

## ***Единая методическая тема:***

«Повышение качества образования как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

### **Цель, задачи методической работы на 2020-2025 годы**

#### **Цель:**

Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и развития потенциала обучающихся, способствующего максимальной самореализации в высокотехнологичном, конкурентном мире.

#### **Задачи:**

- Создать условия для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Создать условия для обновления основных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными стандартами;
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми инновационными образовательными технологиями;
- Систематизировать работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать обобщение по распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами, активизировать наставническую и кураторскую деятельность;
- Создать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций;
- Развивать систему работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности и высокую мотивацию к обучению;

- Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных инновационных образовательных технологий и методов активного обучения;

### *5 направлений к цели:*

Единая методическая тема: «Повышение качества образования как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» рассчитана на 5 лет.

Реализация единой методической темы осуществляется по направлениям:

- «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»;
- «Ключевые идеи национальной системы учительского роста как основа для профессионального развития педагогического коллектива»;
- «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»;
- «Повышение качества образования через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»;
- «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества и социального партнерства в современных условиях».



## ***Направление:***

«Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

### **Цель:**

совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов через стимулирование и поддержку педагогических работников школы с целью повышения качества образования и разностороннего развития личности обучающихся, и повышения престижа образовательного учреждения.

### **Задачи:**

- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- Совершенствовать управленческие компетенции администрации образовательного учреждения;
- Повышать мотивацию педагогов в росте профессионального мастерства и распространении передового педагогического опыта;
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности;
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений;
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению;
- Расширять сферу использования информационно-цифровых технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к проектно-исследовательской деятельности;



## **Направление:**

«Ключевые идеи национальной системы учительского роста как основа для профессионального развития педагогического коллектива»

### **Цель:**

организация научно-методического сопровождения, обеспечивающего результативное профессионально-личностное развитие педагогов образовательного учреждения

### **Задачи:**

- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ, включающих три группы требований, в соответствии с ФГОС;
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов (диссеминация ППО);
- Обеспечить методическое сопровождение образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Обеспечить качественную подготовку и проведение значимых событий школы;
- Обеспечить качественную реализацию федеральных, региональных, муниципальных, школьных мероприятий;
- Обеспечить качественную реализацию национального проекта "Образование" в рамках региональных проектов;
- Обеспечить качественную реализацию муниципального инновационного проекта по ранней профориентации «Организационно – педагогические условия преемственности ранней профориентации в рамках социального партнерства: школа –детский сад»;
- Обеспечить научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития педагогов в рамках проекта «Учитель будущего»:
  - систематизировать необходимые педагогические условия, обеспечивающие результативные показатели в работе педагогов;
  - организовать процесс построения и реализации педагогами индивидуальной траектории профессионально-личностного саморазвития;
  - осуществлять мониторинг эффективности педагогов в рамках проекта «Формирование структуры критериев рейтинговой оценки деятельности педагога общеобразовательной организации»;

- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося в рамках проекта: «Мониторинг качества образования– инструмент управления в условиях введения и реализации ФГОС и профстандартов».



## *Направление:*

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

### **Цель:**

повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ.

### **Задачи:**

- широко использовать на уроках инновационно- образовательные технологии;
- создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
- организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами;
- обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР;
- активизировать использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, инновационно-проектную деятельность;
- систематизировать поиск и поддержку обучающихся, имеющих высокую мотивацию к обучению и их сопровождение в течение периода обучения;
- совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, детьми с ОВЗ);
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к проектно- исследовательской деятельности, для освоения обучающимися исследовательских, проектировочных и творческих умений;
- продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;



## **Направление:**

«Повышение качества образования через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

## **Цель:**

совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности, успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

## **Задачи:**

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведение открытых уроков, оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС;
- Активизация и систематизация системы внутренней оценки качества образования (ВСОКО);
- Оказание адресной методической помощи педагогам по проблемным вопросам (система наставничества и кураторства);



## **Направление:**

«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества и социального партнерства в современных условиях».

### **Цель:**

создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех участников образовательных отношений, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся.

### **Задачи:**

- Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности обучающихся;
- Создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей (законных представителей) педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие обучающихся;
- Формирование у родителей (законных представителей) системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности обучающихся через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы;
- Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания;
- Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок;
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания обучающихся в системе «учитель-ученик-родитель»;
- Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой и спортом, акцентирование внимания педагогов и родителей (законных представителей) на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей;
- Формирование у родителей (законных представителей) умения диагностировать развитие детей.

