

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ярцевская средняя школа №4
имени Героя Советского Союза О.А.Лосика
(МБОУЯСШ №4)

18.02.2025г.
в 12.30- актовЫЙ зал

для обучающихся
9-11 классов

Диспут:
«Агрессия и жестокость:
разве это модно?"



Диспут:

«Агрессия и жестокость: разве это модно?»

Цель и задачи:

1. Познакомить с причинами и способами предупреждения конфликтов;
2. Способствовать предупреждению и преодолению агрессивного, конфликтного поведения подростков;
3. Способствовать формированию позитивного отношения к людям, желания овладеть навыками общения и социального взаимодействия;
4. Способствовать воспитанию нравственных личностных качеств: доброты, желания помогать, сочувствия.
5. Побуждать детей к сотрудничеству и взаимопониманию.
6. Формировать умения оценивать ситуацию и поведение окружающих.

Форма проведения: круглый стол

Подготовительная работа: анкетирование учащихся.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. ВСТУПЛЕНИЕ.

Современный мир очень активен, быстро меняется, меняются жизненные ценности, нравственные нормы. Все чаще встречаются люди с повышенной тревожностью, раздражительностью, агрессивностью.

Сегодня мы поговорим об агрессии и жестокости подростков, попробуем разобраться в этой серьезной проблеме, определим причины и последствия агрессивного поведения подростков друг к другу, а точнее о конфликтах между группой и личностью. Я прошу всех высказывать свою точку зрения, вступать в дискуссию, доказывать свое мнение.

Что же такое агрессия?

Агрессия – это поведение или действие, направленное на нанесение физического или психического вреда другим людям.

БЕСЕДА.

Подростковая жестокость, её формы, причины, последствия, ответственность.

Что же с нами происходит?

Почему родители боятся за здоровье и жизнь своих детей?

Почему жестокость становится нормой в наше время?

Подростковая жестокость проявляется не только в физическом насилии над сверстниками, но и в моральном.

Подростковая жестокость во всем мире приобретает ужасающие формы и масштабы. Школьники расстреливают одноклассников; избивают сверстников, снимая действо на мобильный телефон и выкладывая видео в интернет; доводят одноклассников до самоубийства.. Практически в каждом коллективе есть отверженные дети, и отношение к ним бывает абсолютно разным: от игнорирования до унижений и издевательств, которые порой приводят ребят к суициду. Устраивая “травлю” такого ребенка, подростки не задумываются, к чему это может привести. И все, кто дружит с изгоем, автоматически теряют авторитет в классе. Улучшить отношение можно, давая списывать, но это до первого отказа, а потом ты снова становишься отверженным.

Жертвой станет тот, кто слабее.

Агрессия - это то, что многим отравляет жизнь. И даже когда с вами просто мало общаются в классе, это кажется ничем по сравнению с постоянными издевательствами и оскорблениями. Одни отделиваются словесной атакой, на других направлена более тяжелая артиллерия: плевки, удары, пачканье одежды мелом, подножки, купания в унитазе.

3. РАБОТА В ГРУППЕ

1) ПРИЧИНЫ АГРЕССИИ

Каковы же причины агрессии и жестокости в школьном коллективе? (работа в группах)

- **Семейные причины**

Безразличие или враждебность со стороны родителей, неуважение к личности ребенка, чрезмерный контроль или отсутствие его, запрет на физическую активность, отказ на право личной свободы.

- **Личные причины**

Недовольство собой, желание самоутвердиться, повышенная раздражительность.

- **Ситуативные причины**

Плохое самочувствие, переутомление, влияние продуктов питания, влияние СМИ.

Итак, подведём итог

А теперь предлагаю проголосовать. Прошу выбрать ту причину, которую вы считаете наиболее важной.

Агрессия подростков – это

- Способ обратить на себя внимание.
- Последствия неправильного воспитания.
- Виновата школа и общество.

2) СИТУАЦИИ В РОССИИ И МИРЕ.

Подростковая жестокость захлестывает мир. Вот только некоторые факты, подтверждающие это: (читают ученики)

Россия. В одной из школ Благовещенска ученики 8-го класса избили свою соученицу, сняли избиение на видео и выложили в интернете. Девочку толпой пинали и оплёвывали.

