

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ярцевская средняя школа №4
имени Героя Советского Союза О.А.Лосика**

**План работы
методического объединения
классных руководителей
на 2021-2022 учебный год**

2021-2022

Анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 20 классов. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В 2020-2021 учебном году в состав методического объединения входило 20 классных руководителей. Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам:

1. Велась работа с учащимися, направленная на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлечение детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

2. Велась работа с родителями по вовлечению к организации проводимых мероприятий; к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий. В условиях дистанционного образования работа осуществлялась в полной мере.

3. Продолжена работа по развитию школьного самоуправления; разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводились мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделено изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлен с учетом особенностей каждого класса.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2020-2021 году было проведено четыре заседания МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

Август

1. Организация системы деятельности классного руководителя в 2020 - 2021 учебном году
2. Анализ и рекомендации к планам воспитательной работы классных руководителей.
3. Утверждение темы самообразования классных руководителей, рассмотрение планов работы над утвержденной темой.
4. «Познавательная активность учащихся школы».

Ноябрь

1. Методика урегулирования межличностных отношений учащихся.
2. Работа классного руководителя с трудными семьями.
3. Приемы и методы диагностики учащихся и их семей.
4. Изучение новых подходов к проведению родительских собраний.

Февраль

1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта.
2. Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям
3. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.

Май

1. Отчёты классных руководителей по темам самообразования.
2. Анализ воспитательной работы за год.
3. Подведение итогов работы МО за 2020 - 2021 уч. год. Определение задач и планирование работы на следующий учебный год.

План работы МО классных руководителей выполнен полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

Создаётся банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

Представила свой опыт работы с детским коллективом 4А класса Иванова Т.В.

По вопросу адаптации первых и пятых классов, об уровне психологического климата в коллективах на заседании классных руководителей выступали классные руководители Ключина Е.В., Мильченко Е.В., Рыбакова Е.В., Шебунова И.Н., которые представили все результаты диагностики, дали рекомендации работы с отдельными детьми и поделились наработками с детьми в период адаптации, о проведенных мероприятиях, о возникших проблемах и достигнутых успехах.

Много вопросов уделено здоровьесберегающим технологиям и их применению как на уроках, так и во внеурочное время.

Пищикова Л.Ю. представила обзор методической литературы, которую использует в работе по укреплению и сохранению здоровья учащихся. В работе методического объединения классных руководителей уделялось внимание духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей, и по данному вопросу опытом работы поделились классный руководитель 10 класса Малярова А.А.

Открытые мероприятия согласно графика, проведены не в полном объеме, из-за сложившейся эпидемиологической ситуации. Исходя из анализа работы МО за 2020 -2021 учебный год необходимо в 2021-2022 уч.году:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий.
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

Руководитель МО классных руководителей

Ключина Е.В.

Методическая тема школы:
«Новые стандарты, новое качество образования»
Тема работы на 2021 -2022 уч. год:

Тема работы методического объединения классных руководителей:

«Развитие профессиональной компетентности классных руководителей как важное условие трансформации воспитательной системы».

Цель МО: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Задачи МО:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы. Организация программно-методического сопровождения организации воспитательной работы, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в образовательной организации;
2. Обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию обучающихся, информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей;
3. Формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности;
4. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
5. Координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах;
6. Оценивание работы членов объединения, ходатайство перед администрацией образовательной организации о поощрении лучших классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

Воспитание - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Как процесс педагогически управляемый, воспитание призвано помочь личности не быть поглощенной в море социальных влияний (зачастую негативных), найти в мире себя, свое лицо, свое отношение с миром, людьми и самим собой.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе личностно-ориентированного подхода.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 11 классов. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

- Классное руководство - это многообразие и многоёмкость деятельности. Классное руководство- это широкий круг обязанностей.
- Классное руководство - это радость общения, это круг своих детей.
- Классное руководство - это стремление быть нужным своим воспитанникам, это радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Направления работы МО классных руководителей на 2021 – 2022 учебный год:

Направления МО классных руководителей:

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания.
- Организация открытых воспитательных мероприятий.
- Организация и проведение школьной конференции "Мастерская проектов".
- Организация и проведение ежегодных акций, конкурсов, смотров.
- Выступления классных руководителей на МО, круглых столах, семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми группы риска.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Ожидаемые результаты работы:

- Выявление затруднений классных руководителей в методике и практике воспитательного процесса.
- Анализ деятельности каждого классного руководителя.
- Популяризация опыта работы;
- Совершенствование проектно-исследовательской работы в школе.
- Повышение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях школы.

