

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ярцевская средняя школа №4
имени Героя Советского Союза О.А.Лосика
(МБОУЯСШ №4)

Семинар:
**«Деятельность
детских общественных организаций
как активатор
гражданско-патриотического
воспитания обучающихся»**



г.Ярцево
МБОУЯСШ №4
20.01.2022г.

Семинар: «Деятельность детских общественных организаций как активатор гражданско-патриотического воспитания обучающихся»

Добрый день, уважаемые коллеги, гости. Мы искренне рады видеть Вас в нашей школе.



Спасибо, что отложили свои дела и пришли на семинар: «Деятельность детских общественных организаций как активатор гражданско-патриотического воспитания обучающихся» в рамках реализации проекта: «От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму через практики детских общественных объединений».

Сегодня мы встречаемся в МБОУЯСШ №4 – это связано с запросом наших образовательных организаций.

Каждая современная школа стремится построить образовательную траекторию наиболее эффективно, внедряя в свою деятельность различные инновации. Такая работа ведется и в нашей школе. Инновационная деятельность одновременно очень интересна и очень трудна. Интересна потому, что это позволяет школе иметь свое лицо, свою индивидуальность; трудна потому, что очень сложно создать, что-то новое при таком большом объеме интересной информации.



Уважаемые коллеги! Приказом Комитета по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 18.10.2021г. № 229 школе №4, присвоен статус муниципальной инновационной площадки по реализации

проекта: «От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму через практики детских общественных объединений».

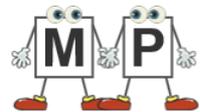
И, сегодня, мы предлагаем Вашему вниманию знакомство с данным проектом.



Эпиграфом сегодняшнего разговора мы выбрали слова известного публициста и историка Михаила Меньшикова: «Будущее есть только у того государства, молодое поколение которого выбирает патриотизм».

О чем же наш проект? Сейчас мы все вместе разгадаем ребусы. В ребусах зашифрованы слова-понятия, относящиеся к теме нашего семинара. Задача каждого из Вас расшифровать эти ребусы, назвать зашифрованные слова и дать краткую характеристику каждому слову. И так, начинаем...


ТР+ОТ

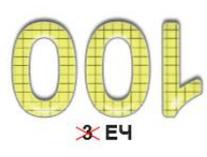

Р | А

Ю | Р | Я

ПАТРИОТ




ГРАЖДАНИН;


ОТЕЧЕСТВ




ФЛАГ;



"ИЯ"

Спасибо за работу, мы разгадали ребусные слова, дали краткую характеристику значению слов, с уверенностью можем сказать, что они о любви к Родине, о волонтерском движении и патриотизме, о сплоченности коллективов и их совместной деятельности, о социальном партнерстве.



А теперь непосредственно вернемся к нашему проекту: «От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму через практики детских общественных объединений».

Мораль и нравственность, гражданственность и патриотизм!
Почему именно такая тема?



Обратимся к **Актуальности** проекта:

- Актуальность данного проекта определяется духовно-нравственным кризисом, переживаемым современной Россией;
- Концепция развития системы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области и реализация регионального проекта по ДНВ в рамках внеурочной деятельности определяют основные социально - педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;



Это значимость проекта общая, а что же мы выявили в ходе исследований?

Мониторинги, диагностики и анкетирование обучающихся по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому направлениям имели невысокие результаты:

- Диагностика нравственной воспитанности (5-8 классы) была проведена по 4 методикам по А.И.Шемшуриной: в диагностике участвовали 147 обучающихся, из них
 - высокий уровень нравственной самооценки показали 26,5% (39 обучающихся);
 - средний уровень нравственной самооценки - 34,7% (51 обучающийся);
 - нравственная самооценка находится на уровне ниже среднего- 25,85% (38 обучающихся);
 - низкий уровень нравственной самооценки- 12,9% (19 обучающихся);

