

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ярцевская средняя школа №4
имени Героя Советского Союза О.А.Лосика
(МБОУЯСШ №4)

Проект:

"Формирование у обучающихся
основ пожарной безопасности
через создание
Дружины юных пожарных
(ДЮП)



г.Ярцево
МБОУЯСШ №4
2020-2023

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ярцевская средняя школа №4
имени Героя Советского Союза О.А.Лосика
(МБОУЯСШ №4)



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
№ 2 от 17 сентября 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБОУЯСШ №4
№ 189 от 17.09. 2020г.

Проект:
**"Формирование у обучающихся
основ пожарной безопасности
через создание
Дружины юных пожарных"
(ДЮП)**



г.Ярцево
МБОУЯСШ №4
2020-2023

Проект: "Формирование у обучающихся основ пожарной безопасности через создание Дружины юных пожарных" (ДЮП)

*« Человеку дан разум и наука на то,
чтобы обезопасить себя от всякого бедствия».*
К. Циолковский

Введение

В основу настоящего проекта положена работа школы по теме: «Формирование здорового образа жизни, гражданских и патриотических качеств личности средствами интеграции основного и дополнительного образования путём открытия дружин юных пожарных», аккумулирующая государственный заказ и общественные потребности воспитания гражданина и патриота на ценностях здоровья, спорта, безопасного образа жизни. Данная работа выявила преимущества воспитания на ценностях как в сфере школы и социального партнерства с ведомствами МЧС, ВДПО, ГО и ЧС, пожарными частями №19 и №52 г.Ярцево, так и на уровне индивидуального предпочтения при выборе профориентационного маршрута отдельными обучающимися школы.

Данное направление имеет стабильную основу в гражданском воспитании. Всероссийское детское общественное движение «Юный пожарный» возродилось с 2009 года по всей стране. В каждом городе России (и в том числе каждом районе нашей области) на базе школ образованы дружины юных пожарных (ДЮП). Работа ДЮП проводится при поддержке Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства Просвещения, Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Дружины юных пожарных (ДЮП) - добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у детей мужества, гражданственности, коллективизма, творчества, а также физической закалки, профессиональной ориентации.

Организация работы ДЮП МБОУЯСШ №4 опирается на:

- Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. №26 -ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. № 971 "Об утверждении Порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных";
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации";
- Положение о дружине юных пожарных в МБОУЯСШ №4.

Согласно этим документам, в дружину юных пожарных могут быть зачислены школьники с 10 до 17 лет.

Деятельность дружин юных пожарных реализуется в соответствии планом мероприятий по вопросам гражданско-патриотического воспитания обучающихся и молодежи, формирования культуры безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта, творчества и молодежной политики в области пожарной безопасности, который в настоящее время сформулирован как пропаганда пожарно – технических знаний, поддержки и развития Всероссийского детско – юношеского движения «Школа безопасности», среди обучающихся образовательных учреждений. Пропаганда предусматривает участие юных пожарных в конкурсах и соревнованиях, слетах и экскурсиях, квестах и викторинах, творческих конкурсах, волонтерских движениях и акциях и др.

Инновационность предлагаемого проекта заключается в его универсальности:

- сочетании различных форм и методов воспитания;
- формировании нравственного и физического здоровья гражданина;
- привлечении всех специалистов ОУ;
- возможность использовать работу ДЮП в профильной подготовке обучающихся и профориентационной направленности.

Паспорт проекта:

Наименование проекта	"Формирование у обучающихся основ пожарной безопасности через создание Дружины юных пожарных".
Основания для разработки проекта	Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. № 971 "Об утверждении Порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных"
Заказчик проекта	МБОУЯСШ №4
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. №26 -ФЗ;– Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. № 971 "Об утверждении Порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных";– Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в

	Российской Федерации";
Гипотеза	От личного поведения каждого человека зависит пожарная безопасность в быту
Цель	формирование у обучающихся основ пожарной безопасности, профессиональных пожарно-технических навыков, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре, мужества, благородства и физической закалки в условиях проектирования школьного пространства образовательных проб мерам пожарной безопасности
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание у обучающихся МБОУЯСШ №4 чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров; – профилактика пожаров среди детей и подростков; – развитие навыков у обучающихся по владению и пользованию первичными средствами пожаротушения; – формирование культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся; – противопожарная пропаганда по месту жительства юных пожарных, на объектах отдыха, природе, в период подготовки и проведения сезонных мероприятий, в том числе в пожароопасные периоды и каникулярное время; – профессиональная ориентация обучающихся; – пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного пожарного общества;
Сроки реализации	<p>2020-2023г.г.</p> <p>Диагностико- прогностический этап: 01.09.2020г.- 30.11.2020г. Применение и анализ теоретических и методических источников по проблеме противопожарной безопасности;</p> <p>Проектировочный этап: 01.12.2020г.- 31.12.2020г. Постановка цели исследования, построение концептуальной модели, формирование гипотезы, прогнозирование ожидаемых положительных результатов, а также возможных негативных последствий, разработка нормативно-правового обеспечения проекта.</p> <p>Организационно-практический этап 01.01.2021г.- 31.05.2023г. Обеспечение условий для реализации программы исследования (подготовка материальной базы,</p>

