

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ярцевская средняя школа №4
имени Героя Советского Союза О.А.Лосика
(МБОУЯСШ №4)

Социальный проект:
«Мы это делаем сами»

«Экологическая проблема современности - апокалипсис будущего»

Разработчики проекта:
обучающийся 10 класса
Фролов Илья,
обучающаяся 9Б класса
Волкова Екатерина,
обучающаяся 9Б класса
Куликова Полина,
Руководитель проекта:
И.Н.Шебунова

г.Ярцево
МБОУЯСШ №4
2021г.



Комитет по образованию и молодёжной политике
Администрации МО «Ярцевский район» Смоленской области
МБУ «Ярцевский молодёжный центр»

Социальный проект:
«Мы это делаем сами»

«Экологическая
проблема современности -
апокалипсис будущего»



«Человечество не погибнет в
атомном кошмаре - оно задохнется в
собственных отходах»
Нильс Бор

Технологическая карта проекта

Наименование проекта	"Экологическая проблема современности - апокалипсис будущего".
Существующие и потенциальные угрозы	Экологический кризис- катастрофа всей Земли!
Ключевые проблемы	<ul style="list-style-type: none">– Мусор – большая проблема современного человеческого общества;– Проблема экологии - свалки;– Переработка и утилизация мусора;
Миссия проекта	Развивать экологическую осознанность, формировать экопривычки, развивать экологическую культуру в обществе и – в конечном итоге – влиять на решение экологических проблем.
Концепция проекта	Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире; Формирование экологической культуры педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, формировании навыков экологически грамотного поведения и безопасного образа жизни
Цель проекта:	Формирование гражданского сознания и социально-экологических инициатив обучающихся через разнообразие форм природоохранной и пропагандистской деятельности по вовлечению их в процесс раздельного сбора мусора;
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none">– вовлечение обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и жителей микрорайона школы в решение экологических вопросов;– формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;– формировать новую экологическую культуру и положительное отношение к раздельному

	<p>сбору мусора как самому эффективному ресурсосберегающему средству;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать информирование общественности и провести природоохранные и просветительские акции; – привлечь внимание всех участников проекта и жителей микрорайона школы к проблеме раздельного сбора отходов; – способствовать снижению загрязнения Ярцевского района, улучшению экологической обстановки; – регулярно организовывать уборку памятных мест, парков и школьной территории;
Декомпозиция цели на задачи	Действенная часть проекта и основные мероприятия;
Система управления проектом	Управление проектом осуществляет администрация школы
План-график реализации проекта	<p>Дорожная карта и этапы проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Диагностико-прогностический этап: 01.09.2021-30.09.2021г.; – Проектировочный этап: 01.10.2021г.- 31.10.2021г.; – Организационно-практический этап: 01.11.2021г.- 31.05.2023г.; – Обобщающий этап: 01.09.2023г.- 31.12.2023г.
Затраты на ресурсное обеспечение	Используется маркетинговый метод
Бюджет проекта	Бюджет Администрации МО "Ярцевский район" Смоленской области
Результаты и ключевые показатели эффективности проекта	Ожидаемые результаты и оценка эффективности проекта



Раздел 1.

Существующие и потенциальные угрозы

Одноклассники и все школьники! Посмотрите по сторонам: это наш класс, наша школа, наш город, наша страна, наши поля, реки, озера. И, к сожалению, мусор тоже наш! Я уверена, у каждого человека возникает внутреннее недовольство, вызванное окружающим мусором, так привычно вписанным в ландшафт лесов, парков, жилых дворов, да и школьных территорий.

Вот мы, когда идем в школу, на речку, в парк или просто гуляем, часто видим разноцветье мусора! Он располагается где угодно... Ведь мусор на улицах, во дворах, в школе – это наше отношение к малой родине, к людям, к самому себе.

Сегодня всем известно понятие экологический кризис, но не все живущие на земной планете задумываются, что одной из причин этого экологического кризиса является загрязнение людьми промышленными и бытовыми отходами окружающей среды (воды, воздуха и почвы).

В нашем городе выявлены факты замусоривания прилегающих к домам территорий, создание несанкционированных свалок, а также проблема вывоза мусора, бытовых отходов из жилых микрорайонов.

Ежедневно мы видим, как жители города выбрасывают мусор из квартир и частных домов прямо на улицу. В городе есть много людей, которые курят и выбрасывают окурки на землю. На реке Воль отдыхающие моют свои машины. В итоге река загрязняется. Жители города пьют напитки и выбрасывают бутылки на землю, отчего загрязняется почва.

И что же мы можем сделать сами? "Мы делаем это сами" в проекте: "Экологическая проблема современности - апокалипсис будущего".

Вопрос отношений Человека с Природой очень важен для жизни цивилизации, т.к. при нарушении равновесия во взаимодействии общества с природой, возникают негативные социальные факторы, при которых становится необходимо искать оптимальные пути и средства преодоления их разрушительных последствий.

Раздел 2.

Ключевые проблемы

Любой населенный пункт – это искусственно созданная и поддерживаемая человеком среда, в которой только от человека зависят чистота и порядок. Скопление во дворах строительного мусора, отсутствие экологической культуры у части населения, недопонимание значимости и важности чистоты и благоустройства речной зоны – признаки проблемы, выявленные в ходе работы. Кто-то относится к этому равнодушно, кто-то с сочувствием, кто-то при случае выходит на субботники по уборке территории. Однако проблема с каждым годом становится всё острее. Настало время подключиться к её решению.