Функции МО классных руководителей:

- Научно-методическая;

- Планирование и анализ;
 - Инновационная.
1. Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов;
 2. Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе;
 3. Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся;
 4. Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы;
 5. Обсуждает социально-педагогические программы передового педагогического опыта работы классного руководителя, материалы аттестации классных руководителей;
 6. Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.
 7. По результатам собеседования выявлено, что в процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:
 - изучение личности учащихся;
 - анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей);
 - организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
 - социальная защита учащихся (совместно с социальным педагогом);
 - работа с родителями учащихся;
 - педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
 - организация, ведение классного журнала и дневников учащихся осуществляется свои функции, классное руководство.

В начале учебного года:

- составляет список класса и оформляет классный журнал;
- изучает условия семейного воспитания;
- уточняет или составляет социальный портрет класса;
- собирает полную информацию об участии учащихся класса в УДО;
- проводит работу по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность (объединение УДО, в целях развития их способностей);
- организует коллективное планирование;
- составляет план воспитательной работы класса и сдает на утверждение заместителю директора по ВР.

Ежедневно:

- отмечает в классном журнале отсутствующих учащихся;
- осуществляет педагогическую помощь органам ученического самоуправления класса и представителям школьного самоуправления в классе;
- осуществляет контроль за внешним видом учащихся;
- осуществляет контроль за дежурством по классу.

Еженедельно:

- осуществляет контроль за ведением классного журнала учителями-предметниками;
- проводит классный час информации и общения.

Ежемесячно:

- организует участие класса в школьных делах;

- организует генеральную уборку кабинета и закрепленных за классом участков территории;
- дежурит на общешкольных вечерах;
- контролирует участие в кружках, секциях, клубах, других объединениях
- учащихся своего класса, требующих особой педагогической заботы.

В течение триместра:

- организует выполнение рекомендаций медицинских работников по охране здоровья учащихся;
- оперативно информирует заместителя директора по ВР или директора школы о девиантном поведении учащихся, о случаях грубого нарушения учащихся устава школы;
- организовывает контроль за состоянием школьных учебников;
- проводит занятия по ПДД и плановый инструктаж по ТБ;
- проводит родительское собрание;
- организует работу родительского комитета класса;
- посещает МО классных руководителей, семинары, совещания по вопросам воспитательной работы

В конце триместра:

- организует подведение итогов учебы учащихся и жизнедеятельности класса в прошедшей четверти;
- сдает заместителю директора отчет об успеваемости класса и оформленный классный журнал.

Во время каникул:

- участвует в работе МО классных руководителей;
- совместно с самоуправлением, ученическим активом, родителями, организует каникулярные мероприятия своего класса.

В конце учебного года

- организовывает подведение итогов жизнедеятельности класса в учебном году;
- проводит педагогический анализ учебно-воспитательного процесса в классе и сдает его заместителю директора по воспитательной работе;
- организует ремонт классного помещения.

Немаловажное значение имеет индивидуальная работа: консультации, ответы на вопросы, беседы, собеседования.

При этом мы помним золотое правило «Контроль начинается с анализа». Анализ идет на разных уровнях: административное совещание; еженедельная планерка с учителями; совещание при директоре; индивидуальный анализ; анализ деятельности школы учащимися и родителями через анкетирование; педсовет.

По итогам анализа выдвигаются проблемы, определяется цель, ставятся конкретные задачи.

Формы методической работы:

- методические сессии;
- дидактические трибуны;
- методические студии;
- тренинги;
- обзор идей личностного развития ребенка;
- деловые игры;
- практикумы, семинары;
- методические конференции;
- мастер-класс;
- "мозговой штурм";
- экспресс-анкеты.

Основные задачи контроля в системе управления работой классного руководителя - изучить состояние воспитательной работы, выявить сильные и слабые стороны, изучить и распространить передовой опыт, осуществить учет, всесторонний анализ и оценку труда классного руководителя, поставить новые цели и задачи, стимулировать творческий подход к делу, стремиться приобщить каждого педагога к самоконтролю и самоанализу своей деятельности.

Опыт работы школы позволяет выделить различные **виды контроля**:

- фронтальный контроль за коллективом в целом;
- тематический контроль предполагает глубокое изучение одного вопроса (например, работа с родителями, работа с трудными учащимися, персональный контроль работы классного руководителя, участие в школьных делах и их результативность).

Используются различные **методы контроля**:

наблюдение (непосредственное и опосредованное);

- анкетирование;
- собеседование;
- отчет о работе за четверть, полугодие, год;
- контроль через изучение документации (планы воспитательной работы);
- изучение результатов деятельности учащихся;
- взаимопосещение;
- самоконтроль.

