Комитет по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ярцевская средняя школа №4 имени Героя Советского Союза О.А.Лосика (МБОУЯСШ №4)

Муниципальный семинар -практикум опорной методической площадки по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях

«Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития»

«Управлять значит вести организацию к ее цели, извлекая максимум возможностей из имеющихся ресурсов» А. Файоль Образование — величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно. Р. Киплинг

«Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдем у наших детей завтра». Джон Дьюи

«Чтобы ликвидировать отставание, достаточно изменить направление». Евгений Лапин

«Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития»





г.Ярцево 2022г.





«Базовый принцип системы российского образования — справедливость, т.е. качественное образование должно быть доступным для каждого ребенка» Президент РФ В.В.Путин

ЕКАТЕРИНА КУКСО

Миссия выполнима: как повысить качество образования в школе



В. П. Панасюк, Н. В. Третьякова

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ: ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И УПРАВЛЕНИЕ





библиотека журнала ДИРЕКТОР ПІКОПЫ

Е.Н. Куксо

Десять эффективных способов улучшения качества преподавания в школе



Екатеринбург РГППУ 2018 «Педагогику все чаще изгоняют из школы: ее место занимают отчеты, решение проблемы материальнотехнической оснащенности, запросы контролирующих органов и пр. Внешняя среда школы изменилась и порой, к сожалению, не в лучшую сторону: выросшие в цифровом мире дети менее внимательны и сконцентрированы, бюрократический контроль за школой все сложнее и изощреннее, с родителями все труднее сотрудничать и разговаривать...» Е.Н.Куксо

Знакомство со школой

- ▶Программа развития «От школы для всех к школе для каждого»;
- **Библиотечное интернет-сообщество МиБиС**;
- ➤ Методическая тема школы: «Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школы»;

Функциональная грамотность — это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Функциональная грамотность — это умение эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях. Ее можно определить как «повседневную мудрость», способность решать задачи за пределами парты, грамотно строить свою жизнь и не теряться в ней.

Тематические педсоветы:

- ✓ «Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школы»;
 - ✓ «Совершенствование работы с одарёнными детьми»;
- ✓ «Здоровьесберегающая деятельность в современной сельской школе»

- ▶Программа «Повышение качества образования обучающихся на 2018-2021 г.г.»;
- ▶ Публичный доклад за 2020-2021 учебный год;

Система управления инновационной деятельностью

модель личностноориентированного управления инновационными преобразованиями

- диагностики по выявлению индивидуальных потребностей всех субъектов образовательных отношений;
- система методического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки, а так же электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- система материальных и моральных поощрений творческой деятельности педагогов;
- социальная активность и социальное партнерство школы;

Успешность достижения результата подтверждается следующими фактами работы школы

- •доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворённых качеством муниципальных услуг 94,3%;
- •количество жалоб потребителей на качество оказания муниципальных услуг- 0;
- •доля обучающихся с высоким и средним уровнем учебной мотивации 54%;
- •доля победителей и призеров муниципальных, региональных и федеральных (без учета предметных олимпиад) мероприятий, проводимых органами управления в сфере образования 47,5%;
- •доля обучающихся, состоящих на учете в органах профилактики всех уровней 0%;
- •доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием 100%;
- •доля обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности 79% (Д1);
- •доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями -58,1%;
- •доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет в соответствии с должностью в объеме не менее 16 часов в ОО, имеющей лицензию на образовательную деятельность -100%;
- •доля выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об OOO 0%