Именно сейчас тема экологии накалилась до предела, и это не секрет, что откладывать решение этого вопроса уже просто невозможно.

Поэтому, в нашей школе работает отряд "Эколята", которым руководит Совет обучающихся и волонтеры-наставники.

В процессе подготовки проекта, мы изучили социологические исследования, цифры говорят сами за себя:

- каждый житель России в среднем производит почти 35 килограммов мусора каждый месяц;
- подсчитать объем мусорной кучи своего города каждый сможет самостоятельно: если население Ярцевского района составляет 53 000 человек, то за месяц мы "производим" 1 855 000 кг мусора;
- количество обучающихся в нашей школе - 470 человек + 40 сотрудников, соответственно за месяц мы "производим" - 17 850 кг мусора. Впечатляет?!

Очевидно, что **мусор** – большая проблема современного человеческого общества.

Актуальность данной проблемы в том, что **мусор** стал неотъемлемой частью нашей жизни, и многие даже не задумываются о том, куда он отвозится и насколько огромны свалки. Проблема состоит в том, что обычный способ решения проблемы мусора – отправление его на свалку – устарел и если не менять технологию утилизации мусора, то не останется свободных мест пригодных для жилья, так как кругом будут мусорные свалки.

Следующая проблема экологии лежит уже на поверхности - **свалки**. Даже маленькая кучка мусора кажется незначительной, но, соединяясь с другими - становится стихийным бедствием. Дело не только в том, что мусор выглядит не эстетично, он в прямом смысле слова, отравляет нашу жизнь.

О чем говорят цифры Росприроднадзора:

- в России накоплено 90 млрд. тонн отходов;
- 37.2 млн. тонн в год – вывозится на свалки и полигоны;

Главный недостаток вывоза мусора заключается в том, что **свалки** являются серьезным источником загрязнения почвы, грунтовых вод и атмосферы токсичными химикатами, свалочными газами и другими вредными веществами.

Есть статистические данные о том, что за 15 лет 80 % захороненного мусора не разложилось. Так, например:

- время разложения бумаги, ткани достигает 2-3 года;
- деревянных изделий, консервных банок – несколько десятков лет;
- алюминиевых банок, стекла, кирпича – сотни лет;
- пластика – от 500-1000 лет;

- бутылка из пластика используется в среднем 15 минут, разлагается более 200 лет, а в мире продается 1 млн. пластиковых бутылок в минуту;

При сжигании отходов в атмосферу выделяются сотни высокотоксичных соединений – канцерогены, которые являются сильнейшими ядами, воздействуют на иммунитет человека: увеличивается восприимчивость организма к инфекциям, возрастает частота аллергических реакций, онкологических и других тяжелых заболеваний.

Ежегодно на территории России образуется около 5 млрд. тонн отходов, из которых только 2 млрд. тонн проходят вторичную переработку.

Исследуя данную проблему по журналам, энциклопедиям, учебникам по экологии, сети Интернет, мы узнали, что, оказывается, проблема бытового мусора актуальна для всех стран мира.

Оказалось, что:

- 200 тыс. лет до н. э. - первые мусорные кучи, найденные археологами;
- 400 лет до н. э.- в Афинах основана первая в истории муниципальная свалка;
- 200 год - в Риме возникла городская служба по уборке мусора;
- 1315 год- после долгого перерыва в Париже возобновился вывоз мусора;
- 1388 год - Английский парламент запретил бросать мусор на улицы;
- 1775 год - в Лондоне появились первые мусорные баки;
- 1897 год – в Нью-Йорке открыт первый центр по сортировке и переработке мусора;
- 1942 год - в СССР и США начинается массовый сбор мусора для переработки в военных целях;
- 1948 год - в Нью-Йорке открылась свалка Фреш-Киллс, до сих пор остающаяся крупнейшей в мире;
- 2000 год - Страны ЕС поставили задачу добиться утилизации и повторного использования 50% отходов;

Так давно люди начали ссорить и делать свалки, и «трудноизлечимая болезнь» захлестнула весь мир, мы не хотим, чтобы эта «болезнь» коснулась нашей школы, нашего города, думаем, что "таблетки выздоровления" в наших руках.

Организация **свалок** и захоронение отходов - это самый неэкологичный вариант.

Пути утилизации отходов: организация **свалок**, сжигание **мусора**, **переработка** и **утилизация** и являются основными проблемами проекта. Задача любого проекта - решение проблемы.

Раздел 3.

Миссия проекта

Решение экологических проблем невозможно обеспечить усилиями одних только специалистов - экологов, управленцев, юристов, инженеров, законодателей - или же властными институтами общества. Для эффективного достижения цели - повышения экологической безопасности - необходимо активное участие всех людей вне зависимости от их социального или культурного статуса.

На нашу долю выпала нелёгкая судьба – принять участие в историческом процессе возрождения своей Родины. Новая Россия, должна быть страной не только демократической, но и экологически чистой: без загрязняющих атмосферу заводских труб, без варварской эксплуатации лесов и почв, с озёрами и реками, не отравляемыми неочищенными стоками.

Одной из актуальных проблем современности становится поиск ответов на вопросы, которые ставит сама жизнь. Вопрос о том, как уберечь мир от экологической катастрофы назрел давно.