**План работы МО классных руководителей
на 2021 - 2021 учебный год.**

Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год			
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с обязанностями классных руководителей; • Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год • Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей; • Ознакомление с единым комплексным планом воспитательной работы. • Проверка и анализ планов воспитательной работы. 	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР, руководитель МО.
Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе			
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом; • Разработка положения о структуре плана воспитательной работы с учетом стандартов второго поколения. 	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, руководитель МО.
Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных			
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся; • Анализ уровня воспитательной работы в школе; • Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы с учетом требований ФГОС. • Отчёт классных руководителей за I полугодие. • Работа классных руководителей по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. • Индивидуально-профилактическая работа классного руководителя с детьми «группы риска». • Обмен опытом работы с целью повышения квалификации классного руководителя, совершенствования методики организации и проведения классного часа: 	Ноябрь - Январь	Зам. директора по ВР, руководитель МО, классные руководители.
Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога			
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Управление самообразованием ученика; 	Февраль-апрель	Зам. директора по ВР, руководитель МО,

	<ul style="list-style-type: none"> • Управление самовоспитанием ученика; • Самообразование учителя; • Самовоспитание учителя; • Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания ученика • Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания учителя. • Диагностика личностного роста обучающегося • Взаимодействие классных руководителей и родителей. 		классные руководители
Подведение итогов воспитательной работы за год			
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа воспитательной работы за год; • Выработать наиболее эффективные направления работы на следующий год 	Май	Зам. директора по ВР, руководитель МО.
Формы работы с родителями			
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь классным руководителям при подготовке классного родительского собрания; • Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию. 	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель МО.
Проведение внеклассных мероприятий			
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию. • Обобщение опыта работы классных руководителей школы. • Методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям • Обзор новой поступившей литературы по воспитательной работе 	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель МО, классные руководители
Распространение опыта работы			
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение конкурса «Самый классный классный» • Выступление на педагогическом совете • Районные педагогические чтения • Конкурс «Учитель года» • Обмен опытом на ШМО, РМО 	В течение года	

**План заседаний МО классных руководителей
на 2021-2022 учебный год**

Вопросы, обсуждаемые на МО	Время проведения	Ответственные
Заседание № 1		
<p><u>Тема:</u> «Аспекты реализации воспитательной работы в условиях ФГОС»</p> <p><u>Цель:</u> обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.</p> <p><u>Форма проведения:</u> круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2021-2022 учебный год. 3. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. 4. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. 5. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2021-2022 учебном году. 6. Утверждение тем по самообразованию классных руководителей. 	Август 2021 г.	<p><i>Моисееenkova А.А.зам директора по ВР Руководитель МО кл. рук. Ключина Е.В. Классные руководители 1-11 классов</i></p>
Заседание № 2		
<p><u>Тема:</u> «Школа – территория безопасности»</p> <p><u>Цель:</u> формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ.</p> <p><u>Форма проведения:</u> семинар-практикум</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми; 2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей); 3. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек; 4. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах 	Ноябрь 2021 г.	<p><i>Моисееenkova А.А.зам директора по ВР Руководитель МО кл. рук. Ключина Е.В. Соц.педагог Классные руководители 1-11 классов</i></p>

<p>железнодорожного транспорта;</p> <p>5. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.</p>		
Заседание № 3		
<p><u>Тема:</u> <i>«Воспитание толерантной личности в образовательной организации»</i></p> <p><u>Цель:</u> создание условий, способствующих осмыслению и внедрению в практику работы классного руководителя современных форм по формированию толерантности в классном коллективе.</p> <p><u>Форма проведения:</u> круглый стол.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конфликтная и толерантная личность: понятие, критерии и сравнительная характеристика. 2. Формирование межэтнической (межнациональной) толерантности личности обучающихся в воспитательной среде образовательной организации; 3. Развитие коммуникативной компетентности учащихся через воспитательную работу в классе; 4. Влияние современных информационно-коммуникационных технологий на образ жизни, воспитание и личностное становление подрастающего поколения. 5. Использование возможностей РДШ для организация профориентационной работы и гражданско-патриотического воспитания. 	<p>Февраль 2022 г</p>	<p><i>Моисеенкова А.А.зам директора по ВР Руководитель МО кл. рук. Ключина Е.В.</i></p>
Заседание № 4		
<p><u>Тема:</u> <i>« Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»</i></p> <p><u>Цель:</u> определение эффективности деятельности классного руководителя за год. Определение проблемного поля в работе.</p> <p><u>Форма проведения:</u> Обмен опытом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы классных коллективов за 2021-2022 учебный год; 2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах; 3. Анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебного года; 4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год. 5. Рассмотрение и утверждение Рабочей программы воспитания. 	<p>Май 2022 г.</p>	<p><i>Кл. руководители Моисеенкова А.А.зам директора по ВР Руководитель МО кл. рук. Ключина Е.В.</i></p>

Консультации для классных руководителей:

1. Назначения и функции классного руководителя в современной школе.
2. Содержание деятельности классных руководителей.
3. Методика проведения творческих дел.
4. Психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия.
5. Создание воспитательной системы в классе.
6. Диагностика воспитанности классного коллектива.
7. Документация классного руководителя.
8. Организация учебно-воспитательной деятельности классных коллективов.