Минусы инновационной деятельности

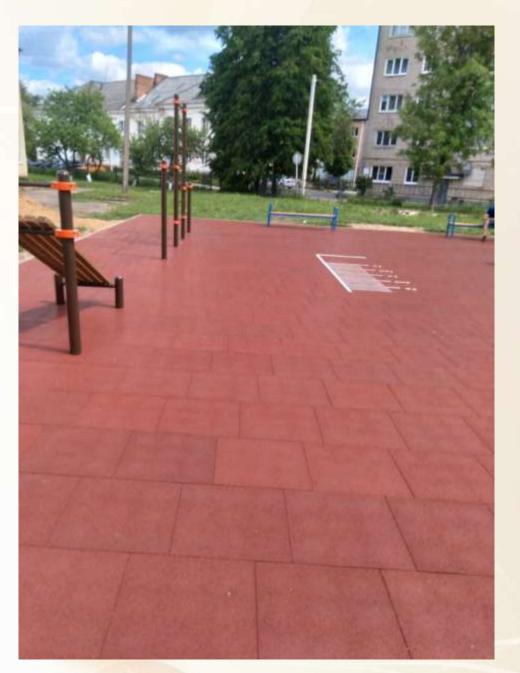
Система управления инновационной деятельностью не отражена на официальном сайте школы

Отсутствие инновационных проектов на официальном сайте школы

Инновационная работа в МБОУЯСШ №4

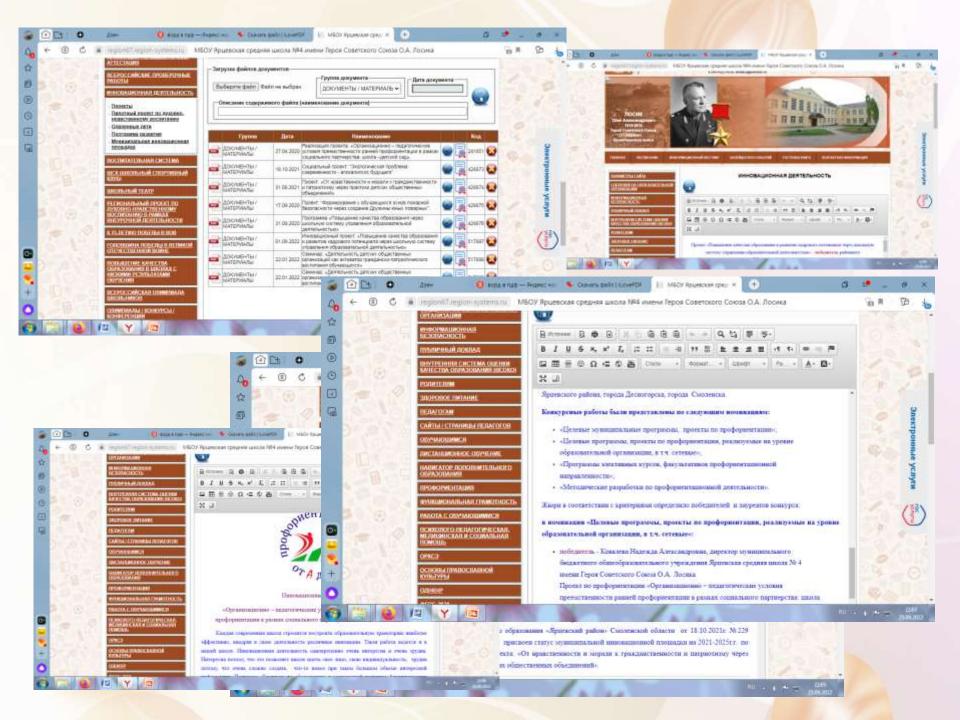
- муниципальная инновационная площадка по реализации проекта: «От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму через практики детских общественных объединений» от 18.10.2021г. №229;
- ◆ «Повышение качества образования и развитие кадрового потенциала через школьную систему управления образовательной деятельностью» в 2022 году проект стал победителем районного профессионального конкурса «Образовательные инициативы и перспективы инновационного развития образовательной системы Ярцевского района»;
- ↓ школьная инновационная площадка: «Рейтинговая система оценки деятельности педагогических работников»;
- ↓ «Экологическая проблема современности апокалипсис будущего» Победитель конкурса молодёжных социальных проектов «Мы это делаем сами»;
- ↓ школьная инновационная площадка по наставничеству в модулях «Учительучитель» и «учитель-ученик»;
- ↓ школьная инновационная площадка: «Развивающие психолого-педагогические программы»;
- **реализуются** проекты патриотической направленности, как школьного, так и муниципального уровней;
- + национальный проект "Образование" -региональный проект "Успех каждого ребенка»;





«Успех каждого ребенка»





Система внеурочной деятельности и дополнительного образования

«Пешеходный туризм»

«Легкая атлетика»

«Мои первые роли»

«Ложкари»

Обучающиеся Мушковичской ОШ

ДОО	5
HOO	18
000	19







Минусы преемственности в МБОУЯСШ №4

2-х сменное обучение

Нехватка кабинетов

Приспособленность здания...