Миссия проекта: "Экологическая проблема современности - апокалипсис будущего":

- мы стремимся, чтобы нормой жизни современного общества стали экосознание и экологически грамотное поведение через сформированность у широкого круга россиян экологического мышления, экопривычек, ориентированных на снижение экологического следа и бережное отношение к окружающей среде.

Проект призван развивать экологическую осознанность, формировать экопривычки, развивать экологическую культуру в обществе и – в конечном итоге – влиять на решение экологических проблем.

Гипотеза проекта:

- мы предполагаем, если каждый человек с детства научится беречь и заботиться об окружающей среде, о природе родного края и о своей малой родине, о школе, приносить ей только пользу, а не вред, то экологическая обстановка улучшится.

Еще пару столетий назад природа могла превратить наши отходы в прах. Сегодня все изменилось. Пластиковые бутылки, пакеты, горы электронного хлама столетиями отравляют землю...

Неужели мы потонем в море мусора? Сколько нам осталось до того, как жизнь на земле станет невозможна? Неужели экологическая проблема современности станет апокалипсисом будущего?

Подростки и молодежь – это та категория населения, для которой особенно важен активный, а не пассивный, вклад в охрану окружающей среды. В своем проекте мы выделили "благополучателей и участников проекта:

- Целевая группа и "благополучатели" проекта:
- Целевая группа:**
- педагогический коллектив;
 - педагоги -кураторы детского отряда "Эколята";
 - обучающиеся школы;
 - волонтеры;
 - отряд "Эколята";
- Благополучатели проекта:**
- обучающиеся школы;
 - отряд "Эколята";
 - родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
 - молодежные экодвижения города;
 - волонтеры;
 - жители города;
 - Социальные партнеры, социум
- Участники проекта:
- педагогический коллектив школы;
 - Заместитель директора по УВР;
 - Педагог-психолог;
 - Социальный педагог;
 - Педагог-организатор;
 - Совет обучающихся;
 - обучающиеся школы;
 - отряд "Эколята";
 - волонтеры;
 - Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
 - Структуры и лица, участвующие в профилактике и решении проблем окружающей среды;
 - СМИ;
 - Социальные партнеры;

Так как в масштабах огромной страны мы не можем воздействовать на проблему мусора и свалок, то мы пока ограничились территорией нашей школы и вторичной переработкой. Кажется, для каждого из нас настал момент задуматься над тем, как поучаствовать в спасении планеты.

В решении данной проблемы активно участвуют члены отряда "Эколята" и все обучающиеся школы.

Но маленькой группой желающих помочь окружающей среде не решить все проблемы.

Раздел 4.

Концепция проекта

«Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля, — значит, пересечь из него просто некуда», - писал Антуан де Сент-Экзюпери. Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко. Охрана и защита природы позволяет ощутить свою значимость, взрослость, способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное.

Новизна проекта:

В документе «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (утверждено Президентом Российской Федерации 30.04.2012), определяющем политику страны в сфере экологии как проблемы общенационального и общемирового значения, подчеркивается важность непрерывного экологического образования и воспитания, указывается на необходимость формирования экологической культуры детей и молодежи.

Из этого следует, что новизна проекта заключается в формировании экологической культуры педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, формировании навыков экологически грамотного поведения и безопасного образа жизни.

Мы считаем, что этим и обусловлена новизна нашего долгосрочного проекта: «Экологическая проблема современности - апокалипсис будущего».

Может, не стоит ждать какого-то доброго волшебника, который придет и наведет чистоту в нашем подъезде, дворе и городе, а попробовать хоть что-нибудь самим сделать для этого? Наш экологический образовательный проект позволяет участникам внести вклад в охрану окружающей среды и изучить основы раздельного сбора мусора.

Для того чтобы узнать важность решаемых нами проблем, инициативная группа, волонтеры, члены отряда "Эколята" провели социальные опросы среди обучающихся, педагогов, жителей микрорайона школы. Всего было опрошено 97 респондентов.

Им были заданы несколько вопросов по данной теме:

Опрос обучающихся	
Считаете ли вы проблему загрязнения окружающей среды актуальной в наше время?	Считают актуальной- 95%; Не считают актуальной -5%;
Куда вы выкидываете мусор?	– на улицу (5%); – в специально отведенное для этого место (30%); – куда как (65%)
Считаете ли вы наш город чистым?	– да -35%; – нет -65%;

Вы когда-либо выкидывали мусор на лесной территории?	<ul style="list-style-type: none"> – да-40%; – нет- 60%
Куда вы выкидываете мусор после отдыха в лесу?	<ul style="list-style-type: none"> – забираем с собой и выкидываем в специальный контейнер- 24%; – забираем с собой и выкидываем по дороге -21%; – сжигаем на костре - 37%; – закапываем - 3%; – оставляем на месте - 15%;
Опрос педагогов и жителей микрорайона школы	
Беспокоит ли Вас проблема мусора в вашем микрорайоне?	<ul style="list-style-type: none"> – обеспокоены сложившейся ситуацией -86%;
В чем именно состоит эта проблема?	<ul style="list-style-type: none"> – не достаточно налажен сбор мусора - 47%; – слишком мало урн - 32%; – низок культурный уровень жителей - 21%;
Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для решения проблемы мусора?	<ul style="list-style-type: none"> – необходимо увеличить количество урн - 29%; – применение и увеличение штрафов- 14%; – проведение субботников- 12%; – воспитание подрастающего поколения- 21%; – сбор вторсырья- 24%;
Готовы ли Вы принять участие в субботнике по уборке мусора или обустройству мест сбора/складирования /отходов?	<ul style="list-style-type: none"> – готовы принять участие - 61%; при условии правильной организации субботников
Что еще Вы лично могли бы и хотели бы сделать для решения проблемы мусора?	<ul style="list-style-type: none"> – уборка подъездов, – высадка цветов на придомовой территории; – участие в субботниках; – участие в акциях; – сбор вторсырья