Критерии деятельности

(количественные показатели работы классного руководителя)

Критерии	Показатель
<i>Ведение необходимой документации</i>	
Личные дела	Соблюдение сроков и отсутствие замечаний завучей
Классные журналы	Соблюдение сроков и отсутствие замечаний завучей
Программа воспитательной работы (постановка конкретных задач воспитания и их реализация. Анализ и оценка результатов работы)	Соблюдение сроков и отсутствие замечаний завучей
Психолого-педагогические карты изучения личности учащихся.	Заполненные карты на всех учащихся класса
Протоколы родительских собраний	Наличие
Дневники учащихся.	Отсутствие замечаний завучей
Портфолио учащихся	Мониторинг
Папки с разработками воспитательных мероприятий, результатами классных педагогических и социально-психологических исследований	Наличие и пополнение материалов
<i>Организация воспитательной работы с обучающимися</i>	
Массовые классные мероприятия	Один раз в месяц
Участие класса в творческих делах школы	Факт участия
Организация участия классного коллектива во внешкольных мероприятиях	Факт участия
Проведение классных часов	Еженедельно
Вовлеченность каждого ученика в значимую для него деятельность	% охвата учащихся системой дополнительного образования
<i>Работа с родителями</i>	
Проведение родительских собраний	Один раз в учебный период
Организация индивидуальной работы с семьями, нуждающимися в педагогической поддержке	Данные журнала консультаций родителей
Активная деятельность классного руководителя	
Участие в мероприятиях по воспитательной работе и обмену опытом в	Факт участия

Контроль за работой классных руководителей

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей на первое полугодие учебного года. Работа по оформлению документации кружков и секций (составление расписания, утверждение программ).	сентябрь	Заместитель директора по ВР	
2	Охват внеурочной деятельностью. Контроль посещаемости кружков. Контроль пропусков уроков.	октябрь	Заместитель директора по ВР	
3	Контроль заполнения журналов внеурочной деятельности и кружковой работы	в конце каждого триместра	Заместитель директора по ВР	
4	Посещение занятий внеурочной деятельности и кружков. Посещение мероприятий. Контроль оформления классных уголков.	ноябрь	Заместитель директора по ВР	
5	Отчет по воспитательной работе за 1 полугодие учебного года. Контроль пропусков уроков.	декабрь	Заместитель директора по ВР	
6	Анализ воспитательных планов работы классных руководителей на 2-е полугодие.	январь	Заместитель директора по ВР	
7	Анализ заполнения дневников учащихся. Контроль пропусков уроков.	февраль	Заместитель директора по ВР	
8	Контроль заполнения журналов внеурочной деятельности и кружковой работы	март	Заместитель директора по ВР	
9	Анализ работы Совета профилактики	апрель	Заместитель директора по ВР	
10	Отчет по воспитательной работе за 2 полугодие учебного года. Контроль пропусков уроков. Подведение итогов «Самый самый класс»	май	Заместитель директора по ВР	

Работа с родителями

№	Планируемое собрание	Цель	Форма проведения
---	----------------------	------	------------------

№	Планируемое собрание	Цель	Форма проведения
1	1-й класс: Цели: адаптировать ребенка к обучению в школе; сформировать эффективную систему взаимодействия родителей с учителями; создать благоприятные условия для развития личности; проводить профилактику асоциального поведения детей; совершенствовать формы взаимодействия «школа – семья»; организовать педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, помощь в воспитании и просвещении)		
	Проблемы адаптации первоклассников в школе	Ознакомить с особенностями адаптации детей к первому году обучения в школе, создать атмосферу сотрудничества и сотворчества для совместной деятельности учителя и родителей	Круглый стол
	Итоги адаптационного периода первоклассников к школе	Ознакомить родителей с результатами адаптации их ребенка к обучению в школе	Групповая консультация
	Поощрение и наказание детей в семье	Обсудить с родителями проблему поощрения и наказания детей в семье, средства и приемы построения взаимоотношений с детьми	Обмен мнениями, работа в микрогруппах
	Физическое воспитание школьника	Познакомить с естественным ритмом жизни школьника, основами правильного режима дня и рационального питания; показать роль подвижных игр в укреплении здоровья; дать рекомендации, как приучить детей к самостоятельному выполнению режима дня	Презентация
	Развитие коммуникативных способностей учащихся	Показать родителям роль полноценного общения детей в развитии личности. Дать рекомендации по выработке стиля поведения с застенчивыми детьми. Познакомить с методами и приемами развития коммуникативных способностей детей. Выявить уровень развития коммуникативных способностей учащихся класса	Дискуссия
2	2-й класс: Цели: развивать познавательные процессы личности ребенка (память, мышление, внимание, воображение), формировать классный коллектив		
	Проектная деятельность учащихся и родителей как способ взаимодействия семьи и школы	Ознакомить с проектной деятельностью и определить их роль в создании учебного проекта; научить оказывать квалифицированную помощь детям в их проектной деятельности	Педагогическая мастерская
	Ребенок учится тому, что видит у себя дома	Помочь родителям оценить себя, определить методы воспитания, понять свои ошибки	Беседа, дискуссионный практикум
	Уроки первой отметки	Показать родителям значение школьной	Круглый стол

