

## **Методическое объединение учителей начальных классов**

**Общешкольная методическая тема:**

**«Повышение качества образования**

**как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

**Тема методического объединения учителей начальных классов:**

**«Повышение качества образования через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»**

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

**Задачи:**

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций;
- Развивать систему работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности и высокую мотивацию к обучению;
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению;
- Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования;
- Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

Ожидаемые результаты работы:

- обновление педагогической системы учителя, совершенствование его опыта в технологии деятельностного подхода;
- мотивация обучающихся в получении знаний в зависимости от способностей и возможностей;
- раскрытие личностного, интеллектуального, творческого потенциала; познавательных мотивов обучающихся, используя системно-деятельностный подход;
- рост качества знаний обучающихся;
- реализация образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

## Направления работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:

### 1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков, внеклассных мероприятий.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### 2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования нового поколения.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

### 3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

### 4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах, конференциях, круглых столах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города и района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Заседания МО учителей начальных классов в 2020/2021 учебном году.**

Тема	Содержание	Ответственные
<p><b>Заседание 1 (август)</b> Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022</p>	1. Анализ работы МО за 2020-2021 уч год.	Руководитель ШМО нач. кл
	2. Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей начальных классов 2021-2022 уч.год.	Руководитель ШМО нач. кл Учителя начальных классов
	3. Об обновление содержания учебников для начальной школы	Руководитель ШМО нач. кл
	4. Корректировка тем самообразования учителей.	Руководитель ШМО нач. кл Учителя начальных классов
	5. Экспертиза рабочих программ учебных предметов, программ обучения, обучающихся на дому, программ внеурочной деятельности	Руководитель ШМО нач. кл Учителя начальных классов
	6. Контроль и учёт знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, физическая культура, технология, изобразительное искусство, ОРКСЭ (составление графика контрольных работ) на 2021-2022 уч.год.  Мониторинг уровня сформированности УУД	Руководитель ШМО нач. кл Учителя начальных классов
	7. Совершенствование единства требований в обучении:  а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима в тетрадях, дневниках;  б) соблюдение норм оценивания;  в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию;  г) нормирование количества контрольных работ;  д) соблюдение единства требований при оформлении классного журнала, журнала внеурочной деятельности	Руководитель ШМО нач. кл Учителя начальных классов
	8. Обсуждение графиков открытых уроков и внеклассных мероприятий.	Руководитель ШМО нач. кл Учителя начальных классов

	9. Об участие в проектно–исследовательской деятельности. Участие в районном Дне наук «Шаг в науку»	Руководитель ШМО нач. кл Учителя начальных классов
	10. Организация олимпиад. Участие обучающихся в Международных и Всероссийских играх «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧИП», «Золотое руно», «КИТ»; Интернет – конкурсах «Инфоурок», «Основы наук» и т.д.	Руководитель ШМО нач. кл Учителя начальных классов
	11. Взаимопосещение уроков	Руководитель ШМО нач. кл Учителя начальных классов
	12. Обсуждение плана работы РМО. Выступление в районных МО	Руководитель ШМО нач. кл Учителя начальных классов
	13. Участие в семинарах, педсоветах	Руководитель ШМО нач. кл Учителя начальных классов
	14. Аттестация учителей начальной школы в 2021-2022 учебном году	Руководитель ШМО нач. кл Учителя начальных классов

<p>Заседание 2 (ноябрь)</p> <p>Тема: «Использование системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании»</p>	1. Системно-деятельностный подход как концептуальная основа ФГОС	Руководитель ШМО нач. кл.
	2. Активные методы обучения – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала. АМО строятся на практической направленности, игровом действе и творческом характере обучения, интерактивности, разнообразных коммуникациях, диалоге использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации их работы, вовлечении в процесс всех органов чувств, деятельностном подходе к обучению, движению и рефлексии.	Учителя начальных классов
	3. Урок в режиме деятельностного подхода. Опыт работы (формирование УУД)	Учителя начальных классов
	3. Результаты адаптации первоклассников. Проблемы адаптации 1 класса.	Руководитель ШМО нач. кл Учителя начальных классов Зам.директора Психолог
	4. Результаты обученности обучающихся по предметам за I четверть.	Зам.директора
	5. Результаты контрольных работ за 1 четверть.	Руководитель ШМО нач. кл
	6. Олимпиады по русскому языку и математике в 4 классах.	Руководитель ШМО нач. кл Учителя начальных классов
	7. О проведении предметной недели начальной школы	Руководитель ШМО нач. кл Учителя начальных классов
8. Работа Школы будущих первоклассников.	Руководитель ШМО нач. кл Учителя начальных классов	
<p>Заседание 3 (февраль)</p> <p>«Создание образовательного пространства для</p>	<p>1.1 «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС НО».</p> <p>1.2. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся».</p>	<p>Рук ШМО нач. кл Учителя начальных классов</p>

самореализации учителя и обучающихся».	2. Итоги предметной недели.	Рук ШМО нач. кл Учителя начальных классов
	3. Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.	Учителя начальных классов
	4. Итоги успеваемости за 2 четверть. Анализ контрольных работ за 2 четверть. Итоги проверки техники чтения за 1 полугодие.	Руководитель ШМО нач. кл Учителя начальных классов
Заседание 4 (апрель) Экспертиза итоговых контрольных работ по предметам	1. Экспертиза итоговых контрольных работ по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, физическая культура на соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту, учебным рабочим программам.	Учителя начальных классов
	2. Итоги успеваемости за 3 четверть. Анализ контрольных работ за 3 четверть.	Учителя начальных классов
Заседание 5 (май) Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.	1. Творческие отчёты по темам самообразования.	Учителя начальных классов
	2. «Активные методы обучения на уроках в рамках реализации ФГОС НОО»	Руководитель ШМО нач. кл Учителя начальных классов
	3. Итоги успеваемости за 4 четверть. Анализ контрольных работ за 4 четверть.	Руководитель ШМО нач. кл Учителя начальных классов
	4. Анализ итоговых стандартизированных контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы.	Руководитель ШМО нач. кл Учителя начальных классов
	5. Анализ метапредметной диагностической работы. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам).	Руководитель ШМО нач. кл Учителя начальных классов Психолог

	6.Выполнение учебных программ.	Учителя начальных классов
	7.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	Руководитель ШМО нач. кл
	8.Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2022-2023 учебный год.	Руководитель ШМО нач. кл Учителя начальных классов
Межсекционная работа	<p>1.Открытые уроки.</p> <p>2.Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).</p> <p>3.Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).</p> <p>4.Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).</p> <p>5.Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).</p> <p>6.Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).</p>	Руководитель ШМО нач. кл Учителя начальных классов