

Комитет по образованию и молодежной политике Администрации  
муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области

Программа реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию в  
рамках внеурочной деятельности в 2-4 и 5-8 классах в муниципальном  
образовании «Ярцевский район» Смоленской области

г.Ярцево  
2019

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Паспорт программы проекта.....	3
3. Поэтапная деятельность в рамках реализации проекта.....	6
4. Ресурсное обеспечение проекта.....	7
5. Ожидаемые результаты, социальные эффекты, критерии оценки.....	9
6. Мероприятия по обобщению результатов.....	11

### 1. Пояснительная записка

Настоящая программа (далее – Программа) определяет разработку и организацию проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в 2-4 и 5-8 классах в муниципальном образовании «Ярцевский район» Смоленской области (далее – Проект).

Значимость Программы обусловлена основными требованиями Закона Российской Федерации "Об образовании", Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина.

Необходимость разработки и реализации Проекта вызвана процессами, протекающими в современном обществе. В настоящее время происходит подмена и кризис духовно-нравственных идеалов. И самая большая опасность сегодня – разрушение личности. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными, у подрастающего поколения искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме, зачастую ему характерна эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Программа предполагает системный подход к формированию нравственного сознания обучающихся, воспитание школьников на общечеловеческих ценностях. Выработка нравственных качеств, взглядов и убеждений составляет основу Программы для формирования духовно-нравственных ценностей личности школьника.

## 2. Паспорт программы проекта

Наименование программы	Программа реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в 2-4 и 5-8 классах в муниципальном образовании «Ярцевский район» Смоленской области
Основания для разработки программы	<p>Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 26 марта 2019г. № 246-ОД «О внедрении результатов проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику»</p> <p>Приказ Комитета по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 27 мая 2019г. № 131 «О реализации регионального проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в 2-4 и 5-8 классах в муниципальном образовании «Ярцевский район» Смоленской области»</p>
Заказчик программы	Комитет по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район»
Нормативная база	<p>Конституция РФ;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2020 года»;</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями).</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации</p>

	<p>от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций» (по внеурочной деятельности).</p> <p>Постановление Администрации Смоленской области от 29 ноября 2013 г. № 984 «Об утверждении областной государственной программы «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014-2020 годы» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Договор о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Администрацией Смоленской области и Смоленской епархией Русской Православной Церкви от 30 декабря 2009 г.</p> <p>Соглашение о мерах по реализации Договора о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной, культурно-просветительской деятельности между Администрацией Смоленской области и Смоленской епархией русской Православной Церкви от 21.08.2013 г.</p> <p>План мероприятий по выполнению соглашения о мерах по реализации Договора о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Администрацией Смоленской области и Смоленской епархией Русской Православной Церкви («дорожная карта»).</p> <p>Приказ Комитета по образованию и молодежной политике «О реализации регионального проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в 2-4 и 5-8 классах в муниципальном образовании «Ярцевский район» Смоленской области.</p> <p>Договор о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Администрацией муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области и Ярцевским благочинническим округом Смоленской Епархии от 04.03.2011г.</p>
Цель	Создание системы непрерывного духовно-нравственного воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях на основе традиционных православных ценностей
Задачи	Обеспечить внедрение в педагогическую практику образовательных организаций муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области моделей организации во внеурочной деятельности в системе непрерывного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся во 2-4 и 5-8 классах на основе православных ценностей.
Сроки реализации	2019-2022
Этапы реализации	<p>Диагностико-прогностический этап (с июня 2019 г. по сентябрь 2019 г.)</p> <p>Применение и анализ теоретических и методических источников по проблеме духовно-нравственного воспитания; постановка проблемы и обоснование ее актуальности; сбор и систематизация материала по проблеме исследования. Выявление готовности педагогического коллектива к работе в условиях реализации проекта, изучение социального заказа, изучение специфики культурно-образовательной среды муниципального образования.</p>

	<p>Проектировочный этап (с сентября 2019 г. по ноябрь 2019 г.)  Постановка цели исследования, построение концептуальной модели, формирование гипотезы, прогнозирование ожидаемых положительных результатов, а также возможных негативных последствий, разработка нормативно-правового обеспечения проекта.  Организационно-практический этап (с 2019–2022 гг.)  Обеспечение условий для реализации программы исследования (подготовка материальной базы, распределение управленческих функций, научно-методическое и кадровое обеспечение);  отслеживание промежуточных результатов, корректировка программы.  Обобщающий этап (2022 г.)  Обработка данных, соотнесение результатов исследования с поставленными целями, анализ всех результатов, корректировка гипотезы и модели в соответствии с результатами. Завершение проекта, подведение его итогов, выявление результативности.</p>
Мероприятия по реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выстроить систему взаимодействия органов исполнительной власти социальной сферы, религиозных организаций, родительской общественности;</li> <li>- сформировать нормативно-правовую основу;</li> <li>- организовать и вести контроль за реализацией программ школьных площадок;</li> <li>- сформировать единые паспорта социальных практик;</li> <li>- организовать и провести сетевые диалоговые площадки;</li> <li>- привлечь СМИ, обеспечить размещение информации на официальных сайтах.</li> </ul>
Основные исполнители	<p>Комитет по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области, руководители и педагогические коллективы образовательных организаций, МО социальных педагогов, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Внедрение эффективной модели духовно-нравственного воспитания обучающихся, обеспечивающей создание системы непрерывного духовно-нравственного воспитания обучающихся;  Формирование устойчивого позитивного отношения участников образовательного процесса к духовным ценностям;  Сформированность профессиональной компетентности в области духовно-нравственного воспитания.</p>
Управление и контроль за исполнением программы	<p>Управление Программой осуществляет Комитет по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования "Ярцевский район" Смоленской области</p>