№	Планируемое собрание	Цель	Форма проведения
		отметки в жизни ребенка. Формировать культуру родительского восприятия учебных умений ребенка	
	Садимся за уроки	Выявить представления родителей об организации учебной работы детей дома. Дать рекомендации о том, как формировать у детей навыки самоконтроля, умение работать самостоятельно	Семинар-практикум
	Как помочь школьнику повысить свои образовательные достижения	Объяснить родителям, что учебная деятельность в младшем школьном возрасте является ведущей. Ознакомить с ошибками, которые понижают мотивацию к учебе	Семинар-практикум
	Как преодолеть застенчивость и неуверенность	Обсудить проблему влияния застенчивости и неуверенности на учебные успехи школьника	Устный журнал
3	3-й класс: Цели: обеспечить безболезненное вхождение ребенка в школьный мир, создать условия для комфортной, счастливой жизни ребенка, развития его индивидуальности; просвещать родителей по вопросам психологии и педагогики; оказывать психолого-педагогическую помощь в решении проблемных ситуаций семейного воспитания; формировать у родителей понимание принадлежности к школьной образовательной деятельности		
	Понимание и общение с детьми	Расширить знания об общении, стимулировать полноценное общение родителей и детей	Лекция
	Как приобщить ребенка к чтению	Ознакомить с динамикой развития техники чтения; показать роль книг и чтения в развитии ребенка; выявить причины проблем в развитии читательского интереса	Презентация
	Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника? Полезные советы на каждый день	Познакомить с особенностями физического развития младших школьников; ознакомить с результатами развития физических возможностей на уроках физической культуры	Педагогическая мастерская
	Родителям – о здоровом питании ребенка	Формирование представления о значимости правильного питания детей как составной части культуры здоровья; воспитание ответственного отношения родителей к здоровью детей	Дискуссия
	Правила поведения в школе, дома и в общественных местах	Обсудить проблемы поведения учащихся в школе, дома и в общественных местах; создать условия для комфортного обучения и пребывания ребенка в школе; ориентировать семью на общение со	Семинар-практикум

№	Планируемое собрание	Цель	Форма проведения
		школой, педагогами, создать оптимистический настрой на учебную деятельность	
4	4-й класс: Цели: наладить взаимопонимание стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия индивидуальности, творческого потенциала и т. д.		
	Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их развивать	Определить значение ответственности, самооценки, самоконтроля для детей и дать рекомендации, как помочь их сформировать	Лекция
	Формирование у детей сознательной дисциплины	Оказать помощь в формировании у учащихся сознательной дисциплины, знакомство с методами поощрения и наказания в семье, рекомендации психолога родителям	Дискуссия
	Особенности семейного воспитания	Рассказать о функциях семьи, типах семейного воспитания, дать представление о психологических проблемах родителей в семьях с негармоничным стилем воспитания	Родительский ринг
	ВПР без проблем!	Рассказать особенности проведения ВПР. Разъяснить, что ВПР – это не экзамен, поэтому ВПР не влияет на промежуточную аттестацию. Показать план мероприятий в школе, которые помогут ученикам 4-х классов лучше написать ВПР	Семинар-практикум
	Детская ложь: способы профилактики	Научить видеть причины детской лжи и правильно реагировать на проявление подобного поведения у своего ребенка; выработать способы коррекции поведения и оказания помощи	Вечер вопросов и ответов
	Книга в жизни школьника: отношение ученика к учебной и художественной литературе	Ознакомить с результатами развития читательских способностей учащихся, умением работать со школьным учебником; развивать у родителей интерес к формированию у детей желания читать	Круглый стол
5	5-й класс: Цели: организовать психолого-педагогическое просвещение родителей по формированию понимания возрастных изменений учащихся; установить контакт родителей с педагогическим коллективом школы		
	Адаптация пятиклассников в средней школе	Познакомить с особенностями адаптации детей к обучению в пятом классе; предложить практические советы по адаптации ребенка	Беседа

