

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРЦЕВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ярцевская средняя школа №4

имени Героя Советского Союза О.А. Лосика

(МБОУЯСШ №4)

ПРИКАЗ

«16» декабря 2021

№ 257

Об организации использования
электронного банка заданий для оценки
функциональной грамотности
обучающихся МБОУЯСШ №4

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 06.12.2021г. № 1067-ОД «Об организации использования общеобразовательными организациями Смоленской области электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся» и в целях достижения региональных показателей по функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на основании приказа Комитета по образованию и молодежной политике Администрации МО «Ярцевский район» Смоленской области № 272 от 08 декабря 2021 г

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить заместителя директора Коляда Е.В. школьным координатором, ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Утвердить координационный совет по вопросу разработки плана образовательной организации («дорожная карта») по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022:
Коляда Е.В.- заместитель директора;
Иванова Л.С.- заместитель директора;
Моисеевкова А.А.- заместитель директора.
3. Руководителям ШМО провести заседания школьных методических объединений по вопросам внедрения в образовательную деятельность банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.
4. Руководителям ШМО обновить планы работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности.
5. Учителям-предметникам осуществить внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.
6. Провести мониторинг профессионального роста педагогов по формированию функциональной грамотности.
7. Провести диагностику функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (Приложение 1)

8. Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность и креативное мышление.

№ п/п	Направления функциональной грамотности	Ответственные
1.	Глобальные компетенции	заместитель директора Коляда Е.В. учитель географии Шебунова И.Н. учитель английского языка Кокорева Т.Д.
2.	Финансовая грамотность	учитель истории и обществознания Сафронова Е.В. учитель математики Майорова Т.А. учитель истории и обществознания Литвинова Н.А.
3.	Естественнонаучная грамотность	Учитель информатики Булатова Т.Н. Учитель биологии Михалькова Н.Д. Учитель английского языка Новикова Н.Н.
4.	Читательская грамотность	Заместитель директора Коляда Е.В. учитель русского языка и литературы Иванову Л.С. учитель русского языка и литературы Рыбакова Е.В.
5.	Математическая грамотность	учитель математики Майорова Т.А. учитель математики Семенова Е.Л. учитель математики Коржилова Л.М.
6.	Креативное мышление	заместитель директора Моисеенкова А.А. учитель информатики Булатова Т.Н. учитель основ безопасности жизнедеятельности Боровиков А.Н.

9. Заместителю директора Коляда Е.В. провести анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов до 28.01.2022

10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.А.Ковалева