переполненность классов

Большая учебная нагрузка учителей

Кадровая характеристика

№ п\ п	ФИО	должность	предмет	Образован.	стаж	Кв.категор	Курсы повышен.
1.	Безбородова Н.Л.	Директ.	биология ОБЖ	высшее	15	Соответств ие з/д	2020
2.	Морозова Ю.А.	з/директ	НОО	высшее		высшая	2022
3.	Васильева Т.Н.	учитель	математ. информати ка	высшее	14	Соответств ие з/д	2020
4.	Викторкина И.В.	учитель	русский язык, литература, география	высшее	24	первая	2020
5.	Ефременкова Н.П.	учитель	история, обществозн ание	высшее	30	высшая	2020
6.	Овчарова Н.П.	учитель	музыка, технология	высшее	38	первая	2020
7.	Попова Л.Н.	учитель	НОО	высшее		первая	2020
8.	Романова О.В.	учитель	математика, физика, география, ИЗО	высшее	33	высшая	2019
9.	Смирнова В.В.	учитель	физ.культ	высшее	2	нет	2020
10	Сочинская Л.П.	учитель	иностр.яз.	высшее	45	Соответств ие з/д	2020

Блиц-опрос

Как Вы понимаете: «Что такое качество знаний?»

От желания учителя или желания ученика в большей степени зависит качество знаний обучающихся?

Какие действия должен предпринять учитель, чтобы качество знаний, отметки стали лучше?

Какие действия должен предпринять ученик, чтобы его качество знаний, его отметки стали лучше?

Какие действия должен предпринять учитель, чтобы повысить качество знаний обучающихся?

ЗАПРЕТЫ

ОЖИДАНИЯ

движение



Качество образовательной деятельности

гарантированная **реализация ФГОС**

способность ставить цели и достигать их реализация приоритетного национального проекта "Образование"

Отвечать требованиям участников ОО

стремление к совершенствованию



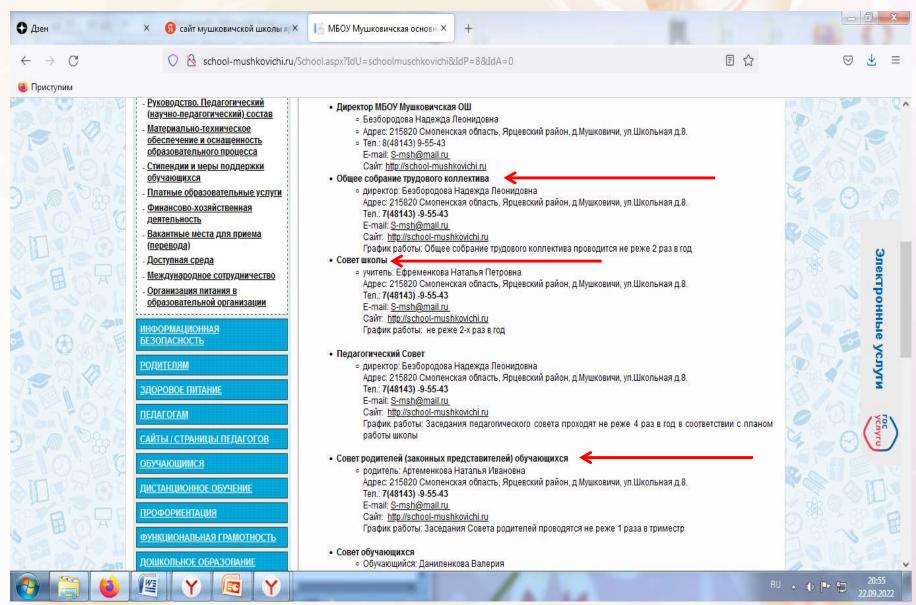
качество результата

+

качество процесса

«Существующие системы приводят к существующим результатам. Если требуется добиться чего-то иного, в корне измените систему» Сэр Кристофер Болл