№	Планируемое собрание	Цель	Форма проведения
	Воля и пути ее формирования	Обобщить знания о развитии воли в подростковом возрасте; оценить уровень развития волевого поведения учащихся; сформулировать пути формирования воли у учащихся	Презентация
	О детском одиночестве	Обсудить проблему детского одиночества, ее влияние на поведение и характер ребенка; показать значение общения родителей с детьми для становления и развития ребенка	Пресс-конференция
	Культурные ценности семьи и их значение для ребенка	Показать значение культурных ценностей в воспитании детей; формировать культуру традиций, умение видеть прекрасное в повседневной жизни	Устный журнал
	Роль дополнительного образования в развитии творческих способностей личности	Определить единые требования семьи и дополнительного образования к учащимся; пробудить у родителей интерес к дополнительному образованию детей; создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки	Родительский ринг
6	6-й класс: Цели: развивать познавательные процессы, формировать навыки конструктивного взаимодействия; найти взаимопонимание школы и семьи в вопросах развития ребенка		
	Возрастные личностные особенности шестиклассников и причины детской агрессии	Познакомить с возрастными личностными особенностями шестиклассника и причинами подростковой агрессии; показать родителям, какое влияние оказывает стиль взаимоотношений подростка с родителями на развитие личности и формирование стиля отношений подростка к другим людям; дать рекомендации по предупреждению детской агрессии	Информационный лекторий
	Нравственные уроки моей семьи	Показать значимость нравственного воспитания детей в семье; формировать культуру общения родителей и детей, умение родителей видеть недостатки в воспитании детей	Форум детей и родителей
	Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений	Повысить педагогическую культуру родителей, их компетентность по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; формировать навыки критического анализа сложных ситуаций; развивать умения родителей работать в группе	Гостиная
	Как помочь ребенку качественно	Обсудить значимость подготовки домашнего задания. Рассказать о	Семинар-практикум

№	Планируемое собрание	Цель	Форма проведения
	подготовить домашнее задание	проблемах школьников при подготовке домашнего задания. Предложить рекомендации по организации и контролю за выполнением домашнего задания	
	Как организовать свободное время ребенка	Предоставить информацию о том, как современные подростки проводят время; показать роль родителей в разумной организации свободного времени учащихся; формировать активную педагогическую позицию родителей	Вечер вопросов и ответов
	Формирование высоконравственных отношений между мальчиками и девочками	Актуализировать проблему полового воспитания подростков в семье; помочь в формировании полоролевого поведения учащихся	Интерактивное занятие с элементами тренинга
7	7-й класс: Цели: установить контакт, благоприятную атмосферу общения с родителями учащихся; изучить воспитательные возможности семей; формировать активную педагогическую позицию родителей; вооружить психолого-педагогическими знаниями и умениями; предупредить распространенные ошибки в воспитании		
	Здоровая семья: нравственные аспекты	Довести до родителей актуальность понимания необходимости совершенствования нравственных отношений в семье	Дискуссия
	Роль самооценки в формировании личности ребенка	Обсудить реальные возможности, которые будут способствовать формированию личности, умеющей жить достойно во благо себе и окружающим; поговорить о значимости данной проблемы для становления характера ребенка, его взглядов; выявить последствия заниженной и завышенной самооценки	Организационно-деятельностная игра
	Возрастные и индивидуальные особенности развития подростков	Найти пути преодоления кризиса отношений «взрослый – подросток», сплотить семьи	Семинар-тренинг
	Как предотвратить самоубийство ребенка	Рассказать, как выявить ребенка с суицидальным поведением. Разъяснить, какие бывают проблемы у подростка, которые провоцируют суицидальное поведение. Предложить перечень действий родителей, чтобы предотвратить риск суицида	Лекция
	Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации	Помочь выработать продуктивные способы решения конфликтных ситуаций; ознакомить с особенностями	Семинар-практикум с элементами лекции

№	Планируемое собрание	Цель	Форма проведения
		подросткового возраста и спецификой протекания возрастных кризисов; тренировать в разрешении конфликтов	
8	8-й класс: Цель: организовать сотрудничество родителей и школы в деле обучения и воспитания на основе единой педагогической позиции		
	Психология старшего возраста	Помочь понять психологические особенности старшего подросткового возраста и сформировать у родителей положительную мотивацию на совместную деятельность с педагогами и педагогом-психологом школы	Лекция
	Стили семейного воспитания	Содействовать пониманию родителями проблем, которые возникают из-за неправильно выбранного стиля семейного воспитания; способствовать повышению эффективности взаимоотношений между ребенком и родителями	Устный журнал
	Как стать успешным и не нарушить этические требования	Сформировать представления о ценностных ориентациях. Раскрыть особенности ценностных ориентаций современных подростков в условиях информатизации. Ознакомить с результатами исследования ценностных ориентаций подростков	Лекция
	Кодекс семейного здоровья	Способствовать осознанию ответственности за формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью; выдать рекомендации по поводу укрепления здоровья их ребенка и воспитания привычки к здоровому образу жизни	Пресс-конференция
	Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей	Ознакомить с положениями Конвенции о правах ребенка, основными правами детей, правами и обязанностями родителей	Круглый стол
9	9-й класс: Цели: рассказать родителям о предпрофильной подготовке и профильном обучении учащихся; помочь установить взаимодействие в вопросах первичного профессионального самоопределения; сформировать у родителей реалистичную картину государственной итоговой аттестации и скорректировать нереалистичные ожидания; снять эмоциональное напряжение родителей		
	Склонности и интересы подростков к выбору профессии	Показать значение раннего определения профессиональных склонностей и способностей; формировать понимание значения самостоятельного выбора будущей профессии	Вечер вопросов и ответов

