

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ярцевская средняя школа №4
имени Героя Советского Союза О.А.Лосика
(МБОУЯСШ №4)**



Семинар:

«Внедрение ФГОС: проблемы, вопросы, перспективы»

Базовый принцип системы российского образования – справедливость, т.е. качественное образование должно быть доступным для каждого ребенка.

В.В.Путин

ФГОС

совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ФГОС-2021

ФГОС НОО

ФГОС ООО



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » июль 2021 г. № 286

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС).
2. Установить, что:
образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);
прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции

Об утверждении ФГОС – 02



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » июль 2021 г. № 288

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).
2. Установить, что:
образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:
лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия;
несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);
прием на обучение в соответствии с федеральным государственным

Об утверждении – 03

Цели обновления ФГОС

- ★ обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации;
- ★ обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук;
- ★ повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии;
- ★ повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий;
- ★ сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования;

ФГОС должны обеспечить:

обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации;

обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук;

повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии;

повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий;

сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования;

разумное и безопасное использование цифровых технологий;

формирование российской гражданской идентичности;

формирование у школьников системных знаний о месте РФ в мире, а также о её исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России

личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание;

ФГОС разработан с учетом:

- ✦ региональных, национальных и этнокультурных особенностей;
- ✦ инновационной экономики;
- ✦ стратегии научно-технологического развития;
- ✦ ориентирован на изучение цивилизационного наследия России;

Ключевые изменения ФГОС:

- Приводят Стандарты в соответствие Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);
- Детализируют условия реализации образовательных программ;
- Конкретизированные результаты систематизированы;
- Оптимизированы требования к основной образовательной программе и рабочей программе;

Изменения ФГОС-2021

➤ Вариативность:

учебные предметы,
учебные курсы
и учебные модули

индивидуальные
учебные планы

углубленное изучение
отдельных предметов

Планируемые результаты:

личностные

метапредметные

предметные

➤ Предметные результаты:

модуль ОРКСЭ

учебные курсы
«История России»
и «Всеобщая история»

углубленное изучение
некоторых дисциплин:

Математика

Информатика

Физика

Химия

Биология

➤ **Метапредметные результаты:**

- ⊕ овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- ⊕ овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- ⊕ овладение универсальными учебными регулятивными действиями- самоорганизация, самоконтроль.

➤ Личностные результаты:

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Ценность научного познания

Требования к метапредметным результатам

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

- 1.1. Базовые логические действия (НОО – 5, ООО – 6)
- 1.2. Базовые исследовательские действия (НОО – 6, ООО - 4)
- 1.3. Работа с информацией (НОО – 6, ООО – 5)

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

- 2.1. Общение (НОО – 8, ООО - 6)
- 2.2. Совместная деятельность (НОО – 4, ООО - 4)

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

- 3.1. Самоорганизация (НОО – 2, ООО - 2)
- 3.2. Самоконтроль (НОО – 2, ООО - 3)

Всего = 33/30 конкретных результатов

Требования к личностным результатам

Группы личностных результатов (по направлениям воспитательной работы):

1. Патриотическое воспитание (4)
2. Гражданское воспитание (8)
3. Духовно-нравственное воспитание (3)
4. Эстетическое воспитание (3)
5. Воспитание ценности научного познания (3)
6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)
7. Трудовое воспитание (5)
8. Экологическое воспитание (5)

...

Всего = 36 конкретных формулировок личностных результатов

Образовательная программа

Основная образовательная программа НОО, ООО

Разное содержание пояснительной записки для ООП НОО и ООП ООО.

Содержательный раздел :

программа формирования УУД (НОО);
программа развития УУД (ООО);
программы отдельных учебных предметов, курсов;
рабочая программа воспитания;
программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (НОО);
программа коррекционной работы

Программа НОО, ООО

Единые требования к пояснительной записке программ НОО и ООО.

Содержательный раздел :

программа формирования УУД (НОО, ООО);
программы отдельных учебных предметов, курсов, модулей;
рабочая программа воспитания;
программа коррекционной работы (ООО), при наличии детей с ОВЗ.

Структура программ

Образовательная программа имеет свои разделы:



Рабочая программа

- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе и внеурочной деятельности, учебных модулей.
- Одинаковая структура программ всех рабочих программ.
- С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР.
- В программе курсов внеурочной деятельности должны быть указаны формы проведения занятий.
- Рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Учебные предмет, курс, модуль

- **Учебный предмет** - единица (компонент) содержания образования, отражающий предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки.
- **Учебный курс** - целостная, логически завершенная часть содержания образования, расширяющая и углубляющая материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета.
- **Учебный модуль** - часть содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов.