Россия. В Тюмени 14-летняя школьница Наташа Суворова выпрыгнула с 8-го этажа, не выдержав издевательств со стороны одноклассниц.

Польша. 14-летняя ученица 2-й гимназии города Гданьска повесилась после того, как одноклассники во время урока раздели ее догола и сняли на видеокамеру мобильного телефона. В настоящее время в отношении пяти ее одноклассников возбуждено уголовное дело по статье “Доведение до самоубийства

Россия. 19-летний Сергей Андриюшин в девять утра на узкой ульяновской дорожке повздорил с группой ребят помладше. Сергей приехал из другого района, по одной из версий, этого оказалось достаточно, чтобы на школьном дворе его забили железными прутьями и арматурой.

Великобритания. В январе 2005 года в Великобритании завершился процесс над двумя школьницами, которые взяли в плен свою 12-летнюю подружку и издевались над ней в течение трех часов.

Великобритания. В октябре прошлого года 12-летней ученице колледжа изрезали лицо ножом только потому, что ее успехи в учебе кому-то из одноклассников не нравились.

Россия. Компания парней 14-15 лет вдохновенно мутузит беспомощного мальчишку. Его бьют ногами по лицу, голове, спине. Паренек теряет сознание, но малолетние изверги не обращают на это внимание. Девичий голосок за кадром комментирует детали экзекуции. Слышны хохот и подбадривающие голоса «зрителей», собравшихся на спортплощадке, где происходило побоище. Восьмиклассник несколько дней провёл в реанимации Вина подсудимых была доказана во многом благодаря жуткому «видеоролику»

3) АНАЛИЗ СИТУАЦИИ В НАШЕЙ ШКОЛЕ.

Бывает ли у вас так, что кто-то один подвергается насмешкам?

Почему это происходит?

Не хотелось ли вам выступить в защиту ? Почему?

Не по той ли причине, что если не я, то меня?

Что движет толпой в таких ситуациях?

Какой негласный закон руководит ими?

Почему большинство принимает позицию выжидания?

Почему сохраняют молчание?

Неужели перевелись в современном мире те, кто не боится противостоять толпе, заступиться за слабого?

Неужели такие качества как сострадание, милосердие, доброта и порядочность сейчас не модны?

4) ИЗ КИНЕМАТОГРАФА.

«Чучело» — художественный фильм 1983 года режиссёра Ролана Быкова о шестикласснице Лене Бессольцевой, сумевшей выстоять в своем первом

столкновении с подлостью и предательством. Лена Бессольцева, взяла на себя чужую вину и весь класс разом объявил ей бойкот.

Лена селится у своего деда, бывшего военного, коллекционировавшего картины с целью обустройства картинной галереи в своём доме. В городке деда недолюбливают за его замкнутый образ жизни. Так же с неприязнью встречают и новую одноклассницу и дают ей кличку Чучело.

И только Дима Сомов (Митя Егоров), мальчик, в которого влюблены почти все девчонки класса, оказывает новенькой поддержку. Их дружба, переросшая во влюблённость, вскоре даёт трещину из-за трусливого поступка Димы. Мне кажется "Чучело" очень поучительно, эта повесть(фильм)учит нас быть бесстрашными перед трудностями, не бояться себя, слышать людей и конечно же быть милосердными. В этой повести есть жестокость и не простая, а осознанная. Здесь идет речь о том, что мы боимся сказать или сделать что-то не так, что не понравится окружающим нас людям.

В каких ещё фильмах изображены подобные конфликты?

4. ПОСЛЕДСТВИЯ КОНФЛИКТОВ.

В чём вред конфликтов между подростком и группой?

- Во-первых, от конфликтов страдает достоинство человека.
- Во-вторых, на каждую минуту конфликта приходится 20 минут последующих переживаний, когда и работа не ладится, и вообще, всё валится из рук.
- В-третьих, страдает физическое здоровье - поражаются нервы, сердце, сосуды. Поэтому нужно обязательно научиться предотвращать такие конфликты.

К каким последствиям может привести такой конфликт?