- По методике №3: Диагностика отношения к жизненным ценностям:
 - высокий уровень отношения к жизненным ценностям- 25,1% (37 обучающихся);
 - средний уровень отношения к жизненным ценностям- 36,7% (54 обучающихся);
 - отношение к жизненным ценностям находится на уровне ниже среднего- 23,8% (35 обучающихся);
 - низкий уровень отношения к жизненным ценностям- 14,2% (21 обучающийся);
- Онлайн–анкетирование по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи (ноябрь 2019г) (<https://www.rea.ru/ru/events/Pages/onlain-anketirovanie.aspx> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова») выявило, что часть респондентов не владеет определениями патриотизма, нравственности;
- Онлайн - опрос о духовности (<https://onlinetestpad.com/ru/survey/2469-o-dukhovnosti>): 46% опрошенных высказались о том, что "в последние годы уровень духовности в жизни нашего общества снижается";
- Онлайн- анкета для педагогов "Актуальность духовно – нравственного воспитания" (<http://www.eduportal44.ru/SitePages/Home.aspx>)- 32,14% (9 педагогов из 28) педагогов высказались за традиционные формы работы;
- "Замкнутость" детских общественных объединений, отсутствие единого плана всех школьных объединений;
- Низкий уровень социальной активности с детскими общественными объединениями других образовательных организаций в муниципалитете;
- В 2020 году общий процент обучающихся, считающих себя членами любых детских объединений, составлял в среднем 23,4% опрошенных. Сегодня желание быть членами детских общественных объединений высказали 57,3% подростков, не входящих ни в одно из них;
- Невысокий уровень социального партнерства.



Проведя анализ мониторингов, анкетирования и опросов, необходимо было искать выход из сложившейся ситуации.

Сегодня в обществе царит бездуховность, безнравственность. Такие вечные нравственные категории как дружба, любовь, совесть, образованность, ответственность, добродетель, ушли на второй план, в мире все меряется деньгами. Предлагаю познакомиться с позицией молодого человека, который считает, что живет в ногу со временем.

Просмотр видеоролика «Я живу в ногу со временем»

Хотим ли мы, чтобы наши дети выросли такими? Бесспорно, мы хотим видеть в наших детях другие нравственные качества. Но эти качества не падают как манна небесная, нужно приложить много усилий, чтобы наполнить ими наших детей.



Одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Самой насущной задачей нашего общества является возрождение русской национальной культуры. Наступивший 2022 год посвящен культурному наследию народов России. Об этом говорится в Указе, который подписал Президент страны Владимир Путин от 30.12.2021г. № 745 "О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России".

Ни для кого не секрет, что ныне материальные ценности зачастую доминируют над духовными, поэтому у детей и подростков искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Нередко детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Актуальность проблемы нравственного воспитания лежит на поверхности. А концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России отражает именно ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации. Поэтому, участниками проекта является не только наша школа, но и школы Ярцевского района.

Как повысить нравственные качества, духовность, гражданственность, патриотизм у современных подростков? И почему данную проблему мы решаем через работу детских общественных объединений и организаций? Именно, детские общественные организации базируются на базовых национальных ценностях: патриотизм, гражданственность, солидарность, семья, труд, творчество, наука, любовь, доброта и др. Наша школа взяла курс на совершенствование развития системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения через работу ДОО.



В нашей школе работают несколько детских общественных организаций: "Юные Жуковцы"- (25 лет), "Почетный караул "Пост №1" (14 лет), РДШ (Российское движение школьников), Юнармия, волонтерский отряд

"Патриоты", отряд "Эколята", ДЮПовцы, ЮИД по ПДД и сейчас они себя представят:



Инсценировка: Выход ДОО

Корреспондент: Минуточку, минуточку!!!! Микрофон включен? Раз-раз... так... камера на меня... крупный план... вот так... мы в эфире?

Оператор: (из- за кулис) Да, в эфире!

Корреспондент: Начали! Привет всем! Для вас спец выпуск программы «Кто хочет стать лидером». Мы находимся на съемочной площадке средней школы №4 города ЯРЦЕВО, где с минуты на минуту начнется работа над новым фильмом «Кто, если не мы?». Наши зрители интересуются, каков сюжет вашего фильма.

Оператор: Сюжет прост! Фильм о девушках и юношах талантливых, интересных, озорных, креативных и очень активных.

Маршируют, стоят у обелисков, борются с несправедливостью, заботятся о животных, выпускают свою собственную газету, да вы сейчас сами все увидите. О! Пардон! Время! Приготовиться к съемке! Все по местам!

Хлопушка: Сцена первая- «Знакомство» Кадр 1 дубль 1.

Оператор: Камера! Свет! Начали!

Выход ДОО:

Сегодня патриоты России нужны не меньше, чем в годы войны. Сегодня тоже идет бой – бой за будущее страны, за будущее живущих в ней людей. Каким оно будет, зависит от тех, кто юн, кому предстоит во многом разобраться, всё понять и взвесить, чтобы стать достойным сыном Отечества.

Для курсантов и членов объединений деятельность в детских общественных организациях стала привычным делом, т.е. отсутствовала мотивация продвижения вперед. Необходимо было искать новые подходы в решении данной задачи. И тогда решили, почему бы не социальное партнерство!?



Ознакомившись со статистикой детских общественных организаций школ с невысокой наполняемостью,

№п/п	Наименование ОО	Наименование ДОО	Количество участников
1.	МБОУЯСШ №4	«Почетный караул «Пост №1»	15
		Юнармия	15

		Детская общественная организация "Юные Жуковцы"	230
		Волонтерский отряд "Патриоты"	30
		Отряд "Эколята"	28
		ДЮП	15
		ПДД	15
2.	МБОУ ЯСШ №6	Юнармия , РДШ	20
3.	МБОУ Суетовская СШ	Юнармия, Волонтеры	15
4.	МБОУ Капыревщинская СШ	Волонтерский отряд "Селечане"	10
5.	МБОУ Мушковичская ОШ	Юнармия	5
6.	МБОУ Подрощинская ОШ	Волонтерский отряд	5

решили пригласить к себе в проект: МБОУ ЯСШ №6, Суетовскую ОШ, Капыревщинскую СШ, Мушковичскую ОШ, Подрощинскую ОШ. В таком тандеме мы подошли к реализации проекта по ДНВ обучающихся.

Сейчас у всех нас есть возможность поближе познакомиться с участниками проекта. И так, встречаем!



Видеоролики-представления ДОО.

Молодцы, ребята! Юности присущи такие качества как находчивость, основательность, справедливость, творчество. Мы увидели, что детям и подросткам нужны такие объединения, где каждому помогут удовлетворить свои интересы, развить способности, где создана атмосфера доверия, уважения к личности ребенка.

Социальное взаимодействие понимается нами как особый вид совместной деятельности между образовательными субъектами, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

Цель, задачи, сроки реализации проекта, оценочные показатели представлены в самом проекте, не будем на этом останавливаться...



Каковы же особенности проекта и условия его реализации?

Реализуя проект: «От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму через практики детских общественных объединений»,

предполагается не только внедрение и апробация инновационных форм и методов в практики детских общественных объединений для развития и совершенствования системы духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, но и расширение социума и социальное партнерство со школами муниципалитета в перспективе взаимодействия практик детских общественных объединений.

Одной из педагогических проблем разработки и реализации данного проекта является организация эффективного взаимодействия МБОУЯСШ №4 и школ (где имеются детские общественные объединения) в целях духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития и воспитания обучающихся. Наша школа открыта к развитию партнерских отношений и созданию условий для социального партнерства. Что же в итоге дает социальное партнерство? Сегодня постараемся ответить.

В МБОУЯСШ №4, МБОУ ЯСШ № 6, МБОУ Капыревщинской СШ, МБОУ Мушковичская ОШ, МБОУ Суетовская СШ действуют волонтерские отряды, РДШ и Юнармия, МБОУ Подрощинская ОШ (волонтерский отряд). Малочисленные отряды сельских школ, насчитывает несколько добровольцев находятся в "замкнутом пространстве "сельского социума". Объединившись с отрядами города и района, для каждого члена объединения раскроются новые возможности и перспективы:



- способность к инновационному мышлению - уже доказали лидеры нашей школы в районном конкурсе молодёжных проектов «Мы это делаем сами», заняли 1 место и получили денежное вознаграждение;



- высокий уровень развития интеллектуального и творческого потенциала - Добровольческий отряд Ярцевской средней школы № 6 "Я+ТРИ" стал победителем Всероссийского конкурса для школьных добровольческих отрядов «Добро не уходит на каникулы» и получил денежный грант на реализацию проекта;



- присутствие лидерских амбиций - и лидеры Волонтерского отряда "Селечане" доказали свою оригинальность и креативность, участвуя в региональном конкурсе «Добро вместе» в рамках реализации проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» на территории Смоленской области, заняли первое место в номинации «Самая дружная семья», участие 11-классницы в конкурсе "Лидер добровольчества Смоленской области-2021";
- когнитивная мобильность, стремление к самосовершенствованию и саморазвитию;
- электоральная активность;

- хорошее нравственное и физическое здоровье;
- апробация полученных знаний в практической деятельности;
- проявление личных лидерских качеств;

Социальное партнерство и сотрудничество школы с образовательными учреждениями района по направлению духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития и воспитания обучающихся имеет свои положительные тенденции:

- развитие единого информационного пространства детского общественного движения в муниципалитете;
- расширение масштабов участия обучающихся в решении социально-экономических проблем, создание благоприятных условий для их массового вовлечения в общественно-значимую деятельность;
- снижение роста негативных проявлений в детской и подростковой среде, усиление противостояния экстремистским движениям;
- укрепление позитивного имиджа детского общественного движения, повышение информированности общественности о вкладе детских общественных объединений в решение социальных проблем муниципалитета (региона);
- появление эффективных моделей взаимодействия различных структур в интересах обучающихся и созданного ими объединения;
- активная реклама достижений конкретных лидеров, волонтеров и руководителей и координаторов детских общественных объединений;
- разработка и внедрение системы поощрений лидеров, руководителей и координаторов детских общественных объединений.

И где основная идея проекта?

Требования сегодняшнего дня таковы, что круг субъектов существующего образовательного и воспитательного пространства должен расширяться. В первую очередь, нужно разрушить «замкнутость» воспитательной системы, «замкнутость» каждого детского общественного объединения, нужно развивать сотрудничество с различными учреждениями местного социума. К деятельности необходимо привлечь родителей (законных представителей), выпускников школы, прошедших службу в рядах Российской Армии. Ежегодно у нас проводятся профориентационные мероприятия о необходимости службы в Армии и обучении в военных вузах (постоянно действующий стенд на 1 этаже). Нынче курсанты 5-х курсов военных академий СПб подробно познакомили выпускников с поступлением и обучением в академиях. Чтобы выполнить все вызовы нового времени, необходимо найти и внедрить в практики детских общественных объединений, новые формы и методы образования и воспитания.



Основные направления проекта:

- Духовно-нравственное;
- Историко-краеведческое;
- Гражданско-патриотическое;

Какова траектория реализации проекта?



Духовно-нравственный вектор:

- формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения);
- формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных);
- воспитание уважения к традициям семьи; формирование взаимопонимания между семьей и ребенком;
- воспитание любви к Родине;
- знание и формирование уважения к российским традициям (в том числе религиозным);
- формирование общечеловеческих ценностей;
- работа с «трудными» подростками;

Духовно-нравственное воспитание неразрывно связано с формированием гражданских позиций и участие в мероприятиях в рамках Рождественских чтений, нынче опыт работы школы в этом направлении был представлен на итоговой встрече Рождественских чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» в Храме святого Георгия Победоносца.



Историко-краеведческий вектор:

- познание историко-культурных корней,
- осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней;
- формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

Одна из форм работы – это развитие школьного музея через многообразные формы деятельности школьников, включающие в себя поиск и сбор материалов, встречи с людьми, запись их воспоминаний, организацию экспозиций и выставок, праздников и встреч, участие в конкурсах и проектах. Музей, его экспонаты, должны активно использоваться в работе школы: на уроках, в организации дополнительного образования и во внеурочной деятельности.

- Представляя опыт работы школы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения во Всероссийском смотре-конкурсе школьных музеев боевой и трудовой славы в Российской

Федерации, проект «Школьный музей – одно из связующих звеньев в системе военно-патриотического воспитания обучающихся» стал победителем Всероссийского конкурса. Школьный музей занесен в Книгу Почета Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов;



Гражданско-патриотический вектор:

- формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;
- формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, идей служения Родине, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций через укрепление здоровья путем физической подготовки;
 - Говоровские чтения в г.Москве;
 - Декабрьские встречи с 2013г;
 - Открытие бюста О.А.Лосику, встречи с почетными гостями



Мы подошли к основному аргументу проекта - это патриотизм.

Нельзя не согласиться со словами президента РФ:

«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте.

И такой фундамент – это патриотизм.

Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России.

Это ответственность за свою страну и её будущее».

В.В.Путин

Ведь патриотизм – это не просто красивые слова. Патриотизм – это прежде всего дело, служение своей Родине, стране, России, своему народу. И об этом никогда нельзя забывать, и «от того, как мы воспитаем молодёжь, зависит, сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя. Сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся?»... На все вопросы мы постараемся ответить, но результат покажет время.

Сейчас мы проведем небольшую разминку, я предлагаю Вам построить свою фигуру: каждый из Вас получает листки с определенным рисунком. Каждый отрезок мысленно разделите на 10 частей, я буду задавать вопросы, а Вы ставьте отметку на отрезке, а потом необходимо будет соединить точки, посмотрим, какая фигура у кого получится.

Начинаем: (от 1-10);

1. На сколько баллов Вы оцениваете свою гражданскую позицию?
2. На сколько баллов Вы оцениваете свою любовь к Родине?
3. На сколько баллов Вы оцениваете чувство гордости к Родине?
4. Интересуетесь ли Вы историческим прошлым своей страны?
5. Вызывают ли чувство гордости политические и экономические успехи РФ?
6. Соблюдаете ли Вы обязанности гражданина РФ?
7. Активно ли Вы отстаиваете свои гражданские права?
8. Испытываете ли Вы чувство гордости, когда звучит гимн России?
9. Вызывают ли у Вас чувство гордости исторические победы вооруженных сил России?
10. Испытываете ли Вы чувство гордости при трансляции Парада Победы на Красной площади?
11. Отлично ли Вы знаете государственную символику РФ?
12. Готовы ли Вы вести шефскую или волонтерскую деятельность?
13. Гордитесь ли Вы победой советского народа в Великой Отечественной войне?
14. Считаете ли Вы себя патриотом России?

Тест завершен, соединяем точки и любимся на свои фигуры.

А тестирование называлось "Колесо патриотизма", я поздравляю тех, кто построил круг, круг добра, патриотизма, социального партнерства.

В Послании Президента РФ В.В.Путина Федеральному Собранию отмечено, что на фоне новой расстановки экономических, военных сил Россия должна быть суверенной и влиятельной страной. Он особо подчеркнул: «Мы должны не просто уверенно развиваться, но и сохранить свою национальную и духовную идентичность, не растерять себя как нация. Быть и оставаться Россией». Патриотизм никогда не устаревает. А у голоса нравственности — возвышенное особое звучание!

К окончанию реализации проекта: «От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму через практики детских общественных объединений» каждый социальный партнер (т.е. наши школы) будет иметь свои социальные эффекты:

- Внедрение и апробация инновационных форм и методов в работу педагогов;
- Обогащение социально-эмоциональной сферы детей;
- Обмен реальными образовательными ресурсами партнеров и обогащение форм реального социального взаимодействия обучающихся со сверстниками и другими взрослыми в ходе реализации разных видов деятельности в ходе реализации проекта;

- Выявление, продвижение и поддержка активности молодежи и ее достижений в различных сферах деятельности, организация эффективной добровольческой деятельности на территории Ярцевского района во взаимодействии добровольческих объединений;



Оказавшись в центре инноваций мы убеждаемся, что механизм деятельности проекта будет знаком для всех:

- активные и интерактивные методы обучения и воспитания;
- проектные практические задачи (дебаты и дискуссии, ролевые игры, социальные проекты, коллективные решения творческих задач);
- использование Интернет-ресурсов (видео-уроки, видео-мероприятия, видео-акции, онлайн -мероприятия, социальные сети);
- квесты, викторины, акции, конкурсы, соревнования, проекты, отчеты;
- участники проекта будут предоставлять информацию и предложения по реализации проекта на адрес школьной электронной почты: sk4jarz@yandex.ru;
- процесс реализации проекта будет размещаться на официальном сайте школы: <http://school4-yarcevo.ru> в разделе "Региональный проект по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности";



А есть ли у проекта заинтересованные лица?

Стейкхолдерами в реализации проекта являются:

- учредитель ОУ, представители органов власти крайне заинтересованы тем, чтобы вверенные им школы взаимодействовали и планы взаимодействия соответствовали бы линиям и векторам государственной образовательной политики, политике и стратегиям, реализуемым на муниципальном уровне;
- партнеры школы, поставщики ресурсов для нее, широкая публика заинтересованы в открытости ОУ, предсказуемости его поведения на рынке образовательных услуг;
- представители основных групп участников образовательных отношений, включая обучающихся и их родителей (законных представителей), детские общественные объединения проявляют

заинтересованность в понимании реализуемого проекта школой и стратегии социального партнерства и взаимодействия, в соотнесении и согласовании ее с собственными ценностями и потребностями;

- представители школьного менеджмента приобретают мощное орудие повышения целенаправленности, системности, мотивированности, активности, прогнозирования совместных действий школьного сообщества и получают серьезный профессиональный вызов и шанс самореализоваться, овладев наиболее важными профессионально-управленческими установками, умениями, компетентностями;
- конкуренты школы (а также потенциальные партнеры) при прочих равных условиях не прочь вступить в социальное взаимодействие с ОУ, имеющим выятные и осмысленные стратегические установки (даже если знание о них не дает им шансов догнать и перегнать школу-конкурента);



Для высокой результативности проект имеет **Основные целевые показатели и их весовые коэффициенты.**

№ п/п	Наименование показателя	Значение весового коэффициента
1.	Количество педагогов, реализующих проект «От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму через практики детских общественных объединений»	0,5
2.	Количество проведенных воспитательных мероприятий (ссылки мероприятий на сайте школы и муниципалитета)	0,5
3.	Количество обучающихся, состоящих в детских общественных объединениях;	0,1
4.	Количество обучающихся, состоящих в детских общественных объединениях (по социальному партнерству- из других школ)	0,1
5.	Количество обучающихся, принявших участие в школьных, районных и городских мероприятиях духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности	0,1
6.	Количество обучающихся, регулярно участвующих в школьных воспитательных мероприятиях	0,1
7.	Количество педагогов школы,	0,5

	прошедших подготовку по проблемам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников	
8.	Количество изданных информационных и методических материалов по вопросам духовно-нравственного воспитания (электронный и бумажный варианты)	0,5
9.	Рейтинг каждой детской общественной организации по количеству мероприятий (ссылки участия на сайте школы и муниципалитета)	0,5
10.	Рейтинг каждой детской общественной организации по качеству участия в мероприятиях	1



«Дорожная карта» реализации проекта: «От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму через практики детских общественных объединений» представлена в самом проекте. По каждому направлению «Дорожной карты» реализации проекта составляется календарный график проведения мероприятий на текущий учебный год, но я думаю, что каждый участник проекта предоставит свой личный план для реализации проекта (несколько совместных мероприятий) на базе нашей школы: квесты, игры, мастер-классы, дискуссии, пресс-клубы, гирлянды добрых дел и многие другие мероприятия.



Минутка релаксации:

С давних времен именно берёза считается символом России. Разве можно представить себе русское поле без одиноко стоящей белой берёзы? А русский лес без светлой берёзовой рощи? Берёза не просто дерево – это необычное дерево, и наша березка необычная, она патриотичная. Нарядим березку необычными листочками. Какими мы хотим видеть наших подростков? Какими бы качествами хотели бы их наделить? У каждого из Вас есть листочек, напишите на нем 1 качество, каким вы хотите наделить своих учеников, наряжаем березку и обмениваемся мнениями по семинару. Готовы? Начинаем.

Вот мы и доказали, что русская березка- это символ России!

Благодарю за Ваши суждения. Нам, взрослым, есть над чем задуматься и изменить отношения к решению данной проблемы.



Реализуя проект: «От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму через практики детских общественных объединений» постараемся ответить на слова Президента РФ В.В.Путина: "От того, как мы воспитаем молодёжь, зависит то, сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя. Сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся, но в то же время сможет ли не растерять себя как нацию, не утратить свою самобытность в очень непростой современной обстановке".

Накопленный опыт гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания в нашей школе и намеченные государственной программой ориентиры дают возможность педагогам школы выстроить систематическую работу по воспитанию гражданина и патриота.

Школа работает давно в этом направлении, имеет свой опыт, достижения. Детские организации связаны единой деятельностью и задачами, реализуемыми через разнообразную практическую деятельность, в том числе и через творческие коллективные дела. Творческие проекты представлены на выставке.



Проект: «От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму через практики детских общественных объединений» многогранен и может осуществляться при различных видах совместной деятельности обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Мы рассчитываем на социальное партнерство, на детские общественные объединения школ Ярцевского района, на молодых граждан России – на их идеи, энергию, амбиции, положительные креативные решения, желание работать и добиваться успеха. Сегодня, у каждого из нас есть шанс увидеть в подрастающем поколении надёжную, прочную опору России.

Притча.

«Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?». А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках». Эту притчу я взяла не случайно. Ведь все действительно в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. Воспитание нравственно-патриотических чувств у подростков - тоже в наших руках!!!

Время не стоит на месте, оно движется и меняется. Вместе с ним сменяются поколения, изменяются взгляды, вкусы, восприятия, технологии, но остаются в приоритете человечность, гуманность, исторические и духовные ценности.

Время меняет многое: лица и города.
Лишь выбранную дорогу не изменить никогда.
Нашу любовь к Отчизне, надежду и веру в нее.
Это ведь главное в жизни.
Это твое и мое.

Спасибо за участие, поддержку! От нас примите маленькие сувениры. Всем удачи, творческого вдохновения, новых идей, успехов и побед!