Рабочая программа воспитания

- Анализ воспитательного процесса в организации.
- Цель и задачи воспитания обучающихся.
- Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей .
- Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .

Сроки получения образования

НОО

- ✓ 1-4 класс- 4 года;
- ✓ По ИУП- может быть сокращен;
- ✓ ФГОС НОО не применяется для ОВЗ

ООО

- ✓ 5-9 класс- 5 лет;
- ✓ По ИУП- может быть сокращен;
- ✓ ОВЗ по АП: +1 год =6 018ч (за 6 лет);

Объем урочной и внеурочной деятельности

ФГОС 2009, 2010

Урочная деятельность :

НОО – 2904-3345 часов;

ООО – 5267-6020 часов.

Внеурочная деятельность:

НОО – до 1350 часов;

ООО – до 1750 часов.

ФГОС-2021

Урочная деятельность :

НОО – 2954-3190 часов;

ООО – 5058-5549 часов.

Внеурочная деятельность:

НОО – до 1320 часов;

ООО – до 1750 часов.

Организационный раздел

- **Учебный план;**
- **План внеурочной деятельности;**
- **Календарный учебный график;**
- **Календарный план воспитательной работы;**
- **Характеристика условий реализации программы;**

Предметные области и учебные предметы НОО

Предметная область	Учебный предмет курс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
ОРКСЭ	6 модулей
Искусство	ИЗО Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Предметные области и учебные предметы ООО

Предметная область	Учебный предмет, курс
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика: учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Информатика
Общественно-научные предметы	История: учебные курсы «История России», «Всеобщая история». Обществознание География

Предметные области и учебные предметы ООО

Предметная область	Учебный предмет, курс
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура ОБЖ

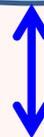
Учебный план

Обязательная часть

**Часть,
формируемая
участниками ОО**

НОО

80%



20%

ООО

70%



30%

Учебный план НОО

Предметные области	Предмет Класс	Количество часов в неделю				Всего	Всего НОО
		1	2	3	4		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	675
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ	0	0	0	0	0	
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
	Музыка	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2?		371
		0	0	0	?		
Общее количество часов		21	23	23	23		90
Итого							3 039
Внеурочная деятельность		7	7	7	7	28	945

Количество часов

Класс	Кол-во учебных недель	Кол-во часов	Общее кол-во часов
1 класс	33	21	693
2 класс	34	23	782
3 класс	34	23	782
4 класс	34	23	782
		ИТОГО:	3039

2954-3190 часов

Учебный план ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Всего на уровне ООО
		5	6	7	8	9		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	714
	Литература	3	3	2	2	3	13	442
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15	510
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28	952
	Информатика	-	-	1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	340
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	136
	География	1	1	2	2	2	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	238
	Химия	-	-	-	2	2	4	136
	Биология	1	1	2	2	2	8	272
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	102
	Музыка	1	1	1	1	-	4	136
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8	272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	История православной культуры земли Смоленской	-	-	-	1	-	1	34
	Основы православной культуры	1	-	-	-	-	1	34
Часть, формируемая участниками ОО								
		1	1	0	0	0	2	68
Итого:		29	30	32	33	33	157	5338

Количество часов

Класс	Кол-во учебных недель	Кол-во часов	Общее кол-во часов
5 класс	34	29	986
6 класс	34	30	1 020
7 класс	34	32	1 088
8 класс	34	33	1 122
9 класс	34	33	1 122
		ИТОГО:	5 338

5058-5549

Изучение второго иностранного языка и родного языка

- Изучение родного языка и родной литературы осуществляется при наличии возможностей и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (п. 32.1 ФГОС НОО);
- Изучение родного языка и родной литературы осуществляется при наличии возможностей и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (п. 33.1 ФГОС ООО);
- Изучение второго иностранного языка осуществляется при наличии необходимых условий и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (п. 33.1 ФГОС ООО)

Заявления
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся

Директору МБОУЯСШ № 4
Ковалевой Н.А.

_____ (от кого: Фамилия, имя, отчество)

_____ Место регистрации (по месту жительства или по месту пребывания)

📞 - _____

Директору МБОУЯСШ № 4
Ковалевой Н.А.