№	Планируемое собрание	Цель	Форма проведения
	Поговорим о дружбе	Формировать понимание значения дружбы в жизни ребенка	Педагогическая мастерская
	Проблема отцов и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций	Вовлечь отцов в совместную деятельность семьи и школы; выявить наиболее важные проблемы в воспитании детей; повысить значимость мужчины в семье, в глазах собственных детей; рассмотреть содержание воспитательных действий отцов в семье	Дискуссия
	Как преодолеть страх на обязательном итоговом собеседовании по русскому языку	Рассказать о требованиях к итоговому собеседованию. Научить упражнениям, которые можно выполнить подростку и преодолеть страх. Смоделировать на практике диалог с экзаменатором-собеседником во время итогового собеседования	Семинар-практикум
	Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам	Обсудить результаты успеваемости учащихся за учебный год. Подготовить родителей к новой жизненной ситуации – сдаче их детьми экзаменов	Лекция
10	10-й класс: Цели: выявить степень адаптации десятиклассников к обучению в профильном классе; изучить проблемы адаптационного периода; разработать рекомендации родителям по устранению причин дезадаптации		
	Проблема адаптации учащихся в десятом классе	Обсудить педагогические и социально-психологические условия, которые позволят учащемуся успешно функционировать и развиваться; актуализировать процесс профессионального и личного самоопределения; создавать условия для развития прикладных умений (способности действовать в ситуации выбора, строить перспективные планы на будущее, решать практические проблемы, применять новые технологии для решения прикладных задач, составлять алгоритм достижения цели и т. д.); содействовать формированию умений самоконтроля и самооценки (самокритичность, умение работать над ошибками, реалистичность в оценке собственных способностей); способствовать закреплению коммуникативных навыков в условиях межличностного взаимодействия	Устный журнал
	Об этом с тревогой говорят родители... Наркомания: что о ней	Помочь получить достоверную информацию о наркотиках и их влиянии на личность; формировать понимание	Вечер вопросов и ответов

№	Планируемое собрание	Цель	Форма проведения
	нужно знать	значимости данной проблемы в обществе	
	Как освоить образовательную программу с профильными предметами и подготовить итоговый проект	Дать представление об адаптации в 10-х классах. Определить уровень адаптации/дезадаптации учащихся. Проанализировать результаты исследования интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы учащихся 10-х классов	Семинар-практикум
	Компьютер в жизни подростка: польза или вред	Показать возможность использования компьютера в образовательной деятельности и в домашних условиях; обсудить проблему компьютерной зависимости, ее причины и проявления; познакомить с рекомендациями по профилактике компьютерной зависимости	Тренинг
	Зависимость от селфи: причины и профилактика	Формировать критическое отношение к современным увлечениям и умение использовать их во благо себе	Пресс-конференция
	Жизненные цели подростков	Обсудить жизненные и нравственные приоритеты подростков; продумать систему мероприятий, которые способствуют изменению жизненной и гражданской позиции подростка	Дискуссионный клуб
11	11-й класс: Цели: выявить и пресечь случаи безнадзорности и правонарушений учащихся, случаи жестокого обращения с детьми; оказать помощь подросткам в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов; провести профилактическую работу с родителями (лицами, их заменяющими), которые не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей; способствовать усилению эмоциональной связи между родителями и детьми, устранению негативных тенденций в воспитании, повышению авторитета образовательной организации; индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам, связанным с единым государственным экзаменом (ЕГЭ)		
	Социально-педагогические и психологические аспекты подготовки к ЕГЭ	Познакомить родителей с правилами и порядком проведения ЕГЭ; проанализировать подготовленность учащихся к предстоящим испытаниям; дать рекомендации родителям по оказанию помощи учащимся в период ЕГЭ	Лекция
	Выбор профессии – основа жизненного успеха	Рассказать родителям, как формировать готовность учащихся к профессиональному самоопределению на основе профессионального интереса	Семинар-практикум
	Как успешно написать итоговое сочинение	Рассказать о требованиях к итоговому сочинению. Научить упражнениям, которые можно выполнить подростку и	Лекция

№	Планируемое собрание	Цель	Форма проведения
		преодолеть страх, приемам контроля времени при подготовке и во время написания сочинения	
	Профилактика употребления спайсов и других курительных смесей	Способствовать сохранению и улучшению физического и психического здоровья детей, предупредить распространение асоциальных норм поведения; повысить уровень медицинских и социальных знаний родителей по проблеме; разобраться в причинах употребления наркотика; дать рекомендации по осуществлению профилактических мер	Пресс-конференция
	Гражданское воспитание в семье	Формировать гражданско-правовые знания; познакомить с задачами гражданского воспитания, позволяющего вырастить граждан страны, уважающих ее законы, инициативных и ответственных; выработать действия школы и семьи по вопросам гражданского воспитания; познакомить с нормативной базой по гражданскому воспитанию	Родительский ринг