	<p>распределение управленческих функций, научно-методическое и кадровое обеспечение); отслеживание промежуточных результатов, корректировка программы.</p> <p>Обобщающий этап 01.09.2023г.- 31.12.2023г.</p> <p>Обработка данных, соотнесение результатов исследования с поставленными целями, анализ всех результатов, корректировка гипотезы и модели в соответствии с результатами. Завершение проекта, подведение его итогов, выявление результативности.</p>
Оценочные показатели	<p>Формами оценки результатов реализации проекта являются: фиксирование методом наблюдения частоты участия обучающихся в проводимых мероприятиях, анкетирование, тестирование разыгрывание ситуаций, деловые игры, количественный состав ДЮП</p> <ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность участников проекта результатами его реализации; • Состояние профилактической работы по пожарной безопасности в классных и школьном коллективах; • Эффективность взаимодействия МБОУЯСШ №4 с социумом в процессе реализации проекта; • Открытость деятельности инновационной площадки;
Основные исполнители	<ul style="list-style-type: none"> • Заместитель директора по ВР; • Педагог-организатор ОБЖ; • Классные руководители; • Руководитель ШМО классных руководителей; • Педагог-организатор; • Социальный педагог;
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Внедрение и апробация инновационных форм и методов в работе ДЮП для развития и совершенствования системы профилактики пожарной безопасности; – Сформированность профессиональной компетентности членов ДЮП; – Сформированность навыков противопожарной безопасности и отработанность правил поведения при работе с электроприборами; – Сформированы интегративные качества личности: любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных представлений о собственной безопасности; – Родители (законные представители) расширяют возможности сотрудничества с МБОУЯСШ №4,

	убеждаются в необходимости постоянной работы по формированию навыков противопожарной безопасности у обучающихся
Риски программы	<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие достаточных средств финансирования; – Отсутствие или недостаточное количество в школе необходимых специалистов; – Недостаточная методическая подготовка педагогов;
Управление и контроль за исполнением проекта	Управление "Формирование у обучающихся основ пожарной безопасности через создание Дружины юных пожарных" осуществляет администрация МБОУЯСШ №4;
Разработчики проекта	Коллектив авторов МБОУЯСШ №4: <ul style="list-style-type: none"> – Н.А.Ковалева, директор школы; – А.А.Моисеевкова, заместитель директора по ВР; – Е.В.Коляда, заместитель директора по УВР; – Л.С.Иванова, заместитель директора по МР; – А.А.Боровиков, педагог-организатор ОБЖ.

Пояснительная записка

Проект: "Формирование у обучающихся основ пожарной безопасности через создание Дружины юных пожарных":

По доминирующему виду – проектно- творческий;

По количеству участников – групповой;

По продолжительности – долгосрочный;

Сроки реализации проекта - 2020 -2023г.г.

Место реализации проекта: МБОУЯСШ №4

Цель:

формирование у обучающихся основ пожарной безопасности, профессиональных пожарно-технических навыков, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре, мужества, благородства и физической закалки в условиях проектирования школьного пространства образовательных проб мерам пожарной безопасности.

Задачи:

- воспитание у обучающихся МБОУЯСШ №4 чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров;
- профилактика пожаров среди детей и подростков;

- развитие навыков у обучающихся по владению и пользованию первичными средствами пожаротушения;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- противопожарная пропаганда по месту жительства юных пожарных, на объектах отдыха, природе, в период подготовки и проведения сезонных мероприятий, в том числе в пожароопасные периоды и каникулярное время;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного пожарного общества;

Обоснованность и актуальность проекта

Государственный заказ современному образовательному учреждению на воспитание социально активного, мобильного, физически здорового гражданина-патриота происходит в противоречивых условиях кризиса семьи, рассогласования ценностей, утраты традиций и киберагрессии, недостаточной материально-технической и кадровой базы школы.

Настоящий проект способствует разрешению этой проблемы через аккумуляцию социальных ресурсов и осуществление социально-педагогического проектирования спортивно-оздоровительной и патриотической направленности.

Обратимся к статистике:

- ежегодно в Российской Федерации происходит свыше 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе 8% детей;
- в 2020 году в Смоленской области зарегистрировано 3899 пожаров. В г.Смоленске зафиксировано 587 пожаров;
- Ярцевский район– 246 пожаров.
- Огонь и дым унесли 85 человеческих жизней, в их числе 6 детей. Основная причина гибели людей при пожарах — отравление токсичными продуктами горения. При пожарах 60 человек получили ожоги и травмы различной степени тяжести;
- за первый месяц 2021 года при пожарах погибло 15 человек;