_____ (от кого: Фамилия, имя, отчество)

_____ Место регистрации (по месту жительства или по месту пребывания)

📞 - _____

СОГЛАСИЕ

Я, Лебедева Ирина Игоревна, даю согласие на обучение моего ребенка Лебедева Артема Викторовича, обучающегося 2-го класса, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с федеральными нормативными актами и документами МБОУЯСШ №4, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, а также с моими правами и обязанностями.

Дата _____

Подпись _____

Расшифровка подписи _____

СОГЛАСИЕ

Я, Лебедева Ирина Игоревна, даю согласие на обучение моего ребенка Лебедева Артема Викторовича, обучающегося 6-го класса, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с федеральными нормативными актами и документами МБОУЯСШ №4, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, а также с моими правами и обязанностями.

Дата _____

Подпись _____

Расшифровка подписи _____

Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

- ❑ Зафиксировано право школы применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (п. 19 ФГОС НОО, п. 19 ФГОС ООО);
- ❑ Если школьники обучаются с использованием дистанционных технологий, их нужно обеспечить индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. Доступ должен быть предоставлен как на территории школы, так и за ее пределами (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО).

Информационно-образовательная среда

- Доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения (п.34.3 ФГОС НОО, п. 35.3 ФГОС ООО).

Оснащение кабинетов

- Установлены требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям;
- Кабинеты естественнонаучного цикла должны быть оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования (п.36.3 ФГОС ООО);

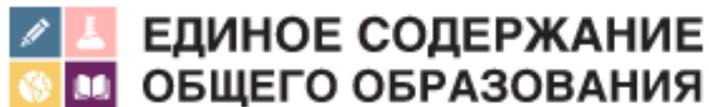
Обеспечение учебниками

- Один экземпляр учебника в печатном виде на каждого ученика, дополнительно можно предоставить электронную версию (п. 36.1 ФГОС НОО, п. 37.3 ФГОС ООО);
- Письмо Министерства просвещения от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году»;

Деление учеников на группы

- Организация образовательной деятельности может быть основана на делении обучающихся на группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей (п.20 ФГОС НОО, п.20 ФГОС ООО)

Научно-методическое и технологическое сопровождение ФГОС-2021



<https://edsoo.ru>



<https://instrao.ru>



<https://apkpro.ru>



Новости

27.01

Об изменении плана проведения еженедельных всероссийских семинаров «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»

20.01

Анонс семинара «Обновление содержания общего



Горячая линия

Рабочие программы



Нормативные документы



Федеральные уроки для школьников



Конструктор рабочих программ по учебным предметам



Учебные предметы

Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников



Типовой комплект методических документов



Виртуальные лабораторные работы



Методические интерактивные кейсы



Функциональная грамотность

Научные исследования

Результаты изучения систем образования России и государств

_dlya_shk.htm

их государств

Олимпиада по искусственному интеллекту



Тематический классификатор содержания

Нормативные документы

[https://edsoo.ru/Normativnie dokumenti.htm](https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm)

Ответы разработчиков ПООП ООО для участников обсуждения

(Проект) Примерная основная образовательная программа начального общего образования



(Проект) Примерная основная образовательная программа основного общего образования



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)



Примерные рабочие программы

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm



Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Вы можете направить свои предложения, рекомендации, вопросы по адресу электронной почты: otziv@edsoo.ru

Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы основного общего образования

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Родной язык (русский)»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Родная литература (русская)»



Примерная рабочая программа основного общего образования по предмету "Изобразительное искусство"



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Физика»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Химия» базовый уровень



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Информатика» базовый уровень



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «История»



Конструктор учебных программ

<https://edsoo.ru/constructor/>



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

**В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.
Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.**

Для использования конструктора необходимо зарегистрировать учетную запись в системе

Регистрация

Вход

Конструктор учебных программ

<https://edsoo.ru/constructor/>



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

**В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.
Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.**

Для использования конструктора необходимо зарегистрировать учетную запись в системе

Регистрация

Вход

Использование конструктора рабочих программ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Наименование учредителя

Нажмите для выбора необходимых полей для блока "согласований"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 40761)

учебного предмета
«Биология»

для 7 класса основного общего образования

на учебный год

Составитель:

Использование конструктора рабочих программ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Систематические группы растений								
1.1.	Классификация растений	2	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.2.	Низшие растения. Водоросли	3	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.3.	Высшие споровые растения. Моховидные (Мхи)	3	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.4.	Плауновидные (Плауны). Хвощевидные (Хвощи), Папоротниковидные (Папоротники)	4	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.5.	Высшие семенные растения. Голосеменные	2	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.6.	Покрывосеменные (цветковые) растения	2	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.7.	Семейства покрывосеменных (цветковых) растений	6	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу:		22						

