляемость) проекта:

Тактическое руководство проектом осуществляют заместители директора школы, которые отвечают за организацию конкретных дел, координируют проекты, планируют работу по основным ключевым делам. Школьный Методический Совет, в который входят руководители МО учителей – предметников, классных руководителей осуществляет методическую помощь, выявляет состояние программного обеспечения, разрабатывает и утверждает мероприятия тематических месячников.

Оперативное руководство осуществляют педагог-психолог и социальный педагог, библиотекарь, обеспечивают психолога – педагогическое диагностирование обучающихся, родителей (законных представителей), учителей, обеспечивают информационно — обзорную поддержку воспитательной деятельности. Учителя – предметники, классные руководители - непосредственные исполнители стратегии и функционирования школы, разрабатывают и проводят конкретные мероприятия. Самоуправление – один из режимов протекания совместной деятельности обучающихся, наряду с руководством и управлением. Организационное, методическое, педагогическое сопровождение проекта включает: планы, рекомендации, анкеты, опросники, схемы, таблицы, рисунки, фото, видеоматериалы, публикации в СМИ.

Ожидаемые результаты:

- снижение уровня заболеваемости детей и педагогов с 16% до 20%;
- увеличение числа обучающихся на занятиях в кружках, секциях спортивной направленности с 25% до 30%;
- увеличение количества проводимых спортивных соревнований и конкурсов, включение родителей (законных представителей) и педагогов в массовые физкультурно-спортивные соревнования;
- повышение результатов по итогам спортивных соревнований различного уровня;
- социализация здоровой личности в обществе;
- увеличение количества обучающихся и педагогов, участвующих в сдаче норм ГТО с 2 % до 5%.