Причина каждого десятого пожара в стране - шалость детей с огнем. Жертвами огня они становятся в основном из-за отсутствия навыков обращения с огнём и незнания элементарных правил поведения при пожаре. В возникновении таких несчастий неправильно было бы обвинять только детей. Всероссийские опросы населения последних лет показывают, что каждый третий взрослый россиянин не обучен мерам пожарной безопасности. Обучая детей, можно заложить основу для всеобщего и непрерывного обучения населения. Необходима специальная система профилактической работы: расширять представления детей и подростков о путях и способах предотвращения пожара, о действиях в различных случаях

загорания (квартира, школа, магазин), формировать элементарные навыки оказания первой медицинской помощи в режиме пострадавшим, работать над психологической устойчивостью человека в условиях ЧС, воспитывать четкие морально-нравственные устои.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что работа по противопожарной пропаганде среди обучающихся и подростков требует постоянного внимания и улучшения. Ведь именно в детском возрасте закладываются основы будущего мировоззрения и поведенческие нормы человека. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, обучающиеся пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Эффективность экскурсии в пожарную часть трудно переоценить: это и профориентационная работа, и мощный профилактический заряд – обучающиеся понимают, что Пожарная охрана – не просто большая красная машина с мигалкой, это прежде всего люди, которые идут в огонь исправлять чужие ошибки. Это дает обучающимся возможность задуматься перед запуском петарды – кто, какой ценой будет расплачиваться за минутную шалость?

Основная идея проекта:

Основным направлением выполнения поставленных задач мы считаем создание Дружины юных пожарных, работа которой позволяет реализовать все вышеозначенные направления работы – профилактика, профориентация, вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность. Именно в рамках работы ДЮП наиболее полно достигается привлечение обучающихся к пожарно-профилактической работе, к систематическому обучению в области пожарной безопасности, к различным видам творческой деятельности (декоративно-прикладное искусство, художественная самодеятельность, агитационная и наставническая работа с младшими школьниками). В составе ДЮП обучающиеся получают возможность выхода на различные соревнования и фестивали, другие массовые мероприятия детских общественных организаций окружного и городского уровня.

Необходимо отметить социальные и образовательные эффекты внедрения этого инновационного продукта в образовательную деятельность:

- Существенно оптимизируется обновление качества образования с учётом внедрения ФГОС. Так как по образовательным стандартам введен третий час уроков физической культуры с 1 по 11 классы, это позволяет обучающимся (членам ДЮП) развивать свои физические и спортивные возможности. Все навыки, полученные ими на уроках физической культуры, помогут юным спортсменам –

пожарным применять их на соревнованиях пожарно – спортивной направленности. В рамках дополнительного урока физической культуры возможно проведение КТУ (контрольно – тренировочных упражнений) и КСУ (контрольно – силовых упражнений) ДЮП. Это поможет каждому воспитаннику ДЮП, совместно с учителем физической культуры фиксировать свои личные достижения и проследить их динамику улучшения. Все данные на каждого воспитанника ДЮП могут быть зафиксированы в специальном журнале личных спортивных достижений;

- Существенно оптимизируется организация системы поддержки талантливых обучающихся. Так как мероприятия, в которых участвуют члены ДЮП позволяют охватить широкий спектр детских талантов как в области спорта, так и в развитии их творческих способностей;
- Существенно оптимизируется организация развития педагогического потенциала, потому что к работе с членами ДЮП подключается не один педагог (учитель физической культуры или ОБЖ), а целый спектр специалистов различного профиля:
 - для подготовки к спортивным соревнованиям членам ДЮП помогает учитель физической культуры;
 - для подготовки к соревнованиям по «Медико – санитарной подготовке» с членами ДЮП работает фельдшер школы, учитель биологии и учитель ОБЖ;
 - для участия в конкурсе «Безопасность глазами детей», с членами ДЮП работают учителя изобразительного искусства (рисунки на данную тематику в различной технике исполнения), педагоги дополнительного образования (поделки из различных материалов, прикладное творчество), учитель информатики, ОБЖ;
 - для участия в агитбригадах и музыкально – литературных композициях, КВН и песенных конкурсах готовят членов ДЮП педагоги- организаторы, учителя русского языка и литературы, учитель музыки, классные руководители;
 - для того, чтобы с членами ДЮП проводить классные и воспитательские часы все классные руководители, должны пройти специальные курсы по пожарной безопасности;
- Проводятся регулярные тематические классные и воспитательские часы ДЮП;
- Существенно оптимизируется система здоровьесберегающей деятельности, потому что занятия физической культурой и спортом как во время уроков, так и во внеурочной деятельности, а так же различные формы работы по здоровьесбережению во внеурочной деятельности способствуют укреплению физического и духовно-нравственного здоровья школьника;

- установление связей и социального партнерства с ведомствами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности.

Для успешной реализации проекта наша работа строится на следующих принципах:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- принцип преемственности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип коллективности;
- принцип открытости;

Основополагающий принцип проекта

- Принцип равной ответственности за результаты образования. При этом ответственность родителей (законных представителей) лежит в сфере активного участия в образовательной деятельности ребенка, ответственность школы и социальных партнеров – в сфере создания возможностей для успешного самоопределения обучающихся, ответственность обучающегося – в выборе индивидуальной профориентационной траектории.