Список классных руководителей

2021 – 2022 учебный год

№	ФИО	Класс	Образование	Категория	Стаж
1.	Боровикова Е.В.	4А	Высшее	Высшая	29
2.	Булатова Т.Н.	7А	Высшее	Высшая	26
3.	Горбачёва С.В.	3Б	Высшее	Высшая	34
4.	Иванова Т.В.	1А	Ср. спец.	Первая	30
5.	Иванова Л.С.	10	Высшее	Первая	6
6.	Клюшина Е.В.	2А	Ср. спец.	Высшая	32
7.	Кокорева Т.Д.	5А	Высшая	Высшая	31
8.	Коржилова Л.М.	9А	Высшее	Первая	52
9.	Кудрякова Л.Д.	7Б	Высшее	Первая	36
10.	Коляда Е.В.	5Б	Высшее	Высшая	26
11.	Майорова Т.А.	8А	Высшее	Первая	37
12.	Малярова А.А.	11	Ср.-проф.	-	34
13.	Мильченко Е.В.	2Б	Высшее	Высшая	34
14.	Моисеевкова А.А.	8Б	Высшее	Первая	9
15.	Пищикова Л.Ю.	3А	Высшее	Первая	27
16.	Рыбакова Е.В.	6А	Высшее	Высшая	34
17.	Семёнова Е.Л.	9Б	Высшее	Высшая	31
18.	Татаринчик Н.В.	1Б	Высшее	Первая	32
19.	Шебунова И.Н.	6Б	Высшее	Высшая	35
20.	Шульгина Л.А.	4Б	Ср. спец.	Вторая	27

Темы самообразования классных руководителей

2021 -2022 учебный год

№	ФИО	Класс	Темы самообразования
1.	Боровикова Е.В.	34А	Воспитание культуры поведения у младших школьников.
2.	Булатова Т.Н.	7А	Учебно-воспитательная работа классного руководителя как средство социализации личности в направлении нравственного воспитания.
3.	Горбачёва С.В.	3Б	Формы и методы работы с родителями с целью усиления педагогического воздействия на ребенка.
4.	Иванова Т.В.	1А	Личностно-ориентированный подход к воспитанию.
5.	Иванова Л.С.	10	Формирование правовой культуры старшеклассников.
6.	Клюшина Е.В.	1А	Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития.
7.	Кокорева Т.Д.	5А	Использование инновационных технологий в рамках ФГОС во внеклассной работе.
8.	Коржилова Л.М.	9А	Развитие инициативы, самостоятельности, ответственности.
9.	Кудрякова Л.Д.	7Б	Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время.
10.	Коляда Е.В.	5Б	Ориентация младших школьников на нравственные ценности.
11.	Майорова Т.А.	8А	Здоровьесберегающие технологии в процессе обучения и воспитания детей.
12.	Малярова А.А.	11	Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе.
13.	Мильченко Е.В.	2Б	Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития.
14.	Моисеевкова А.А.	8Б	Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников.
15.	Пищикова Л.Ю.	3А	Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности.
16.	Рыбакова Е.В.	6А	Взаимосотрудничество: семья – родители – школа.
17.	Семёнова Е.Л.	9Б	Совместная деятельность классного руководителя с учителями-предметниками.
18.	Татаринчик Н.В.	1Б	Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время.
19.	Шебунова И.Н.	6Б	Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности школьника.
20.	Шульгина Л.А.	4Б	Формирование творческой личности.

График открытых мероприятий классных руководителей

2021- 2022 учебный год

№	Сроки проведения	Класс	ФИО	Мероприятие
1.	октябрь	2А 2Б	Клюшина Е.В. Мильченко Е.В.	Совместный классный час «Спешите делать добро» Единый классный час по профилактике негативных явлений.
3.	декабрь	8А	Майорова Т.А.	Классный час « Как бороться с конфликтами »
4.	январь	3А	Пищикова Л.Ю.	Классный час: « Здоровая семья » Неделя здоровья и спорта.
5.	февраль	1А 1Б	Иванова Т.В. Татаринчик Н.В..	«Прощание с Азбукой»
6.	март	10	Иванова Л.С.	Классный час: « Здоровье – путь к успеху » День здоровья. Беседа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма: « Вредные привычки ».
7.	апрель	7Б	Кудрякова Л.Д.	Классный час « Великая должность – быть на Земле человеком ».
8.	май	4 А 4 Б	Шульгина Л.А. Боровикова Е.В.	«Прощание с начальной школой».