Личный кабинет

Личный кабинет

повыше: Центр оценки кач: ФИОКО Оценка качества с

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ **ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеоуроки [Личный кабинет](#) | [Выйти](#)

[Главная](#) • [Личный кабинет](#) • [Черновики рабочих программ](#)

Черновики рабочих программ

Дата создания: 2022-01-18 12:21:04

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» 8 класс

[Продолжить редактирование](#) [Удалить черновик](#)

Дата создания: 2021-12-16 17:43:58

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» 9 класс

[Продолжить редактирование](#) [Удалить черновик](#)

Рабочие программы

- Черновики рабочих программ
- Завершенные рабочие программы

Личный кабинет

- Персональные данные
- Смена пароля
- Выход

Учебные предметы

<https://edsoo.ru/study-subject/>

Учебные предметы



Русский язык



Литература



Литературное чтение



Математика



Окружающий мир



Основы религиозных культур и светской этики



Музыка



Физическая культура



Изобразительное искусство



Технология



Информатика



История



Обществознание



География



Физика



Химия



Биология



Основы безопасности жизнедеятельности



Родной язык (русский)



Родная литература (русская)

Тематический классификатор

<https://tc.edsoo.ru/>



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации



Институт стратегии развития образования
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Тематический классификатор

Найти по теме или КЭС

Поиск

7 класс ▾ Биология ▾ Сбросить фильтр

Вид как основная систематическая категория. Система растительного мира. Низшие, высшие споровые, высшие семенные растения. Основные таксоны (категории) систематики растений (царство, отдел, класс, порядок, семейство, род, вид)

Урок 1 Биология 7 класс

Подробнее

История развития систематики, описание видов, открытие новых видов. Роль систематики в биологии

Урок 2 Биология 7 класс

Подробнее

Общая характеристика водорослей. Одноклеточные и многоклеточные зелёные водоросли

Урок 3 Биология 7 класс

Подробнее

Строение и жизнедеятельность зелёных водорослей. Размножение зелёных водорослей (бесполое и половое)

Урок 4 Биология 7 класс

Подробнее

Бурые и красные водоросли, их строение и жизнедеятельность. Значение водорослей в природе и жизни человека

Урок 5 Биология 7 класс

Подробнее

Общая характеристика мхов. Строение зелёных и сфагновых мхов. Приспособленность мхов к жизни на сильно увлажнённых почвах

Урок 6 Биология 7 класс

Подробнее

Тематический классификатор/Подробнее

Тема

Общая характеристика мхов. Строение зелёных и сфагновых мхов. Приспособленность мхов к жизни на сильно увлажнённых почвах

КЭС ФИПИ

Многообразие и значение растений в природе и жизни человека. Растение – целостный организм (биосистема). Водоросли – низшие растения. Высшие споровые растения. Отдел Голосеменные. Отдел Покрытосеменные (Цветковые)

КУ.КЭС ФИПИ

Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии

ПЭС ФИПИ

Мхи. Общая характеристика. Строение и размножение мхов. Роль мхов в заболачивании почв и торфообразовании

ПУ.ПЭС ФИПИ

Определять следующие биологические понятия: ботаника, вид, система растительного мира, царство Растения, высшие растения, низшие растения, споровые растения, семенные растения, водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные, бактерии, грибы, лишайники

Создавать обобщения в рамках изучаемого понятийного аппарата, например: мхи плауны, хвощи, папоротники – споровые растения. Устанавливать аналогии, например, между корневищем папоротника и подземными побегами цветкового растения

Личностные результаты

Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой

Международные исследования

Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания

Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления

Виртуальные лабораторные работы

<https://content.edsoo.ru/lab/>

Новости
27.01
Об изменении плана проведения еженедельных всероссийских семинаров «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»
20.01
Анонс семинара «Обновление содержания общего