Приложение

- унижение
- напряжение
- озлобленность
- разочарование
- невозможность достичь цели
- тревога
- беспомощность
- ответная агрессия
- суициды
- уголовная ответственность

5. ИЗ УГОЛОВНОГО КОДЕКСА.

СПРАВКА (зачитывает ученик)

В соответствии с частью второй пункта «а» статьи 115 Уголовного кодекса РФ умышленное причинение легкого вреда здоровью из хулиганских побуждений наказывается обязательными работами на срок от 120 до 180 часов, либо исправительными работами на срок от шести месяцев до одного года, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА В ШКОЛЕ.

Проблема подростковой жестокости актуальна во всем мире. Давайте посмотрим отношение к этому вопросу учеников нашей школы

- Применяли ли когда-нибудь по отношению к Вам физическую силу?
- Вы сами когда-либо вымещали свою агрессию на других людях?
- Как вы думаете, почему дерутся подростки?
 - насилие в семье
 - «плохая компания» (окружение подростков на улице, в школе и т.д.)
 - популярность жестоких компьютерных игр
 - популярность криминальных художественных фильмов
 - просто так
 - желание самоутвердиться
 - безнаказанность
 - агрессия как способ самозащиты
- Если Вы становились жертвой агрессии сверстников, то где?
 - на улице
 - в школе (на уроках, на переменах, после уроков)
 - в школьном дворе
 - дома
 - другой вариант
- Если бы ты стал жертвой коллективной агрессии, то кому бы об этом рассказал?
 - Как, по-вашему, можно было бы избежать столкновения?
 - Не ходить поздно одному
 - Вовремя воспользоваться сотовым телефоном
 - Попытаться поговорить с обидчиком
 - Привлечь к себе внимание
 - Другое
- Всё ли делается в школе, чтобы издевательств не было?
- Что должна сделать школа, чтобы издевательств не стало?

Итак, мы видим, что у нас эта проблема остра, и необходимо находить пути решения выхода и предупреждать создание конфликтов.

7. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ КОНФЛИКТОВ.

Как преодолеть конфликты?

Как не стать жертвой конфликта?

Как не подвергнуть окружающих собственной агрессии и жестокости?

Почему нельзя проявлять жестокость по отношению к другим?

В обществе нельзя жить без противоречий, люди всегда будут отличаться взглядами, вкусами и пристрастиями. Но эти противоречия нельзя доводить до конфликтов. Что бы сохранить душевное, психическое и физическое здоровье, нужно научиться предотвращать конфликты, а если конфликт уже разгорелся, нужно уметь из него выйти.

Толерантность— это готовность признавать, принимать поведение и взгляды других людей, которые отличаются от собственных.

- Если вы агрессивный человек и не умеете собой управлять - пойдите в секцию восточных единоборств. Научитесь контролировать себя и свои эмоции.
- Организовать себе регулярные физические нагрузки. После хорошей тренировки - неуправляемой агрессии не бывает.
- Полноценно отдыхать. Если вы спите 2 часа в сутки - об управлении собой речи идти не может. У вас для этого не хватает ресурсов, организм усталый, работает на пределе и заботиться об ограничении своей агрессивности не в состоянии. Обеспечьте своему организму достойный отдых.
- Практиковать спокойное присутствие. Как гладь озера реагирует на окружающую среду? Никак: просто отражает и все. Так же и вы - тренируйтесь просто воспринимать, что происходит вокруг и никак не реагировать на происходящее.
- Формировать позитивное мировоззрение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Каждый человек в своей жизни обязательно должен задать себе такие вопросы: «Для чего я пришел в этот мир? Что я могу сделать для того, чтобы изменить его в лучшую сторону? Хорошо ли, комфортно ли со мной тем, кто рядом?».

На прощание я хочу рассказать вам одну притчу.

«Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину.

- В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков.

Один волк представляет зло – зависть, ревность, грубость, агрессию. Другой волк представляет добро – мир, любовь, верность, отзывчивость.

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

- А какой волк в конце побеждает?

Старый индеец улыбнулся и ответил:

- Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь».

Я очень хочу, чтобы после нашего занятия, у вас не было сомнения в том, какого волка в себе вам нужно кормить!