Особенности проекта и условия его реализации

В МБОУЯСШ №4 ДЮП "#антиСпиЧки-01" работает с 2016года. Работа ДЮП направлена на вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность по профилактике пожарной безопасности.

Реализуя проект «Формирование у обучающихся основ пожарной безопасности через создание Дружины юных пожарных», предполагается не только внедрение и апробация инновационных форм и методов в работу ДЮП, но и расширение социума и социальное партнерство с ведомствами противопожарной направленности.

И поэтому, задача педагогов, реализуя данный проект, проводя всевозможные мероприятия, используя инновационные методы и технологии, популяризировать деятельность ДЮП и привлекать обучающихся в ее ряды.

Основные направления проекта:

- профилактика и пропаганда пожаробезопасного поведения обучающихся, приобретение знаний, умений и навыков по

- оказанию первой помощи, предотвращению пожаров и применению первичных средств пожаротушения;
- профориентация (развитие представлений о профессиях, направленных на защиту жизни, здоровья и безопасности человека и окружающей среды);
 - вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность по профилактике пожарной безопасности;
 - развитие творческих способностей обучающихся (декоративно-прикладное искусство, художественная самодеятельность, агитационная и наставническая работа с младшими школьниками и дошкольниками);
 - волонтерско-агитационная работа профориентационной направленности;

Основные направления работы ДЮП

В целях реализации задач деятельности добровольных дружин юных пожарных добровольные дружины юных пожарных осуществляют:

- организацию и проведение практических занятий совместно с педагогическими работниками МБОУ ЯСШ №4 и (или) работниками пожарной охраны с обучающимися по эвакуации людей из образовательной организации в случае возникновения пожара, а также по пользованию первичными средствами пожаротушения;
- информирование обучающихся по вопросам, связанным с предупреждением возникновения пожаров, вызванных неосторожным обращением с огнем;
- пропаганду знаний в области пожарной безопасности в школе;
- под руководством работников пожарной охраны и общественных объединений пожарной охраны - участие в проведении работы по профилактике пожаров в школе, по месту жительства юных пожарных, на объектах отдыха, природе, в период подготовки и проведения сезонных мероприятий, в том числе в пожароопасные периоды и каникулярное время;
- ознакомление юных пожарных с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением, системами противопожарной защиты (наружным и внутренним противопожарным водопроводом, системами автоматического обнаружения и тушения пожара) и оборудованием в подразделениях пожарной охраны;
- организация шефской (наставнической) работы членов ДЮП среди обучающихся младших классов, а также воспитанников в дошкольных учреждениях;
- совместно с педагогическими работниками и (или) сотрудниками территориальных органов МЧС России, местных организаций ВДПО:
 - осуществление подготовки юных пожарных к действиям при возникновении пожара;

- поддержание необходимой профессиональной и спортивной готовности команд юных пожарных;
- приобретение навыков и умений работы с первичными средствами пожаротушения;
- проведение конкурсных мероприятий по пожарно-прикладному спорту;
- организацию экскурсий, походов и других мероприятий, связанных с обучением пожарной безопасности, а также посещение памятных мест, связанных с подвигами пожарных и спасателей, научных и иных организаций, осуществляющих деятельность в области обеспечения пожарной безопасности, организацию встреч с заслуженными работниками пожарной охраны, спасателями, чемпионами и мастерами пожарно-прикладного спорта.

Деятельность ДЮП ведётся по направлениям:

- Информационно-разъяснительное:
 - пропаганда пожарной безопасности среди жителей микрорайона школы;
 - пропаганда пожарной безопасности среди обучающихся школы;
 - пропаганда пожарной безопасности в дошкольных учреждениях.

Юные пожарные проводят беседы, лекции, выпускают памятки, листовки, стенгазеты, буклеты и др.

- Творческое направление:
 - проведение конкурсов, викторин, олимпиад, квестов;
 - оформление уголка ДЮП;
 - организация и оформление выставок противопожарной направленности;
 - профориентационные мероприятия;
 - выступление агитбригады;
 - выпуск стенгазет и др.
- Теоретическое:
 - изучение первичных средств пожаротушения;
 - изучение пожарной техники, пожарного вооружения;
 - изучение пожарно-прикладного спорта и участие в проведении спортивных соревнований.

Информационная справка о ДЮП в МБОУЯСШ №4

Название ДЮП: "#антиСпиЧки-01";

**Девиз: "В беде к Вам на помощь придем, как один,
Мы, антиСпиЧки- звони 01!";**

Структура и организация работы ДЮП:

- Членами дружин юных пожарных могут быть обучающиеся в возрасте от 10 до 17 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе дружин юных пожарных;
 - Дружина юных пожарных создается при наличии не менее 10 дружинников и может делиться на отряды и звенья;
 - Прием в члены дружины юных пожарных производится на основании устного заявления, на общем собрании дружины. Со всеми вновь принятыми пожарными общественные организаторы с помощью добровольных пожарных обществ проводят занятия по специальной программе подготовки членов ДЮП;
 - ДЮП строят свою работу на основе самоуправления;
 - Члены ДЮП могут обеспечиваться фирменной одеждой установленного образца;
 - Добровольные дружины юных пожарных могут иметь собственное название, эмблему, наградную атрибутику, форму;
- Повседневное руководство работой дружины юных пожарных осуществляет координатор, назначаемый приказом директора школы.

Права и обязанности членов ДЮП

- Член ДЮП имеет право:
 - избирать и быть избранным в руководящие органы дружины;
 - на обучение мерам пожарной безопасности педагогическими работниками и работниками пожарной охраны в свободное от обучения в образовательной организации время;
 - участвовать в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности добровольных дружин юных пожарных, на общем собрании добровольной дружины юных пожарных и вносить соответствующие предложения по совершенствованию деятельности добровольных дружин юных пожарных;
 - на поощрение за успехи в изучении правил пожарной безопасности, в пожарно-прикладном спорте и иной деятельности в составе добровольных дружин юных пожарных.
 - обращаться за помощью и консультацией по вопросам пожарной безопасности в местные МЧС и ВДПО через координатора;
 - носить атрибутику отряда ДЮП, а во время проведения спортивно-массовых мероприятий форму одежды юного пожарного;
 - под руководством сотрудников ГПН участвовать в патрулировании и

- рейдах по предотвращению возникновения возгораний;
- принимать участие в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту, а также в конкурсах, выставках и викторинах и т.д. по пожарной безопасности.
- Член ДЮП обязан:
 - активно участвовать в деятельности добровольных дружин юных пожарных, своевременно и точно выполнять задания штаба юных пожарных;
 - соблюдать правила пожарной безопасности;
 - участвовать под руководством работников пожарной охраны и общественных объединений пожарной охраны в проведении работы по профилактике пожаров в образовательных организациях, по месту жительства юных пожарных, на объектах отдыха, природе, в период подготовки и проведения сезонных мероприятий, в том числе в пожароопасные периоды и каникулярное время;
 - повышать свое спортивное мастерство, заниматься пожарно-прикладным спортом;
 - знать и выполнять требования настоящего Положения в части основных направлений работы ДЮП, прав и обязанностей каждого члена дружины;
 - дорожить честью и званием юного пожарного;
 - активно участвовать в работе дружины, своевременно и точно выполнять задания совета дружины и ее координатора;
 - изучать и знать историю развития пожарной охраны и добровольчества, пожарное дело, повседневно повышать свой общеобразовательный и физический уровень развития;
 - доступными формами и методами проводить профилактическую и разъяснительную работу среди обучающихся по предупреждению пожаров;
 - под руководством специалистов ГПН принимать участие в пожарно-профилактических мероприятиях в своих учебных заведениях, а также по месту жительства и в подшефных детских дошкольных учреждениях.

Механизм деятельности, или инновационные методы формирования у обучающихся основ пожарной безопасности через создание Дружины юных пожарных

- Для реализации проекта применяются различные **формы и методы**:
- учебные занятия на базе учреждения и пожарной части;
 - учебные экскурсии;
 - тематические классные часы;

- посещение ведомств противопожарной пропаганды и общественных связей;
- военно-спортивные соревнования;
- театрализованные представления;
- работа агитбригады;
- издание буклетов и стенгазет;

Методики, применяемые в работе:

- коллективное творческое дело;
- интерактивные игры;
- технология деятельностного подхода;
- технология проектно-исследовательской деятельности, обучение проектированию;
- использование ЭОР;
- психологическая диагностика и мониторинг

Используемые технологии:

- технология развивающих игр, технология организации сюжетно-ролевых игр;
- технология интенсивного развития интеллектуальных способностей обучающихся;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии моделирования и проектного обучения;
- технология исследовательской деятельности;
- образовательная квест-технология;
- технология интегрированного обучения;
- ТРИЗ-технологии;
- технология проблемного обучения;
- технологии ЭОР;
- интерактивные и онлайн-технологии;
- технологии с применением дистанционного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии и др.

Продукты проекта:

- обновление ДЮП «**#антиСпиЧки-01**»;
- разработка программ дополнительного образования;
- проектно-исследовательские работы;
- методические разработки мероприятий в рамках внеурочной и внеклассной деятельности;

Главным продуктом проекта является образование с 2016 года школьной ДЮП «**#антиСпиЧки-01**» в состав которой вовлечены обучающиеся разного возраста (10-17 лет) и разной изначальной

мотивированности и направленности, которые занимаются пропагандой противопожарных знаний в школе в различной форме.

ДЮП способствует развитию чувства патриотизма, приобщению к культурному и историческому наследию страны, воспитанию у молодого поколения гордости за подвиги разных поколений защитников Родины, стремление подражать им, закреплению правил пожарной безопасности, умению довести до сознания обучающихся невозможность легкомысленного и беспечного обращения с огнём, отработыванию правильности действий при возникновении пожара.

ДЮП – форма воспитательной деятельности, поэтому проводятся и будут проводиться встречи с пожарными, ветеранами пожарного дела, организовываются экскурсии. ДЮП- структура школы по сохранению, развитию культурно-исторических традиций пожарного дела, по пропаганде и профилактике безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, приобщение к проектно-исследовательской работе не только педагогов и обучающихся, но и членов их семей.

В ходе реализации проекта поддерживаются социальные связи и контакты с ПЧ-19 и ПЧ-52 города Ярцево, с ветеранами-чернобыльцами по вопросу обмена материалами по истории пожарной охраны, с ведомствами по профилактике пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям: МЧС, ГО и ЧС, ВДПО и др.

Члены ДЮП знакомятся с техническим оснащением огнеборцев, отработывают навыки пожаротушения, участвуют в соревнованиях по профессиональному спорту пожарных, ведут разъяснительную работу среди обучающихся НОО и ДОО, своих ровесников. Быть юным пожарным – значит всегда быть готовым прийти на помощь, спасти людей, принимать участие в улучшении окружающей жизни. Членами ДЮП изготовлено немало стендов и макетов по профилактике и пропаганде пожаробезопасного поведения, создано несколько проектно-творческих работ, снабженных эффектами компьютерной анимации и озвученных песнями на пожарную тематику, которые занимали призовые места на региональных, городских конкурсах. Члены ДЮП создают экспозиции, посвященные истории развития Пожарной охраны, истории развития ДЮП. В планах "дюповцев" воссоздать историю создания и развития ПЧ-19 и ПЧ-52 города Ярцево, исследовать биографии ветеранов Пожарной охраны.

Руководство работой ДЮП

Методическое руководство ДЮП и координацию их деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе: проводит методическую, консультативную и организаторскую деятельность, разрабатывает программы о смотрах-конкурсах в школе, викторинах и соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, а также организует и проводит выше указанные мероприятия.

Заместитель директора по ВР, ответственный координатор, педагог-организатор:

- принимают участие в подготовке и проведении мероприятий по предупреждению пожаров районного или городского значения;
- разрабатывают программы о смотрах-конкурсах, викторинах и соревнованиях по пожарно-спасательному спорту, а также организуют и проводят вышеуказанные мероприятия;
- подготавливают материалы для обобщения и распространения опыта работы ДЮП;
- оказывают содействие преподавателям курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в проведении занятий и факультативов по пожарной безопасности;
- разрабатывают примерную программу подготовки юных пожарных.

Контроль за деятельностью ДЮП осуществляет заместитель директора по ВР.

Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности ДЮП

- Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности ДЮП осуществляется из источников, не запрещенных действующим законодательством;
- Денежные средства направляются на решение основных задач ДЮП;

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБОУЯСШ №4
№ 189 от 17.09. 2020г.

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Результаты	Ответственный	Примечания
			1. Организационные моменты			
1.1	Назначение ответственного за организацию и работу ДЮП	Администрация МБОУЯСШ №4	Июль-август 2020 года	Согласование действий всех педагогических работников-участников Проекта, а также координация всех направлений для достижения высоких результатов	Директор	
1.2	Формирование рабочей группы педагогических работников-участников ДЮП	Педагогические работники МБОУЯСШ №4	Август-сентябрь 2020 года	Разработка концепции реализации Проекта «Дружина юных пожарных»	Директор; заместитель директора по ВР;	
1.3	Разработка локальных нормативных актов для реализации ДЮП	Администрация МБОУЯСШ №4	Сентябрь 2020 года	Разработка локальных нормативных актов для реализации Проекта: <ul style="list-style-type: none"> • Положение о ДЮП; • Дорожная карта создания ДЮП; 	Директор; заместитель директора по ВР; Заместитель директора по МР;	
				• Приказ о создании и деятельности ДЮП;		
1.4	Семинар-совещание «Организация работы ДЮП в МБОУЯСШ №4 в 2020-2021 учебном	Педагогические работники МБОУЯСШ №4	Сентябрь 2020 года	Разработка концепции реализации Проекта «Дружина юных пожарных»	Заместитель директора по ВР; Заместитель директора по	

	году"				МР;	
1.5	Семинар-совещание «Анализ результатов работы ДЮП в МБОУЯСШ №4 в I-ом полугодии 2020-2021 учебного года»	Педагогические работники МБОУЯСШ №4	Январь 2021 года	Анализ результатов реализации Проекта «Дружина юных пожарных», разработка концепции реализации Проекта с учетом внесенных корректив	Заместитель директора по ВР; Заместитель директора по МР;	
1.6	Семинар-совещание «Анализ результатов работы ДЮП в МБОУЯСШ №4 в 2020-2021 учебном году»	Педагогические работники МБОУЯСШ №4	Июнь 2021 года	Анализ результатов реализации Проекта «Дружина юных пожарных», разработка концепции реализации Проекта на 2021-2022 учебный год.	Заместитель директора по ВР; Заместитель директора по МР;	
1.7	Заседание рабочей группы педагогических работников-участников проекта ДЮП	Педагогические работники МБОУЯСШ №4	Ежемесячно	Анализ промежуточных результатов реализации Проекта «Дружина юных пожарных», обсуждение стратегии реализации проекта	Заместитель директора по ВР; Заместитель директора по МР;	
Создание Дружины юных пожарных						
2.1	Разработка Плана работы ДЮП па 2020-2021 уч.г.	Администрация МБОУЯСШ №4	Май-август 2020 года	Создание и утверждение плана работы	Директор; заместитель директора по ВР; заместитель директора по МР;	