Горячая линия

Рабочие программы

Нормативные документы

Федеральные уроки для школьников

Конструктор рабочих программ по учебным предметам

Учебные предметы
Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников

Типовой комплект методических документов

Виртуальные лабораторные работы

Методические интерактивные кейсы

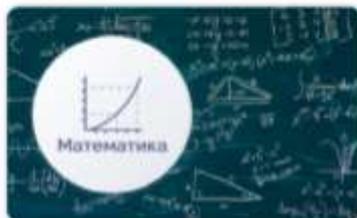
Функциональная грамотность

Олимпиада по искусственному интеллекту

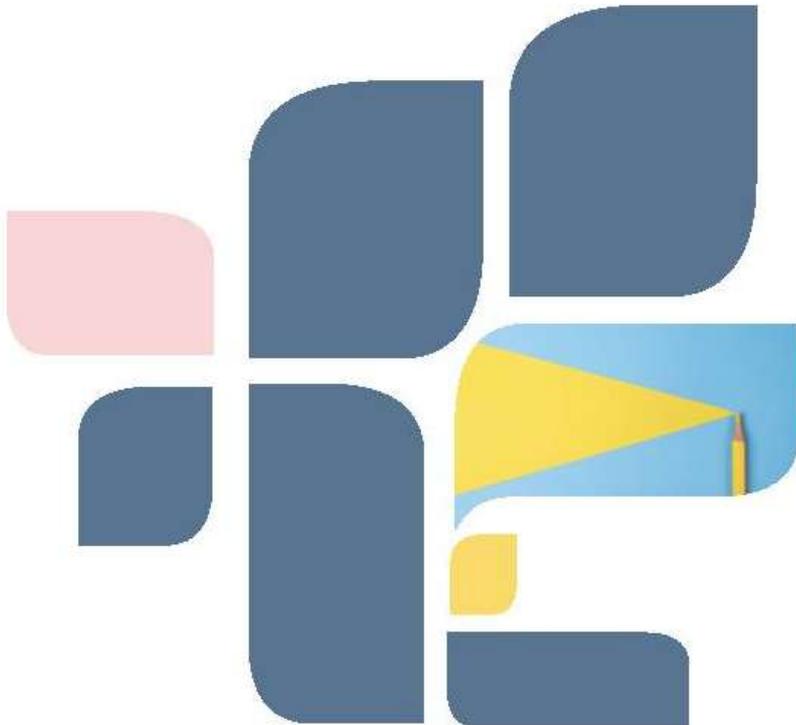
Научные исследования
Результаты изучения систем образования России их государств

Тематический классификатор содержания

Интерактивные виртуальные лабораторные и практические работы на углубленном уровне основного общего образования



Профилактика и коррекция трудностей в обучении



С 10.09.2021 начата апробация методических рекомендаций по работе с обучающимися, испытывающими трудности при изучении учебных предметов

В апробации примут участие 250 образовательных организаций 60 субъектов Российской Федерации.

В 2021 году по заданию Минпросвещения России ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» провел педагогическую диагностику трудностей освоения основных образовательных программ. Получено и проанализировано более 3,5 тысяч работ учеников 2, 4, 6 и 8 классов образовательных организаций. Педагогическая диагностика проводилась с целью установления трудностей, которые испытывают обучающиеся при изучении предметов начальной школы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) и предметов основной школы (русский язык, литература, иностранный язык, обществознание, география). В результате диагностики предполагалось установить *качество* усвоения школьниками учебного материала по следующим позициям:

- умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях;
- способность самостоятельно находить способ решения новой учебной задачи, сопоставлять текст задачи с возможными вариантами ее решения, выбирать правильный ответ;
- готовность целесообразно выполнять мыслительные операции анализа, синтеза, сравнения, обобщения;
- умение конструировать тексты-рассуждения, включающие необходимые доказательства выведения учебного результата

ФГОС —
это фундамент
образовательной
деятельности

Шесть базовых компетентностей педагога

**Личностные
качества**

**Информационная
компетентность**

**Постановка целей и
задач педагогической
компетентности**

**Разработка программ
педагогической деятельности и
принятие педагогических
решений**

**Компетенции
в организации
учебной деятельности**

**Мотивация учебной
деятельности**

Первоочередные действия

- ✓ Сформировать рабочую группу по введению обновленных ФГОС;
- ✓ Разработать план подготовки к введению обновленных ФГОС;
- ✓ Изучить нормативные документы по обновленным ФГОС;
- ✓ Провести педсовет (семинар) о внедрении обновленных ФГОС;
- ✓ Подготовить проекты новых программ НОО и ООО;
- ✓ Подготовить проект программы воспитания и календарный план воспитательной работы;
- ✓ Подготовить проекты новых рабочих программ предметов, курсов, модулей и т.д.;
- ✓ Составить учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности;
- ✓ Спланировать повышение квалификации педагогов, обеспечивающих введение обновленных ФГОС;
- ✓ Проинформировать родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об особенностях обновленных ФГОС;
- ✓ Организовать работу по обеспечению доступа обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к информационно-образовательной среде, использованию ДОТ, электронных средств обучения.

Ситуация успеха





Спасибо за внимание!