### 3. Поэтапная деятельность в рамках реализации проекта

Деятельность	Результат
<b>Подготовительный этап</b>	
Создание рабочей группы в рамках деятельности регионального проекта по внедрению в педагогические практики моделей организации во внеурочной деятельности в системе непрерывного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся во 2-4 и 5-8 классах на основе православных ценностей	Включение в рабочую группу педагогов образовательных организаций Ярцевского района.
Проведение мониторинга готовности образовательных организаций к реализации проекта	Выявление наличия информационных, учебно-электронных, научно-методических, кадровых, организационных, материально-технических, финансовых ресурсов. Выявление внешних и внутренних сильных и слабых сторон, возможностей и рисков.
Организация и контроль за реализацией проекта в образовательных организациях	Помощь в представлении нормативно-правовой базы, консультация.
Создание школьной нормативно-правовой базы по обеспечению реализации проекта	Внесение нововведений в должностные инструкции, локальные акты.
<b>Этап реализации</b>	
Организация непрерывного повышения квалификации педагогического коллектива школы для работы в сфере ДНРВ	Система постоянно действующих практических и теоретических семинаров, предусматривающих повышение квалификации.
Проведение входного, промежуточного, итогового мониторинга	Нововведение – мониторинговые исследования: входное, промежуточное, итоговое (с участием учеников, родителей, классных руководителей).
Создание образовательной среды, стимулирующей проектную деятельность участников образовательного процесса согласно структуре проекта: педагогические, ученические, общешкольные и сетевые, управленческие проекты	Создание и деятельность креативно-инновационного Центра (КИЦ). Формирование банка методических ресурсов.
Пошаговая разработка и внедрение модели внеурочной деятельности в образовательных организациях Ярцевского района	Разработка, экспериментальная апробация, экспертиза приобретенного опыта с участием Совета старшекласников, родительской общественности. Внедрение модели внеурочной деятельности.

<b>Завершающий этап (аналитический)</b>	
<p>Обработка и обобщение информации, полученной в ходе реализации проекта</p> <p>Комплексный анализ полученных результатов по направлениям реализации проекта</p> <p>Планирование путей дальнейшего развития проекта</p>	<p>Нововведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм сравнительного анализа в процессе деятельности;</li> <li>- алгоритм критического анализа по выявлению позитивных, негативных и инновационных результатов образовательно-воспитательного процесса.</li> </ul> <p>Анализ удовлетворенности учителей, учеников, родителей, социальных партнеров нововведениями в школе с приоритетом духовно-нравственного развития и воспитания.</p>
<p>Диссеминация опыта инновационной деятельности учителей школы</p>	<p>Презентация результатов реализации проекта на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.</p>

#### 4. Ресурсное обеспечение проекта.

##### 4.1. Нормативно-правовое обеспечение:

Конституция РФ;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2020 года»;

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями).

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций» (по внеурочной деятельности).

Постановление Администрации Смоленской области от 29 ноября 2013 г. № 984 «Об утверждении областной государственной программы «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014-2020 годы» (с изменениями и дополнениями).

Договор о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Администрацией Смоленской области и Смоленской епархией Русской Православной Церкви от 30 декабря 2009 г.

Соглашение о мерах по реализации Договора о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной, культурно-просветительской деятельности между Администрацией Смоленской области и Смоленской епархией русской Православной Церкви от 21.08.2013 г.

План мероприятий по выполнению соглашения о мерах по реализации Договора о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Администрацией Смоленской области и Смоленской епархией Русской Православной Церкви («дорожная карта»).

Приказ Комитета по образованию и молодежной политике «О реализации регионального проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в 2-4 и 5-8 классах в муниципальном образовании «Ярцевский район» Смоленской области.

Договор о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Администрацией муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области и Ярцевским благочинническим округом Смоленской Епархии от 04.03.2011 г.



