

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

Методическая тема школы:

«Повышение качества образования как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Методическая тема работы МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла:

«Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения»

Цель работы МО:

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, совершенствование уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов в области преподавания русского и иностранных языков, литературы, истории, обществознания для успешной реализации ФГОС, развитие потенциала обучающихся.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний, обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).
3. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
4. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
5. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
7. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

План работы на 2021 – 2022 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки исполнения
1.	1.Совершенствование учебных рабочих программ и их экспертиза. 2.Корректировка пояснительных записок (совершенствование форм контроля, обновление используемых технологий) 3.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2020-2021	Август

	учебный год. 4. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год.	
2.	<p>1. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС.</p> <p>3. Организация подготовки к школьным олимпиадам.</p> <p>4. Организация работы по преемственности. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено.</p> <p>5. Анализ результатов входных контрольных работ.</p> <p>6. Доклад по теме «Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков в процессе обучения русскому языку в 7-9 классах».</p> <p>7. Открытый урок по русскому языку.</p> <p>8. Проведение и анализ ВПР.</p> <p>9. Анализ школьных олимпиад и подготовка к муниципальному туру.</p>	Сентябрь
3.	<p>1. Подготовка к муниципальному конкурсу «Старт в науку».</p> <p>2. Доклад по теме «Познавательные игры на уроках истории с использованием ИКТ».</p> <p>3. Открытый урок по истории.</p> <p>4. Информирование членов МО о новинках методической литературы.</p> <p>5. Подготовка учащихся к Международным конкурсам «Русский медвежонок», «British Bulldog» и «Золотое руно».</p> <p>6. Доклад по теме «Система и приемы формирования навыков техники чтения в свете требований к подготовке ОГЭ».</p> <p>7. Открытый урок по английскому языку.</p> <p>8. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения, являющихся для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.</p> <p>9. Анализ качества знаний по предметам (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание) за I четверть.</p> <p>10. Система работы с одаренными детьми. (Из опыта работы, обмен мнениями).</p>	Октябрь - ноябрь
4.	<p>1. Об итогах репетиционного ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку.</p> <p>3. Доклад по теме «Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы как эффективное средство реализации ФГОС».</p> <p>4. Открытый урок по русскому языку.</p> <p>5. Доклад по теме «Использование новых (инновационных) методов обучения на уроках истории и обществознания».</p> <p>6. Открытый урок по обществознанию.</p> <p>7. Организация работы с отстающими и неуспевающими</p>	Декабрь - январь

	детьми.	
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. О ходе подготовки обучающихся 11 классов к итоговой аттестации. 2. Проведение собеседования (допуск к итоговой аттестации) и анализ результатов. 3. Доклад по теме «Продуктивные упражнения по подготовке обучающихся к сдаче устной части ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку». 4. Открытый урок по русскому языку. 5. Подготовка и проведение недели предметов гуманитарного цикла. 6. Подготовка к школьному и муниципальному этапу конкурса «Живая классика». 7. Доклад по теме «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления». 8. Открытый урок по истории. 	Февраль - март
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение проведённого экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации. 2. Проведение и анализ ВПР. 3. Утверждение форм и сроков проведения промежуточной аттестации по учебным предметам. 4. Доклад по теме «Формирование речевой компетенции на уроках английского языка в начальной школе». 5. Открытый урок по английскому языку. 6. Доклад по теме «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средства самореализации и успешной социализации личности ребенка» 7. Открытый урок по литературе. 8. «День науки» - защита проектов. 9. Подготовка выпускников к итоговой аттестации. 10. Отчёты учителей-предметников по успеваемости обучающихся и прохождению учебных программ. 11. Анализ работы МО за прошедший год. 12. Отчёт по методическим темам. 13. Составление плана работы МО на новый учебный год. 	Апрель- май
7.	Взаимопосещение уроков, проводимых учителями МО и ЦМО.	В течение года