2.2.	Мониторинг обучающихся, желающих участвовать в проекте	Администрация МБОУЯСШ №4	Сентябрь 2020г.	Списки обучающихся, состав ДЮП;	Заместитель директора по ВР; заместитель директора по МР;	
2.3.	Организация работы ДЮП на основе самоуправления	Администрация МБОУЯСШ №4	Сентябрь 2020г.	План работы ДЮП	Заместитель директора по ВР; заместитель директора по МР;	
3. Реализация профориентационной работы с участниками ДЮП						
3.1.	Разработка плана профориентационной работы с участниками ДЮП	Заместитель директора по ВР; заместитель директора по МР;	Сентябрь 2020г.	План работы ДЮП	Заместитель директора по ВР	
3.2.	Организация участия членов ДЮП в мероприятиях профориентационной направленности	Заместитель директора по ВР; заместитель директора по МР;	В течение года	План мероприятий	Заместитель директора по ВР; заместитель директора по МР	
3.3.	Участие членов ДЮП в конкурсах, олимпиадах, викторинах, проектах	Заместитель директора по ВР;	В течение года	План мероприятий	Заместитель директора по ВР; заместитель директора по МР	

4. Создание системы партнерских отношений с пожарной частью №52 г.Ярцево, ВДПО, МЧС, ВУЗов, ССУЗов

4.1.	Сотрудничество с пожарной частью №52 г.Ярцево в рамках реализации проекта "ДЮП"	Администрация МБОУЯСШ №4	Сентябрь 2020года	Договоры	Заместитель директора по ВР;	
4.2.	Сотрудничество с ВДПО, МЧС, ВУЗ, ССУЗ в рамках реализации проекта "ДЮП"	Администрация МБОУЯСШ №4	Сентябрь 2020года	Договоры	Заместитель директора по ВР;	
4.3.	Сотрудничество с Центром занятости населения г.Ярцево и реализация инновационной площадки по ранней профориентации	Администрация МБОУЯСШ №4	Сентябрь 2020года	По плану	Заместитель директора по ВР; заместитель директора по МР	

5. Участие обучающихся в профильных мероприятиях в рамках реализации проекта ДЮП

5.1.	Участие членов ДЮП в мероприятиях школьного и муниципального уровней	Педагогические работники МБОУЯСШ №4	В течение года	По плану	Заместитель директора по ВР; заместитель директора по МР	
5.2.	Участие членов ДЮП в мероприятиях регионального уровня	Педагогические работники МБОУЯСШ №4	В течение года	По плану	Заместитель директора по ВР; заместитель директора по МР	

5.3.	Участие членов ДЮП в мероприятиях всероссийского уровня	Педагогические работники МБОУЯСШ №4	В течение года	По плану	Заместитель директора по ВР; заместитель директора по МР	
5.4.	Участие членов ДЮП в профильных мероприятиях, проводимых организациями-участниками проекта ДЮП	Педагогические работники МБОУЯСШ №4	В течение года	По плану	Заместитель директора по ВР; заместитель директора по МР	
6. Организация внутренней оценки качества реализации проекта ДЮП						
6.1.	Внутренний мониторинг реализации проекта	Администрация МБОУЯСШ №4	В течение года	По плану	Заместитель директора по ВР; заместитель директора по МР	
6.2.	Консультирование родителей(законных представителей) по реализации проекта ДЮП	Педагогические работники МБОУЯСШ №4	В течение года		Заместитель директора по ВР; заместитель директора по МР	
6.3.	Мониторинг (диагностика) реализации проекта ДЮП	Социальный педагог; Педагог-психолог	В течение года		Заместитель директора по ВР; заместитель директора по МР	

По каждому направлению «Дорожной карты» реализации проекта: «Формирование у обучающихся основ пожарной безопасности через создание Дружины юных пожарных» составляется календарный график проведения мероприятий на текущий учебный год.

**План работы
дружины юных пожарных «#антиСпиЧки-01»
на 2020 -2021 учебный год**

Цель: развитие интереса и приобщение обучающихся к изучению и пропаганде правил пожарной безопасности; популяризация противопожарных знаний, профессии пожарного; изучение приёмов оказания первой помощи пострадавшим на пожаре.