Система управления





Управление качеством образования



- ✓ «целенаправленный, ресурсообеспеченный, спроектированный процесс взаимодействия управляющей и управляемой подсистем по достижению устойчивого развития качества запрограммированного результата (норм, стандартов и т. п.)» - П.И. Третьяков и Т.И. Шамова;
- ✓ «целенаправленное, комплексное, скоординированное воздействие как на образовательный процесс школы в целом, так и на его основные элементы в целях достижения наибольшего соответствия параметров ее функционирования и результатов соответствующим требованиям, нормам и стандартам» - В.П. Панасюк



Школьная система управления качеством образования



Система управления МБОУЯСШ №4



Система управления качеством



Школьная служба управления качеством образования (ШС УКО)

Служба управления качеством образования



«Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школы»

Глобальные компетенции **Читательская грамотность**

Финансовая грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность **Креативное мышление**

Самоустранение родителей

Снижение уровня воспитанности

Правовая незащищенность учителя

руппы «социального риска»

Уровень первоклассников

РИСКИ

Тотеря

Талантливых

детей

Наполняемость

КЛАССОВ

дефицит материальных ресурсов

ЭФФЕКТИВНОСТЬ **YPOKOB**

КАДРОВАЯ ПРОБЛЕМА

Национальные проекты

Единая система качества образования

пия ФГОС разви Грограмма Реализа

методическая Tema

Самообразовани педагогов частие в управлени участников

Устойчивость результатов

- Эффективная работа участников ОО;
- Совершенствование системы управления;
- Минимизация рисков;
- Индивидуальные особенности обучающихся;
- Мотивация педагогов;
- Социальное партнерство

Профессионал

Идеальный психолог

Эрудит

Инноватор

Интеллигент

Лидер

Разносторонняя личность

Высокообразованный

Мобильный к переменам

Aprincr

Коммуникабельный

Туманный, толерантный

Жемчужины мудрости

- Учитель и ученик растут вместе. (Конфуций)
- > Хорошие учителя создают хороших учеников. (М. Остроградский)
- > Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян.

(Д. Менделеев)

- Что переварили учителя, тем питаются ученики. (К. Краус)
- Ученик никогда не превзойдет учителя, если видит в нем образец, а не соперника. (В. Белинский)
- > Кто в учениках не бывал, тот учителем не будет. (Боэций)
- Самая большая радость для учителя, когда похвалят его ученика. (Ш. Бронте)
- Когда учителя начали признавать меня, хвалить мои успехи в науке, это побудило меня стремиться быть еще лучше и умнее в научных достижениях. (С. Возняк)
- **Твой** учитель не тот, кто тебя учит, а тот, у кого учишься ты. (Р. Бах)
- Вам никогда не удастся создать мудрецов, если будете убивать в детях шалунов. (Ж.-Ж. Руссо)
- Нынешняя молодежь привыкла к роскоши, она отличается дурными манерами, презирает авторитеты, не уважает старших, дети спорят со взрослыми, жадно глотают пищу, изводят учителей. (Сократ)

Учителями славится Россия

\mathbf{y}	устремление
Ч	человек
И	истина
T	творение
E	единство
Л	любовь
Ь	

Учитель – это устремлённый Человек к Истине, Творящий Единство и Любовь



Исполнения желаний МСЧТЫ

Дерево желаний МСЧТЫ

сообыныемся.

beë nougramer!



Cracmol



ВЕРИТЬ В СЕБЯ

> Мира, добра, лювби, благоролучия!

План работы опорной методической площадки по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях на 2022-2023 учебный год



Комитет по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ярцевская средняя школа №4 имени Героя Советского Союза О.А.Лосика (МБОУЯСШ №4)

муниципальный семинар -практикум опорной методической площадки по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях «Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития»