

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ярцевская средняя школа №4
имени Героя Советского Союза О.А.Лосика
(МБОУЯСШ №4)

*Внеклассное мероприятие
для обучающихся 1-4 классов*

"Я ребенок - я имею право"



МБОУЯСШ №4
апрель, 2025г.

Я ребенок- я имею право

Ход мероприятия.

Вступление:

1. **Добрый день, дорогие друзья! Мы собрались сегодня, чтобы поговорить о нас, о детях, как о равноправных членах общества.** Ребята, все права детей всего мира закреплены в специальном документе, в Конвенции О правах ребенка .

1. Какие же права есть у всех детей мира?
2. А какие права мы с вами знаем?
3. А как мы их соблюдаем?
1. А ответы на все эти вопросы мы получим путешествуя...
2. -Ребята, любите вы путешествовать? А, давайте, отправимся в путешествие по городу Но для начала разгадаем кроссворд и узнаем ключевое слово, т.е название нашего удивительного города.

Разгадывание кроссворда:

- «Кто помог выгнать лису из заячьей избушки?» (петух).
«Кто пятился задом в басне Крылова « Лебедь, рак и щука» (рак).
«Лечит птиц он и зверей, нет нигде его добрей» (айболит).
«Кто ловил рыбу, опустив хвост в прорубь?» (волк).
«Имя сестрицы, братец которой превратился в козленочка?»
(Аленушка).

Какое же ключевое слово получилось?

Дети: Права.

3. -Правильно, это слово ПРАВА. Значит, город наш называется городом права.
1. - А как вы понимаете это слово? **Права – это правила, по которым живут все люди.** Совершенно верно. И сегодня мы с вами будем путешествовать по городу правовых знаний, познакомимся с его достопримечательностями.

2. А вот и первая станция: «Давайте познакомимся»

20 ноября 1989 года Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка – это важный документ, регулирующий защиту прав детей во всем мире. Конвенция – это не список прав ребенка, а перечень тех обязательств, который государства возложили на себя для защиты данных прав.

3. Конвенция ООН о правах ребенка – это документ о правах ребенка, состоящий из 54 статей, каждая из которых описывает определенное право. Конвенция признает ребенком лицо, не достигшее 18 лет, если по законам страны возраст совершеннолетия не наступает раньше, т.е. это мы с вами.

1. Когда страна подписывает эту Конвенцию, она принимает на себя обязанность предоставления этих прав всем детям без исключения. На данный момент большинство стран подписало Конвенцию о правах ребенка. В нашей стране Конвенция ратифицирована (действует) с 13 июля 1990г.

2. Вы спросите, а зачем детей защищать? Как это ни печально, но по-прежнему где-то происходят военные конфликты, теракты, совершаются преступления, аварии. В них страдают дети. Да и в мирной жизни дети нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых.

3. Ребята, а желаете ли вы познакомиться с Конвенцией о правах ребенка? (ДА) Тогда встречайте!

Звучит торжественная музыка. В записи дикторский текст: «Внимание! Внимание! Прослушайте официальное заявление! Отныне и навсегда все права и свободы человека будут находиться в руках **Мадам Конвенции**»
Мадам Конвенция. Я, Конвенция о правах ребенка, обещаю помогать детям всегда, всюду, везде! Мои юные друзья, я вас познакомлю с моими помощниками – Статьями Конвенции.

Но, это будет необычное знакомство. Мы отправимся на островок Счастья. Здравствуй, остров Счастья.

Ты один на свете,

Где всем управляют

Маленькие дети.

Здесь всегда спокойно,

Солнечно, тепло,

Всем жителям острова

Очень повезло!-

И, конечно, очень рада детвора,

Что здесь защищают детские права!

1. В Конвенции 54 статьи. Давайте познакомимся с некоторыми из них:

- **Право на жизнь. Статья 6 «Конвенции о правах ребенка» гласит, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь**

Сценка с героями сказки « Гуси – лебеди»

Звучит русская народная мелодия.

Баба – Яга. А ну-ка, Ивашка, сядь ко мне на лопату!

Ивашка. Зачем это?

Баба – Яга. Как это зачем? Я тебя зажарить хочу и съесть!

Ивашка. Ой-ей-ей! Спасите! Помогите! Съесть, зажарить хотят! Люди добрые, из беды меня выручайте!

Мадам Конвенция. Не беспокойся, милый Ивашка, выручим обязательно! Вот сейчас Статью встретим и послушаем!

Входит Статья.

Статья.

« Никто не должен подвергаться жестокому, бесчеловечному обращению»!

Мадам Конвенция. Вам все понятно, Баба Яга?

Баба Яга. Понятно, понятно! Ухожу я от вас! Тоже мне, знатоки прав!

Уходит

Ивашка. Вот спасибо, люди добрые! Думал все, конец мне, съест меня Баба Яга!

Статья. Пойдем – ка, дружок, будем с тобой изучать Конвенцию о правах ребенка

Ивашка. С удовольствием. (Уходят)

Какое право нарушено? Право на жизнь. Правильно, ребята.

2. А давайте поиграем:

Игра «Волшебный сундучок»

Из сундучка по очереди достаются предметы, символизирующие знакомые всем права человека.

Свидетельство о рождении. Что это за документ? О каком праве он напоминает? А можете ли вы доказать, что вас зовут именно так, а не иначе? Что вы не присвоили себе чужого имени и фамилии?

Дети. Наши имена, фамилии, даты рождения записаны в свидетельстве о рождении.

Да, это первый ваш документ. А что там еще записано, кто знает?

Дети. Там еще записаны имена наших родителей.

Родители при рождении дают вам имя. Давайте поиграем в **Игру «Шляпа знакомств»**.

- Я буду каждому из вас примерять эту шляпу, а вы должны представиться, назвав свою фамилию, имя. *(дети по очереди называют фамилию, имя)*

- Вот видите, у каждого из ребят есть свои фамилия и имя. И вы пользуетесь этим правом с рождения.

3. Свидетельство о рождении подтверждает какое право? (Право на имя).

Правильно, ребята. И это подтверждает **Статья 7 «Конвенции о правах ребенка»** *Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.*

А еще в свидетельстве о рождении записано, что вы являетесь гражданами России. А это значит, что наше государство защищает ваши права.

А теперь блиц-опрос

Страна, где человек родился и вырос. Ответ: Родина, Отечество.

Наша Родина — Российская Федерация. Что означает слово «Федерация»?

Ответ: Союз, объединение.

Самый главный город каждой страны. Ответ: Столица.

Столица РФ- город- герой Москва

Человек, любящий свою родину. Ответ: Патриот.

Как называется основной закон нашей страны? Ответ: Конституция.

Житель нашего государства, который имеет права и выполняет обязанности.

Ответ: Гражданин.

Какие символы государства вы знаете? Ответ: Флаг, герб, гимн.

Как называется изображение-символ, которое показывает исторические традиции города, государства, семьи, отдельного лица? Ответ: Герб.

Что обозначают три цвета российского флага? Ответ: Белый цвет обозначает чистоту стремлений, синий — волю к миру, красный — готовность не жалеть себя при защите Родины.

Как называются правила, которые устанавливает государство? Ответ: Законы.

Когда отмечается День России? Ответ: 12 июня, в этот день в 1990 году принято решение о независимости России.

Все правильно, а мы продолжаем игру.

Сердечко. Какое право может обозначать сердце? **(О праве на заботу и любовь)** Молодцы, ребята! **Статья 9 «Конвенции о правах ребенка» говорит о том, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию.**

Право жить и воспитываться в семье: **Статья 5 «Конвенции о правах ребенка»** уважает ответственность, права и обязанности родителей и, в соответствующих случаях, членов расширенной семьи или общины, как это предусмотрено местным обычаем, опекунов или других лиц, несущих по закону ответственность за ребенка, должным образом управлять и

руководить ребенком в осуществление им признанных настоящей Конвенцией прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

Домик. Почему здесь оказался домик? О каком праве он напоминает? (**О праве на имущество**) *Статья 16 «Конвенции о правах ребенка» подтверждает, что каждый ребенок имеет право на неприкосновенность жилища, имущества*

1.

Конверт. О чем напомнил конверт? (**Никто не имеет право читать чужие письма и подглядывать**) *Статья 16 «Конвенции о правах ребенка» подтверждает, что Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции или незаконного посягательства на его честь и репутацию.*

1. Букварь. О каком праве напоминает эта книга? (**О праве на образование**). *Статья 28 «Конвенции о правах ребенка» признает право ребенка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей*

Игрушка. О каком праве говорит этот предмет? О праве ребенка на отдых и досуг

Статья 31 «Конвенции о правах ребенка» утверждает, право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

2. Йод, бинт (медицинские средства): О каком праве подсказывают нам эти предметы?

- Право на медицинскую помощь. *Статья 24 «Конвенции о правах ребенка» признает право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья. Государства - участники стремятся обеспечить, чтобы ни один ребенок не был лишен своего права на доступ к подобным услугам системы здравоохранения.*

3. - Если кто-то из детей заболеет, к кому он обращается? Давайте и мы отправимся к доктору Неболейкину.

Неболейкин.

Здравствуйте, дети.
Что случилось, вы заболели?
Вы не будете болеть,
Ну, а вдруг случится,
Буду горлышко вам греть,
В ноги класть горчицу,
К вам домой всегда приду,
Выпишу лекарства,
Ведь нельзя болеть вам всем,
Кашлять и сморкаться.
- Ребята, какое право соблюдается? (**Право на медицинское обслуживание**). Молодцы, вы неплохо справляетесь.

1. Ну, а мы подъезжаем к следующей достопримечательности нашего удивительного города, название которой я предлагаю вам отгадать в загадке:
Это слово каждый знает,
Ни на что не променяет!
К цифре «семь» добавлю «я» — Что получится?
Дети (хором): Семья.
- О каком праве напоминает вам разгадка этой загадки?
Дети: Разгадка этой загадки напоминает нам о том, что каждый имеет **право на семью**.
- А что вы знаете об этом праве?
Дети: У каждого человека должны быть папа и мама, бабушка и дедушка, а ещё может быть братик или сестрёнка.
- Кто хочет поиграть со мной в игру?
Игра «Назови ласково».
Ведущий кидает мяч одному ребёнку и произносит: "бабушка".
Ребёнок должен поймать мяч и кинуть его обратно, одновременно назвать это слово ласково: "бабуля". (слова членов семьи для игры: бабушка, дедушка, сын, мама, дочь, брат, сестра, тётя, дядя, папа)

О каком праве мы говорим? Право на заботу и воспитание родителями
-Молодцы, едем дальше?

Викторина для детей

"Я и право"

Основываясь на статьях «Конвенции о правах ребенка», сказать: какие права здесь нарушены, и помочь сказочному герою защитить свои права:

-Лиса говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!»

Что должен ответить Колобок, защищая свои права? (Не имеешь права посягать на мою жизнь, ты нарушаешь право на жизнь).

Медведь говорил: «Машенька, будешь у меня жить, печку топить, кашу варить».

Как должна ответить Маша, защищая свои права?... (Не имеешь права лишать меня свободы).

-Какую статью нарушил Карабас-Барабас, когда подвесил Буратино на крючок, а затем хотел бросить его в костер? «Не имеете права подвергать меня пыткам и жестокому обращению».

Конкурс «Сказка ложь, да в ней намёк...»

Вы должны угадать название сказочного героя и название сказки

1). Разыскивается сказочный герой. Ушёл из дома среди бела дня. Трижды был замечен в лесу при встрече с неизвестными, следующая встреча оказалась, видимо роковой. Приметы: круглолицый, очень румяный молодой человек (**«Колобок»**). **Какое право нарушено? Право на жизнь**

2). В какой из сказок личность во всех отношениях очень серая, осуществляет коварный план убийства двух лиц, и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности всё заканчивается благополучно? (**«Красная шапочка»**). **Какое право нарушено? Право на свободу передвижения**

3). В какой сказке лицо, имеющее весьма дурную репутацию, под вывеской милой и обаятельной личности, совершило покушение на 7 несовершеннолетних душ, но было разоблачено и жестоко наказано (**«Волк и семеро козлят»**). **Какое право нарушено? Право на жизнь; право на неприкосновенность жилища**

4). В этой сказке криминальная личность завладела жилищами двух братьев. Но братьям удалось укрыться в доме у своего младшего брата, дом которого был выстроен с соблюдением всех норм техники безопасности и строительства жилых помещений, благодаря чему братья сохранили жизнь и личную неприкосновенность. (**«Три поросенка»**) **Какое право нарушено? Право на жизнь; право на неприкосновенность жилища**

Игра «Юридическая консультация»

- Ребята, когда нарушаются наши права, мы обращаемся за консультацией к юристу. Консультация - это совет, разъяснение, а юристы - это люди, которые хорошо знают законы. Получив юридическую консультацию, мы сможем защитить себя от произвола и самоуправства. Давайте поиграем с вами в игру «Юридическая консультация». Представьте себе, что мы юристы, вы хорошо знаете права детей (а некоторые из них написаны на доске). И к вам за советом приходят литературные герои. Посмотрите на доску, подумайте, какие права ребенка нарушены и разъясните нашему герою его права. Только, пожалуйста, давая консультацию, ссылайтесь на Конвенцию «О правах детей». Надо начинать так: «Согласно Конвенции "О правах ребенка"...»

Маугли. Так случилось, что я жил долгое время в лесу вместе с дикими зверями, и вот я попал в общество людей. Имею ли я такие же права, как и все дети?

Примерные ответы детей:

- Конечно, имеете. Согласно Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до 18-летнего возраста. Вам еще нет 18 лет, значит, вы ребенок и имеете те же права, что и все дети.

Маугли. Но я не умею говорить человеческим языком. Я говорю на языке зверей и птиц. Поэтому люди посадили меня в клетку и обращаются со мной как с животным! Имеют ли они на это право?

Примерные ответы детей:

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» никто не имеет права унижать ваше человеческое достоинство.

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» никто не имеет права подвергать вас жестокому обращению, насилию и оскорблениям.

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» вы имеете право на свободу перемещения.

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» вы имеете право на медицинское обслуживание, образование, развитие своих способностей.

- Да, ребята, согласно Конвенции каждый ребенок, даже в чем-то неполноценный, должен жить в условиях, не унижающих его достоинства. А теперь подошла очередь другого литературного героя, Гарри Поттера.

Гарри Поттер. Мой опекун постоянно перехватывает и читает письма, адресованные мне. Нарушает ли он при этом мои права?

Примерные ответы детей:

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» каждый ребенок имеет право на личную жизнь, на тайну переписки.
- Согласно Конвенции «О правах ребенка» каждый ребенок имеет право на уважение его достоинства.

Классный руководитель. Как вы думаете, ребята, почему права детей не всегда соблюдаются?

Примерные ответы детей:

- Не все знают права детей.
- Не считают детей полноценными людьми.
- Не уважают (презирают) детей, считают их глупыми.

Викторина с подсказками

Для проверки и закрепления полученных правовых знаний эффективно провести сказочную викторину с использованием презентации.

1. Слайд 1

В какой сказке и кто нарушил право зайчика на неприкосновенность жилища? (*«Лиса и Заяц», лиса*).

2. Слайд 2

В какой сказке и кто воспользовался правом на свободное передвижение и путешествовал на прутике между двумя утками? (*«Лягушка-путешественница», лягушка*)

3. Слайд 3

В какой сказке и кто нарушал право на свободу и свободный труд за вознаграждение, держал кукол в рабстве? (*«Приключения Буратино», Карabas-Барabas*)

4. Слайд 4

В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным? (*«Колобок»*)

5. Слайд 5

Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное перемещение на метле? (*Баба-Яга*)

6.Слайд 6

В какой сказке народ свободно наслаждался искусством бродячих артистов? (*«Бременские музыканты»*).

- А сейчас мы проведем викторину для наших гостей. Ваша задача в диалоге ответить сказочному герою, основываясь на статьях Декларации прав человека.

1. Лиса Алиса: «Буратино, отдай мне эти денежки!». Буратино:.. (*Не имеешь права лишать меня имущества*)

2. Волк: «Колобок, колобок, я тебя съем!». Колобок:.. (*Не имеешь права посягать на мою жизнь*)

3. Жаба: «Дюймовочка, завтра ты выйдешь замуж за моего сына».

Дюймовочка:... (*Не имеешь права нарушать мое право на свободный брак*)

4. Волк: «Козлятушки-ребятушки, отоприте-ка, отворите-ка». Козлята:... (*Не имеешь права вторгаться в наше жилище, оно неприкосновенно*)

5. Медведь: «Машенька, будешь у меня жить, печку топить, кашу варить».

Маша:... (*Не имеешь права посягать на мою свободу*)

- Ребята, у каждого человека есть права. Но пользоваться ими можно только тогда, когда не нарушаются права других людей. Уважать права других людей - обязанность каждого человека. А всегда ли мы это делаем?

Предлагаю вам посмотреть несколько сценок и дать оценку поведению героев.

Чьи права они нарушают? Какие обязанности не выполняют?

Сценка 1

Мама. Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!

Сын. А я имею право на отдых и досуг! Я привык отдыхать с громкой музыкой!

- Пожалуйста, помогите ребенку разобраться, кто здесь не прав.

Дети. Сын нарушает право соседей на отдых в тишине. Он не уважает права других людей.

Сценка 2

Иванов, ты опять разрисовал парту в кабинете математики! Ведь дети ее только что помыли!

Иванов. А что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом - рисованием!

- Кто разъяснит Иванову его права и обязанности?

Дети. А другие имеют право сидеть за чистой партой. Иванов должен уважать права других учеников.

Сценка 3

- Петров, ты почему на математике бегал по классу?

Петров. Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!

- Правильно ли рассуждает Петров?

Дети. Его одноклассники имеют право на образование. А он бегал и нарушал их права. Петров не уважает права других людей.

Сценка 4

Мама. Сынок, а почему ты мусорное ведро не вынес, за хлебом не сходил?

Сын. Потому что Организация Объединенных Наций запрещает использовать труд детей!

- Вот такой борец за права ребенка! Может быть, он прав?

Примерные ответы детей:

- Нет, он не прав, потому что хлеб он должен купить для себя и мусор вынести - за собой. А это не принудительный труд, а помощь по хозяйству.

- Маме одной трудно вести хозяйство, она тоже имеет право на отдых. Сын должен уважать ее право и помогать ей

Молодцы, ребята, со всеми заданиями вы справились на «отлично»

- Вот и подошло к концу наше путешествие. Чтобы этот город надолго сохранился в вашей памяти, я предлагаю вам нарисовать его символ: улыбающееся, ласковое солнце. Во все времена люди самое хорошее и доброе сравнивали с солнцем. В каждом человеке живет солнце, это - то добро, которое мы дарим людям. И ничего, что вы ещё маленькие. Солнце в вас может жить самое большое!

**В день прав человека хочу всех поздравить.
Права - это важно - хочу Вам сказать.
Потомкам хороший пример чтоб оставить,
Давайте друг друга права соблюдать**