№ п/п	Активности дружины юных пожарных «#антиСпиЧки-01»	Аудитория	Сроки проведения	Ответственные
	Организационное собрание дружины по теме: «Пожарная безопасность в МБОУЯСШ №4». Урок безопасности. Цель: составление плана работы ДЮП, оформление уголка, выбор актива дружины.	Члены дружины юных пожарных «#антиСпиЧки-01»	Сентябрь	Педагог – организатор ОБЖ, заместитель директора по ВР, заместитель директора по МР, педагог – организатор, классные руководители.
	Участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.	Члены дружины юных пожарных «#антиСпиЧки-01»	Сентябрь-май	
	Акция «День пожарной безопасности» Цель: приобщение обучающихся к изучению правил пожарной безопасности.	4-8 классы	Сентябрь, апрель	
	Торжественное посвящение в ДЮП.	4-9 классы	Сентябрь	
	Выпуск буклетов, памяток на противопожарные темы.	1-11 классы	В течение года	Члены дружины юных пожарных «#антиСпиЧки-

	<p>Викторина «История пожарной охраны». Цель: обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара</p>	5-8 классы	Октябрь	01»
	<p>Открытые уроки по пожарной безопасности</p>	3-10 классы	Октябрь	<p>Инспекторы ОНД и ПР Ярцевского, Духовщинского и Кардымовского районов; Члены дружины юных пожарных «#антиСпиЧки-01»</p>
	<p>Разъяснительная работа юных пожарных среди обучающихся 1-4 классов по теме: «Не шути с огнём». Цель: пропаганда правил пожарной безопасности, популяризация деятельности пожарной охраны, привитие детям теоретических навыков (первичные средства пожаротушения и правил пользования ими)</p>	1-4 классы	Ноябрь	<p>Педагог – организатор ОБЖ, педагог-организатор, Члены дружины юных пожарных «#антиСпиЧки-01»</p>
	<p>МЧС информирует: беседы, лекции, круглые столы</p>	1-11 классы	в течение года	<p>Инспекторы ОНД и ПР Ярцевского, Духовщинского и Кардымовского районов; Члены дружины юных пожарных «#антиСпиЧки-01»</p>
	<p>Проведение бесед, «минуток» по профилактике пожаров и несчастных случаев от детской шалости с огнём.</p>	1- 6 классы	1 раз в триместр	<p>Инспекторы ОНД и ПР Ярцевского, Духовщинского и Кардымовского районов; Члены дружины юных</p>

				пожарных «#антиСпиЧки-01» ; Классные руководители
Конкурс творческих работ на противопожарную тематику	1-9 классы	в течение года по плану	Педагог – организатор ОБЖ, заместитель директора по ВР, заместитель директора по МР, педагог – организатор, классные руководители.	
Экскурсия в пожарную часть	5-7 классы	в течение года	Инспекторы ОНД и ПР Ярцевского, Духовщинского и Кардымовского районов; заместитель директора по ВР	
Встречи с представителями Центра занятости	7-11 классы	в течение года по плану	Заместитель директора по ВР	
Встреча с работниками героической профессии, ветеранами пожарной охраны. Цель: популяризация противопожарных знаний, профессии пожарного	5-8 классы	Февраль	Инспекторы ОНД и ПР Ярцевского, Духовщинского и Кардымовского районов; Заместитель директора по ВР; Члены дружины юных пожарных «#антиСпиЧки-01» ;	
Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при ожогах. Цель: изучение приёмов оказания первой помощи пострадавшим на пожаре.	5-7 классы	Март		

	Викторина «Не шути с огнём»	1-4 классы	Март	Члены дружины юных пожарных «#антиСпиЧки-01»; Классные руководители;
	Просмотр видеороликов по ПБ Цель: пропаганда правил пожарной безопасности	1-11 классы	1 раз в месяц	Педагог – организатор ОБЖ, Члены дружины юных пожарных «#антиСпиЧки-01»; Классные руководители;
	Конкурс сочинений по ППБ, рисунков, поделок.	1-8 классы	в течение года по плану	Педагог – организатор ОБЖ, Члены дружины юных пожарных «#антиСпиЧки-01»; Классные руководители;
	Проведение противопожарной эстафеты.		Апрель, Июнь (в рамках деятельности лагеря с дневным пребыванием)	Педагог – организатор ОБЖ, Члены дружины юных пожарных «#антиСпиЧки-01»; Классные руководители; Руководитель лагеря
	Информационное сопровождение работы юных пожарных на сайте школы.		В течение года	Ответственный за ведение сайта

Темы бесед по соблюдению ППБ для обучающихся 1-4 классов:

- Об огне и пожарной охране.
- Причины возникновения пожаров в зимний и летний период.
- Первые средства пожаротушения, сообщение о пожаре.
- Беседы о мерах пожарной безопасности на родительских собраниях

Темы бесед по соблюдению ППБ для обучающихся 5- 11 классов:

- Организация пожарной охраны в стране и участие обучающихся в предотвращении пожаров.
- О героизме пожарников и учащихся, принимающих участие в спасении людей во время ликвидации пожаров.
- Предупреждение пожаров. Первичные средства тушения и правильное пользование ими.
- Способы сообщения о возгораниях и пожарах. Выпуск газет «01 спешит на помощь»

Процесс реализации проекта "Формирование у обучающихся основ пожарной безопасности через создание Дружины юных пожарных" размещен на официальном сайте школы: <http://school4-yarcevo.ru> в разделе "Воспитательная система" в подразделе ДЮП.