По мнению значительной части опрошенных, для решения проблемы мусора необходимы усилия как самих жителей города, так и органов власти.

Всё разложено по полочкам — что, откуда, куда и зачем, и какое место во всём этом процессе отведено каждому человеку. Но все равно картина вырисовывается депрессивная, но участники нашего проекта настроены оптимистично, предлагают вполне вменяемые варианты решения проблем.

Раздел 5.

Цель проекта

Цель проекта:

- формирование гражданского сознания и социально-экологических инициатив обучающихся через разнообразие форм природоохранной и пропагандистской деятельности по вовлечению их в процесс раздельного сбора мусора;

Задачи проекта:

- вовлечение обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и жителей микрорайона школы в решение экологических вопросов;
- формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- формировать новую экологическую культуру и положительное отношение к раздельному сбору мусора как самому эффективному ресурсосберегающему средству;
- организовать информирование общественности и провести природоохранные и просветительские акции;
- привлечь внимание всех участников проекта и жителей микрорайона школы к проблеме раздельного сбора отходов;
- способствовать снижению загрязнения Ярцевского района, улучшению экологической обстановки;
- регулярно организовывать уборку памятных мест, парков и школьной территории;

Ожидаемые результаты проекта:

- повышение у обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сознательного и ответственного отношения к окружающей среде посредством проведения экологических акций;
- расширение знаний, формирование навыков цивилизованного обращения с мусором, бережного отношения к своему здоровью;
- выявление инициативных групп, способных организовать работу на основе самоорганизации и самоуправления;
- развитие у обучающихся - организаторов интереса к добровольческой деятельности, экологическое воспитание подростков;
- формирование активной гражданской позиции, навыков проведения экологических мероприятий, способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- формирование команды активных подростков и молодежи, способных в дальнейшем тиражировать опыт работы по экологической направленности;

- активное участие обучающихся, педагогов, жителей микрорайона школы в сборе и сдаче вторсырья;
- отдельный сбор мусора;

Раздел 6.

Декомпозиция цели на задачи

Тема готового экологического проекта: «Экологическая проблема современности - апокалипсис будущего» о сортировке мусора актуальна, так как сейчас загрязнение является глобальной проблемой во всех странах мира, и авторы проекта решили этим проектом показать обучающимся школы, что если они будут следить за чистотой в школе, в школьном дворе, на улице города, то и планета сможет стать чистой, ведь это начинается с маленького, а заканчивается большим. Проект по экологии рассматривает варианты утилизации мусора, способы вторичной переработки мусора, доступные школьникам.

Законодательство в России в сфере разделения мусора только начинает появляться. Так, 31 декабря 2017 года президентом был подписан закон о вводе отдельного сбора мусора и обеспечении стимулирующих мер. С 1 января 2019 года, согласно Федеральному закону «Об отходах производства и потребления», отдельный сбор отходов стал обязательным на всей территории России.

С января 2018 года многие категории отходов запрещается захоронять на полигонах:

- с **2019** года — захоронение отходов бумаги/картона бумажной упаковки, шин и покрышек, полиэтилена и полиэтиленовой упаковки, стекла и стеклянной тары;
- с **2021** года – компьютерной и оргтехники, аккумуляторов и бытовых приборов. Всего 182 пункта;

К сожалению, вмешательство человека в природную среду ведет к ухудшению состояния окружающей среды и истощению природных ресурсов. Если человек не сумеет сохранить и будет разрушать и загрязнять среду своей жизни, то он сам будет обречен на мрачное будущее. Поэтому мы и предлагаем данный Проект. В основу данного Проекта лег позитивный опыт, наработанный в МБОУ ЯСШ №4 по формированию у обучающихся бережного отношения к законам живой природы, умения соотносить с ними свое поведение и хозяйственную деятельность.

Согласно Указу Президента Российской Федерации В.В. Путина (от 5.01.2016г.) 2017-й год объявлен в России Годом экологии, вот с этого момента и началась активная работа всех участников образовательных отношений в экологическом направлении.