#### 4.2. Программно-методическое обеспечение:

Программы ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СПОО; поэтапный план деятельности ПП, планы ВР пилотных классов; рабочие программы по внеурочной деятельности; программы кружков, клубов дополнительного образования, тематический план ВР школы.

#### 4.3. Информационное обеспечение:

<http://yarcevo.admin-smolensk.ru>, сайты образовательных организаций.

#### 4.4. Кадровое обеспечение.

Включение в деятельность по реализации проекта специалистов Комитета по образованию и молодежной и политике, руководителей и педагогов образовательных организаций, представителей родительской общественности, представителей Ярцевского благочиннического округа.

#### 4.5. Материально-техническая база.

Материально-техническое оснащение образовательных организаций.

### 5. Ожидаемые результаты, социальные эффекты, критерии оценки.

#### **Школьники** приобретают:

- осознание личной сопричастности к истории и культуре родной страны; к православным традициям русского народа;
- мотивацию на изменения: внутренние (иерархия ценностей) и внешние;
- положительный социальный опыт для личностного развития – быть полезным семье, родной школе, родному городу, родной стране;
- знания об эффективных способах самореализации, удовлетворения потребностей без обращения к опасным соблазнам;
- способность к нравственной рефлексии.

*Результат* – становление личности, укореняющейся в культурно-исторических традициях российского народа и направленной на активную социально значимую деятельность во благо Отечества.

#### **Учителя:**

- осознают свою культурологическую принадлежность;
- повысят уровень педагогической и личной компетентности в сфере духовно-нравственного развития и воспитания учащихся;

*Результат* – педагог-профессионал (высокообразованная личность, умеющая работать с процессами образования и развития, владеющая профессиональной деятельностью и средствами ее развития). Соединение в учителе личности и мастера. Осознание и принятие (на личностном уровне)

служения важнейшей миссией педагога в нашем культурно-историческом типе.

**Родители:**

- начинают осознавать свою культурологическую идентичность;
- обращаются к традиционному культурно-историческому пониманию воспитания детей;
- повышают психолого-педагогическую культуру;
- становятся деятельными участниками детско-взрослой событийной общности.

Результат – становление родителя, опирающегося на традиции православной культуры, принимающего воспитание как добровольное крестоношение, жертвенную любовь, труд, усилия, направленные на установление отношений духовной общности в семье.

**Критерии оценки эффективности проекта**

Степень включенности всех участников образовательного процесса в деятельность по реализации проекта ПП по совершенствованию системы ДНРВ;

Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, рейтинг образовательного учреждения по результатам независимых обследований качества основного и дополнительного образования.

Критерии	Показатели	Метод оценивания
Самоактуализация личности ученика	1. Выбор нравственных форм поведения 2. Выбор нравственных способов самореализации и самоутверждения 3. Внутренние изменения	1. Наблюдение 2. Анкетирование 3. Тестирование 4. Отсутствие (снижение количества) учеников, стоящих на внутришкольном учете и в ПДН
Удовлетворенность учеников жизнедеятельностью в школе	1. Отношение к основным сторонам школьной жизни 2. Комфортность, защищенность личности ученика школы	1. Количество учеников с активной жизненной позицией, мотивированных на учебу, проектную творческую и социально значимую деятельность 2. Отсутствие конфликтных ситуаций и жалоб
Конкурентоспособность образовательного	1. Участие обучающихся, педагогов школы в смотрах,	1. Количество участвующих, победителей,

учреждения	конкурсах, соревнованиях 2. Положительная репутация образовательного учреждения (достижения в воспитании, развитии и учебной деятельности)	лауреатов (педагогов и учеников) 2. Наполняемость классов 3. Освещение в СМИ позитивных результатов
------------	---	---

## 6. Мероприятия по обобщению результатов

### ***Школьный уровень***

1. Внутрешкольное повышение квалификации : наставничество молодых педагогов; МО классных руководителей; самообразование учителей.

2. Педагогические взаимо- :

- посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий по внеурочной деятельности;

- проведение мероприятий по ДНВ.

- представление опыта работы на заседаниях МО, тематических педагогических советах, публикации на школьном сайте.

3. Недели науки в школе.

4. Тематические родительские собрания.

### ***Муниципальный, региональный уровень***

1. Педагогические форумы «Проблемы и перспективы социального партнерства в духовно-нравственной сфере деятельности общеобразовательных школ региона. Инновации. Обмен опытом».

2. Эстафеты славных дел «Межшкольное духовное содружество» (летописи, проекты, обращения, буклеты, детские творческие работы, музейные, библиотечные, выставочные экспозиции).

3. Организация и проведение родительских конференций, интернет-конференций: ученик-учитель-родитель.

4. Представление опыта на педагогических чтениях ( Муниципальных Рождественских чтениях ).

5. Выступления (презентации) в СМИ, публикации.

### ***Всероссийский и международный уровень***

Участие во всероссийских и международных педагогических диалоговых площадках по вопросам ДНРВ.