Проектная идея:

- решить одну из экологических проблем – «мусорный вопрос» путем отдельного сбора мусора, подарив отходам «вторую жизнь» благодаря вторичному их использованию и переработке;

Основные мероприятия проекта:

- информационно- разъяснительная работа среди педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, жителей микрорайона школы по утилизации отходов;
- проведение работ по раздельному сбору мусора;
- агитационные акции, квесты, выступления, проводимые волонтерами нашей школы и членами отряда "Эколята" по вопросу экологической проблемы нашей Планеты среди обучающихся школы, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, жителей микрорайона школы;
- участие в региональном проекте: "Вторая жизнь отходов";
- выпуск стенгазет по защите окружающей среды;
- выпуск рубрик в газете "Школьная весточка" по экологии;
- участие в акциях «Сдай батарейку – спаси экологию»;
- участие в акциях "Уберем мусор - сохраним наш город чистым!";
- участие в акциях «Эко-марафон переработка «Сдай макулатуру – Спаси дерево!»;
- проведение субботников как на пришкольной территории, так и территориях города, на территориях памятных мест;
- участие в региональных и муниципальных акциях «Лес Победы»;
- участие в акциях «Посади свое дерево»;
- участие в Днях науки с проектами: « Польза и вред мобильных телефонов»; «Социальная экология»;
- участие в акциях, конкурсах, проектах в системе дополнительного образования;
- участие в экологическом фестивале «Вместе-Ярче»;
- анкетирование педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, жителей микрорайона школы по вопросу раздельного сбора мусора;
- участие в акциях «Добрая крышечка»;
- организация и проведение в школе "Чистые игры";
- установлены креативные мусорные урны возле школы "Мерсис за чистотус";
- работа эоактивистов - листовки, памятки, социологические опросы по сохранению окружающей среды;
- информационно-просветительская работа отряда "Эколята" по вопросу экологической проблемы среди дошкольников ДОУ №9, №8, №6.

Где только нет мусора! Он повсюду. Мусор сопровождает нашу жизнь, мы видим его везде:

- на остановке (окурки, бутылки, банки, фантики и др.);
- в лесу (консервные банки, пластиковые бутылки, упаковки, полиэтиленовые мешки);
- в магазине (масса чеков, оберток);
- на прогулке (бумажные обертки и др.);

Что с этим делать? У нас в городе достаточно контейнерных площадок для мусора. Но не все - таки образуются свалки мусора и ТБО. К сожалению, высокая стоимость вывоза крупногабаритного мусора, низкая платежеспособность населения и низкая экологическая культура, приводят к данным последствиям. Ежемесячная стоимость предоставления коммунальной услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами (на 1 человека) в городе Ярцево составляет - 93.63 руб. Отсутствие в городе площадок для раздельного сбора мусора - это тоже причина загрязнения окружающей среды, образцы контейнеров имеются - но раздельным сбором мусора компании (мусоровывозящие и управляющие компании домов) не занимаются.

Что для раздельного сбора мусора есть у нас в школе? На этот вопрос нам ответила заместитель директора по АХР:

- заключение разовых договоров с пунктами приема вторсырья (макулатуры, металлолома, пластика, на утилизацию люминесцентных и светодиодных ламп);
- заключение договора с мусоровывозящей компанией: АО "Спецавтохозяйство";
- договор на утилизацию остатков пищи (из столовой);
- оборудована контейнерная площадка по СанПиНам для сбора мусора;
- старые спиленные деревья, ветки, деревянные отходы после ремонтных работ переданы на переработку в ООО "Уголь Гриль";

Услуги по вывозу мусора оплачиваются ежемесячно, мусор вывозится по определенному графику (3 раза в месяц), указанному в договоре, стоимость услуг составляет 1368 рублей, несложно подсчитать, что 1 раз вывести мусор стоит 456 рублей.

Социальное партнерство по экологическому направлению с муниципальным бюджетным учреждением культуры "Ярцевская районная центральная библиотека" приносит свои положительные результаты: лекции, квесты, викторины, акции "Собирай! Разделяй! Сдавай!" проводятся регулярно и эоактивисты, и члены отряда "Эколята" принимают в них участие, становятся победителями и призерами.

Для жителей микрорайона школы, обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются рекламные вывески, урны для сбора батареек, крышек, принимается бумага (макулатура). Данные мероприятия развивают высокую экологическую культуру населения, обучающихся и их родителей,

повышают социальную активность обучающихся и молодежи, активизируют социально-значимую деятельность школьников.

Чистота начинается с нас самих, с наших отношений к окружающей среде, с того места, где мы живем, работаем, учимся. Владимир Солоухин в своей повести «Приговор» писал: «Я убежден, что если вы утром из своего окна каждый день будете видеть красивое дерево, красивую улицу, красивый дом, красивый пейзаж, хотя бы и городской, вы будете себя чувствовать лучше и проживете дольше».

А что может каждый из нас для сохранения природы? Проблему мусора нужно решать сейчас и начинать надо, прежде всего, с себя, со своей квартиры, школы, двора. Пусть с малых, но конкретных дел. Для всех школьников мы составили памятку «Что может сделать один?»

ПАМЯТКА

- систематически проводи уборку территории возле школы, дома;
- сажай деревья, цветы;
- не бросай, куда попало мусор;
- не оставляй мусор в лесу, около водоема, на месте отдыха;
- собирай и сдавай макулатуру (сохраняя при этом природные ресурсы);
- сдавай стеклотару, металлолом;
- экономно используй тетради, бумагу (например, обратную сторону);
- аккуратно обращайся с учебниками, книгами;
- бережно относись к вещам, чтобы они дольше служили нам;
- отдай вещи, которые не носишь, нуждающимся;
- при приготовлении пищи старайся не превращать в отходы полезные продукты;
- подари старой вещи «вторую жизнь»!

Если каждый из нас будет выполнять эти правила, я думаю, что окружающий нас мир станет чуточку чище, звонким многоголосьем запоют птицы, исчезнет из рек заросли рогоза и камыша, яркой листвой зашумят леса...

Давайте же вместе будем следить за тем, чтобы в нашей школе, на нашей улице, в нашем городе всегда был порядок: чистые классы и коридоры, улицы и переулки.

Раздел 7.

Система управления проектом

Управление проектом «Экологическая проблема современности - апокалипсис будущего» осуществляет администрация школы, разработчик и руководитель проекта - И.Н.Шебунова, учитель географии и биологии. Реализуют проект Совет обучающихся, волонтеры, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, члены отряда "Эколята".

Раздел 8.

План-график реализации проекта

«Дорожная карта» реализации проекта:

«Экологическая проблема современности - апокалипсис будущего»

Этапы и сроки реализации проекта:

- **Диагностико-прогностический этап:**
01.09.2021-30.09.2021г.;
- **Проектировочный этап:**
01.10.2021г.- 31.10.2021г.;
- **Организационно-практический этап:**
01.11.2021г.- 31.05.2023г.;
- **Обобщающий этап:**
01.09.2023г.- 31.12.2023г.

- **Диагностико-прогностический этап и проектировочный этап:**

Задачи:

- Анализ экологической ситуации города Ярцево;
- Оценка местных проблем отходов, объема и состава отходов в настоящем и будущем. Анализ и систематизация полученных данных, формулировка проблем;
- Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей), жителей микрорайона школы о начале деятельности экологического проекта по раздельному сбору мусора;
- Формирование инициативной группы среди обучающихся, педагогов, общественности;
- Сбор информации о практике раздельного сбора мусора;
- Анкетирование участников проекта о готовности участия в проекте раздельного сбора мусора;

Организационно-практический этап:

Задачи:

- привлечь обучающихся в процесс раздельного сбора мусора;
- выработать механизм по раздельному сбору бытовых отходов;
- оказать влияние на родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, жителей микрорайона школы и привлечь их к участию в раздельном сборе отходов;
- выработать рекомендации по организации, информированию и пропаганде раздельного сбора бытовых отходов для применения их в других образовательных учреждениях и среди молодежи города;
- применить разработанные рекомендации и наработанный опыт по организации, информированию и пропаганде раздельного сбора бытовых отходов;

- повысить эффективность деятельности МБОУЯСШ №4 в повышении экологической культуры школьников;
- организовать отдельный сбор мусора в МБОУЯСШ №4;

Обобщающий этап:

- Обработка данных, сопоставление результатов исследования с поставленными целями, анализ всех результатов, корректировка гипотезы и модели в соответствии с результатами. Завершение проекта, подведение его итогов, выявление результативности.

Раздел 9.

Затраты на ресурсное обеспечение

Приобретение стационарных боксов для отдельного сбора мусора в школе материальных средств не требуется. Используем маркетинговый метод: на вырученные денежные средства (при сдаче макулатуры)- приобретаем боксы для отдельного сбора мусора. На сегодняшний день требуется обновление урн для отдельного сбора мусора, имеются коммерческие предложения. (Приложения)

Раздел 10.

Бюджет проекта

Для установки стационарных контейнеров для отдельного сбора мусора в городе Ярцево требуются сметы. (Бюджет Администрации МО "Ярцевский район" Смоленской области);

Раздел 11.

Результаты и ключевые показатели эффективности проекта

Результаты реализации школьного проекта «Экологическая проблема современности - апокалипсис будущего»:

По каждому направлению «Дорожной карты» реализации проекта: «Экологическая проблема современности - апокалипсис будущего» будет составлен календарный график проведения мероприятий на текущий учебный год.

Направление деятельности	Задачи	Мероприятия	Кол-во участников	Ожидаемый результат
<p>Экологическое просвещение</p>	<p>Формирование экологического мировоззрения обучающихся;</p> <p>Организация непрерывного экологического образования;</p> <p>Формирование ответственного отношения к природным ресурсам и обучение грамотному обращению с ними;</p>	<p>– работа экологического кружка «Юный эколог» в рамках дополнительного образования в системе "Навигатор";</p> <p>– рассмотрение во всех школьных курсах вопроса экологически безопасного, устойчивого развития, ведение понятий «гражданин планеты», «гражданин своей малой родины»;</p> <p>– проведение предметных недель, месячника экологии;</p> <p>– классные часы, родительские собрания;</p> <p>– общешкольное мероприятие «Экологический калейдоскоп»;</p> <p>– Педагогические советы, семинары, практикумы</p> <p>– Проведение Всероссийских экологических уроков «Мы сделаем вместе», «Разделяй с нами», «Хранители воды», «Свобода от отходов» - 5-11 классы</p>	<p>470</p>	<p>– Подготовка научно-практических работ «Превратим отходы в доходы», для участия в муниципальном мероприятии "Старт в науку";</p> <p>– Педагогический совет по теме: «Экологическое воспитание сегодняшних школьников – залог формирования экологической культуры будущих поколений».</p> <p>– Обучающиеся-эколидеры проводят экологические уроки « Свобода от отходов» в 5-11 классах, « Разделим мусор – спаси планету» в 1-4 классах;</p> <p>–</p>
<p>Социально- значимые</p>	<p>Проведение</p>	<p>– Акция «Подари упаковке</p>	<p>470</p>	<p>Поделки из вторсырья;</p>

Акции	<p>практических действий, нацеленных на сохранение и восстановление природных ресурсов.</p> <p>Привлечение внимания обучающихся к проблемам ресурсосбережения, вовлечение их в процесс раздельного сбора отходов для дальнейшей их переработки.</p> <p>Расширение представлений о возможности вторичного использования отходов.</p>	<p>вторую жизнь»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Городская Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево»; – Областная акция «Наш лес. Посади свое дерево»; – Областная акция «Школа утилизации - электроника», «Очистим дом – в утиль электролом!»; – Областная акция «Сдай батарейку – спаси экологию»; – Областная эколого-патриотическая Акция «Лес Победы», участие в конкурсе социальных плакатов; – Экологический десант на территории школы, города, памятных мест города, в рамках субботника; – Школьная акция «Желтый Лист»; – Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения / Вместе Ярче/ 	<p>470</p> <p>15</p> <p>40</p> <p>470</p> <p>370</p> <p>470</p>	<p>Сбор макулатуры;</p> <p>Посадка деревьев;</p> <p>Сбор батареек;</p> <p>Уборка территорий и памятных мест города</p>
Воспитательные мероприятия	Организация воспитательной деятельности,	Школьный слет для 2-4 классов на пришкольной территории	100	16 сентября в День освобождения г.Ярцево от немецко-фашистских

	<p>нацеленной на формирование экологической культуры обучающихся, формирование личности ребенка, ориентированного на сохранение, восстановление и преумножение природного, исторического и культурного достояния России на здоровый образ жизни, на активную созидательную и творческую деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Школьные и городские конкурсы: – осенних букетов и композиций; – поделок из природного материала; – рисунков «Природа нашего края»; – выставка «Чудеса своими руками»; – Видеоролики в номинации « Мы в ответе за нашу планету». – Творческие работы учащихся «Подсветлым небом Рождества», «Новогодние фантазии». – Компьютерная графика в номинации «Экологический плакат» – Экологические плакаты и рисунки « Мы за чистое Привопья », «Наше Привопье без экологических 	<p style="text-align: center;">470</p> <p style="text-align: center;">470</p>	<p>захватчиков организация традиционного мероприятия «Чистый город» с прохождением заданий по станциям. Формирование здорового образа жизни и бережного отношения к природе;</p> <p>Выставка работ учащихся, определение победителей и призеров. Фото выставок на сайте ОУ</p> <p>Ролики показаны на празднике «День Земли»</p> <p>Призеры на муниципальном уровне</p> <p>Плакаты и рисунки могут использоваться при проведении экологических уроков, тематических классных часов, открытых экологических мероприятий.</p> <p>Практическое применения экологических</p>
--	---	--	---	---

		<p>проблем», « Чистый город»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение конкурсов сочинений на темы: «Порядок в школе: кому он нужен?», «Мой любимый уголок Природы»; – Работа на учебно – опытном участке школы. Посадка однолетних и многолетних растений, Создание малых архитектурных форм ландшафтного озеленения на клумбах и в классах; – Фотовыставки - конкурсы «Спасите этих забавных животных»; "Планета без мусора"; "Экологический десант моей семьи" 		<p>знаний и умений на практике;</p> <p>Сформированы навыки рационального природопользования и устойчивого развития, применения « Зеленых аксиом в жизни»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обогащение содержания экологического воспитания; – вовлечение в систему экологического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; – повышение интереса к изучению материалов об экологии; – приобщение обучающихся к посильной деятельности экологической направленности; – вовлечение обучающихся в активную проектно-исследовательскую и социально - значимую деятельность; – осознание ответственности сохранение природы; – способность формированию активной жизненной позиции, ответственности за своё здоровье;
--	--	---	--	--

Оценка эффективности проекта:

1. Формирование эколого-мировоззренческой позиции:
 - принятие экологических норм, правил, этических установок, обеспечивающих ответственное отношение к природе,
 - повышение потребности в приобретении и практическом использовании знаний и умений для решения экологических проблем (в соответствии с возрастными возможностями) и способность к самоограничению во имя экологического благополучия окружающей среды и собственного здоровья;
 - готовность школьников к выбору экообразной общественно полезной деятельности и самоопределению.
2. Эмоционально-нравственное отношение к природе:
 - проявление эмоционально-чувственной восприимчивости к объектам и явлениям природы,
 - проявление эмоциональной отзывчивости, способность к эмоциональному настрою и реагированию на природные объекты и явления;
 - способность к развитию эмоционально-эмпатической впечатлительности, сопереживанию, состраданию, сочувствию, вживанию в образы природы;
 - проявление нравственных качеств во взаимодействии с природой, соблюдение норм и правил поведения и деятельности в природе (экологической этики);
 - проявление бережного отношения как к природе, так и к человеку как части природы, умение поступиться своими желаниями и интересами ради сохранения и благополучия окружающего мира, развитое чувство ответственности, умение и желание делать правильный нравственный выбор, уважение к себе и ко всему окружающему, постоянное эколого-этическое самосовершенствование;
 - гармоничное взаимодействие с природой, опыт эколого-созидательной деятельности.
3. Личный опыт экологической деятельности:
 - опыт владения экологическими знаниями и их использования на практике;
 - опыт выбора решений в процессе экологической деятельности;
 - опыт нормативного поведения в природе;
 - опыт наблюдений, постановки эксперимента, исследовательской деятельности в природе, обобщения ее результатов;
 - опыт трудовой, природоохранной, пропагандистской деятельности.

Перспективы

Реализация данного проекта в перспективе позволит:

1. Вовлечь в систему экологического воспитания:
 - обучающихся 1-11 классов МБОУ ЯСШ №4,
 - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы;

- педагогов и жителей микрорайона школы;
 - представителей всех субъектов образовательной деятельности в сотрудничестве: Администрацию МО "Ярцевский район" Смоленской области;
 - муниципальное бюджетное учреждение «Ярцевский молодёжный центр»;
 - «Центр детского творчества»;
 - СЮН;
 - ДОУ №6, №8, №9;
2. Возможность участия в конференциях, в днях науки с целью обобщения опыта;
 3. Размещение проекта и его реализация на сайте школы;
 4. Расширение банка материалов и экологических понятий для более глубоко изучения экологических понятий.

Мы люди, считаем себя самыми умными обитателями планеты, но посмотрите, что мы делаем? Так давайте помогать природе! Ведь в итоге вся отравка, которую мы беспечно отправили на помойку, возвращается к нам - с водой из-под крана, с дымом горящей свалки, с рыбой, выловленной в реках и озерах...


Чтобы сегодняшняя проблема мусора не стала апокалипсисом завтрашнего дня, мы рассчитываем на членов отряда "Эколята", на волонтерский отряд нашей школы, волонтерские объединения школ Ярцевского района, на молодых граждан города, России – на их идеи, энергию, амбиции, положительные креативные решения, желание работать и добиваться успеха. Сегодня, у каждого из нас есть шанс увидеть в подрастающем поколении надёжную, прочную опору России, которая обязательно спасет мир от хаоса и мусора!


Список литературы и Интернет-ресурсов

1. Благосклонов, К.Н. Охрана природы [Текст] / К.Н. Благосклонов, А.А. Иноземцев, В.Н. Тихомиров. -М.: Высш. школа, 1967. - 442 с.
 2. Рахилин, В.К. Общество и живая природа. Краткий очерк истории взаимодействия [Текст] / В.К. Рохлин. - М.: Наука, 1989. - 214 с.
 3. Козлова, Т.А. Экология России: рабочая тетрадь. Ч. 2-я [Текст] / Т.А. Козлова, А.Н. Мягкова, Н.И. Сонин. - М.: МДС, 1995. - 20 с.
 4. Петров, К.М. Общая экология: Взаимодействие общества и природы: Учеб. Пос. для вуз. [Текст] /К.М. Петров. - 2-е изд., стер.- СПб: Химия,1998. - 352 с.
 5. Мотрошилова, Н.В. Варварство как обратная сторона цивилизации [Текст] / Н.В. Мотрошилова // Вестник Российского философского общества. – 2005. - №4 (36). – С.24-33.
1. <https://www.gkh.ru/article/102295-pererabotka-tbo-metody-i-tehnologii>
 2. https://ru.wikipedia.org/wiki/Разделение_мусора
 3. <http://просторазделяй.рф/>
 4. https://ru.wikipedia.org/wiki/Пластиковое_загрязнение


Есть ли решение "мусорной" проблемы в моём городе???


ЕСТЬ!!!

Несмотря на огромные масштабы, проблема утилизации отходов в моём городе решаема. Для начала  не собирать весь мусор в одну кучу, при возможности рассортировывать его по видам в разные контейнеры.

Для этого, в жилых районах города Ярцево нужно  установить контейнеры для стекла, пластика, алюминия, бумаги и пищевых отходов.

Так же наладить систему  сбора макулатуры и металлолома.

Разработать  упаковки из биоразлагаемых и водоразлагаемых материалов. Все чаще и чаще такую упаковку мы встречаем в сетевых

магазинах "Пятерочка", "DNS", "Дикси".  Запретить бесплатную выдачу пластиковых пакетов в магазинах. Производить упаковки из бумаги экологически - чистого материала.

Есть 3 причины присоединиться к нашему проекту!

1. Активация школьного сообщества - проект помогает сформировать сплочённую группу инициативных и увлечённых обучающихся, которые будут в дальнейшем реализовывать экологические проекты и мероприятия на территории школы, района, города;
2. Быть лидерами в экологическом просвещении – можно получить благодарности, грамоты, делиться опытом движения «РаздельныйСбор» для продолжения деятельности. Реализация проекта позволит привлечь внимание школьников и их родителей к экологическому состоянию города Ярцево.
3. Меняться к лучшему – инициативные проекты молодежи и обучающихся будут направлены на сокращение количества отходов и их переработку, бережное отношение к природе и развитие социального добровольчества.

Присоединяйтесь!

Завтрашний день Земли будет таким, каким мы создадим его сегодня. Будем же беречь нашу Землю! Другой планеты у нас не будет!

**Коммерческие предложения на
урны-боксы для раздельного сбора мусора
для установки в школе**

Урна для мусора 2 Бака EcoBin, 2x50 литров. Категории: Урны для раздельного сбора, Программа 2 БАКА; Код товара: 741084-2Бака, Стоимость 7 800.00 рублей.

Заказ по телефону: (495) 649-88-31

Подробная информация :

<https://hozotdel.ru/product/urna-dlya-musora-2baka-ekobin-2x50-litrov/>



